

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

Kingdom of Cambodia  
Nation Religion King

ក្រសួងសុខុប្នៃលេខ  
Ministry of Health

សេចក្តីផែលវាំឆ្នាំចំបាត់

ទី២

រាជធ្លើនោតនិភ័យ និង ស្វោគលេខ

និវោបេអក្សរាង

មន្ទីរបណ្តុះបានធម៌បាន់នោតរបៀប និង បាន់សិល  
ឆ្នាំ ២០០៨

National Center for Tuberculosis and Leprosy Control (CENAT)  
2008

# ចាតិកា

	ទំន់
ការអ្នកចា.....	៥
សេចក្តីផ្តើមអំណរគុណ.....	៥
I. សេចក្តីផ្តើម.....	៥
II. អេតិដីមិសាល្យ.....	៥
១- សារៈសំខាន់សុខភាពសារធារណ៍.....	៥
២- វិធីចំណងជើងឱក្សារ.....	៥
៣- ព្រោះថ្នាក់ចំពោះការផ្តល់ជើងឱក្សារ.....	៥
៤- ព្រោះថ្នាក់ ចំពោះការកិតចាន់ជើងឱក្សារ.....	១០
៥- លក្ខណៈពិសេសគូនិក.....	១០
III. ហេតិវិធីយ៉ាន់ជើងឱក្សារ.....	១៩
១- សង្គមិធីភាពសំខាន់ៗ.....	១៩
២- វិធីសាល្យក្នុងការធ្វើហេតិវិធីយ៉ាន់ជើងឱក្សារ.....	១៣
IV. ការព្យាយាយបាយជើងឱក្សារ.....	២៤
១- គោលដៅចំបងសំរាប់ការព្យាយាយជើងឱក្សារ.....	២៤
២- រូបមន្ទីព្យាយាយដែលបានផ្តល់ជាអនុសាសន៍.....	២៤
៣- តាមដានការព្យាយាយ.....	៣០
៤- ការគ្រប់គ្រងជើងឱក្សារក្រោមខ្លួន និងជើងឱក្សារ មិនឱ្យបាន.....	៣១
V. ការពិនិត្យស្រាវជ្រាវ និងការគ្រប់គ្រងអ្នកនោដិតស្ថិតុជាមួយនឹងអ្នកជើងឱក្សារ.....	៣៤
១- សារាំពី និងហេតុផល.....	៣៤
២- គោលដៅចំបងសំរាប់ការពិនិត្យស្រាវជ្រាវ អ្នកនោដិតស្ថិតុជាមួយនឹងអ្នកជើងឱក្សារ.....	៣៤
៣- គោលការណ៍សំរាប់ការវាយតម្លៃ និងការគ្រប់គ្រង អ្នកនោដិតស្ថិតុជាមួយនឹងអ្នកជើងឱក្សារ.....	៣៥
៤- ការពិនិត្យស្រាវជ្រាវ និងការគ្រប់គ្រងអ្នកនោដិតស្ថិតុជាមួយនឹងអ្នកជើងឱក្សារ.....	៣៥
៥- ស្ថានការណ៍ពិសេស.....	៣៥

<b>VII.</b> តួនាទិចំបង និងការទទួលខុសត្រូវ លំដាប់ថ្នាក់នៃសេវា.....	<b>៤១</b>
១- តួនាទិសំខាន់ និងការទទួលខុសត្រូវរបស់សហគមន៍.....	៤១
២- តួនាទិសំខាន់ និងការទទួលខុសត្រូវរបស់មណ្ឌលសុខភាព.....	៤១
៣- តួនាទិសំខាន់ និងការទទួលខុសត្រូវរបស់មន្ត្រីរពទម្របង្កើក .....	៤២
៤- តួនាទិសំខាន់ និងការទទួលខុសត្រូវរបស់មន្ត្រីរពទម្រជាធិ.....	៤២
<b>VIII.</b> ការផ្តល់ថ្នាក់បង្ការ យោស់ប្រយោ (BCG ).....	<b>៤៣</b>
<b>IX.</b> ការគ្រប់គ្រងជីវិស័ំបង្ការជីវិស័ំអេដស៊ែ.....	<b>៤៤</b>
១- ការធ្វើរោគវិសិទ្ធម្លេ.....	៤៤
២- ការព្យាយាលប្រាំងនិងជីវិស័ំអេដស៊ែ.....	៤៤
៣- ការព្យាយាលបង្ការដោយប្រើថ្នាំ កូត្រីម (Cotrimoxazole) .....	៤៥
៤- ការព្យាយាលដោយថ្នាំប្រាំងនិងនៅក្នុងការព្យាយាល.....	៤៥
៥- មង្គាមរោគសញ្ញា មានការរាយការកើតឡើង ដោយសារការកសាងឡើងឱ្យប្រព័ន្ធការពារខ្ពស់.....	៤៥
៦- ការបង្ការជីវិស័ំ.....	៤៥
៧- ការផ្តល់ថ្នាក់បង្ការ យោស់ប្រយោ (BCG ) .....	៤៥
<b>X.</b> ការកត់ត្រា និងការរាយការណ៍.....	<b>៤៥</b>
<b>XI.</b> អប់រំទីនៅក្នុង.....	<b>៥០</b>
	<b>៥១</b>

## នាមអត្ថបទ

កម្ពុជាជាតិកំចាត់រោគបេងកម្ពុជា បានសំរែចតោលដោយឆ្នាំ ២០០៥ ដែលបានកំណត់ ក្នុងដែនការយុទ្ធសាស្ត្រជាតិ សំរាប់ការ ប្រយុទ្ធឌីជីវិថីរោបស់ខ្លួន តីដែនការយុទ្ធសាស្ត្រជាតិប្រយុទ្ធឌីជីវិថីរោបស់ខ្លួន ២០០៦-២០១០ ។ ជីវិថីរោបស់កុមារជាតិ សមាសភាពមួយក្នុងចំណោមសមាសភាពជាមិភាពនានា ដែលត្រូវបានផ្តល់ការយកចិត្តទុកដាក់បន្ថែមឡើង ពេលនេះដែនការនេះ ដែលស្របទៅតាមយុទ្ធសាស្ត្រនិងដែនការ បញ្ចប់ជីវិថីរោបសជាសកល ឆ្នាំ ២០០៦-២០១០ ។

ឯកសារ "សេចក្តីណែនាំជាតិស្តីពីការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងការព្យាពាលជីវិថីរោបសកុមារ" នេះត្រូវបានរៀបចំដោយ "ក្រុមការងារបច្ចេកទេស ដើម្បីពិនិត្យកំណត់អ និងរៀបចំសេចក្តីណែនាំស្តីអំពី ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងព្យាពាលរោបសកុមារ" ។ ការរៀបចំឯកសារនេះ ពីង់ដោកជាចំបងលើ "សេចក្តីណែនាំបច្ចេកទេស ក្នុងការប្រយុទ្ធឌីជីវិថីរោបស ដែលបានទោះពុម្ពដោយក្នុងឆ្នាំ ២០០៣ ដោយក្រសួងសុខភាព នៃជំនាញកសារមានស្រាប់ និង សេចក្តីណែនាំសំរាប់កម្ពុជាជាតិ ក្នុងការត្រូវបំត្រងជីវិថីរោបសកុមារ" ដែលបានទោះពុម្ពដោយអង្គការសុខភាពពិភពលោក ក្នុងឆ្នាំ ២០០៦ ។

សេចក្តីណែនាំនេះ រៀបចំឡើងសំរាប់ការប្រើប្រាស់ដោយ មន្ទីរពេទ្យជាតិ មន្ទីរពេទ្យប៊ែងក មណ្ឌលសុខភាព និងអ្នកបំនើករវោងកសុខភាពក្នុងសហគមន៍ ពាក់ព័ន្ធនៅនឹងគ្មានទីរៀងខ្ពស់របស់ពួកគេ ក្នុងការប្រយុទ្ធឌីជីវិថីរោបសកុមារ ។ គ្មានទីរបស់ពួកគេ ដែលបានបញ្ជាក់នៅក្នុងឯកសារ រូមមានជាអាជី ការបង្ហាញជីវិថី ការតាមដានអ្នករស់នៅដីត្សិទ្ធឌីជីវិថី ដើម្បី ការបញ្ជូនករណីជីវិថីករណីសង្ឃឹម ការស្រាវជ្រាវ និងការព្យាពាលជីវិថី ។

ខ្ញុំមានជីស្រីថា ឯកសារនេះគឺជាមួលដ្ឋាន សំរាប់កម្ពុជាជាតិកំចាត់រោគបេង ក្នុងការរៀបចំកម្ពុជាធិ និងការបណ្តុះបណ្តាល ព្រមទាំងសកម្មភាពចំណាត់ផ្សែងទេរៀង ដើម្បីបង្កើនគុណភាពការរៀងចំព្យាពាល និងការការពារជីវិថីរោបសកុមារ កំដួងជាតិ ផ្តលរូមចំណោកក្នុងការសំរែចិសដោយ ដែលបានចែងក្នុងដែនការយុទ្ធសាស្ត្រ និងក្នុងពិរិបស់កម្ពុជាជាតិកំចាត់រោគបេង ២០០៦-២០១០ ដែលនឹងចូលរូមចំណោក ដើម្បីសំរែចបានគោលបំណង និងគោលដៅ នៃដែនការយុទ្ធសាស្ត្រ សុខភាពជាតិទាំងមូល ឆ្នាំ ២០០៨-២០១៤ ។

បំផ្តុំមពិនេះឡើងទេរៀង ខ្ញុំដើរជាកំចាត់សេចក្តីណែនាំនេះកំមានសារ៖សំខាន់ដឹងដោរ សំរាប់ភាគីដោគ្បាលកំពុងដែន ទេរៀង រូមមានមន្ត្រីសុខភាព និងភ្លាក់ងារផ្តល់ដែនយ ក្នុងការសំនួរយល់ និងគំប្រការអនុវត្តន៍ សេចក្តីណែនាំនេះ ប្រកបដោយជាតិជាយ ។

ត្រាំពេញ ថ្ងៃទី ០៩ ខែមករា ឆ្នាំ ២០០៨

ឡើលទាចិភាគក្រសួងសុខភាព ២១



លោក ម៉ោង មិនុលខោន

## សេចក្តីថ្លែងអំណុល

ជីវិសមុខរោយមជ្ឈមណ្ឌលជាតិកំចាត់រោគរបៀប និងហាន់សិន ខ្ញុំសូមស្វែងរកពីថ្លែងអំណុលរបស់ខ្លួនខ្លួន ដែលបានចូលរួមក្នុងជំណើរការនៃការរៀបចំសេចក្តីថ្លែងអំណុលជាតិកំចាត់រោគរបៀប ដោយស្មោះស្អ័ែត្រ ដល់ត្រប់អង្គភាព និងលោក លោកស្រីទាំងអស់ ដែលបានចូលរួមក្នុងជំណើរការនៃការរៀបចំសេចក្តីថ្លែងអំណុលជាតិកំចាត់រោគរបៀប។

ខ្ញុំសូមស្វែងរកពីថ្លែងអំណុលយ៉ាងជ្រាវដ្ឋានដែរ ចំពោះសមាជិក សមាជិកទាំងអស់ នៃក្រុមការងាររបច្បាទ នៅស សំរាប់ការពិនិត្យវិវាទ និងរៀបចំសេចក្តីថ្លែងអំណុលជាតិកំចាត់រោគរបៀប ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យនិងព្យាយាលជីវិសមុខរបស់ខ្លួន ដែលដឹងទៀត ថ ម៉ែនឯក ជាអគ្គនាយករដ្ឋបច្ចេកទេសសូខាគិតាល ដែលក្នុងនោះ សមាជិក សមាជិកទាំងអស់ បានចូលរួមចំណោកយ៉ាងចំពោះ ចំពោះការរៀបចំសេចក្តីថ្លែងអំណុលទេ។

ជាធិសេស ខ្ញុំសូមថ្លែងអំណុលយ៉ាងខ្ពស់ អង្គភាពសុខភាពពិភពលោក (WHO) និងអង្គភាព ចាយក (JICA) ចំពោះការគាំទ្រថ្លែងការពិភពលោក និងបច្ចេកទេស ព្រមទាំងភាគីដែកធម្មទៅទេទៅទាំងក្នុង និងក្រោរដ្ឋាភិបាល ចំពោះការអបត្ថម្ភបច្ចេកទេស ក្នុងការរៀបចំកសារដីមានសារសំខាន់ សំរាប់កម្មវិធីជាតិកំចាត់រោគរបៀប។

ខ្ញុំសូមបញ្ជាក់ថារោយសង្គត់ចូលរួម បើត្រានការគាំទ្រយ៉ាងខ្ពស់ ការចូលរួមដែលក្នុង និងពេញទំហ៌និងពីសំណាក់ភាគីដែកធម្ម និងសមាជិក សមាជិកក្រុមការងារ ព្រមទាំងលោក លោកស្រី ពាក់ព័ន្ធដែរឃើនទេរៀបចំ ការបញ្ចប់កសារទេ ពុំអាចកើតឡើង ប្រកបដោយជាតិយ៉ោងឡើយ។

ខ្ញុំពិនិត្យ និងបញ្ជាក់ថាអ្នកបានចូលរួមដែលក្នុង និងពេញទំហ៌និងពីសំណាក់ភាគីដែកធម្ម និងសមាជិក សមាជិកក្រុមការងារ ព្រមទាំងលោក លោកស្រី ពាក់ព័ន្ធដែរឃើនទេរៀបចំ ការបញ្ចប់កសារទេ ពុំអាចកើតឡើង ប្រកបដោយជាតិយ៉ោងឡើយ។



លោក លី សាងសារ

## សមាជិកក្រុមការងារបច្ចេកទេស ដើម្បីពិនិត្យការងារ

### និងរូបចំសេចក្តីណែនាំស្ថីអំពី ការធ្វើការគិតផ្សេយ និងព្យាយាល របៀបក្នុងរាជរដ្ឋបាល

១- លោកវេជ្ជ. ថ. ម៉ែងចុ	អគ្គនាយកដ្ឋានបច្ចេកទេសសុខាភិបាល	ប្រធាន
២- លោកវេជ្ជ. ថ៉ា តាន់អាម មន្ទីរមណ្ឌលជាតិកំចាត់រាជករបងជាតិ និងហង់សិន ( ម.ជ.រ.ប.ហ.ស )		អនុប្រធាន
៣- លោកសារន្មាថារួយ. យិត សុនណារ៉ា	មន្ទីរពេទ្យ គន្លបុញ្ញ	សមាជិក
៤- លោកសារន្មាថារួយ. ថា ត្រួយ	មន្ទីរពេទ្យ គន្លបុញ្ញ	សមាជិក
៥- លោកសារន្មាថារួយ. កាំង សិ	មន្ទីរពេទ្យ មិត្តភាពកម្ពុជា-សូវណ្ណោះត	សមាជិក
៦- លោកស្រីវេជ្ជ. សំ សុីនិណ៍	មន្ទីរពេទ្យ មិត្តភាពកម្ពុជា-សូវណ្ណោះត	សមាជិក
៧- លោកវេជ្ជ. អាប តិនេសេង	មន្ទីរពេទ្យ កុមារជាតិ	សមាជិក
៨- លោកវេជ្ជ. ទាម បាតិយិម	( ម.ជ.រ.ប.ហ.ស )	សមាជិក
៩- លោកវេជ្ជ. វែក សុគន្ធ	( ម.ជ.រ.ប.ហ.ស )	សមាជិក
១០- លោកវេជ្ជ. ឡេង សុវណ្ណានា	( ម.ជ.រ.ប.ហ.ស )	សមាជិក
១១- លោកវេជ្ជ. យុន តិមអាម	( ម.ជ.រ.ប.ហ.ស )	សមាជិក
១២- លោកវេជ្ជ. សាំង សារិ	( ម.ជ.រ.ប.ហ.ស )	សមាជិក
១៣- លោកស្រីវេជ្ជ. ឱីង ផលិ	( ម.ជ.រ.ប.ហ.ស )	សមាជិក
១៤- លោកស្រីវេជ្ជ. ត្រុ នោមសារយើន	( ម.ជ.រ.ប.ហ.ស )	សមាជិក
១៥- លោកវេជ្ជ. ពោ សត្វា	( ម.ជ.រ.ប.ហ.ស )	សមាជិក
១៦- លោកវេជ្ជ. ជា មានិត	( ម.ជ.រ.ប.ហ.ស )	សមាជិក
១៧- លោកវេជ្ជ. តាន់ គុណភាពា	( ម.ជ.រ.ប.ហ.ស )	សមាជិក
១៨- លោកវេជ្ជ. នុ ចាន់លី	( ម.ជ.រ.ប.ហ.ស )	សមាជិក

### និងតំណាងអង្គភាពរូបមាស

៩- Dr.PILAR RAMON PARDO	តំណាងមកពីអង្គភាព WHO	សមាជិក
១០- Dr.TATSUO SUGIYAMA	តំណាងមកពីអង្គភាព JICA	សមាជិក
១១- Dr.CHAK CHANTHA	តំណាងមកពីអង្គភាព USAID	សមាជិក
១២- Mr.TOM HELLER	តំណាងមកពីអង្គភាព US-CDC	សមាជិក
១៣- Mr.SIEK KUNRATH	តំណាងមកពីអង្គភាព URC	សមាជិក

**អ្នកចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំនៃក្រុមការងារដែលដោះរូបមាស :**

Dr. HIROYUKI NISHIYAMA	នៃអង្គភាព JICA
Dr.LENG CHHENG LAY	នៃអង្គភាព JICA និង
Mr.OM CHHORVOIN	នៃអង្គភាព URC

## I. សេចក្តីផ្តើម

នៅថ្ងៃទី៩០កុងមិថុនា គេបានបង្កើតស្ថានថា ចំនួនប្រជាជនប្រមាណ ៤ លាននាក់ មានភេទជីវបែងក្នុងមួយ  
ឆ្នាំ ។ ក្នុងចំណោមនេះ ប្រហែលចំនួន១លាននាក់ (១១ភាគរយ) ក៏ពេលទីនេះក្នុងប្រទេសដែលមានបន្ទុកជីវបែងខ្ពស់ទាំង ២២ រៀងរាល់ឆ្នាំ ។

ប្រទេសកម្ពុជា ជាប្រទេសមួយក្នុងចំណោមប្រទេសចំនួន ២២ ដែលមានបន្ទុកជីវបែងខ្ពស់ ។ ទេសបីជាត្រានការសិក្សាតាមរយៈបិវីទ្យាសាស្ត្រ អំពីទំបំនែជីវបែងកុមារក្នុងប្រទេសកម្ពុជាក៏ដោយ ក៏ពេលបង្កើតស្ថានថា វាតា  
បន្ទុកជីខ្ពស់នៅក្នុងប្រទេស ។ សមាមាត្រានេះជីវបែងកុមារនៅកម្ពុជា ប្រហែលជាមិនតិចជាង កិរិតមិញ្ញមភាគលើ  
ពិភពលោកទ្រឹយ (១១%) ។

យ៉ាងណាក៏ដោយ មានតែករណីជីវបែងកុមារមួយចំនួនតូចបុំណូក ដែលបានចុះឈ្មោះក្នុងបញ្ជីព្រាតាល  
នៃកម្មវិធីជាតិកំចាត់រោគរប់ ។ ម្ប៉ាងឡើតកុមារជាថ្រើស បានទទួលការព្រាតាលមិនសមរម្យ ពីព្រះពុកគេមិនត្រូវ  
បានធ្វើការវិនិច្ឆ័យសម្រប បុ កីឱពុកម្នាយរបស់ពុកគេស្មើករការដែលត្រូវបានសែវាងកជន ដែលតាំងនៅមាន  
ចំណោះដើងសម្រប ស្តិតិជីវបែងកុមារនៅទ្រឹយ ។

ប្រទេសកម្ពុជា បានចាប់ផ្តើមអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រជីតស់ តាំងពីឆ្នាំ ១៩៩៤ ១ បន្ទាប់ពីពេលនោះមក ការងារ  
របស់កម្មវិធីជាតិកំចាត់ជីវបែង មានការវិកចំនួនជាបន្ទុបន្ទាប់ ។ ជាពិសេស កម្មវិធីទទួលបានបមិត្តិជលសំខាន់ៗ ត្រូវ  
រោយកត់សំគាល់ ក្នុងអំឡុងពេល ៣ឆ្នាំក្នុងមក ដោយសារតែលទ្វាគលនៃការព្រឹកយុទ្ធសាស្ត្រជីតស់ ដល់មណូល សុខ  
ភាព ដែលបានរៀបចំពីឆ្នាំ ២០០១ ដល់ ២០០៤ រួមទាំងការធ្វើអនុវត្តមនីពិសេសទូទៅជាតិ ការងារជីតស់ សហគមន៍  
ការងារ រប់នៃ - អេដស៊ី និងការងាររូមគ្នា រវាងសេវាឯុទ្ធសាស្ត្រ និងឯកជន ចំពោះការងាររប់នៃ ( PPM-DOTS ) ។  
ឧទាហរណី ជាកំស្ថិស្ថានចំនួនករណីជីវបែង ដែលចុះបញ្ជីព្រាតាលក្នុងកម្មវិធីជាតិ បានកែនកម្ពុជាប្រហែលពីរដៃ ក្នុង  
ចំនួនៗឆ្នាំ ២០០០ ដល់ ២០០៨ ដែលក្នុងឆ្នាំ ២០០៨ មានករណីសុបចំនួន ៣៦ ១២៣ ករណី ។ អត្រាការអំណីស្តីដៃ  
នៃអ្នកជីវបែងស្តីវិធីមានបេការ បានបង្ហាញការងារកំចុះយ៉ាងច្បាស់ ចាប់ពីបុន្ទានឆ្នាំឲ្យកន្លែងមកនេះ ។

នៅឆ្នាំ២០០៣ កម្មវិធីជាតិកំចាត់រោគរប់នៃបានចេញផ្សាយនូវ “ សេចក្តីណែនាំបច្ចកទេស ក្នុងការប្រយុទ្ធនឹងជីវបែង ” ដែលបានពិនិត្យកំណត់របៀប ។ សេចក្តីណែនាំនេះ មានផ្នែកមួយចំនួនអំពី ជីវបែងកុមារ ។ ចាប់ពីឆ្នាំនោះ  
មក ការធ្វើការវិនិច្ឆ័យនិងព្រាតាលជីវបែងកុមារ បានធ្វើការឱ្យសេចក្តីណែនាំនេះ ។ នៅឆ្នាំ ២០០៦ អង្គការសុខភាព  
ពិភពលោក បានចេញ “ សេចក្តីណែនាំ សំរាប់កម្មវិធីជាតិ ក្នុងការគ្រប់គ្រងជីវបែងកុមារ ” តើដោយផ្នែកនេះ សេចក្តីណែនាំ  
ការងារ កម្មវិធីជាតិកំចាត់រោគរប់នៃប្រជាធិបតេយ្យកំណត់របៀប ។ សេចក្តីណែនាំរបស់ខ្លួន (២០០៣) ដែលមានស្រាប់  
ដើម្បីរោគរប់នៃការវិកចំនួន នៃផ្នែកប្រយុទ្ធដីជីវបែងកុមារជាសកល ។

ជាទូទៅការធ្វើរាជវិស័យដីនឹងរបៀបកុមារ មានភាពលំបាតសូម្បីតែចំពោះគ្រួញ ដែលមានអកទេសខាង  
ផ្លូវកណ្ឌីនឹងកុមារក៏ដោយ ។ សំរាប់មនុស្សពេញវិះយ ការធ្វើរាជវិស័យដីនឹងរបៀប ត្រានភាពលំបាតសំរាប់គ្រួញទេ  
ពីគ្រោះករណីភាពត្រីនលើមនុស្សពេញវិះយជាដីនឹងរបៀបស្អួល ។

តាមដោចំបងរបស់ សេចក្តីណែនាំជាតិស្តីពី ការធ្វើរាជវិស័យ និងព្យាពាលដីនឹងរបៀបកុមារ គឺការផ្តល់ :

- យុទ្ធសាស្ត្រ និងវិធីសាស្ត្រ ផ្សាយលាស់ សំរាប់ធ្វើរាជវិស័យដីនឹងរបៀបកុមារ ។
- ការណែនាំអំពីវិធី ដើម្បីគ្រប់គ្រងដីនឹងរបៀបកុមារ សំរាប់ទាំងការធ្វើកម្រោគរបៀប (infection) និងដីនឹងរបៀបសកម្ម (disease) ។
- វិធីសាស្ត្រ ដើម្បីជឿរព្យារពិនិត្យ ស្រាវជ្រាវ និងគ្រប់គ្រងអ្នកនៅដីតស្សិទ្ធជាមួយនឹងអ្នកដីនឹងរបៀប ។

## II. នេតិវិធីសារ្យត្បៃ

### ១. សារៈសំខាន់សុខភាពសាធារណៈ:

ជាទូទៅ ករណីដឹងឱ្យរបៀបកុមារមានពី ៥ ទៅ ២០ ភាគរយ ក្នុងចំណោម ករណីដឹងឱ្យរបៀបខ្សោះអស់ ដែលបានចុះក្នុងបញ្ជីកម្មវិធីជាតិកំចាត់រោគរបៀប ( NTP ) ហើយដែលមានការ អាស៊ីយទៅលើកិត្ត ផែិដមិនាថ្មី ឡើងច្រាយអាយុ របស់ប្រជាជន ឧបករណីសំរាប់ធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និង ការស្រាវជ្រាវតាមដានអ្នកនោដិតស្ថិទ្ធិជាមួយ និងអ្នកដឹងឱ្យរបៀប ។ កុមារអាថកិតមានដឹងឱ្យរបៀប នៅក្នុងអាយុ ធម្មួយ បុំនួជាតីកញ្ចប់ ពីរាយុទំនាក់ ដល់អាយុ ៥ ឆ្នាំ ។

គោលបំណងសំខាន់របស់ កម្មវិធីជាតិកំចាត់រោគរបៀប ក្នុងការប្រយុទ្ធឌីជីឱ្យរបៀបកុមារ តិចិថិម្ភី :

- កាត់បន្លួយអត្រា ឬ និង ស្អាប់ ព្រមទាំង
- បង្កើនភាពទុកចិត្តលើ កម្មវិធីជាតិកំចាត់រោគរបៀប ។

### ២.វិធីចំណងជីឱ្យរបៀបកុមារ

ប្រភពចំណងរោគទៅដឹងឱ្យរបៀបកុមារ ជាជម្យតាតីថែព្យូមកពីមនុស្សពេញឱ្យរបៀប ដែលមានជីឱ្យរបៀបស្អួល វិធីមានបោកា ( ជាតីកញ្ចប់តីជាសមាជិកត្រូវា ) ។ កុមារកំរមានករណីរបៀបនៅមានបោកាណាស់ ។ ដូច្នេះព្យូកគេមិនងាយនឹងចំណងជីឱ្យនេះ ឡើងលើក្នុងដៅទេ ។ កុមារកំរមារ៉ាប់អាចផ្តល់មេរោគមិកូបាកំរិយូមូវីស ( Mycobacterium bovis) តាមរយៈការបិរកាតិកដោះគោ ដែលមិនបានសំលាប់មេរោគ ដែលបានមកពីគោកិតជីឱ្យរបៀបដីដែរ ។

### ៣.គ្រោះថ្នាក់ចំពោះការផ្តល់ជីឱ្យរបៀប ( Risk of infection )

គ្រោះថ្នាក់ ចំពោះការផ្តល់ជីឱ្យរបៀប ឬ អំពីប្រិចស្សុង អាស៊ីយលើកិត្តទៅការប្រយោមមុខរបស់កុមារ ទៅនឹងតំណែកទីក ដែលមានមេរោគរបៀប ជាតិសែសដោយសារការកូក ។ ទារកដែលម្ចាយរបស់ព្យូកគេមានជីឱ្យរបៀបស្អួល ឬ ងាយទូទឹងនៃគ្រោះថ្នាក់ចំពោះការផ្តល់ជីឱ្យរបៀប ។ គឺជាប់តាំងពីព្យូកគេនោដិតនឹងម្ចាយ ដែលព្យូកគេបានស្សែរយកហើយដែលបានមេរោគរបៀប ។ ក្នុងតាមដៃមួយគីត សំរាប់ការផ្តល់ជីឱ្យនេះគឺការកិត្តមាន នៃការធ្វើតែស្អួល ទូលាយដែរគួយលើន ។ បើមានការប្រយោមមុខការណ៍តែខ្សោះឡើងការផ្តល់ជីឱ្យ នោះការកិតមានជាជីឱ្យរបៀបសកម្ម កំមានការនៃតែធ្វើនៅរ។

## ៤.គ្រោះថ្នាក់ ចំពោះការកើតជាឌីនីរបេងសកម្ម ( Risk of developing disease )

ភាគចំនួន នៅក្នុងរដៃលផ្លូវដីនីរបេង ( ជូកមេហោគរបេង ) ប៉ុន្តែតានជូកមេហោគអេដស៊ គ្រោះថ្នាក់ចំពោះការកើតជាឌីនីរបេងសកម្ម កើតឡើងចំពោះពួកគេ មានលក្ខណៈប្រាំហើយ និងមនុស្សពេញវ័យដែរ ( 5-10% ) ។

ឯកសាស្ត្ររបស់ការកើតឡើងចំពោះនីរបេងសកម្ម វាកើតមានឡើងក្នុងរយៈពេលដីខ្លួនក្រោយការចំលែង បន្ទាប់មកវានឹងឆ្នាក់ចុះបន្ទិចម្នាច់ ទៅតាមពេលវេលា ។ កូមារមានភាយុក្រោមប្រាំឆ្នាំ ប្រយោមមុខគ្រោះថ្នាក់ខ្ពស់ ចំពោះការកើតជាឌីនីរបេងសកម្ម ច្រើនជាងក្នុងភាយុក្រោមកើតជាង ។ ឥឡូវការធ្វើការចំណេះចំយប្រព័ន្ធការពារខ្ពស់មានការទាក់ទងនឹងការវិវត្សន៍ ពីស្ថានភាពជូកមេហោគ ( អាមេរិកសាស្ត្រ ) ទៅស្ថានភាពកើតជាឌីនីរបេងសកម្ម ជាពិសេសដោយសារការផ្តល់មេហោគអេដស៊ និងដីផ្លូវ ជូចជាក្រុងមាន និងកម្មោះអាបាររូបត្បូន្តែ ដែលក្នុងករណីទាំងនេះ ឯកសាស្ត្រ នៅក្នុងការកើតជាឌីនីរបេងសកម្ម មានច្រើនជាងករណី ដែលក្នុងមានប្រព័ន្ធការពារខ្ពស់ចម្លាត់ ។

## ៥.លក្ខណៈពិសេសគីឡិក

ប្រភេទដីនីរបេងក្នុងរដៃលកើតឡើងប៉ាប គឺជាឌីនីរបេងក្រោស្អត ជាពិសេសតីនៅក្នុងរដៃលដីម្រោង ។ ដែលធ្វើបន្ថែងជាឌីនីរបេងស្អត គឺជាឌីនីរបេងក្រោស្អតលើក្នុងរដៃលកើតឡើងប៉ាប ១៩៣ ប៉ុន្តែអាចប៉ែបប្រឈប់អារ៉ែយលើកត្តាដាថ្មី ជូចជាក្រុងភាពក្នុងការពិនិត្យស្រាវជ្រាវអ្នករស់នៅជិតស្និទ្ធដាមួយនិងអ្នកជីវិតកត្តាបែបឈ្មោះ ( genetic ) ជាជីម ។

ទំនំជាតីកញ្ចប់នៃជាឌីនីរបេងក្រោស្អត លើក្នុងរដៃលកើតឡើង :

- របេងក្នុងកណ្តាល
- របេងរលាកកស្រាមខ្មែរ
- របេងស្រាមសេវាក្នុង ( ស្រាមស្អត ស្រាមបេះដុំ និងស្រាមពេះវេះ ) និង
- របេងផ្លូវ

បែបបទ បុ ជូវនៅក្នុងការផ្តល់ជីវិត និងជីវិតការការពិនិត្យការផ្តល់ជីវិតបំផុត ( primary infection ) រាយការពារស្រាមស្អត និងក្នុងការការពិនិត្យការផ្តល់ជីវិតបំផុត ។ ចំពោះក្នុងការការពិនិត្យការផ្តល់ជីវិតបំផុត មេហោគរបេងដែលបានចំលែង នៅសំងក្រុងខ្លួនមនុស្ស ដោយតានជោគជ័យក្នុងការកើតឡើងប៉ាប ហើយប្រាយការការពិនិត្យការផ្តល់ជីវិតបំផុត ជាប្រចាំឆ្នាំក្រោមមក ។

ជាឌីនីរបេងមិលិយេរោគ មាន បុគ្គលាការណាកកស្រាមខ្មែរជីវិត ដែលពាក់ព័ន្ធនិងជាឌីនីរបេងក្រោយបំផុត ( post-primary ) ជាភ្លើយ វាកើតឡើងលើក្នុងរដៃលកើតឡើងប៉ាប និងក្នុងការការពិនិត្យការផ្តល់ជីវិតបំផុត ។ រហូតដល់ភាយុពេញវ័យ ការសាយការយោះមេហោគតាមឈាម សង្គតាយិញ្ញជាតីកញ្ចប់ ដែលបង្កើតជាឌីនីរបេង មិលិយេរោគ ហើយប្រាយការការពិនិត្យការផ្តល់ជីវិតបំផុត និងក្នុងការការពិនិត្យការផ្តល់ជីវិតបំផុត ជូចទៅនឹងមនុស្សពេញវ័យដែរ ។

### **III. រោគវិនិច្ឆ័យនៃខេត្តក្រសួង**

#### **១.សង្គមិជ្ជភាពសំខាន់ៗ**

ដូចបានបញ្ជាក់ខាងដើម្បី ផ្លូវការលើមួលដានបច្ចេកវិទ្យា ដែលមាននាថេលបច្ចុន្យនេះ ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ ដឹងឱ្យរបៀបក្នុងក្រសួង មានសភាពលំបាត ។ ជាគារលាយការណ៍ ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ អាស៊យទេនិង ការវាយតម្លៃយ៉ាង យកចិត្តទុកដាក់លើកសុតាន ដែលមានមកពីការសាកល្បរប្រវត្តិមួនមក ការត្រួតពិនិត្យតិនិក និងការស្រាវជ្រាវ ដើរក្នុងក្រសួង ដែលមានការពាក់ព័ន្ធ ដូចជាការធ្វើពេលវេលាដូលាយបើរគុယុលិន ការចែតសុត និងការពិនិត្យកំហក ដោយមិត្ត សុស្សន៍ ជាផើម ។

ប្រមាណ១/៣នៃក្រសួងទាំងអស់ ដែលមានដឹងឱ្យរបៀប កែតមានដឹងឱ្យរបៀបសុត ។ ទោះបីជាត ការអេសេង បាក់តេវសាស្ត្រ សំរាប់ដឹងឱ្យរបៀប នៅពេលមានអាមេរិកបានគ្រប់ពេលកំដោយ កំវាត្រវេត្តត្រូវបានធ្វើក្នុងការណ៍ដែល អាមេរិកបាន ។ ឧទាហរណ៍៖ ការពិនិត្យកំហកដោយមិត្តសុស្សន៍ សំរាប់ក្រសួងសង្គមយ៉ាង មានដឹងឱ្យរបៀបសុត ដែល មានអាយុល្អមអាមេរិកបាន ។ ការព្យាពាលពិសោធន៍ តាមរយៈការផ្តល់ខ្លួនចិត្តរបៀប មិនត្រូវបានផ្តល់ជាអនុសាល់ សំរាប់ធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យដឹងឱ្យរបៀបក្រសួងទៀត ។ ការបំផែចិត្តព្យាពាលក្រសួង ត្រូវត្រូវបានធ្វើការដោយ យកចិត្តទុកដាក់ ហើយបើសំរែចិត្តព្យាពាលដល់ក្រសួង តែត្រូវផ្តល់ការព្យាពាលដោយ វគ្គព្យាពាលពេញលេញ ។

#### **១.១ កត្តារោគ៖ច្នាក់ចំពោះដឹងឱ្យរបៀប**

ក្រសួងរោគថ្មី ដែលមានប្រព័ន្ធការពារខ្ពស់នឹងមានដឹងឱ្យរបៀបសំសុងឡើងនូវរោគសញ្ញាឌីវិកាប់ពីពួកគេ រស់នៅដឹងឱ្យរបៀបដោយនិងអ្នកដឹងឱ្យរបៀបសុត វិធីមានបេកាត ។ កត្តារោគ៖ច្នាក់ចំពោះដឹងឱ្យរបៀប មានដូចខាងក្រោម៖

- អ្នករស់ក្នុងគ្រប់ពេលវេលាដូលាយ ជាមួយនឹងអ្នកដឹងឱ្យរបៀបសុតវិធីមានបេកាត ដែលទិន្នន័យ ក្នុងក្រសួង
- អាយុតិចជាងប្រាំឆ្នាំ
- ការផ្តល់កម្រោងរបៀបសុត
- កង្លេះអាបាររូបត្ថម្ភច្នៃនៃច្នៃ

#### **១.២ វិធីសាស្ត្រ ដើម្បីធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យដឹងឱ្យរបៀបក្រសួង**

- ការសាកល្បរប្រវត្តិ (ប្រវត្តិនៃការនៅដឹងឱ្យរបៀបសុត និងរោគសញ្ញាឌី )  
( សូមអានសេចក្តីលីអិតនៅទៅថ្ងៃទី ១៣ )
- ការពិនិត្យតិនិក (រាប់បញ្ចប់ទាំងការវាយតម្លៃលើការពាយតាមលក្ខណៈការ )  
( សូមអានសេចក្តីលីអិតនៅទៅថ្ងៃទី ១៨ និង ១៩ )

- តែស្ថុទូយបែរគុយលិន លើវិស្សរក ( សូមអានសេចក្តីលំអិតនៅទំព័រទី ១៥-១៧ )
- ការអេអាងបាក់តេវសាល្យ ក្នុងករណីដែលអាចធ្វើបាន(សូមអានសេចក្តីលំអិតនៅទំព័រទី១៨)
- ការពិនិត្យស្រាវជ្រាវរាជការកំពុងការសង្ឃឹមថាមាន របៀបស្ថុត និង ក្រោស្ថុត  
( សូមអានសេចក្តីលំអិតនៅទំព័រទី ១៨-១៩ )
- ការធ្វើតែស្ថុរកមេហោតអេដស៊ ( សូមអានសេចក្តីលំអិតនៅទំព័រទី ២០ )

### ១.៣ លក្ខណៈសំខាន់ៗជីវិតរបៀប

ភាពប្រើប្រាស់ការផ្ទាល់បុរាណ ឬ ជីវិតរបៀប ( infection ) អាចធ្វើបានស្ថុងចេញ តាមរយៈការធ្វើតែស្ថុទូយបែរគុយលិន ឬ ចំពោះទារក ការផ្ទាល់បុរាណអាចមានលក្ខណៈស្រួចត្រូវជាបាននេះ ដែលអាចមានសារធ្លីនៃថ្មី ឬ ធម៌លទៅដានដីរបាយការណ៍ ក្នុងស្ថានភាពនេះ ជាពើកញាប់ ករណីជាប្រភពចំណែងដី ត្រូវបានគេអាចកំណត់រកដើម្បី ហើយដែលជាទូទៅ គឺជាម្មាយ ។

ក្នុងករណីដែលសំណាកគ្រូ (ពិសេសកំហាក) តុមាចយកបាន ឬការពិនិត្យរកមេហោតរបៀប ផ្តល់លទ្ធផលអវិជ្ជមាន ឬ តុមានលទ្ធផលវត្ថមានចំណុចខាងក្រោមឯណី ឬ ប្រើប្រាស់ផ្តល់យោបល់លើការកំណត់រកវិនិច្ឆ័យដីរបៀប ក្នុមរារ៉ា :

- រោគសញ្ញាកំវិធី ដែលជីវិតរបៀប និងការផ្ទាល់បុរាណ ( សូមអានសេចក្តីលំអិត នៅទំព័រ ១៤ )
- រោគសញ្ញាក្តិនិក ដែលជីវិតយ៉ាងខ្សោយការផ្ទាល់បុរាណ ( សូមអានសេចក្តីលំអិតនៅទំព័រ ១៤ )
- តែស្ថុទូយបែរគុយលិនលើវិស្សរកវិជ្ជមាន ឬ អ្នកនោជិតស្ថិតជាលំដាមូយ និងអ្នកដែលមានករណីរបៀបវិជ្ជមានបេការ ឡើងធ្វើរកវិនិច្ឆ័យនូវ ( សូមអានសេចក្តីលំអិតនៅទំព័រ ១៥-១៦ )
- រូបភាពនៃការចែកស្ថុត ជីវិតរបៀប ( សូមអានសេចក្តីលំអិត នៅទំព័រ ១៨ )

### ១.៤ ប្រភេទជីវិប័ណ្ណ

ក្នុមរារ៉ាចំងារូរបៀប ជីវិប័ណ្ណ ត្រូវចុះឈ្មោះក្នុងបណ្តាញ កម្មវិធីជាតិកំហាត់រករបៀបដូចខាងក្រោម៖

- ជីវិប័ណ្ណស្ថុតវិជ្ជមានបេការ
- ជីវិប័ណ្ណស្ថុតអវិជ្ជមានបេការ
- ជីវិប័ណ្ណក្រោស្ថុត

ប្រមូលចំងារករណីនឹង ឬ ករណីដែលជាប់ព្រាតបានពីមុន ។

## **១.៥ តើការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យលើកុមារធ្វើនៅឯណា និងអ្នកណាមានតួនាទី តួនាទីការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ**

ដីដីរបៀបលើកុមារ ត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យរោយធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ។ នៅពេលមន្ត្រីពេទ្យជាតិ និងមន្ត្រីពេទ្យបែងកំតែប៉ុណ្ណោះ គឺតាមរយៈត្រូវដែលបានបណ្តុះបណ្តាល ដោយកម្មវិធីជាតិកំចាត់រោគរបៀប ទោះបីជាការព្យាបាល អាចត្រូវអនុញ្ញាតឱ្យរោយដូច ដោយបុគ្គលិកមណ្ឌលសុខភាព បន្ទាប់ពីបានធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ និងបានបញ្ចូនដោយមន្ត្រីពេទ្យជាតិ និងមន្ត្រីពេទ្យបែងកំដោយ ។

### **២.វិធីសាស្ត្រកុងការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ**

#### **២.១. ការសាកស្អែរប្រវត្តិ (ប្រើប្រាស់នៅការនៅឯណិតស្តិតជាមួយនិងអ្នកជីរបៀប និងរោគសញ្ញាជី )**

##### **ក. អ្នកជីតស្តិតជាមួយនិងអ្នកជីរបៀប**

អ្នកនៅឯណិតស្តិតជាមួយនិងអ្នកជីរបៀប ត្រូវបានកំណត់ថា ជាមួករបៀបនឹងដែលត្រូវបានបង្ហាញឡើង ដែលមានចំណាំចំណងជាតិកញ្ចប់ជាមួយនិងអ្នកជីរបៀបនូវពិន្ទុមានបោកា (ឧទាហរណ៍ អ្នកចែករក្សាទាក បុកុមារ) ។

ពាក់ព័ន្ធនឹងអ្នកនៅឯណិតស្តិតជាមួយនិងអ្នកជីរបៀបនូវពិន្ទុមានបោកា ចំនួចខាងក្រោមមានសារ៖ សំខាន់ យាយស់ ដើម្បីធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យជីរបៀបកុមារ :

- កុមាររាយុ ពី សុទ្ធ ទៅ ប្រាំ ឆ្នាំ និងលើសពីប្រាំឆ្នាំ ដែលមានចេញរោគសញ្ញា ហើយដែលរស់នៅឯណិតស្តិតជាតិជាមួយនិងអ្នកជីរបៀបនូវពិន្ទុមានបោកា ត្រូវតែទូទៅការព្យារ៉ាជារកដីដី របៀប។

- ពេលដែលកុមារ (រាយុពិចារោង១ឆ្នាំ) ត្រូវបានធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យចាមានជីរបៀប គោត្រវតែឱតខ្សោយាម រករោយយើព្យករណីជាប្រភពចំលងជី (មនុស្សពេញវិជ្ជមានបោកា និងករណី អ្នករស់នៅក្នុងដែលជាមួយអ្នកជីដីទៅទៀត ដែលមិនទាន់បានធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ ។

- បើសិនជាកុមារម្នាក់មានជីរបៀបនូវពិន្ទុមានបោកា អ្នកដែលនៅឯណិតស្តិតជាមួយកុមារនោះ ត្រូវតែទូទៅការពិន្ទុមានបោក និងអ្នកជីរបៀបនូវពិន្ទុមានបោករណីដី និងវិជ្ជមានបោកដៃទៀត ដីដៃ ។ កុមារត្រូវបានគេចាត់ទុកជាមួកចំលងជីបាន បើសិនជាកុមារគេមានជីរបៀបនូវពិន្ទុមានបោក បុងជីរបៀប ដែលមានដីលើខ្លួនក្នុងស្ថុត បង្ហាញដោយការចែតស្ថុត ។

## ៨. រាជសញ្ញា ( កុំពូល )

គ្នា ករណីជាប្រធ័ន កុមារមានដឹងឱ្យបេងស្ថិត កែវតមានរាជសញ្ញាបាយអារម្មណ៍ ដែលជាទូទៅគិតមាន:

- ភ្នំករណី: ភ្នំករណីជាប្រធ័ន ដែលមិនចូរស្សីយេ ហើយដែលកែវតមានលើសពី ពីរទៅ ឬ សម្រាប់ ។
- ត្រួនភ្លោះ: សិតុណ្ឌភាពកុំពូលខ្លួនលើសពី តាន<sup>០</sup>C អស់រយៈពេល១៤ថ្ងៃ បន្ទាប់ពីមួលហេតុរម ផ្សេងៗ ដូចជា ដឹងឱ្យគ្រឿងចាត់ និងរហាកស្ថិត ត្រូវបានជាត់ចោល ។
- ស្រក់ទំន់សំ ឬ មិនទ្វីនទំន់សំ: ក្រោពីការសាកស្ថិត ពីការស្រក់ទំន់សំ និងភាពត្រានការ លួតលាស់ គេចាំបាច់ត្រូវពិនិត្យមិនតាមលទ្ធផលសំរបស់កុមារ ដឹងដែរ ។

## ៩.២. ការពិនិត្យត្តិនិក ( របៀបចូលទាំងការវាយតម្លៃនៃការលួតលាស់រាយការ )

គេចាំបាច់លក្ខណៈពិនិត្យត្តិនិក តាមការពិនិត្យត្តិនិក ដែលរាជអនុវត្ត ជាករណីដឹងឱ្យបេងស្ថិត ទ្វីយេ ។ រាជសញ្ញាមួយចំនួន គឺជាករណីដឹងឱ្យបេងស្ថិត ( ដឹងឱ្យដែលកែវតមានដែរ ) ដែលគេគូរពត្រូវដឹងឱ្យការពិនិត្យ ស្រាវជ្រាវការ និងការបេងស្ថិត ។ រាជសញ្ញាត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងក្រោពីស្ថិត ។ រាជសញ្ញាត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងក្រោពីស្ថិត ។

### ក. សញ្ញាត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងការបេងស្ថិត

- ធម្មខ្លួន ជាពិសេសទីប្រភេទកែវតមានចិត្ត ( ជាលម្អិតលំនៅដឹងឱ្យបេងស្ថិត )
- ទ្វីនក្នុងកណ្តាលរត្រង់កែវតមានបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងការបេងស្ថិត

### ខ. រាជសញ្ញាត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅក្នុងការបេងស្ថិត

នូវតម្លៃចំពោះមុខ រាជសញ្ញាដូចខាងក្រោម គេត្រូវព្យាយាយមធ្យើការសិក្សាស្រាវជ្រាវការ ដឹងឱ្យការបេងស្ថិត ។

- ដឹងឱ្យរាជក្រឹត្យមួយ មិនធ្វើយេតបនិងការព្យាពាលដោយច្បាស់ដូច ហើយដែលកែវតមានលក្ខណៈ: ស្រួចស្រាវជ្រាវ បុកការកែវតមានទ្វីនក្នុងនៅសំពាលខ្លួនក្នុងក្រោល
- រាជក្រឹត្យស្ថិត
- រាជក្រឹត្យបែងចែង
- ពេះទៅដំបូង ដោយមានទាមទីក
- ទ្វីនក្នុងកណ្តាល វិកដំបូង ដោយគ្រានការឈើចាប់ ដោយគ្រានប្បរទីករដៃ
- ហើយសន្លាក់សាច់ ដោយគ្រានការឈើចាប់

- សញ្ញាមានការផ្លូវតប ទៅនឹងពេស្តទូយប់រគុយលីន ឧទាហរណ៍ : ដីស្រាកកំភ្លក  
ប្រភេទ phlyctenular conjunctivitis, ឬ ស្ថាមប្រពិកម្មក្រហមលើស្សុក ប្រភេទ  
erythema nodosum ជាដើម ។

ការបាត់បង់ទំនៃ បុកាមិនឡើងទំនៃ ដែលមានជកសារជាសំរាង ជាពិសេសបន្ទាប់ពីបានទទួលការ  
ព្យាបាល ដោយកម្ពុជាធិធីកំអាមាបារុបត្ថម្ភ គឺជាការចងុលបង្ហាញដើម្បីសំរាប់ជីស្សដែលកំរើនកុមារ ដែលក្នុងនោះ  
អាចបណ្តាលមកពីជីស្សបែង ។

ត្រូវករណីដែលជីស្សបែង ត្រូវបានជាត់ថាល ជាលក្ខណៈប្រព័ន្ធគេត្តវិធីការដែលចាំបាច់ ពាក់ព័ន្ធ និងបញ្ហាសុខភាព  
របស់កុមារ ឧទាហរណ៍ ដូចជា ការធ្វើពេស្តអមដៃដែលសាស្ត្រ ពាក់ព័ន្ធដែលឡើងបុការបញ្ហានទៅសោរ បុម្ចលដ្ឋានសុខភាពបាល  
ពាក់ព័ន្ធ ។

### **២.៣. ការធ្វើពេស្ត ទូយប់រគុយលីន**

ពេស្ត ទូយប់រគុយលីន បានមកពីការធ្វើបន្លួចរោគការបែង ។ ដូចនេះ គេអាចហេរិញ្ញាជាកាត់វាម្នាច់  
ឡើងតែ PPD ( Purified Protein Derivative ) ។ ពេស្តទូយប់រគុយលីន វិជ្ជមាន កើតឡើងនៅពេល  
ដែលមនុស្សមាត់បានផ្តល់ជីស្សបែង ( បុងុករោគការបែង : infection ) បើនេះ មិនបញ្ជាក់អំពីជីស្សបែងសកម្មទេ  
(disease) ។ យ៉ាងណាក់ដោយ ពេស្តទូយប់រគុយលីនកំរាគប្រើដឹងដែរ សំរាប់ជាសមាសភាគរូមត្រា ក្នុងការធ្វើ  
រោគវិនិច្ឆ័យជីស្សបែង លើកុមារដែលមានរោគសញ្ញាសង្ឃឹមជាមានជីស្សបែង ហើយវាគ្រោរប្រើប្រាស់ការបែងប៉ាន្តុយ នឹង  
ការធ្វើពេស្តរោគវិនិច្ឆ័យដែលឡើងបុការបែង ។ មានពេស្តទូយប់រគុយលីនជាបារិន្សប្រភេទ បើនេះប្រភេទពេស្តទូយប់រគុយលីន  
ប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រ Mantoux ជាប្រភេទពេស្ត ដែលត្រូវបានផ្តល់ជាអនុសាសន៍ រោយប្រើប្រាស់ ។

### **៣. ការប្រើប្រាស់ពេស្ត**

បន្ទាប់ពីមានការផ្តល់ជីស្សបែងមែនការណែនាំដោយរោគការបែង (មិកូបាកំតើរឿយូម ទូយប់រគុយទូស្សិស ប្រហែកាត់ថា បែក )  
មនុស្សបានបង្កើតភាពផ្លូវតប មិនត្រូវបានបង្កើតភាពផ្លូវតប (hypersensitivity) ទៅនឹងពេស្តទូយប់រគុយលីន ។ ពេស្ត ទូយប់រគុយលីន  
ដែលបានបង្កើតភាពផ្លូវតប នៅអ្នកដែលមានការផ្តល់ជីស្ស (អាមេរិកសាស្ត្រ) បង្កើតបានប្រពិកម្មលើស្សុកនឹងកន្លែង  
បន្ទាប់ពីរយៈពេលពី ២៤-៤៨ម៉ោង ។ ការវាស់វិនិច្ឆ័យប្រពិកម្មនេះ ត្រូវបានទទួលដោយការវាស់វិជ្ជមាត្រ នៅកន្លែលលើ  
ស្សុកនៅថ្ងៃប្រពិកម្មបន្ទាប់ពី ៣២ ម៉ោងក្រោមមក ។ បើនេះក្នុងករណី ដែលគេមិនអាចវាស់បាន នៅ ៣២ម៉ោង  
ក្រោយ ការវាស់វិនិច្ឆ័យ ៥៦ ម៉ោង នៅពេលអាចត្រូវរាយទូកចិត្តបាន ធម៌ដែរ ។ ស្ថានភាពធ្វើឱ្យមេ អាចធ្វើរាយ  
ត្រានប្រពិកម្មនេះ ប្រពិកម្មលើស្សុកនេះ ត្រានតែអាចបង្ហាញថា បុគ្គលនោះបានផ្តល់មេរោគ (មិកូបាកំតើរឿយូម )  
បើនេះ វាមិនបានបញ្ជាក់ពីពេលវេលា នៅការផ្តល់មេរោគនេះឡើយ ។

**ពេស្តទូយប់រគុយលីនវិជ្ជមាត្រ មិនអាចបង្ហាញពីត្រូវបាន បុកើតជីស្សបែងទេ : វាគ្រាន់តែបង្ហាញពីការផ្តល់**  
**( ជីស្សបែងរោគបែង បុកាមេរិកសាស្ត្រ ) ។**

ពេស្តុទូយបែរគុយលិន ត្រូវតែមានលក្ខណៈស្អែងដារ ចំពោះប្រទេសនឹមួយាដោយប្រើប្រាស់ ឯកត្តាបេស្តុទូយបែរគុយលិន ណាមួយ៖ ចំនួន ៥ ឯកត្តានៃ PPD-S (5 units) ឬ ចំនួន ២ ឯកត្តា នៃ PPD RT23 (2 units) ត្រូវបានធ្វើឡើងនៅថ្ងៃទីនេះ ប្រព័ន្ធគ្រប់បាលត្រាលើកកុមារដែលផ្តល់ឱ្យភោជន៍មេរោគរប់បង់ ឬ បុគ្គលិកសុខាកិច្ចាល ពាក់ព័ន្ធ ត្រូវធ្វើឡើងការបណ្តុះបណ្តាល ក្នុងការចាក់ និង អាន ( ឬ បកប្រែ ) ពេស្តុទូយបែរគុយលិន ។

ពេស្តុទូយបែរគុយលិន ត្រូវបានចាក់ទូកចានីវិជ្ជមាន ក្នុងករណីដូចខាងក្រោម :

- ចំពោះកុមារប្រលួមនឹងគ្រោះឆ្នាំ ( របៀបចំណាំកុមារផ្តល់ឱ្យភោជន៍ និងកុមារ ដែលមានជីវិកង្ហោះអាហារ របត្ថម្ភចិត្តនៃវិជ្ជមាន មានសញ្ញាណិភាស់បានសំខាន់ចាប់ពីការរួចរាល់ កង់អាហាររូបត្ថម្ភប្រភេទ Marasmus or Kwashiorkor ) : ប្រព័ន្ធគ្រប់បាលលើស្សុក មានវិជ្ជមាត្រាសិទ្ធិ ឬ ចំណាម ឬ មិលិះម៉ែត្រ ។
- គ្រប់កុមារដែលមេឡេត្រ ( ពួកគេបានទទួលប្រើប្រាស់បំបង BCG ឬ ត្រាល ) ប្រព័ន្ធគ្រប់បាលលើស្សុក វិជ្ជមាត្រាសិទ្ធិ ឬ ចំណាម ១០ មិលិះម៉ែត្រ ។

## ២. កំណែវេលអេស្តុទូយបែរគុយលិន

ការធ្វើពេស្តុទូយបែរគុយលិនលើស្សុក អាចប្រើប្រាស់សំរាប់ពិនិត្យស្រាវជ្រាវ ( Screen ) កុមារ ដែលប្រលួមមុខនឹងជីវិករប់បង់ ( ដូចជាអ្នករស់នៅជិតស្ទើដ្ឋាល់និងអ្នកជីវិករប់បង់ ) ទៅបិជាកុមារកំពើវាបានប្រើប្រាស់បំបង ( chemoprophylaxis ) ប្រសិនបើពុំមានការធ្វើ ពេស្តុទូយបែរគុយលិន លើស្សុកកំដោយ ។

ការធ្វើពេស្តុទូយបែរគុយលិនលើស្សុក មានប្រយោជន៍លើកុមារ ដែលជូនកមេរោគរោងសី ដើម្បីកំណត់រកកុមារដែលមានផ្តុកមេរោគចាំងពីរ របៀបនឹងរោងសី ដើម្បីជាជាន់នូយ ក្នុងការធ្វើរោគគិនធម៉ូយជីវិករប់បង់កុមារ ។ ទៅជាយ៉ាងណាកំដោយ មានពេកកុមារផ្តុកមេរោគរោងសី មួយចំនួនតូចបុំណូនាំ ដែលមានលទ្ធផលពេស្តុទូយបែរគុយលិន លើស្សុកវិជ្ជមាន ត្រូវបានធ្វើឡើង មានពេកកុមារផ្តុកមេរោគរោងសី មួយចំនួនតូចបុំណូនាំ ដែលមានលទ្ធផលពេស្តុវិជ្ជមាន ចំណោកងកុមារជីវិករប់បង់ការធ្វើ មានប្រព័ន្ធការរារូនិងប្រព័ន្ធការរារូនិងអនំចិយយ៉ាងខ្សោះ ។

ការធ្វើពេស្តុទូយបែរគុយលិនលើស្សុក អាចមានលទ្ធផលជាកំបុសវិជ្ជមាន និងកំបុសអវិជ្ជមាន ។ មួយហេតុដែលអាចកើតមានចំពោះលទ្ធផលនេះ បង្ហាញនៅក្នុងតារាងទី១ នៅទី២ ១៧ ។ ជូនកាលវាមានប្រយោជន៍ ក្នុងការធ្វើពេស្តុទូយបែរគុយលិន លើស្សុកមួយទេត្រ ( ជីវិករប់បង់ ) នៅពេលដែលស្ថានភាពកង់អាហាររូបត្ថម្ភ ត្រូវបានកំណត់អ ឬកំស្ថានភាពជីវិករប់បង់ ( ជីវិករប់បង់ ) ត្រូវបានដោះស្រាយ ត្រូវបានដោះស្រាយ ពេលដែលពេកគោមាន ពេស្តុទូយបែរគុយលិន លើស្សុកជាអវិជ្ជមាន បុំនែលលទ្ធផលពេស្តុវិជ្ជមាន និងកើតឡើងបន្ទាប់ពីការព្យាយាលបាន ពីរ ឬខែ ក្រោមមក អវិជ្ជមាន ពេស្តុទូយបែរគុយលិន លើស្សុក មិនមែនមានវិស័យចាំ កុមារពុំមានជីវិករប់បង់នៅឡើយ ។

**ពាក្យដី១: មូលហេតុនៃការធ្វើពេល ទុយបិរគុយលីន លើស្សាក មានលទ្ធផលវិជ្ជមានមិនពិត និងអិជ្ជមានមិនពិត**

<b>មូលហេតុនៃការធ្វើពេល ទុយបិរគុយលីន លើស្សាក វិជ្ជមានមិនពិត</b>	<b>មូលហេតុនៃការធ្វើពេល ទុយបិរគុយលីន លើស្សាកអិជ្ជមានមិនពិត</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-ការចាក់ និងការបកប្រែពេលីនមិនត្រឹមត្រូវ</li> <li>-ការផ្តើកមេរោគអេសដី</li> <li>-ការក្រុងទុក ពេល ទុយបិរគុយលីន មិនសមស្រប</li> <li>-ការផ្លូវមេរោគ វិវីសធ្លួច ( ឧទាហរណ៍: កក្រឹល និង Varicella )</li> <li>-ការចាក់ថ្នាំបង្ការ ដោយថ្នាំបង្ការមានមេរោគវិវីស នៅរស ( ក្នុងអេសបញ្ជី ) : ក្នុងអាមេរិករូបត្ថម្ភ</li> <li>-ការផ្លូវមេរោគបាត់តើ ( ឧទាហរណ៍: គ្រឿនពោះរៀន ឬង និង pertussis )</li> <li>-ការប្រើប្រាស់ថ្នាំ ដែលអាចធ្វើឱ្យយកប្រព័ន្ធការពារខ្ពស់ចុះចែយ ( ឧទាហរណ៍ : corticosteroids )</li> <li>-អ្នកជីជាទរក</li> <li>-ប្រព័ន្ធការពារខ្ពស់ខ្សោយបំម ( ពិជីបុង )</li> <li>-ជីជាទិកា lymphoid ( ឧទាហរណ៍ : ជីជី Hodgkin . lymphoma, leukaemia, sarcoidosis )</li> <li>- ស្ថានភាពកិត្ត ប្រពេអិន ទាប</li> <li>- ជីវបេងច្បែនច្បរ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ការបកប្រែពេលីនខុស</li> <li>- ការផ្តល់ថ្នាំបង្ការ បប.សេ.ហ្វី ( BCG )</li> <li>- ការផ្លូវជីជី nontuberculous myobacteria</li> </ul>

## **៤.៤.ការអេអាគម្ចាស់តួនាទីដៃលមានភ្លៀង**

ជាថីថ្មីជាកាល គេគ្រប់ពីការអេអាគម្ចាស់ដែលរួចរាល់បន្ថែមកុមារ ដោយការរប្រឹមនឹវពិសោធន៍ា និងសំណាកត្រូវ (វត្ថុវិភាគ) ដែលមាន ១ សំណាកត្រូវដែលសម្រេច ពីកន្លែង ដែលសង្ឃឹមបាន អាចមានការពាក់ព័ន្ធ ត្រូវតែបានទទួលការពិនិត្យមិនត្រូវស្សី និងចំពោះកន្លែងដែលមានលទ្ធភាព គេគ្រប់ពីការបណ្តុះមេរោគ និងការពិនិត្យជាលិកភាពស្សាស្ត្រ ១ សំណាកត្រូវសម្រប្បាមមាន: កំហាត់, ទិកភាងក្រពេះ និងវត្ថុវិភាគផ្សេងទៀត ឧទាហរណ៍: ជាលិកភាពកណ្តាល និងកន្លែងផ្សេងទៀតដែលបានចិបយកមកវិភាគ ១ ការបូមដោយមួលតួចឆ្លារ នៃកូនកណ្តុរដែលវិកចំ ដើម្បីធ្វើការបំពាក់ពណ៌ៗ រកមេរោគរបេង និងពិនិត្យជាលិកភាស្ត្រ ត្រូវបានរកដើរ ជាមធ្យាបាយស្សារ៉ាមានប្រយោជន៍ ដែលផ្តល់លទ្ធផល បាក់តួនាទីស្សាស្ត្រ ខ្លួន ។

តួនាទីដែលកូម្មារជាប្រើប្រាស់ ជាថីសេសកូម្មារមានអាយុក្រោមប្រាំឆ្នាំ ការឃកកំបាកមានការពិបាក ហើយការប្រើប្រាស់នៅក្នុងការពិនិត្យការបណ្តុះមេរោគ តីមានអវិជ្ជមានបេការ ១ ទោះបីជាយ៉ាងណាក់ដោយ កំកូមារដែលអាចផ្តល់នូវសំណាកត្រូមួយបាន តីមានសារ៖សំខាន់ណាស់ សំរាប់បញ្ជីវត្ថុវិភាគនេះ ដើម្បីធ្វើការពិនិត្យមិនត្រូវស្សី ហើយនិងធ្វើការបណ្តុះមេរោគ បើមានលទ្ធភាព ។

## **៥.ការស្សារ៉ាមានប្រយោជន៍ដែលបានបណ្តុះស្សី**

### **ក. ករណីសង្ឃឹមបង្គាត់**

ការចំពេះស្សី មានសារ៖ប្រយោជន៍ដល់ ការវិភាគរោគវិនិត្តបង្កើតឱ្យបានកូម្មារ ១ ដើម្បីអេយករវាយតំលៃបានសម្រេច ការចំពេះស្សីត្រូវមានគុណភាព ហើយត្រូវអានដោយអ្នកបច្ចេកទេសវិឡូស្សាស្ត្រ បុប្ផតុលិកសុខិតាល ដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលនៅក្នុងការអាន (ប្រុបកំប្រុប) ១ ករណីភាគប្រើប្រាស់នៅក្នុងការអានដើម្បីបង្គាត់ មានរបាយចំពេះស្សីបង្គាត់ក្នុងការប្រើប្រាស់ ដើម្បីបង្គាត់ក្នុងការអាន (Opacification) លើស្សី រមជាមួយនឹងការវិភាគសណ្តើស្សី ១ បែបដែនរូបភាពស្សារ៉ាមាប់ បែបរបៀបដែនរូបភាពស្សារ៉ាមាប់ ( សុះពេញស្សី ) លើកូម្មារដូចកម្មវិធី តីដើរូបរាយគិតដែលដើម្បីបង្គាត់ ហើយអ្នកដើម្បីបង្គាត់ ដែលមិនបានដែលមានរូបភាពស្សារ៉ាមាប់ ដែលមិនបានធ្លាប់បានប្រើប្រាស់ប្រុបត្រូវបានប្រើប្រាស់ដើម្បីបង្គាត់ អង់គេបិយ័ត្ន ត្រូវតែស្សារ៉ាមាប់រកដើម្បីបង្គាត់ និងកូម្មារដូចកម្មវិធី របេង ១ អ្នកដើម្បីបង្គាត់ មានភាពប្រើប្រាស់នៅរូបភាពចំពេះស្សី ប្រើបង្គាត់នៅក្នុងកូម្មារដូចកម្មវិធី (infiltrates) នៅកំពូលស្សី ដែលជាកំរូវ ដែលសង្គតបង្កើតឱ្យមានជាបីក្នុងក្នុងកូម្មារ និងស្សាមបង្កើប្រើប្រាស់បាន ដើម្បីបង្គាត់ក្នុងការវិនិត្តបង្កើតឱ្យបាន មានសារ៖សំខាន់បំផុត ។

## ២. ការបើសង្គមរបៀបក្រោសុត

ការងទេ បង្ហាញនូវការស្រាវជ្រាវដែលជាត្រូចក្នុងអនុវត្ត ដើម្បីធ្វើការវិនិច្ឆ័យដីនឹងរបៀបក្រោសុត ។ ភាគចំនួន នៃករណីទាំងនេះ ជីនីរបៀបត្រូវបានសង្គម ដោយការពិនិត្យភីនិក និងអេអាមដោយជាលិកាសាល្ត និងការស្រាវជ្រាវ ពិសេសដើរដៃខែក្រៅ ។

### ការងទេ ២ : ជីនីរបៀបក្រោសុត ដែលបានប្រចាំជាតីកញ្ចប់ដីកុមារ

កំណែ	វិធានក្រោសុតកំណែ សំរាប់ធ្វើការវិនិច្ឆ័យ
ក្នុងកណ្តូវ ( ពិសេសត្រង់ក )	ការប្រើបានជាលិកាសាល្តកណ្តូវ ឬការថាយបិតដោយមួលត្បូង
ជីនីរបៀប មិនិយ័យ ( ឧទាហរណ៍ : ជីនីរបៀប សោយភាយគ្រប់កំណែ )	ការចំពេញ និងបូមិកភីងខ្ពស់ ( ធ្វើការតាមរកជីនីរបៀបឡាក្រោមខ្លួន ) CXR and Lumbar Puncture
ជីនីរបៀបលាកក្រោមខ្លួន	បូមិកភីងខ្ពស់ ( និងស្អាត់នៅ ហិមាន ) Lumbar Puncture (and computerized tomography where available)
លាកក្រោមសុត ( កេងដំឡូម និង ពោព័ន្ធឌង់ )	ការចំពេញ . បូមិកក្រោមសុត សំរាប់ការវិភាគ តិចិនិភ័យ ( ប្រព័ន្ធផុទ្ធនិងជាតិស្អារ ) ការរំពោលិកាលយាយ និងបណ្តុះមេរភាព
របៀបដុកដោះ ( ឧទាហរណ៍ : ក្រោមដោះរឿង )	អរកូសាល្ត ដោះ និងបូមិកក្រោមដោះ abdominal ultrasound and ascitic tap
របៀបដីនឹង	ចំពេញ បូមិកសេន្ទាក់ ឬ ប្រើបានជាលិកាសេន្ទាក់ CXR, Joint tap or synovial biopsy
របៀបក្រោមបែងដុង	អរកូសាល្ត និងបូមិកក្រោមបែងដុង Ultraound and pericardial tap

## ៣. តែលដៃផ្តើម

ការធ្វើតែលវិភាគបែបសេវសាល្ត និងអាសុធផលយកឈឺ ( , ឧទាហរណ៍: polymerase chain reaction ) មិនត្រូវបានធ្វើ ជាអនុសាសន៍ សំរាប់ធ្វើការវិនិច្ឆ័យជីនីរបៀបក្នុងកុមារឡើយ ព្រមទាំង តែលទាំងនេះ ត្រូវបានគេសិក្សាតាំងបានត្រប់ត្រានំលើកុមារ ហើយចំពោះការសិក្សា ដែលបានធ្វើចិត្តនេះ តែលទាំងនេះផ្តល់លទ្ធផលពុំល្មានប្រសិរីឡើយ ។ យ៉ាងណាក់ដោយ នេះគឺជាប៉ូកម្មួយ ដែលទាមទារការសិក្សាស្រាវជ្រាវ ( research ) ខែមករា ដែលអាចធ្វើតែលដៃផ្តើមនេះអាចផ្តល់ប្រយោជន៍នៅពេលអនាគត ។ ការធ្វើតែលដៃកន្លែងដើរដៃខែក្រៅ ផ្តល់ជាអនុសាសន៍ សំរាប់ធ្វើការវិនិច្ឆ័យជីនីរបៀបកុមារឡើ ។

## ២.១.តេស្សរកមើលភេទអេដស់

នៅក្នុងតំបន់ ដែលមានប្រវាថ្មីដែលជីវិត នៃអេដស់ខ្លួន នៅក្នុងចំណោមប្រជាពលទាំងអស់ ដែលជាកំន្លះនៃភាព ត្រឹម មានការផ្តល់កម្មភាពបែងនិងអេដស់កើតឡើងរបស់ការផ្តល់កម្មភាព ការធ្វើតេស្សរកមើលភេទអេដស់ តូបីត្រូវធ្វើលើគ្រប់អ្នកជីវិត បែងទាញអស់ ដែលជាដឹកកម្មយស់របស់ការគ្រប់គ្រងដែលជាប្រចាំ ។ កម្ពុជា អាចត្រូវនៅថ្ងៃតែច្នាក់ចូលរួមប្រកែវខាងក្រោម តើ គោលគីតិ៍ គ្រប់កុមារសង្ឃឹមយច្ចារ មានជីវិតបែងព្រឹត្តរដូលអនុសាសន់ ក្នុងការធ្វើតេស្សរកមើលភេទអេដស់ ។ ចំណោមការតំបន់ដែលមានប្រវាថ្មីដែលជីវិត ការផ្តល់ប្រើប្រាស់ និងការធ្វើតេស្សរកមើលភេទអេដស់ លើអ្នកជីវិតបែង តូបីត្រូវធ្វើចំណោមអ្នកជីវិតបែងណា ដែលមានភេទស្អាតប្រចាំឆ្នាំ ដែលមានលក្ខណៈពាក់ព័ន្ធនឹងជីវិតបែង ត្រូវបានប្រើប្រាស់ ដែលមានប្រវត្តិបង្ហាញពីគ្រោះច្នាក់ប្រយោមមុខ និងជីវិតបែង ។

ពីមានសិទ្ធិស្ថានភាព នៃការផ្តល់កមើលភេទអេដស់ ចំពោះកុមារកំពុងទទួលការធ្វើការវិនិច្ឆ័យ រកជីវិតបែង មានសារ៖សំខាន់ណាស់ ត្រោះថា វាតុត្រាន់តែមានប្រយោជន៍ សំរាប់ធ្វើការវិនិច្ឆ័យជីវិតបែងនៅទេ ( ជាកត្តាប្រោះច្នាក់ ចំពោះការកើតជីវិត ) វាក៏សំខាន់ដឹងដែរ សំរាប់ការវិចំព្យាបាល ទាក់ទងទៅនឹងការផ្តល់កមើលភេទអេដស់ និងជីវិតបែង ដែលរាប់បញ្ចប់ចំណាំ ការប្រើច្នាំបង្ហារ ដោយ កូវិចិម ( CPT ) និងច្នាំប្រជាមេលភេទអេដស់ ។

## ២.២.និយមន័យ ស្ថាដារ សំរាប់ជីវិតបែងកុមារ

ការធ្វើការវិនិច្ឆ័យជីវិតបែង សំដោទេទិន្នន័យការកំណត់រករាយកើតជីវិតកម្ម គោលគីតិ៍ អ្នកជីវិតបែងមានភេទ ( ដោយសារមើលភេទ ហើយ ) ។ ក្រោពីការធ្វើការវិនិច្ឆ័យជីវិតបែង ប្រកែទៅនៃការរាយការណ៍បែងប្រើប្រាស់ កំពុងទៅកំណត់ ដឹងដែរ ដើម្បីធ្វើឱ្យរាយការព្យាបាលអនុវត្តបានសម្រប និងលទ្ធផលនៃការព្យាបាល ទទួលបានការវាយតំលៃ សម្រប ។

និយមន័យនៃការណី ត្រូវបានកំណត់ដោយច្នាក់លើ ទី១: កន្លែង ប្រសិរីក្នុងដែលមានជីវិត ទី២: លទ្ធផលនៃតេស្ស ជាកំពើសាស្ត្រ ទី៣: ភាពធ្លីនៃត្រូវនេះ ជីវិតបែង និងទី៤: ប្រវត្តិនៃការព្យាបាលបាលជីវិតបែងពីមុន ។ កុមារទាំងអស់ ដែលមានជីវិតបែង ត្រូវតែបានចុះឈ្មោះចូលរួម បញ្ចូបណ្តាញកម្មវិធីជាតិកំពុងពាករបែង ជាដឹងបែងស្ថិតិមានហើយ របៀបស្ថិតិមានហើយបែង និងរបៀបស្ថិតិមានហើយបែង និងរបៀបស្ថិតិមានហើយបែង ត្រូវបានបង្កើត ត្រូវបានបង្កើត ជាករណីជីថិ បុ ករណីជីថិដែលបានព្យាបាលពីមុនមក ។

និយមន៍យ ស្តីដារមានដូចខាងក្រោម៖

### របៀបស្ថិតិវិធីមានបោក

លក្ខណៈវិធីថ្មី៖

- ការពិនិត្យកំហកវិធីមានបោក យ៉ាងតិចឡើង ឬ
- ការពិនិត្យកំហកវិធីមានបោកម្លាច និងបុកបន្លែមភាពមិនប្រក្រតិ នៃរបភាពចំពោត បង្ហាញលំនាំរបៀបស្ថិតិសកម្ម ដែលបានកំណត់ដោយត្រួព្យូទ័រ ឬ
- ការពិនិត្យលើកំហកវិធីមានបោក ម្លាច និងបុកបន្លែមភាពបណ្តុះមេរោគវិធីមានបោក ។

មនុស្សពេញឯង់ បុកមារក្នុងអាយុណាមួយ ដែលមានជីវិតការការណ៍នឹងសរុបក្នុងប្រែងប្រើប្រាស់បោក ។

( Complicated intra-thoracic disease ) ជាទូទៅមានជីវិតរបៀបស្ថិតិវិធីមានបោក ។

### របៀបស្ថិតិវិធីមានបោក

ករណីរបៀបស្ថិតិដែលតុមានលក្ខណៈ ដូចតួនាទីនិយមន៍យខាងលើ ត្រូវមានចំណាំការរបៀបស្ថិតិវិធីមានបោក ។  
គឺជាករណីទាំងឡាយ ដែលរាប់បញ្ចប់ទាំងរាលី ដែលតុមានលទ្ធផលពីការពិនិត្យកំហក ដែលជាករណីកំរមានលើ មនុស្សពេញឯង់ បុកមារក្នុងអាយុណាមួយ សង្គតយើពុមាននៅលើកុមារ ។

ដើម្បីរក្សាការអនុវត្តន៍ដែកសុខភាពនៅរាល់ និងតួនាទីដូចប្រចើល លក្ខណៈវិធីថ្មី ត្រូវការធ្វើរោគ វិធីថ្មីជីវិតរបៀបស្ថិតិវិធីមានបោក ត្រូវរាប់បញ្ចប់ទាំងណាមួយក្នុងការរោគ ។

- យ៉ាងហេចណាស់ ការពិនិត្យកំហកវិធីមានបោក បោក ធនាគារ និង
- ភាពមិនប្រក្រតិនៃរបភាពចំពោត បង្ហាញលំនាំរបៀបស្ថិតិសកម្ម និង
- ត្រានការផ្លើយតបទេនឹង ការព្យាបាលដោយច្បាស់ជ្រើស ១វគ្គ និង
- ការសំរេចចិត្តពីត្រួព្យូទ័រ ដើម្បីព្យាបាលដោយឱសចំរប់រប់ ពេញមួយវគ្គ ។

### របៀបក្រោស្ថិតិ

កុមារណាដែលមានតំបន់ជីវិតរបៀបក្រោស្ថិតិ ត្រូវបានមានចំណាត់ថ្នាក់នេះ ។ កុមារដែលមានទាំងពីរជីវិតរបៀបស្ថិតិ និងរបៀបក្រោស្ថិតិដូច ត្រូវបានមានចំណាត់ថ្នាក់ក្នុងកុមារ ។

## របោងសំវិធច្បាស់

កុមារទាំងឡាយនាយកដ្ឋានទួលរងនូវ ដំណឹងសំវិធច្បាស់ ផ្ទុចជាត ការងាយទួលរងនូវនឹងដំណឹងរបោង មិនសំវិធច្បាស់ ដែលដែរ ។ ការធ្វើរាជការនឹងច្បាស់ដំណឹងរបោងសំវិធច្បាស់ គឺរាជការលើវិធានាល្អ មន្ត្រីរាជការដែល ។

គេត្រូវសង្ឃឹមថា ជាករណីដំណឹងរបោងសំវិធច្បាស់ បើសិនជាមានលក្ខណៈណាមួយ ផ្ទុចខាងក្រោម៖

### ១. លក្ខណៈរបស់ករណីជាប្រភពចំណុច ដែលត្រូវបាយកតិយាយដំណឹងរបោងសំវិធច្បាស់

- អ្នកនោដិតស្ថិតជាមួយនឹង ករណីដំណឹងរបោងសំវិធច្បាស់ ដែលបានដើរហើយ
- ភាពនៅនៅពីរដីមានបោក បន្ទាប់ពីការព្យាយាលបាលអស់រយៈពេល ៣ ខែហើយ
- ប្រវត្តិមានការព្យាយាលដំណឹងរបោង ពីមុន
- ប្រវត្តិនៃការព្យាយាលពុំចប់សព្វគ្រប់

### ២. លក្ខណៈរបស់កុមារដែលសង្ឃឹមថា មានដំណឹងរបោងសំវិធច្បាស់

- អ្នកនោដិតស្ថិតជាមួយ នឹងអ្នកដែលមានករណីដំណឹងរបោងសំវិធច្បាស់ ដែលបានដើរហើយ
- ត្រានការផ្តើមបាននឹងការព្យាយាលដោយឱសច័របោង
- ការកើតឡើងដំណឹងរបោងឡើងវិញ បន្ទាប់ពីមានប្រកាលត្រាប់ការព្យាយាល

ការធ្វើរាជការនឹងច្បាស់ និងព្យាយាលដំណឹងរបោងសំវិធច្បាស់លើកុមារ មានភាពសុគសាងណាល់ ហើយគ្នាត្រូវបានអនុវត្ត នៅមន្ត្រីរាជការ ដែលបានដោយកម្ពុជាតិជាតិកំចាត់រាជការបោង ។ នាថេលបច្ចុប្បន្ននេះ នៅកម្ពុជា មានតំម្លៃ ពេញតំម្លៃយចំនួនពុំចុំណូនៗ ដែលមានបំពាក់សមត្ថភាព ដែលអាចគ្រប់គ្រងដំណឹងរបោងសំវិធច្បាស់បាន ។ កម្ពុជាតិជាតិ កំចាត់រាជការបោងមានដែនការ ដើម្បីព្រឹកបន្លំមសោរនេះ ក្នុងពេលអនាគតដែលត្រូវបានបង្កើតឡើង ។

## **សង្គប : ធ្វើយ៉ាងដូចមេច ដើម្បីធ្វើការវិនិច្ឆ័យជីវិ៍រប់រប់កុមារ?**

### **វិធីសាងស្តែង សំរាប់ធ្វើការវិនិច្ឆ័យជីវិ៍រប់រប់កុមារ**

- ការសាកលវប្បធម៌ ( របៀបព្យាលទាំង ប្រវត្តិនៃការនៅដើម្បីស្នើសុំជាមួយនឹងអ្នកជីវិ៍រប់រប់និងរាជសាធារណៈ )
- ការពិនិត្យគ្រឿនិក ( របៀបព្យាលទាំងការរាយការណ៍ដែលលើភាពល្អុតលាស់រាយការ )
- តែស្ថិតុយបែរគុលិន លើស្សុក
- ការអេអាយ ឬកំតែវិធីសាងស្តែង ក្នុងករណីដែលអាចធ្វើបាន
- ការប្រាកវត្ថុវិញការសង្គមយ៉ាង មានរប់រប់ស្ថិតិនិង ក្រោស់ត
- តែស្ថិតិរកម្មការនៅដំស៊ី

ក្នុងករណីសំណាក់ចុំ ( ពិសេសកំហក ) តុកដាក់ការប្រាកវត្ថុ ប្រាកវត្ថុដែលពិនិត្យការរកម្មការរប់រប់ អវិជ្ជមាន ឬ តុកដាក់ការប្រាកវត្ថុមានចំណុចខាងក្រោមមី ឬ ប្រើប្រាស់ផែនការធ្វើការវិនិច្ឆ័យជីវិ៍រប់រប់កុមារ៖

- ការសាកលវប្បធម៌ ដែលជីវិ៍រប់រប់កុមារ៖
- ការសាកលវប្បធម៌ ដែលជីវិ៍រប់រប់កុមារ៖
- តែស្ថិតុយបែរគុលិន លើស្សុកវិជ្ជមាន ឬ អ្នកនោះដើម្បីស្នើសុំជាមួយនឹងអ្នកជីវិ៍រប់រប់និងរប់រប់កុមារ៖  
វិជ្ជមាន បេការ ទិន្នន័យការវិនិច្ឆ័យថ្មី
- រូបភាពនៃការចំណុច ជីវិ៍រប់រប់កុមារ៖

## **IV. ការព្យូទ័រជំនួយបង្កើតនិងរបៀប**

### **១. គោលដៅចំណែកសំរាប់ការព្យូទ័រជំនួយបង្កើត**

ជំពូកនេះ ផែងសំខាន់តែការព្យូទ័រ និងរបៀបនូវការព្យូទ័រជំនួយបង្កើត ។ ការព្យូទ័រនេះ អាមេរិក សូវីន មានចំណែក ជំពូក V ភ្លើងទី៥ ពាណិជ្ជកម្ម ។

គោលដៅចំណែក សំរាប់ការព្យូទ័រជំនួយបង្កើតនិងរបៀបគឺ:

- ព្យូទ័រជំនួយបង្កើត និងរបៀបរបៀប ដោយលុបបំបាត់មេរោគរបៀប ដោយនាប់រហូត ។
- ទប់ស្ថាត់ការស្វាប់ពីជំនួយបង្កើត ប្រុងលិខាកក្រោមឡើត
- ទប់ស្ថាត់ការលាបប់ជំនួយបង្កើត (តាមរយៈការលាបបំបាត់មេរោគរបៀបដែលស្ម័គ្រោះក្នុងខ្លួន)
- ទប់ស្ថាត់ការកើតមាននៃភាពស្តីវិនិច្ឆ័យ (តាមរយៈការប្រើប្រាស់ការគូបដ្ឋីច្បាស់ប្រើប្រាស់មុខ )
- ការបន្ទូយការផ្តល់ជំនួយបង្កើតអ្នកដៃឡើត

### **២. របៀបនូវការព្យូទ័រ**

ការព្យូទ័រជំនួយបង្កើត ផែកចំណែកពីជំណាក់កាលគឺ ជំណាក់កាលដីថ្ងៃ និងជំណាក់កាលបន្ទុ ។ ជំណាក់កាលដីថ្ងៃគឺជំណាក់កាលមួយ សំរាប់លុបបំបាត់មេរោគនៅថ្ងៃ ដើម្បីបង្ហារការលេចចេញនៃភាពស្តីវិនិច្ឆ័យ ។ ជំណាក់កាលនេះត្រូវបានប្រើបានចំនួនធ្វើដោយជំនួនធ្វើដែលស្ម័គ្រោះក្នុងខ្លួន ។ ជំនួនធ្វើដែលស្ម័គ្រោះក្នុងខ្លួន និងចំណាក់កាលបន្ទុ ។ គោលបំណងនៃជំណាក់កាលបន្ទុ គឺ ការបំបាត់មេរោគ ដែលស្ម័គ្រោះក្នុងខ្លួន ។ ធ្វើចំនួនធ្វើដែលស្ម័គ្រោះក្នុងខ្លួនបានប្រើបានចំនួនធ្វើដែលស្ម័គ្រោះក្នុងខ្លួន ។ តើត្រូវបានប្រើបានចំនួនធ្វើដែលស្ម័គ្រោះក្នុងខ្លួន នៅពេលបំណងនៃជំណាក់កាលនេះ ពីព្រោះតែ ភាពគ្រោះច្បាក់ ចំពោះការស្តីវិនិច្ឆ័យច្បាក់ចុះ ដោយហេតុចុះមេរោគភាពប្រើបាន ត្រូវបានកំចាត់ចោលរួចរាល់ហើយ ។ តារាងទី ៣ បង្ហាញអំពីរបៀបបង្កើតនិងរបៀបបង្កើត និងការប្រើបានបង្កើត ។

**តារាងទី ៣ : ការប្រើបានបង្កើតនិងរបៀបបង្កើត និងការបង្កើតនិងរបៀបបង្កើត**

ថ្មី	ករិតថ្មី	
	ករិតប្រចាំថ្ងៃ និងការប្រើប្រាស់	អតិថិជ្ជមាន
	(ម.ក្រ/គ.ក្រ ទំនួន )	ម.ក្រ
អិសូនិត្រូសិដ Isoniazid	៥ (៥-៦)	៣០០
រិហ៊ិតិសិន Rifampicin	១០ (៨-១២)	៦០០
ពិរិសិណាមិដ Pyrazinamide	២៥ (២០-៣០)	
អេតុបូយតុល Ethambutol	កុមារ : ២០(១៥-២៥) មនុស្សបាន : ១៥(១៥-២០)	
ស្រីបតុមិសិន Streptomycin	១៥ ( ១៥-១៥ )	

រូបមន្ត្រព្រាពាលដែលបានផ្តល់ជាអនុសាសន៍ សំរាប់ប្រកាសទេរាជការនិងយុទ្ធសាស្ត្រ ដាច់ខ្លួនទៅមានលក្ខណៈដូចត្រូវ  
ចំពោះកុមារនិងមនុស្សបាន។

### **រូបមន្ត្រប្រភេទទី ១: ប្រើសំរាប់ - របៀបង្គោតវិធានបេកាថី**

- របៀបង្គោតអវិជ្ជមានបេកាថីដែលមានដំឡើងតម្លៃនៃផ្ទរ
- របៀបង្គោតសំរាប់ (ឧចាបរណ៍: រាជរបៀបង្គុងពោះ ឬ ផិន/សន្តាក់)
- ជីវិះរបៀប-ផែដស៊ី

### **រូបមន្ត្រប្រភេទទី១: 2RHZE / 4RH**

ចំងក្រោមនៃពេលព្រាពាល (គ.ក្រ)	ដំណាក់ការដំឡើង (០២ ខែ)		ដំណាក់ការបន្ថែម (០៤ ខែ)
	RHZ (60 ម.ក្រ +30 ម.ក្រ +150 ម.ក្រ)	E (400 ម.ក្រ)	RH (60 ម.ក្រ +30 ម.ក្រ)
≤7	1 (គ្រាប់)	140 ម.ក្រ (1/3 គ្រាប់ ឬ 3.5 ម.ល)	1 (គ្រាប់)
8-9	1.5 (គ្រាប់)	170 ម.ក្រ (2/5 គ្រាប់ ឬ 4.5 ម.ល)	1.5 (គ្រាប់)
10-14	2 (គ្រាប់)	240 ម.ក្រ (3/5 គ្រាប់ ឬ 6 ម.ល)	2 (គ្រាប់)
15-19	3 (គ្រាប់)	350 ម.ក្រ (4/5 គ្រាប់ ឬ 8.5 ម.ល)	3 (គ្រាប់)
20-24	4 (គ្រាប់)	400 ម.ក្រ (1 គ្រាប់ ឬ 10 ម.ល)	4 (គ្រាប់)
24-29	5 (គ្រាប់)	500 ម.ក្រ (1+1/4 គ្រាប់ ឬ 14.5 ម.ល)	5 (គ្រាប់)
កិវិតជាតិថ្មីក្នុង ១ថ្ងៃ ម.ក្រ/គ.ក្រ	R : 10 ម.ក្រ , H: 5 ម.ក្រ  Z : 25 ម.ក្រ	20 ម.ក្រ	R : 10 ម.ក្រ  H : 5 ម.ក្រ

ជីវិះរបៀបរាយករុណាមួយ និងជីវិះរបៀប មិនឱ្យយោទាយទារនូវរូបមន្ត្រព្រាពាលជាពិសេស (ស្ថិជាមានលំអិតនៅថ្ងៃកន្លឹមទី ៤  
ក្នុងទីតាំង ៣១ និងខំបាត់មួននៅថ្ងៃទី ១ )

### **រូបមន្ត្រប្រភេទទី១ ( របៀបរាយករុណាមួយ ឬ ជីវិះរបៀប មិនឱ្យយោទាយ) : 2RHZS / 4RH**

ចំងក្រោមនៃពេលព្រាពាល (គ.ក្រ)	ដំណាក់ការដំឡើង (០២ ខែ)		ដំណាក់ការបន្ថែម (០៤ ខែ)
	RHZ (60 ម.ក្រ +30 ម.ក្រ +150 ម.ក្រ)	S (1000 ម.ក្រ)	RH (60 ម.ក្រ +30 ម.ក្រ)
≤7	1 (គ្រាប់)	100 ម.ក្រ	1 (គ្រាប់)
8-9	1.5 (គ្រាប់)	120 ម.ក្រ	1.5 (គ្រាប់)
10-14	2 (គ្រាប់)	180 ម.ក្រ	2 (គ្រាប់)
15-19	3 (គ្រាប់)	250 ម.ក្រ	3 (គ្រាប់)
20-24	4 (គ្រាប់)	330 ម.ក្រ	4 (គ្រាប់)
24-29	5 (គ្រាប់)	400 ម.ក្រ	5 (គ្រាប់)
កិវិតជាតិថ្មីក្នុង ១ថ្ងៃ ម.ក្រ/គ.ក្រ	R : 10 ម.ក្រ , H: 5 ម.ក្រ  Z : 25 ម.ក្រ	15 ម.ក្រ	R : 10mg H : 5mg

**រូបមន្ទូប្រភេទទី ២** : ដំណឹងរបៀបបង្គាត់វិធីមានបេការ ដែលបានព្យាយាយពីមុន:

- ករណីរបៀបដាក់
- ករណីរបៀបត្រឡប់មកវិញ ក្រោយការលេបចង់
- ករណីរបៀបដាក់បានដៃយ៉ា

**រូបមន្ទូប្រភេទទី ៣ : 2RHZES / 1RHZE / 5 RHE**

ទំនំសម្រាប់ ព្យាយាយ (គ.ក្រ)	ដំណាក់ការដែលបានដៃយ៉ា (00 ខែ)						ដំណាក់ការបន្ថែម (06 ខែ)
	09 ខែ ទៅ 10 ខែ			10 ខែ		ខែទី 06 ខែ ទៅ 05	
	RHZ (60 ម.ក្រ + 30 ម.ក្រ + 150 ម.ក្រ)	E (400 ម.ក្រ)	S (1000 ម.ក្រ)	RHZ (60 ម.ក្រ + 30 ម.ក្រ + 150 ម.ក្រ)	E (400 ម.ក្រ)	RH (60 ម.ក្រ + 30 ម.ក្រ)	E (400 ម.ក្រ)
≤7	1( គ្រាប់ )	140 ម.ក្រ (1/3 គ្រាប់ ប្រ 3.5 ម.ល)	100 ម.ក្រ	1( គ្រាប់ )	140 ម.ក្រ (1/3 គ្រាប់ ប្រ 3.5 ម.ល)	1( គ្រាប់ )	140 ម.ក្រ (1/3 គ្រាប់ ប្រ 3.5 ម.ល)
8-9	1.5( គ្រាប់ )	170 ម.ក្រ (2/5 គ្រាប់ ប្រ 4.5 ម.ល)	120 ម.ក្រ	1.5( គ្រាប់ )	170 ម.ក្រ (2/5 គ្រាប់ ប្រ 4.5 ម.ល)	1.5( គ្រាប់ )	170 ម.ក្រ (2/5 គ្រាប់ ប្រ 4.5 ម.ល)
10-14	2( គ្រាប់ )	240 ម.ក្រ (3/5 គ្រាប់ ប្រ 6 ម.ល)	180 ម.ក្រ	2( គ្រាប់ )	240 ម.ក្រ (3/5 គ្រាប់ ប្រ 6 ម.ល)	2( គ្រាប់ )	240 ម.ក្រ (3/5 គ្រាប់ ប្រ 6 ម.ល)
15-19	3( គ្រាប់ )	350 ម.ក្រ (4/5 គ្រាប់ ប្រ 8.5 ម.ល)	250 ម.ក្រ	3( គ្រាប់ )	350 ម.ក្រ (4/5 គ្រាប់ ប្រ 8.5 ម.ល)	3( គ្រាប់ )	350 ម.ក្រ (4/5 គ្រាប់ ប្រ 8.5 ម.ល)
20-24	4( គ្រាប់ )	400 ម.ក្រ (1 គ្រាប់ ប្រ 90 ម.ល)	330 ម.ក្រ	4( គ្រាប់ )	400 ម.ក្រ (1 គ្រាប់ ប្រ 90 ម.ល)	4( គ្រាប់ )	400 ម.ក្រ (1 គ្រាប់ ប្រ 90 ម.ល)
24-29	5( គ្រាប់ )	500 ម.ក្រ (1+1/4 គ្រាប់ ប្រ 1៩.៥ ម.ល)	400 ម.ក្រ	5( គ្រាប់ )	500 ម.ក្រ (1+1/4 គ្រាប់ ប្រ 1៩.៥ ម.ល)	5( គ្រាប់ )	500 ម.ក្រ (1+1/4 គ្រាប់ ប្រ 1៩.៥ ម.ល)
កិច្ចជាតិថ្មីក្នុង ទីផ្សេងៗ	R:10 ម.ក្រ H: 5 ម.ក្រ Z:25 ម.ក្រ	20 ម.ក្រ	15 ម.ក្រ	R:10 ម.ក្រ H: 5 ម.ក្រ Z:25 ម.ក្រ	20 ម.ក្រ	R:10 ម.ក្រ H: 5 ម.ក្រ	20 ម.ក្រ

- រូបមន្ទុប្រភេទទីបានសំរាប់ :**
- ករណីរបៀបងស្ថិតអវិជ្ជមានបេកាត្វ់ ក្រោពិករណីនៅក្នុងប្រភេទទី១
  - របៀបងក្រោស្ថិត សណ្ឌានស្រាល របៀបពួលទាំងករណីរបៀប ក្នុងរដ្ឋប្រចាំឆ្នាំនៃប្រទេស និងវិបាទ។

### រូបមន្ទុប្រភេទទី៣ : 2RHZ / 2RH

ទំនួនមុនពេលព្យាយាល (គ.ក្រ)	ដំណាក់ការដឹបូង (0២ ខែ)	ដំណាក់ការបន្ថុ (0៥ ខែ)
	RHZ(60 ម.ក្រ +30 ម.ក្រ +150 ម.ក្រ)	RH(60 ម.ក្រ +30 ម.ក្រ)
≤7	1(ត្រាប់)	1(ត្រាប់)
8-9	1.5(ត្រាប់)	1.5(ត្រាប់)
10-14	2(ត្រាប់)	2(ត្រាប់)
15-19	3(ត្រាប់)	3(ត្រាប់)
20-24	4(ត្រាប់)	4(ត្រាប់)
24-29	5(ត្រាប់)	5(ត្រាប់)
កិរិតជាតិថ្វីក្នុង ១ថ្ងៃ ម.ក្រ/គ.ក្រ	R : 10 ម.ក្រ , H: 5 ម.ក្រ. Z : 25 ម.ក្រ	R :10 ម.ក្រ , H : 5 ម.ក្រ

**រូបមន្ទុប្រភេទទី៤ :** សំរាប់ករណីដឹបូងរបៀប ប្រុងប្រយោជន៍ ដែលទាមទារជាពិសេសរូបមន្ទុព្យាយាលលក្ខណៈស្ថិតដោរ ប្រុងប្រយោជន៍ ។

### កំណត់សំគាល់ :

- ចំពោះកុមារដែលមានទំនួនលើសពី ៣០គ.ក្រ កិរិតថ្វីថ្មីគណនា ដោយផ្តើកតាមកិរិតឱ្យសម្រាប់ការបង្កើត ក្នុង១គ.ក្រ និងតាមទំនួនរបស់ពួកគេ ។
- ចំពោះថ្វី នៅតំបូយតូល៖ គោរពលាយត្រាប់ថ្វី ៤០០ម.ក្រ ជាមួយនឹងទីក ៩០ មិត្តិលិត្រ (ម.ល) នូច វាស់តាមបរិមាណដែលត្រូវផ្តល់ឡើងកុមារ ខ.កុមារទំនួន ៧គ.ក្រ គោរពនឹងក្រប់ប្រមាណ ៣,៥០ម.ល នៃ ១០ម.ល ។ ម្យានឡើតគោរពការបង្កើត បំណើក ប្រុកនិងការបង្កើត និងថែកជាការតម្លៃណាក តាមកិរិត ដែលមានចំនួនតាមរូបមន្ទុព្យាយាលតាមប្រភេទ និងក្រុមរោង ។

**សង្គមសំរាប់រូបមន្ត្រព្រាងាល ដែលមានផ្តល់ជាអនុសាសន៍ ចំពោះត្រូវប្រកែទាំងអស់ នៃជីវិបច្ចុប្បន្ន**

<b>ប្រភេទភេទនិងឈ្មោះ</b>	<b>ការណើភេទបច្ចេក</b>	<b>រូបមន្ត្រព្រាងាល</b>	
<b>ភេទបច្ចេក</b>		<b>ជុលាកំកាយដឹបុង</b>	<b>ជុលាកំការបញ្ជី</b>
III	<ul style="list-style-type: none"> <li>- របៀបស្ថិតអវិជ្ជមានបេកាត្តិ (ការណើធ្វើដោយត្រូវប្រកែទៅ ១)</li> <li>- របៀបក្រោស្ថិត សណ្ឌានស្រាល</li> </ul>	2HRZ	4HR
I	<ul style="list-style-type: none"> <li>- របៀបស្ថិតអវិជ្ជមានបេកាត្តិ</li> <li>- របៀបស្ថិតអវិជ្ជមានបេកាត្តិ ដែលមានជីថីស្ថិតចួនចួន</li> <li>- របៀបក្រោស្ថិត សណ្ឌានចួនចួន</li> <li>- ជីវិបច្ចុប្បន្ន-រៀងរៀង</li> </ul>	2HRZE	4HR
I	របៀបរលាកក្រោមខ្ពស់	2HRZS	4HR
II	<p>របៀបស្ថិតអវិជ្ជមានបេកាត្តិ ដែលមាន</p> <p>ព្រាងាលពីមុន :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- របៀបរបៀបជីវិបច្ចុប្បន្ន</li> <li>- ការណើត្រឡប់មកវិញ្ញាប្រាយលេខបង់</li> <li>- របៀបរបាយដឹបុង</li> </ul>	2HRZS/1HRZE	5HRE
IV	របៀបស្ថិតឱ្យចិត្ត បុរាណ	រូបមន្ត្រព្រាងាលស្ថិតឱ្យជារ បុរាណ តាមបុគ្គល	

## ថ្វីប្រភេទ កំរើកុអិដ ( Corticosteroids )

ថ្វីប្រភេទ កំរើកុអិដ ( Corticosteroids ) អាចត្រូវបានប្រើសម្រាប់ព្យាពាលសណ្ឌាគនស្ថិត្រឡាឃេះ នៃដីជីវិបេង ឬទាក់ស្រាមខ្ពស់ បុ ធនិតិកនៃការរាំងស្តីផ្ទើដែកដឹង ដោយរបៀបនៅក្នុងក្រុងករណីដីជីវិបេងទាក់ស្រាមខ្ពស់ផ្សេងៗគ្នា Corticosteroids ត្រូវបានបង្ហាញថា មានប្រសិទ្ធភាពនាមបន្ថយអត្រាស្ថាប់ ហើយវាអាចត្រូវបានដាក់ជាអនុសាលនឹសំភាប់ប្រើ រាល់ករណីដីជីវិបេងទាក់ស្រាមខ្ពស់រក្សាល ឬ ជារឿយៗ ថ្វីដែលបានប្រើប្រាស់ភាគចំនួនគីថ្វីប្រភេទ prednisone ក្នុងកិត ២ ម.ក្រ/ត.ក្រ ក្នុង១ថ្ងៃ ឬហើយដែលអាចកើនឡើងដែល ៤ ម.ក្រ/ត.ក្រ ក្នុងករណីកុមារមានដីជីវិបេងផ្សេងៗរបៀបផុត ។

### ការផ្តល់ និងធានាការជាប់លាប់ គួរការព្យាពាល

កុមារ ឱីពុក ម្នាយ សមាជិកក្នុងគ្របាល និងអ្នកថែរក្សាកុមារដីទេរៀត ត្រូវទទួលការអប់រំអំពីដីជីវិបេង និងសារៈសំខាន់ ក្នុងការព្យាពាលពេញលេញ ។ ការគំត្រួតិសំណាក់ឱីពុកម្នាយ និងសមាជិកនៃគ្របាលរបស់កុមារ មានសារៈប្រយោជន៍ណាស់ ដើម្បីធានាបាននូវលទ្ធផលនៃការព្យាពាលជាធិធានី ។ បុគ្គលិកសុខភាព អាមេរិក បុផ្ទុល់ការព្យាពាល តាមរយៈការផ្តល់ថ្វីតាមវិធីសាល្សីដីសាល្សី សំភាកទទេរៀត បុចែក ។ ក្នុងករណីជាថ្វីន ហើយសិនវិធី របៀបនេះមិនអាចធ្វើបាន សមាជិករបស់សហគមន៍ ដែលបានបណ្តុះបណ្តាលអាជម្លេលវាប់រង ដោយការផ្តល់ថ្វីតាមវិធីសាល្សីដីសាល្សីនៅតាមសហគមន៍ ។ ផ្ទុចករណីមនុស្សពេញវេយដងដែរ ប័ណ្ណព្យាពាលសំភាប់កុមារ ត្រូវរៀបចំសំភាប់កត់ត្រាការជាប់លាប់ ក្នុងការព្យាពាល (ដែលទុកជាងកសារ) និងក្នុងគោលបំណងផ្សេងៗទេរៀត ។

កុមារដែលមានដីជីវិបេងផ្សេងៗគួរត្រូវដាក់អាយព្យាពាលនៅមិនទេរៀត ។ ស្ថានភាពដែលទាមទារអាយមានការសំភាកទព្យាពាល នៅមិនទេរៀតរៀម្បាសមាន :

- របៀបនៅក់ស្រាមខ្ពស់ បុ ធនិតិក មិនឱ្យរបៀប
- ភាពខ្សោយប្រព័ន្ធដែកដឹង
- របៀបផ្តល់
- ផលរំខាន់នៃថ្វីជីវិបេងដោយ សព្វភីនិកនៃការពុលធ្វើម (hepatotoxicity) (ដីខាន់លើឯកសារ) ។

ក្នុងករណីខ្លះទេរៀត ហើយសិនជាការជាប់លាប់នៃការព្យាពាល បុកំការអនុវត្តន៍ ផ្ទុកសំចល់ត មិនអាចធ្វើបាននៅ៖ គំទាមទារអាយមានការព្យាពាល ដោយសំភាកទទេរៀតរៀម្បាស គឺដោយមានមូលហេតុធនបាន បុ សង្គម ឧទាហរណ៍ : កុមារមានទីលំនៅ នៅផ្ទាយពីមណ្ឌលសុខភាព បុ មនុវត្តន៍ ។

## ៣. តាមដានការព្យាបាល

### ៣.១ គោលការណ៍

កុមារនិមួយទូរត្រូវបានវាយតាំលែងយោងហេចឈរាលស់ ក្នុងថ្វោះពេលដូចខាងក្រោម :

- ២ ស្ថាប័បន្ទាប់ពីចាប់ធ្វើមព្យាបាល
- នៅថ្ងៃដែលការព្យាបាលដឹង ( ថ្ងៃដែលខ្សោយ ) និង
- ជាក្រោះនៅពេលខ្សោយ របួនដែលការព្យាបាលបានចែកចាយឡើង ។

ការវាយតាំលែងគ្រែទ្រូមមានជាមិនប្រើមាត់

- ការពិនិត្យក្នុងត្រូវកំហាត ( សំភាគរបៀបស្ថិតវិនិច្ញាមានបេកាគំពួមយកតាំ )
- ការវាយតាំលែងរបៀបស្ថាប័បន្ទាប់នៃការព្យាបាល
- ការសាកស្បែរអំពិលរាំខាននៃថ្ងៃ និង
- ការធ្វើឯកចំណែន ។

ការពិនិត្យឡើងវិញ្ញនរប័ណ្ណព្យាបាល ត្រូវវាយតាំលែងពីការជាប់លាប ក្នុងការព្យាបាល ។ កិរិតថ្មាំគ្រែព្រោះតាមនាក់រូបតាមការកើនឡើងនៅថ្ងៃទី ។ ការពិនិត្យក្នុងត្រូវកំហាតនៅថ្ងៃខ្សោយទី២ បន្ទាប់ពីចាប់ធ្វើមព្យាបាល ត្រូវវេចអនុវត្ត ចំពោះកុមារណាដែលមានវិនិច្ញាមានបេកា ក្នុងការធ្វើរបៀបនិច្ឆ័យ ។ ការតាមដាន ដោយចំពោះមិនត្រូវបានមានមានជាប្រចាំថ្ងៃក្នុងការវាយតាំលែង និងការគ្រប់គ្រងបំន្លែម ។ កុមារទាំងនេះ អាចមានជីវិះរបៀបស្ថាំនិងថ្ងៃខ្សោយទី២ ដែលជាងលិរិបាកមិនប្រក្រតិនៅជីវិះរបៀបស្ថាំ បុ ដោយសារមូលហេតុដឹងជាប់ ដែលបណ្តាលមកពីជីស្សត បុ បញ្ហាពាក់ព័ន្ធបាមួយ និងភាពមិនជាប់លាបក្នុងការព្យាបាល ។

### ៣.២.ការកសាងឡើងវិញ្ញននៃប្រព័ន្ធការពារខ្ពស់ ( Immune Reconstitution )

ភាពចុះខ្សោយគ្នាតិធម៌កបណ្តាប័ណ្ណៗនាស្ថុ ដែលពេលខ្លះត្រូវបានគេស្ថាល់ថាគារប្រព័ន្ធបានចិញចំណាស់ ( paradoxical reaction ) (ដោយមានរោគស្ថាបី និងការនៅថ្ងៃខ្សោយទី២ ស្ថាបី បុ របភាព វិញ្ញុសាង្សោ ) ជួនកាលកើតឡើង បន្ទាប់ពីការជាប់ធ្វើមព្យាបាលដោយឱសចរប់ ដោយសារតារាកំកែលអប់រំដើរដើរសមត្ថភាព ក្នុងការធ្វើយតបរបស់ប្រព័ន្ធការពារខ្ពស់ ។ បានលក្ខណៈប្រហាកំប្រហែលនិងជីថ្ងៃខ្សោយទី២ ដែលមានត្រនក្រោះ ក្នុងកណ្តាលវិកជំ បុ ទូយប់គុយឆ្លូមាំ ( Tuberculoma ) ។

ការកសាងឡើងវិញ្ញននៃប្រព័ន្ធការពារខ្ពស់ អាចកើតឡើងនៅពេលដែលស្ថានភាពអាបារូបត្ថម្ភ មានការប្រសិរឡើង បុ ដោយសារការព្យាបាលដោយឱសចរប់ខ្លួនឯងផ្តាល់ ។ ចំពោះអ្នកជីវិះរប់ ដែលមានផ្តុកមេរោគ នៅស្ថិរមិន ភាពចុះខ្សោយគ្នាតិធម៌ ដោយសារការកសាងឡើងវិញ្ញន នៃប្រព័ន្ធការពារខ្ពស់ អាចកើតឡើងបន្ទាប់ពីការ

ចាប់ផ្តើមការព្យាពល ដោយឱសចប្រអាមេរោគអេដស៊ ហើយត្រូវបានគេស្អាត់ថាគារងារ កសាងឡើងវិញរបស់ប្រព័ន្ធការពារខ្ពស់ ( Immune Reconstitution Inflammatory Syndrome ) ។ ក្នុងគ្រប់ការណីទាំងអស់ ការព្យាពលដោយឱសចរប់ គ្នាវ្វះបានអនុវត្តបន្ទ ។ នៅក្នុងករណិមួយចំនួន ការបន្លែម Corticosteroids អាចមានប្រយោជន៍ ។ ក្នុងករណិមួយចំនួន កុមារត្រូវបញ្ចូនទៅសេវាថ្នាក់លើ ( ឧ.ថ្នាក់ជាតិ ) ។

### ៣.៣. ជល់ខាន់ខែត្រាំ

ចំពោះកុមារ ជល់ខាន់បណ្តាលមកពីថ្ងៃចាប់បែង កើតមានតិច ជាមួនស្សុរោគរីយៈ ។ ជល់ខាន់ សំខាន់គឺជាការពុលឡើម ដែលអាចបណ្តាលមកពីថ្ងៃចាប់បែង អូសូនិញ្ញាសុធន រឹប្បារពិសិធន ឬ ពិរាបរីណាមិធន ។ កិវិតនៃសេវីម អង់សុធម ឡើមមិនត្រូវបានគេត្រួតពិនិត្យជារីយទេ ព្រមទាំង ការឡើងបន្ទិនបន្ទិនចំនួនអង់សុធមឡើមនេះ ដោយគ្មានការកសាង ( តិចជាមួយប្រាំដីនៃតំលៃមួតាតា ) មិនមែនជាការចិត្តឯលបង្ហាញឡើមវិបញ្ញប៉ាការ ព្យាពលទេ ។ យ៉ាងណាកំដោយ ការកើតឡើងនៃការកសាងឡើមដូចជា ឡើមវិកធម ( hepatomegaly ) ឬ ជំនួយឱសរីយៈ គ្នាវ្វះនៅក្នុងការបញ្ចប់ជាបន្ទាន់ រាល់ការប្រើប្រាស់ថ្ងៃចាប់បែងឡើម ដែលអាចធ្វាយពុលឡើម ( hepatotoxic ) ។ អ្នកជីនិត្រូវបានត្រួតពិនិត្យ សំរាប់មួលហេតុលាកឡើមដែលទេរោះ ហើយគេមិនត្រូវប្រើប្រាស់ឡើង វិញ អូនពេលដែលមុខងារឡើមប្រភាគយើងមួតាមីយៈ ។

### ៤. ការគ្រប់គ្រងជីវិរបេងរលាកស្រោមខ្ពស់ និងជីវិរបេង មិលីវីយ៉ា

ជីវិរបេងរលាកស្រោមខ្ពស់ និងជីវិរបេង មិលីវីយ៉ា ជាទូទៅថ្មីថ្មីនៃកើតឡើងកិត្តិក្រោមគ្រប់គ្រងបណ្តាលអាយមាន អត្រាស្អាប់និងពិការខ្ពស់ ជាពិសេសនៅពេលដែលការធ្វើការវិនិច្ឆ័យ មានការយើតបារាំង ។ ហេតុដូចនេះ រាយការណ៍ សំខាន់ណាស់ ក្នុងការគិតគ្នាលើការធ្វើការវិនិច្ឆ័យជីវិយេស៊ីនេះ លើកុមារគ្រប់គ្រង ( ក្រុង ) រោយនាប់របៀបតាមតំនែរាជធ្វើបាន ជាពិសេសលើកុមារមានប្រវត្តិនៅជីតសិទ្ធិជាមួយនឹងមួនស្សុរោគរីដីមានបោកា ។

### ៤.១.ការធ្វើការវិនិច្ឆ័យ

ជីវិរបេង មិលីវីយ៉ា ឬ សាយកាយពាមឈាមមានគ្រាប់ថ្នាក់ខ្ពស់ ( ៦០-៧០ភាគរយ ) ក្នុងការមានជល វិបាកពាក់ព័ន្ធការរលាកស្រោមខ្ពស់ ហើយដូចគេនេះ គឺជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមពីរបែលត្រា និងជីវិរបេងរលាកស្រោមខ្ពស់ ដែល ។ ដោយហេតុដូចនេះ អ្នកជីនិត្រូវការកែសម្រេចក្នុងការបញ្ចប់ជាបន្ទាន់ គ្រប់កុមារទាំងអស់ដែលកើតឡើងជីវិរបេង មិលីវីយ៉ា ( ប្រុកសម្បែយមានជីវិរបេងនេះ ) គ្នាផែនក្នុងការបុមិទិន្នន័យ ដើម្បីធ្វើតែស្អាតកើតឡើងជីវិរបេងរលាកស្រោមខ្ពស់ ។ ជីវិរបេងរលាកស្រោមខ្ពស់ គឺជាសម្រាប់ក្រុងក្រុង នៃជីវិរបេងរលាកស្រោមខ្ពស់ ។ ជីវិរបេងរលាកស្រោមខ្ពស់ គឺជាសម្រាប់ក្រុងក្រុង នៃជីវិរបេងកុមារ ។ ប្រភេទជីវិយេស៊ីនេះ ជាទូទៅថ្មីថ្មីនៃកើតឡើងលើកុមាររាយុមនពេលអាចចូលរៀន ។ ជានិច្ចជាកាល វាតីជាលទ្ធផល នៃការរាលជាលនៃមេរោគបេង តាមរយៈ ឈាម មកពីជីវិរបេងបំមធូរីង ។

## ៤.២.រោគសញ្ញា

ជីណាកំកាលដើរូង: រោគសញ្ញាចិនច្បាស់ដូចជានឹងឈុយដែក ត្រួនឡាស្រវ័រព្រាវ់ ការប្រកាស់ ក្នុងនិងលើករាល់ ។

ជីណាកំកាលសកម្ម: ក្នុងតំណាកំកាលនេះ រោគសញ្ញានៃការលោកស្រាមខ្ពស់ លេចឡើង និងមានការឡើងសំណងយោមខ្ពស់រក្សាល (intracranial hypertension) ។

ជីណាកំកាលដើរកាយ: ជាដីណាកំកាលនៃការទីន ( paralysis ) និងសន្តែក ។

## ៤.៣.ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ

ការបូមទិកអិនខ្ពស់: សំណងទិកអិនខ្ពស់ពេលបូមឡើងខ្ពស់ ។ លក្ខណៈនេះទិកអិនខ្ពស់អាចនៅមានភាពថ្មា ។ ការរប់គោសិកាយាម ជាជម្ញាធមានប្រមាណ ៥០០ក្នុង១ម.ម<sup>3</sup> ដែលភាពត្រឹមជានា កោសិការដំបូសិត ។ កិវិត ជាតិប្រឈតអិនមានកិវិតខ្ពស់ បើផ្ទាតិស្សរ និង ក្លិត ( chloride ) មានកិវិតខ្ពស់ ។ ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យជាក់លាក់ ត្រូវបានពិនិត្យការលើវត្ថុមាននៃមេវោគរប់បង នៅក្នុងទិកអិនខ្ពស់ ។

## ៤.៤.ការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យជីឡើង (ជាត់ថាល)

- រោកស្រាមខ្ពស់រក្សាល ដោយ វិវីស
- ជីសាច់ក្នុងខ្ពស់រក្សាល
- រោកស្រាមខ្ពស់រក្សាល ដោយ មេវោគបាក់តេវិ
- ជីស្សនំ ( ស្សុតដ្ឋី )
- ទុយបែករគុយទ្វូមា ( Tuberculoma )
- រោកស្រាមខ្ពស់រក្សាល ដោយមេវោគ អាចិប

## ៤.៥.ការព្យាយាល

កុមារដែលមានជីឡើងបែងរោកស្រាមខ្ពស់រក្សាល ប្រើជីឡើង មិនឱ្យបានទទួលការព្យាយាលនៅ មន្ទីរពេទ្យយ៉ាងបោចបានសំនាយបាន ពីរខែដើរូង ។ ចំពោះរូបមន្ត្រព្យាយាល សូមវានេចចិត្តលើអិតបែន្ថែមនៅដីពុក IV នៅទំព័រ ២៨ និង ឧបសម្ព័ន្ធ ក្នុងទំព័រទៅ ។

ថ្វាំស្រីបត្បិមិសិន (Streptomycin) បូអេច្ចុណាមិដ (បូ Ethionamide) គ្នរំពោប្រើដឹងនូសថ្វាំ អេតំបូយតុល (Ethambutol ) ពីក្រោមនេះអេតំបូយតុល មិនអាចផ្តល់ការតំបនយោមនៅមួយខ្លួនឡើយ ចំពោះកុមារកើតដីនឹងរបៀបរលាកកស្រោមខ្លួនឡើយ ។

**ថ្វាំ ប្រហែល កំរើកូអិដ ( Corticosteroids ) ( ជាថ្វូទេ predisone) ត្រូវបានផ្តល់អនុសាសន៍ សំរាប់ កុមារកើតដីនឹងរបៀបរលាកកស្រោមខ្លួនទាំងអស់ ត្រូវកិរិត ២ ម.ក្រ/គ.ក្រ ត្រូងទៅថ្មី រយៈពេល ៤ ឈប់បី ។ កិរិតថ្វាំត្រូវបានកាត់បន្ថយ ( tapered ) ពី១-២ ឈប់បី មុនពេលបញ្ចប់ទាំងស្រុង ។ កិរិតថ្វាំ Prednisone អាចឡើងដល់ ៤ ម.ក្រ/គ.ក្រ ( ៦០ ម.ក្រ / ថ្ងៃ ) ត្រូវករណិកុមារមានដីផ្ទែង ពីក្រោមថ្វាំ វិប្ប័និសិន និងបន្ថយកំហាប់ថ្វាំ កំរើកូអិដ ( Corticosteroid ) បុន្ថែករបើកិរិតត្រូវនៅពេល អាចធ្វើមានការប៉ែបាលដែលប្រព័ន្ធការពារខ្ពស់ ។ កុមារដឹលសង្ឃឹម បុអារ៉ានៅក្នុងការប៉ែបាលនៅក្នុងកុមារកើតដីនឹងរបៀបរលាកកស្រោមខ្លួន គ្នរត្រូវដាក់អោយសំភាកព្យាលបាលនៅមន្ទីរពេញ រហូតដល់ស្ថានភាពត្រួតពិនិត្យ របស់ពួកគេមានសភាពដម្លាតានិញ្ញា ។ កុមារកើតដីនឹងរបៀបរលាកកស្រោមខ្លួន មានក្រោះថ្វាំកំប្រឈម មុខ ចំពោះភាពពិការក្នុងរយៈពេលវិះង ហេតុដឹងដែលការទទួលដែលបានកើតឡើងក្នុងកទេស មានសារៈប្រយោជន៍ ពិសេស ចំពោះកំន្លែងដឹលមានអ្នកឯកទេស ។**

## **V. ការពិនិត្យនៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាលស្ថិតិថ្នាក់បានយើងអ្នកជីវិេហេ**

### **១. សារាំពីរដែលបានរកបានយើង**

ការសិក្សាតាមបច្ចុប្បន្ន និងការប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ការពិនិត្យប្រាក់ប្រាក់ "អ្នកនៅដីតសិទ្ធិជាមួយនឹងអ្នកជីវិេហេ" គឺជាមធ្យាបាយដីមានតំលៃ សំរាប់ការកំណត់រកករណីដីនឹងរបៀបដី។ គោលដៅនៃអនុសាសន៍ ដល់កម្ពុជាតិរាជរបៀប ដើម្បីពិនិត្យប្រាក់ប្រាក់ដីអ្នកនៅដី តើអ្នកដីបានយើងអ្នកជីវិេហេ ដើម្បីរករាជសញ្ញាដែនដីនឹងរបៀប និងផ្តល់នូវការ ព្យាយាលបង្ហារដោយច្នាំ អិស្សីនិព្ទោសិដ (Isoniazid) (រាល់ថ្វីកុងរយៈពេលនៅខែ) ដល់កុមារមានអាយុតិចជានេះដែលបានរកបានយើងអ្នកជីវិេហេ និងត្រូវបានរកបានយើងអ្នកជីវិេហេ ដែលជាអ្នករស់នៅដី ដីបានយើងអ្នកជីវិេហេ ដើម្បីរកបានយើងអ្នកជីវិេហេ ។

កុមារត្រូចទាំងអស់ នៅដីតសិទ្ធិជាល់ជាមួយនឹងអ្នកជីវិេហេស្ថិតិថ្នាក់មានបោក មានគ្រោះថ្នាក់ខ្លួន ដីនឹងរបៀប និងកើតជីដីដែរ ។ ត្រូវបានគ្រោះថ្នាក់ចំពោះការផ្តល់នូវការការពិនិត្យដីមានការតែងតាំង ប្រសិនបើភាពនៅដីតសិទ្ធិជាមួយនឹងអ្នកជីវិេហេរយៈពេលយូរ ដូចជា ទារក ឬ កុមារត្រូចទាំងអស់ (តុចាន់ដែលដឹងថ្នាក់) នៅជាមួយ និងម្នាយ ឬអ្នកជីវិេហេ ។ ត្រូវបានគ្រោះថ្នាក់កំណត់ការកើតជីវិេហេប្រើប្រាស់កើតឡើ ទារក និងកុមារ អាយុក្រោមប្រាប់ដែលបានយើងអ្នកជីវិេហេ ។ បើដីនឹងរបៀបកើតឡើង ជាទូទៅទៅគីសិតកុងកំឡុង រយៈពេលម៉ោងបន្ទាប់ពីការផ្តល់នូវការ ។ បើត្រូវចំពោះទារក ដីនឹងរបៀបកើតកុង រយៈពេលពី ២ទៅ ៣ សប្តាហ៍ក្រោយការផ្តល់នូវការ ។ ការព្យាយាលបង្ហារដោយប្រើច្នាំ អិស្សីនិព្ទោសិដ ដល់កុមារដែលផ្តល់នូវការ ដីនឹងរបៀបកើតឡើង ដែលមិនទាន់កើតឡើងជានេះ វានឹងការតែបន្ថែម ការកើតជីវិេហេបានយើងប្រើប្រាស់កុងវីយកុមារភាព ។

ការធ្វើតែសុខុយបែរគុណលិនលើស្មើក គឺជាមធ្យាបាយដីប្រសិរី ដើម្បីរកអាយុយើងបានយើងប្រើប្រាស់ ការផ្តល់នូវការ ចំណោមការចំពស់ គឺជារិធីសារល្អដីល្អសំរាប់ប្រាក់ប្រាក់នឹងរបៀប ។ បើសិនជាត្រានវត្ថុមាន នៅការធ្វើតែសុខុយបែរគុណលិនលើស្មើក និងការចំពស់ គេកើតឡើងប្រាការពិនិត្យប្រាក់ប្រាក់ និងត្រូវបានរកបានយើងអ្នកជីវិេហេឡើយ ព្រោះថាការអារ៉ែនេះ អាចអនុវត្តបានដោយប្រើមួលដ្ឋានត្រី សំរាប់ការវាយតំលៃត្រីកិចចម្លាតា (ដោយត្រូវបានតែសុខុយដែលនៅទៅ) ។

### **២. គោលដៅចំបងនៃការពិនិត្យប្រាក់ប្រាក់ អ្នកនៅដីតសិទ្ធិជាមួយនឹងអ្នកជីវិេហេ**

គោលដៅចំបងនៃការពិនិត្យប្រាក់ប្រាក់ អ្នកនៅដីតសិទ្ធិជាមួយនឹងអ្នកកើតជីវិេហេគឺ :

- កំណត់រកកុមារដែលមានរាជសញ្ញា ពេលពី កុមារដែលមានដីនឹងរបៀបសកម្ម (ឧទាហរណ៍: កុមារកុងអាយុធមាមួយ ដែលមិនទាន់បានធ្វើរាជវិទ្យាប្រើប្រាស់ដីនឹងរបៀប) និងផ្តល់ការព្យាយាលបង្ហារចំពោះបុគ្គលិនដែលដោយនឹងទទួលរងដី (ឧទាហរណ៍: កុមារអាយុក្រោម ៥ឆ្នាំ ពី មានរាជសញ្ញា ហើយជាអ្នកនៅដីតសិទ្ធិជាមួយនឹងករណីរបៀបសកម្ម និងកើតជីវិេហេ) ។
- ផ្តល់ការព្យាយាលបង្ហារចំពោះបុគ្គលិនដែលដោយនឹងទទួលរងដី (ឧទាហរណ៍: កុមារអាយុក្រោម ៥ឆ្នាំ ពី មានរាជសញ្ញា ហើយជាអ្នកនៅដីតសិទ្ធិជាមួយនឹងករណីរបៀបសកម្ម និងកើតជីវិេហេ) ។

## និយមអ៉ីយេ ប្រើប្រាស់សំរាប់ការពិនិត្យក្រោរជាអ្នកនឹងអ្នកដើរបែង

### ករណីប្រភព ជីវិស (Source Case )

: ករណីរបែងស្ថុត(វិធីមានបោក) ដែលបង្ការផ្លូវ និងកើតឯកដី  
ក្នុងចំណោមអ្នកនៅដើរដិតស្ថិតជាមួយនឹងអ្នកដើរបែង

**អ្នកនៅដើរដិតស្ថិតជាមួយនឹងអ្នកដើរបែង សំរាប់ការពិនិត្យក្រោរជាអ្នក** : គ្រប់កុមារមានរាយក្រាមប្រាំឆ្នាំ (ឈើបុមិនិយោ) និង  
មានរាយក្រាមប្រាំឆ្នាំនិងរាយលើសមានចេញរាជសញ្ញា ដែល  
ជាម្នកនៅដើរដិតស្ថិតជាមួយនឹងករណីប្រភពជីវិស (ខាងលើ)

### អ្នកនៅដើរដិតស្ថិតជាមួយនឹងអ្នកដើរបែង

(Close Contact )

: អ្នកស់ន៍ក្នុងថ្ងៃជាមួយគ្នានិងករណីប្រភពជីវិស (ឧទាហរណ៍) :  
អ្នកដែលមានការប្រាស់ប្រាស់ជាមួយករណីប្រភពជីវិស ឬ អ្នកដែលមានការប្រាស់ប្រាស់ជាមួយករណីប្រភពជីវិស

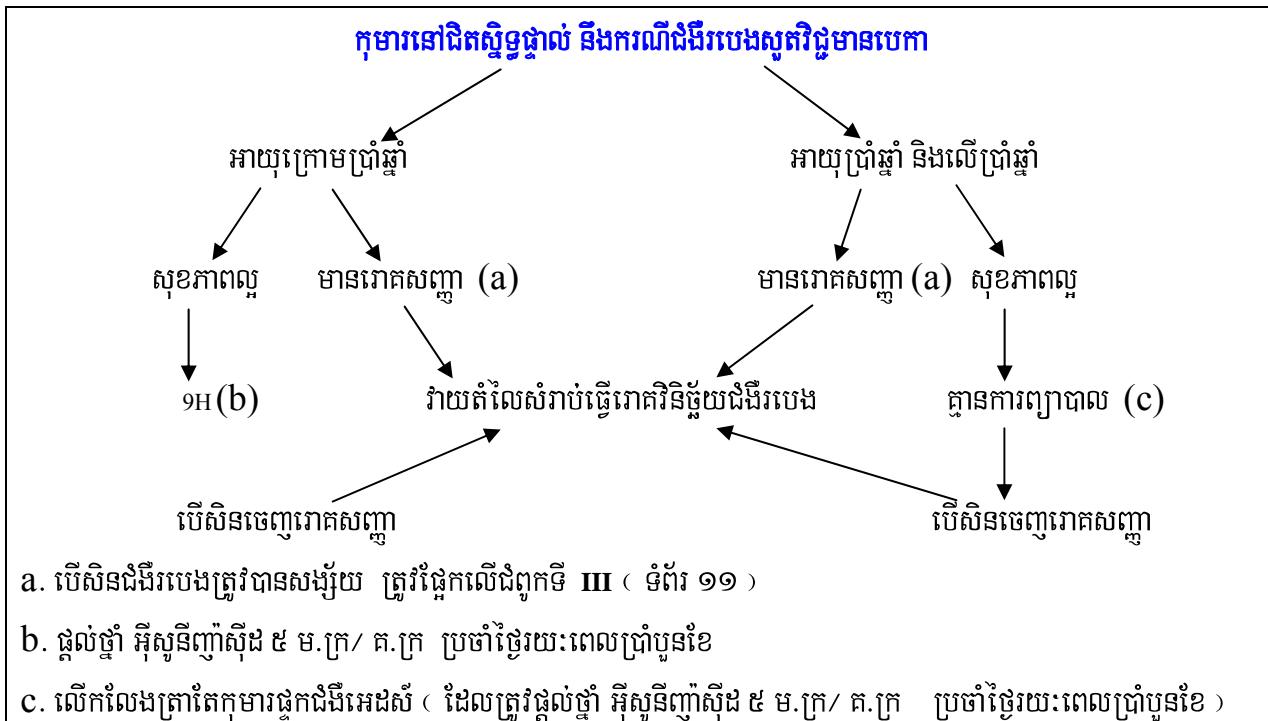
## ៣. គោលការណ៍សំរាប់ការវាយតំលៃ និងការគ្រប់គ្រង អ្នកនៅដើរដិតស្ថិតជាមួយនឹងអ្នកដើរបែង

ការវាយតំលៃគឺនឹកវែងមួយមុខមានលក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ ដើម្បីបញ្ចាក់ថា អ្នកនៅដើរដិតស្ថិតជាមួយនឹងអ្នកដើរបែង  
មានសុខភាពល្អ ឬ មានរាជសញ្ញា ។ ការវាយតំលៃជាប្រចាំ នៃអ្នកនៅដើរដិតស្ថិតជាមួយនឹងអ្នកដើរបែង មិនទាមទាររាយ  
មានការចែតស្អែត និងធ្វើតែស្អែត ឡើយបែរគុយលិន នោះទេ (រូបភាពទី១) ។ វិធីសាល្សុនេះ ប្រើសំរាប់អនុវត្ត ចំពោះ  
អ្នកនៅដើរដិតស្ថិតជាមួយនឹងករណីរបែងស្ថុតវិធីមានបោក ។ បើនេះការពិនិត្យក្រោរជាអ្នកគោលដៅ សំរាប់អ្នកនៅ  
ដើរដិតស្ថិត និងករណីរបែងស្ថុត អវិធីមានបោក ។

ដោយមិនគិតអំពីរាយ បើសិនអ្នកនៅដើរដិតស្ថិតជាមួយ និងករណីរបែងស្ថុតអវិធីមានបោក មានចេញរាជ  
សញ្ញា ការធ្វើការគិតធម្មាយរកដីនឹងរបែងចាំបាច់ ត្រូវអនុវត្តដូចករណីខាងលើដំឡែងដែរ ។ ការព្យាយាលជាមួយសាសន៍  
សំរាប់អ្នកនៅដើរដិតស្ថិតជាមួយនឹងអ្នកដើរបែង ដែលមានរាយក្រាមប្រាំឆ្នាំ តីការផ្តល់ថ្មី អិស្សិត្រូវសិធម៌ (Isoniazid )  
៥ ម.ក្រ/គ.ក្រ ប្រចាំថ្ងៃយោះពេលប្រាំប្រឈរខំ ។ ការតាមដានត្រូវអនុវត្តប៉ាន់ហេចណាល់ ជារៀនភាគលិត្តវេខរបក  
ដល់ការព្យាយាលត្រូវបានបញ្ចប់ ។

ប្រសិនបើករណីដើរបែងត្រូវបានគេសង្ឃឹម នៅពេលធ្វើការវាយតំលៃលើកដីបុង ឬនៅពេលធ្វើការតាម  
ជានជាបន្ទុបន្ទាប់ តីគោលដៅថ្មី ត្រូវបញ្ជាផកទុកមារ ទៅមន្ទីរពេទ្យបន្ទោក (ប្រមន្ទីរពេទ្យជាតិ) សំរាប់ការធ្វើការគិតធម្មាយ ។

**របាយចំទី១: វិធានស្រែដើម្បីគ្រប់គ្រងអ្នកនោជាតិតស្ថិត្រជាមួយនឹងអ្នកជីវិះរបៀប នៅពេលដែលការម៉ោងត្រូវ**  
**និងការធ្វើឃោះ តុលាបីរគុយធមិន មិនទាន់មានឡានៅឡើយ ។**



#### ៤. ការពិនិត្យស្រាវជ្រាវ និងការគ្រប់គ្រង អ្នកនោជាតិតស្ថិត្រជាមួយនឹងអ្នកជីវិះរបៀប

ការពិនិត្យស្រាវជ្រាវ និងការគ្រប់គ្រងអ្នកនោជាតិតស្ថិត្រជាមួយនឹងអ្នកជីវិះ គឺជាកិច្ចការដើម្បីមានសារសំខាន់ក្នុងការប្រយុទ្ធនឹងជីវិះរបៀប ឬ បុគ្គលិកសុខាធិបាលបំនើការងាររបៀប ត្រូវទទួលការពន្លេលើអត្ថប្រយោជន៍ នៃការពិនិត្យស្រាវជ្រាវអ្នកនោជាតិតស្ថិត្រជាមួយនឹងអ្នកជីវិះរបៀប ព្រមទាំងការគ្រប់គ្រងដែរ ។ ការបៀបនំចេកយ៉ាងតិចជាប្រុមអាយុពីរ ( ០ឆ្នាំ ដល់ ៤ឆ្នាំ និង ៥ឆ្នាំ ដល់៧ឆ្នាំ ) មានប្រយោជន៍សំរាប់ការត្រួតពិនិត្យលទ្ធផល និងសំរាប់ការឈ្លើស្តុច្បាស់ ។

តារាងការចំណែកដើម្បីបង្កើតរចនាសម្ព័ន្ធ ដាច់ដោយទៅក្នុងសំរាប់ការពិនិត្យស្រាវជ្រាវ និងការគ្រប់គ្រងអ្នកនោជាតិតស្ថិត្រជាមួយនឹងអ្នកជីវិះរបៀបឡើយ ឬ បុគ្គលិកសុខាធិបាលបំនើការងាររបៀប នៅមណ្ឌលសុខភាព ប្រមិន្តិរពទ័របង្កើត ត្រូវទទួលបន្ទុក្នុងការពិនិត្យស្រាវជ្រាវ និងគ្រប់គ្រងអ្នកនោជាតិតស្ថិត្រជាមួយនឹងអ្នកជីវិះរបៀប ។ ដូចនេះ ពួកគេក៏មានតូនាទី ក្នុងការផ្តល់ការព្យាយាលបង្ការ ដោយផ្តល់ច្បាស់ អីសូនិញ្ញាសុធម៌ និងការព្យាយាលដីរបៀបដែលជំរឿនក្នុងការ ដែរ ។

ការពិនិត្យស្រាវជ្រាវ អ្នកនោជាតិតស្ថិត្រជាមួយនឹងអ្នកជីវិះរបៀប អាចត្រូវបានរៀបចំនៅមូលដ្ឋានសុខាធិបាល ( ពិសេសគឺនៅមូលដ្ឋានសុខភាព ) និងនៅក្នុងសមាគមនី ឬការពិនិត្យស្រាវជ្រាវ ( អ្នករស់នៅជាតិតស្ថិត្រជាមួយនឹងអ្នកជីវិះ ) នៅនឹងមូលដ្ឋានសុខាធិបាល ( មណ្ឌលសុខភាព ប្រមិន្តិរពទ័របង្កើត ) គឺត្រូវផ្តល់ពាណិជ្ជកម្ម និងពេលវេលា សំរាប់ការវាយតម្លៃត្រួតពិនិត្យ ដល់អ្នកជីវិះរបៀប ដែលកំពុងទទួលការព្យាយាល និងក្រុមត្រួតសាររបស់

ពួកគេ ។ ជាការប្រសើរ ការពិនិត្យវាយតាំលេខេះ ត្រូវធ្វើមបញ្ចូលតាមដាមួយការពិនិត្យដីថ្លោះត្រូវបាន នៅមណ្ឌលសុខភាព ប្រមិន្តិរពទ្ធយប់ដឹងក ។

ការពិនិត្យស្រាវជ្រាវ (អ្នកនៅដីតស្ថិតជាមួយនឹងអ្នកជីវិេបេង) នៅថ្ងៃការងារបេង អាចអនុវត្តដោយបុគ្គលិកបំផើការងាររបេង និងអ្នកធ្វើការដោយស្ថិតចិត្ត នៅក្នុងសហគមន៍ ដូចជា អ្នកសេឡិតដូពស់ ពិសេសក្រុមប្រព័ន្ធដែលស្រាវជ្រាវ ។

សកម្មភាពពិនិត្យស្រាវជ្រាវ អាចធ្វើជាចំដោយខ្សោក បុគ្គលិកដែលចូលរួមនូវសុខភាពអ្នកជីវិេបេង បុសកម្មភាពចុះមូលដ្ឋានធ្វើនៅទ្រព្រៃត ដែលបុគ្គលិកសុខភាគិបាល អាចបំពេញការងារមួយចំនួន ដែលពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងការពិនិត្យតាមដាន អ្នកដែលនៅដីតស្ថិតជាមួយនឹងអ្នកជីវិេបេង ដែល រូមមានដូចខាងក្រោម :

- កំណត់រករាយសញ្ញាណ របស់អ្នកនៅដីតស្ថិតជាមួយនឹងអ្នកជីវិេបេង
- ផ្តល់យោបល់ដល់អ្នកជីវិេបេង និងសមាជិកត្រូវការធ្វើនៅទ្រព្រៃត ដើម្បីបញ្ចូលអ្នកនៅដីតស្ថិតជាមួយអ្នកជីវិេបេង មកទទួលការពិនិត្យស្រាវជ្រាវ ។
- ផ្តល់ការអប់រំខាន់ដូកសុខភាព ស្ថិតការតាមដានអ្នកនៅដីតស្ថិតជាមួយនឹងអ្នកជីវិេបេង ។  
ឧទាហរណ៍៖ បើសិនអ្នកនៅដីតស្ថិតជាមួយនឹងអ្នកជីវិេបេង ដូចប្រចែននូវសុខភាពមិនធ្វើតារូមមានកួត ការមិនធ្វើឯងចំងារ មនុស្សទាំងនេះគួរត្រូវបញ្ចូលនៅក្នុងការពិនិត្យស្រាវជ្រាវ ។

អ្នកស្អាតចិត្តសហគមន៍ កំណត់រករាយក្នុងការងារពិនិត្យតាមដាន អ្នកនៅដីតស្ថិតជាមួយអ្នកជីវិេបេង ប្រហាក់ប្រែបល់ត្រូវបាន បុគ្គលិកសុខភាគិបាល ដួងដឹង តើ :

- ផ្តល់យោបល់ដល់អ្នកជីវិេបេង និងសមាជិកត្រូវការធ្វើនៅទ្រព្រៃត ក្នុងការបញ្ចូលអ្នកនៅដីតស្ថិតជាមួយនឹងអ្នកជីវិេបេង ទៅទទួលការពិនិត្យស្រាវជ្រាវ ។

កុមារនិមួយៗ (ការព្យាពាលអ្នកដោយ៖ បង្ការ និងព្យាពាលជីវិេបេង) ត្រូវមានបណ្តុះតាមរបស់ពួកគេ ដែលក្នុងក្រោះត្រូវមានដឹងដឹរ ពតិមានលំអិតអំពីករណីប្រភពជីវិេបេង ។ ពតិមានអាមេរិកត្រូវរក្សាទុកនៅថ្ងៃការងារប៉ុណ្ណោះ វាតារាងចំណាត់ថ្នាក់បាន ក្នុងការព្យាពាលបង្ការ ដោយផ្តល់ថ្នាក់អិស្សនិពីកុំសិដ្ឋិ (Isoniazid) ។ ការធ្វើការត្រូវពិនិត្យតាមដាន និងវិភាគទិន្នន័យលម្អិត មានសារ៖សំខាន់ណាស់ ទាំងបើការងារគ្រប់គ្រងអ្នកជីវិេបេង និងទាំងដើម្បីស្លែងរកកួដខ្លះខាត ដែលអាមេរិកនៅក្នុងប្រព័ន្ធ ដើម្បីធ្វើការកែសំរួល ។ ពតិមានសំខាន់អាមេរិកបានប្រមូលនៅថ្ងៃការងារប៉ុណ្ណោះ (ឧទាហរណ៍៖ មណ្ឌលសុខភាព) បន្ទាប់មកបញ្ជូនទៅថ្ងៃការងារគ្រប់គ្រងអ្នកជីវិេបេង ។

- ចំនួនកុមារដែលបានពិនិត្យព្រោរជារៀង់រៀង និងបែងចែកបាមប្រភេទក្រុម អាយុ
- ចំនួនកុមារ ដែលបានទទួលការព្យាយាលដៃដី និងលទ្ធផល
- ចំនួនកុមារដែលបានទទួលការព្យាយាលបង្ហារដោយច្បាស់ អូសូនិញ្ញាសិធម៌ និងលទ្ធផល រូមទាំងការបញ្ចប់ការព្យាយាល និង
- ពតិមានស្តីពីផលវំខាន់នៅថ្ងៃទាំង ។

វិធីសាស្ត្រជាជំហានទីជាជំនើសមួយ ដើម្បីចាប់ផ្តើមបានឲ្យប្រើប្រាស់ នូវការពិនិត្យព្រោរជារៀង់រៀង និងគ្រប់គ្រងអ្នកនោដិតស្ថិតិថ្នាមូលធម៌ និងអ្នកដំឡើង ។ គេអាចចាប់ផ្តើមដំឡើង នៅមួយដោនសុខាភិបាលមួយចំនួនតូច បន្ទាប់មកទីបាតដ្ឋីកជាបណ្តុះបណ្តាល ។ ប្រភពធនដានមសំរាប់អនុវត្តន៍ការងារនេះ មានសារ៖សំខាន់បំផុត ។

#### **៤. ស្ថានការណ៍ពិសេស**

##### **ក. កុមារជាអ្នកនោដិតស្ថិតិថ្នាមូលធម៌ និងអ្នកដំឡើង ត្រូវបានដឹងចាមានផ្តុកមេរោគអេដស់**

បើសិនជាកុមារអ្នកនោដិតស្ថិតិថ្នាមូលធម៌ និងអ្នកដំឡើង ត្រូវបានដឹងចាមានផ្តុកមេរោគអេដស់ និងតាមរោគ សញ្ញា ការផ្តល់ការព្យាយាលបង្ហារ ដោយច្បាស់ អូសូនិញ្ញាសិធម៌ គ្នាត្រូវបានពិចារណា ចំពោះកុមារគ្រប់គ្រមអាយុទាំងអស់ រូមទាំងអាយុប្រាំឆ្នាំ និងអាយុលើសនេះ ។ កុមារមានផ្តុកដំឡើងអេដស់ មានចេញរោគសញ្ញាត្រូវទទួលការវាយតាំលើយកចិត្តអ្នកជាក់រកដំឡើង ។ ហើយបើដំឡើងបានរកយើង គោត្រដោយព្យាយាល ។

##### **ខ. ករណីប្រភពធនដំឡើង និងអ្នកនោដិតស្ថិតិថ្នាមូលធម៌ និងអ្នកដំឡើង សង្ឃឹមជាមានផ្តុកដំឡើង**

នៅក្នុងបណ្តាប្រទេស ដែលមានប្រវាណ្វេងដំឡើងអេដស់ខ្លួន ករណីដំឡើងស្ថិតិថ្នាមូលធម៌បែកប្រសិនបើករណីប្រភពធនដំឡើង គឺជាមួយ ក្នុងរបស់ពួកគេរាជមានគ្រោះថ្វាក់ប្រយោមមុខនិងដំឡើងពីរ របង និងអេដស់ ។ វាមានសារ៖សំខាន់ ក្នុងការសាកស្អានពិស្សានភាពដំឡើងអេដស់ របស់ករណីប្រភពធនដំឡើង (អ្នកដំឡើង) និងកុមារអ្នកនោដិតស្ថិតិថ្នាមូលធម៌ និងអ្នកដំឡើង ព្រមទាំងពិចារណាក្នុងការវិធីតេស្ស និងផ្តល់ប្រើក្រាសិតិដំឡើងអេដស់ ។ ក្នុងតំបន់មានប្រវាណ្វេងដំឡើងអេដស់ខ្លួន ពេលវិមាននៅពីរដែលជាសាស្ត្រ ដំឡើងអេដស់ខ្លួន ការពិនិត្យព្រោរជារៀង់រៀង អ្នកនោដិតស្ថិតិថ្នាមូលធម៌ និងអ្នកដំឡើង អាចជាមួយការសំខាន់ សំរាប់ការវេស្សងរកករណីដំឡើងពីរ អេដស់ និងរបង ។ នៅក្នុងបណ្តាប្រទេស ដែលមានអេដិដិមិសាស្ត្រ និងអេដស់ខ្លួន កម្មវិធីជាតិកំចាត់រោគរបង អាចពិចារណាលើការពិនិត្យព្រោរជារៀង់រៀង អ្នកនោដិតស្ថិតិថ្នាមូលធម៌ និងអ្នកដំឡើង និងអេដស់ ។

## ពាក្យ ៤ ចំណាត់ថ្នាក់ អេធិមិសាស្ត្រ នៃជីអេដស៊

ប្រភេទ	ប្រភោលង់ជីអេដស៊
ខ្ពេទ	> ១% ក្នុងចំណោមត្រួវមានផ្ទៃពេះ
ប្រមូលផ្តុំ	> ៥% យ៉ាងហេរាប ក្នុងចំណោមក្រុមប្រជាជនណាមួយជាកំណត់ ( ឧទាហរណ៍: ក្រុមអ្នកប្រើប្រាស់ថ្វីរោង អ្នករកសិទ្ធិរឿងកែទេ និងបុរសរមវក ជាមួយនិងបុរសដូចត្រា )
កិវិតទាប	< ៥% យ៉ាងហេរាប ក្នុងចំណោមក្រុមប្រជាជនណាមួយជាកំណត់

ដោយផ្តើកទៅលើពាក្យបែងចែក ចំណាត់ថ្នាក់ខាងលើ ប្រធែសកម្មជា អាជព្រះនៅពាណិជ្ជកម្មនៅក្នុងប្រទេស ដែលមានអេធិមិសាស្ត្រ ជីអេដស៊ខ្ពេទ។

### ៩.កុមារនិតសិទ្ធិជាមួយនឹងករណិតីរបេង សំនើងថ្វា

ការប្រើថ្វា ដែលត្រូវបានគេឱ្យក្រុកថ្វាបែងចែក គឺការផ្តល់ថ្វា អីសូនិញ្ញីសិទ្ធិ វិនាការផ្តល់ថ្វា វិប័យធមូនការសិក្សានៅមានកិវិត ។ ដោយសារនិយមនីយនៃជីរបេង សំនើងថ្វា គឺសំឡេខិនថ្វា ទាំងពីរនេះ នោះការប្រើថ្វា ទាំងនេះ ដើម្បីព្យាយាលបង្ការជីវិ៍របេងសកម្ម ដែលមិនទាន់មានរោគសញ្ញា ដែលបណ្តាលមកពីពួកមេរោគបេង សំនើងថ្វា ពុំអាចបង្ការជីវិ៍របេងបានទៀត ។

អ្នកទេដិតសិទ្ធិជាល់ជាមួយនឹងអ្នកជីវិ៍របេង សំនើងថ្វា ( MDR ) គួរទេទុលការតាមជានគ្គិនកដោយប្រុងប្រយ័ត្ន ក្នុងអំឡុងពេលពីរឆ្នាំយ៉ាងតិច ។ ប្រសិនបើមានកិតជានិតិវបេងសកម្មនេះ ការព្យាយាលយ៉ាងភាប់រៀស ដោយរូបមន្ទព្យាយាលជីវិ៍របេង សំនើងថ្វា ( MDR-TB ) ត្រូវបានផ្តល់អនុសាសន៍ ។ នាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ផ្តើកលើអង្គការសុខភាពពិភពលោក ( WHO ) ថ្វាផ្តល់ទៅ ២ សំរាប់ការព្យាយាលបង្ការ មិនត្រូវបានផ្តល់ជាអនុសាសន៍ទៀត ។

## **យ.ការបង្ការដីរបែង លើទារកទីបនិនកីតិម្នាយ ដែលមានដីរបែងស្សាតិជ្ជមានបោក ឬនវិញ្ញាត**

### **វិធីចូល**

ពេលដែលស្ថិមានដៅពេលមានដីរបែង ត្រូវបានទទួលការព្យាពាលអស់រយៈពេល ២-៣សប្តាហីយ៉ាងពិចារណាទៅក្នុង តុអាមេរិកដីបានឡើងឡើយ ការលណាស្ថិត្រូវបានរកបើពុំចាបានដីរបែងស្សាត ក្នុងរយៈពេលខ្លឹមឯនពេល សំរាប់ក្នុង គេត្រូវពិនិត្យប្រាការដោយបាន ឬ (បើអាមេរិក) សុកស្សាត រកការផ្តល់ដីរបែងពិកំណើត ហើយ បើសិនជាបាន យើងត្រូវបានរកបានទទួលការព្យាពាល ។

កុមារកំពុងដោះមានត្រោះថ្វាកំខ្ពស់បំផុត ចំពោះការផ្តល់ដីរបែងពិម្យាយ ដែលមានដីរបែងស្សាតិជ្ជមានបោក ត្រមទាំងត្រោះថ្វាកំខ្ពស់ ចំពោះការកីតិដីរបែង ដួងដឹរ ។ កុមារត្រូវទទួលការព្យាពាលបង្ការ ដោយប្រើថ្វា អិស្សិនិត្យសិធម៌ រយៈពេល ៤ខែ និងប្រាការត្រូវទទួលថ្វាបង្ការ ហើយ ហើយ (BCG) ។ ការបំពេះដោះអាមេរិក ដោយសុវត្ថិភាព ក្នុងអំឡុងពេលនេះ ។

## VI. តួនាទីថែរបៀប និង ការទទួលខ្លួនប្រព័ន្ធឌាន់ប៉ាប៊ូលីន នាមពេលនឹងការបង្កើតរបស់ខ្លួន

ទោះបីជាមនុស្សពេញវេយកីតិថិនីរបៀប ភាគចម្រើនអាជទទួលការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ ដោយការពិនិត្យកំហាត់ដោយមិត្តភកស្តីសុខ និងព្យាពាលនៅមណ្ឌលសុខភាពកំដោយ ចំពោះកុមារគិមានភាពខុសត្រាប្រពោះថា ចំពោះកុមារ ការចែកស្អាត ការធ្វើកែស្អួលយើបិរុយិនលើស្អែក ប្រការធ្វើកែស្អួលដៃរៀងចែក តីត្រូវបានផ្តល់ជាអនុសាលនៃរោយធ្វើប្រសិនបើមានវត្ថុមាន នៃមធ្យាបាយទាំងនេះ ។ ដើម្បីធែកចំព្យាពាលកុមារ ដែលត្រូវបានគេសង្គមយើមាន បុ ត្រូវបានធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យថា មានដីនឹងរបៀបនៅរបស់ខ្លួនប៉ាប៊ូលីនដីនឹងរបៀបនៅក្នុងការដែលទទួលខ្លួនប៉ាប៊ូលីន ក្នុងការចែកចំព្យាពាលដីនឹងរបៀបនៅកុមារ ។

### **១.ក្នុងការទទួលខ្លួនប៉ាប៊ូលីន និងការចែកចំព្យាពាល**

**បុគ្គលិក:** គឺជាអ្នកស្ថិត្រូវបែងចែកចំព្យាពាល និងអ្នកស្ថិត្រូវដៃរៀងចែក ដែលបានបណ្តុះបណ្តាល អំពីចំណោះដីនីតិការប្រយុទ្ធនឹងដីនឹងរបៀប ។

#### **ការទទួលខ្លួនប៉ាប៊ូលីន:**

- ជួយក្នុងការពិនិត្យពាមដាន អ្នកដែលនៅដីតស្ថិត្រូវជាមួយនឹងអ្នកដីនឹងរបៀប និងការស្រាវជ្រាវរកករណី ។
- ជួយក្នុងការសង្គែតមិលការលេបច្ចេក និងការពាមដានការព្យាពាល និងការផ្តល់ច្ចាប់បង្ហារ អីសូនិញ្ញាសិដ្ឋ ។
- ការចុះបញ្ជីក្នុងសេវវិវាកកត់ត្រាអ្នកដីនឹងរបៀប ។ (តុះមានរោយមានសេវវិវាកដោចំដោយខ្លួរឡើយ )  
និងសេវវិវាកត់ត្រាការព្យាពាលបង្ហារដោយច្ចេក អីសូនិញ្ញាសិដ្ឋ របស់មណ្ឌលសុខភាព បុមនឹវពេញប៉ែងក ។

### **២.ក្នុងការទទួលខ្លួនប៉ាប៊ូលីន និងការចែកចំព្យាពាល**

**បុគ្គលិក:** គឺជាអ្នកបំនើករារងារដីនឹងរបៀប ដែលក្នុងនោះភាគចម្រើន គឺជាតិលានុប្បែក បុន្ទប់ (បុគ្គលិកបំនើករារងារចម្រើនមុខដីនាទុ ) ដែលបានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលចំណោះដីនៃ លើការគ្រប់គ្រងដីនឹងរបៀបនៅកុមារ ដោយកម្មវិធីជាតិកំចាត់រោគរបៀប ។

#### **ការទទួលខ្លួនប៉ាប៊ូលីន:**

- កំណត់រកកុមារដែលមានចំព្យាពាលស្ថិត្រូវ និងស្ថិត្រូវដែលមានចំព្យាពាលស្ថិត្រូវប៉ែង និងបញ្ចូនពួកគេទៅមនឹវពេញប៉ែងក បុមនឹវពេញជាតិ ដែលស្ថិត្រូវប៉ែងបណ្តាបញ្ជីវិធីជាតិកំចាត់រោគរបៀប ដើម្បីធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ ។
- ពាមដានអ្នកនៅដីតស្ថិត្រូវជាមួយនឹងអ្នកដីនឹងរបៀប ដោយជាភាសាបារណី៖ អប់រំអ្នកដីនឹងរបៀបនឹងស្ថិត្រូវប៉ែងកនៅមីនីមាន បោកា ពីរបៀវប្រចាំប្រចាំអ្នកនៅដីតស្ថិត្រូវជាមួយអ្នកដីនឹងរបៀប ដែលរាប់បញ្ចូលទាំងការបញ្ចូនមកពិនិត្យ ព្យារៈជ្រាវរកដីនឹងរបៀប ជាផើម ។

- ផ្តល់ការព្យាពាលបង្ហារ ចំពោះកុមារផ្សាន់ដីរបេង និងផ្តល់ការព្យាពាលដីរបេងសកម្ម តាមវិធីសាល្ត្រ ដូចសៀវភៅពេលបានការធ្វើរក្សាទីក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ហើយនឹងរាយការណ៍ទៅបង្ហាញបាន ។
- តាមដានការព្យាពាល និងគ្រប់គ្រងផលវរខាងនៃថ្ងៃរបេង ។
- ការចុះបញ្ជី : ក្នុងសេវាវិកាត្រួតព្រាណដីរបេង និងសេវាវិកាត្រួតព្រាណការព្យាពាលបង្ហារដោយឆ្នាំ អូសីនិក្រោះសុធភី ។

### **៣.តួនាទីសំខាន់ និងការទទួលខុសត្រូវរបស់មន្ត្រីរាយការណ៍បង្ហាញ**

**បច្ចុប្បន្ន** វេជ្ជបណ្ឌិត-ត្រួតព្រាយ - គិតលានុប្បែកដាក់-គិតលានុប្បែកយិកា និងបុគ្គលិកមន្ត្រីរាយការណ៍ ធ្វើការក្នុងដំឡើង របេង បុ ដីផ្សាន់ដីកុមារ ដែលកណ្ដើបានក្នុងប្រព័ន្ធផ្លូវការបណ្តុះបណ្តាល អំពីចំណោះដឹងលើការគ្រប់គ្រងដីរបេងកុមារ ដោយកម្ពុជានិជាតិកំចាត់រាយរបេង ។

#### ការទទួលខុសត្រូវ

- ការធ្វើរក្សាទីក្នុងប្រព័ន្ធដីរបេង ការពិនិត្យត្តិនិក ការពិនិត្យកំហាកដោយមិត្តភក ការចែកចាយការធ្វើតែន្ទូយបែកគុយលិន ការបួមទិកដីដីខ្លួន ការបួមទិកក្នុងប្រព័ន្ធដីរបេង ការធ្វើតែន្ទូយដីអេដស៊ី ។
- ផ្តល់ការព្យាពាលបង្ហារ ដល់កុមារផ្សាន់ដីរបេង និងការព្យាពាលដីរបេងសកម្ម តាមវិធីសាល្ត្រ ដូចសៀវភៅ ។
- គ្រប់គ្រងផលវរខាងនៃថ្ងៃរបេង និងករណីដីផ្តល់ច្បាប់ ។
- បញ្ជីទទួលខុសត្រូវការព្យាពាល និងតាមដាន ។
- បញ្ជីទទួលខុសត្រូវការព្យាពាលបង្ហារ និងសុគ្រែលសាត្រី ។
- ការចុះលោយ៖ : ក្នុងសេវាវិកាត្រួតព្រាណដីរបេង និងសេវាវិកាត្រួតព្រាណការព្យាពាលបង្ហារដោយឆ្នាំ អូសីនិក្រោះសុធភី នៃដែលកណ្ដើបាន ។

### **៤.តួនាទីសំខាន់ និងការទទួលខុសត្រូវរបស់មន្ត្រីរាយការណ៍ជាតិ**

**បច្ចុប្បន្ន** : វេជ្ជបណ្ឌិត-ត្រួតព្រាយ គិតលានុប្បែកដាក់-គិតលានុប្បែកយិកា និងបុគ្គលិកមន្ត្រីរាយការណ៍ និងវិទ្យាសាស្ត្រ ដែលមានដំនាពេញ ក្នុងការធ្វើរក្សាទីក្នុងប្រព័ន្ធដីរបេង របៀបចាប់ដីរបេងច្បាប់ ។

#### សកម្មភាព និងការទទួលខុសត្រូវ

- ការធ្វើរក្សាទីក្នុងប្រព័ន្ធ ការសាកស្បែរ ប្រវត្តិការពិនិត្យត្តិនិក ការពិនិត្យកំហាកដោយមិត្តភក ការចែកចាយការធ្វើតែន្ទូយបែកគុយលិន ការបួមទិកដីដីខ្លួន និងទិកប្រព័ន្ធដីរបេង ។
- ផ្តល់ការព្យាពាលបង្ហារ ដល់កុមារផ្សាន់ដីរបេង និងការព្យាពាលដីរបេងសកម្ម តាមវិធីសាល្ត្រ ដូចសៀវភៅ ។
- គ្រប់គ្រងផលវរខាងនៃថ្ងៃ និងករណីដីផ្តល់ច្បាប់ រួមទាំងរបៀបគ្រប់គ្រងរលាកប្រព័ន្ធដីរបេង មិនបាន ។
- បញ្ជីទទួលខុសត្រូវការព្យាពាល និងតាមដាន ។
- ការចុះលោយ៖ : ក្នុងសេវាវិកាត្រួតព្រាណដីរបេង និងសេវាវិកាត្រួតព្រាណការព្យាពាលបង្ហារដោយឆ្នាំ អូសីនិក្រោះសុធភី នៃដែលកណ្ដើបាន ។

## VII. សារផ្តល់ជំនួយ នៅ ហេរូ

ចំពោះប្រទេសដែលមានប្រវាំង្វែងដីរបៀបខ្លួន កម្ពុជាឌិតធ្វើការថាកំពើចំណាំបង្ហារ របស់អង្គភាពពិភពលោក ផ្តល់ជាអនុសាសន៍ នៅយុទ្ធសាស្ត្រ បៃត្រ បែងចាយ បានដែលអាចធ្វើបានបាប់ពីទារកកើត ។

ចំពោះគ្រប់ប្រទេស គេតាំងត្រូវផ្តល់ចំណាំបង្ហារ បៃត្រ ហេរូ (BCG) ដល់កុមារដែលត្រូវបានគេស្ថាប់ថា មានប្រព័ន្ធការពារខ្ពស់ឡើយជាប់ចម្លាម (ឧចាបរណ៍៖ មានមកពីកំណើត) ឡើយ ។ ទោះបីជាបង្ហារ បៃត្រ ហេរូ ត្រូវបានគេផ្តល់ដល់កុមារ តាំងពីធនវិញ្ញាសា ១៥៧០ កំដោយ កំភាពចំរួចចំរាសពីប្រសិទ្ធភាពរបស់វា ក្នុងការការពារដឹងរបៀប ក្នុងចំណោមមនុស្សនៃមាននៅឡើយ ។ ក្នុងការសិក្សាតិបំនុះមួយចំនួននៃពិភពលោក ដែលបានចេញផ្សាយប្រសិទ្ធភាពរបស់វាមានការប្រប្រល ពី ០ភាគរយ ទៅ ៤០ភាគរយ ។ មួយហេរូនេះការប្រប្រលនេះ អាចមានប្រើប្រាស់ដែលរួមមានប្រភេទបង្ហារ បៃត្រ ហេរូ ដែលមានប្រភេទជំណាំបង្ហារ បៃត្រ ដែលមានប្រភេទជំណាំបង្ហារ ការឱ្យការពារបានលួចការពារខ្ពស់ (immunity) ទៅនឹងមេរោគ មិកុបីយូម ព្រមទាំងការដែលមានប្រភេទជំណាំបង្ហារ ក្នុងការអនុវត្តន៍ការថាកំពើចំណាំបង្ហារ ។

យើងណាកំដោយ គេបានទទួលយកជាទូទៅថា បន្ទាប់ពីការថាកំពើចំណាំបង្ហារ បៃត្រ ហេរូ ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព គឺមានប្រសិទ្ធភាពការពារប្រឆាំង ប្រភេទដឹងរបៀបង្រៀនជំនួយ ដូចជា របៀបមិនឈើរ និងរបៀបរលាករស្រាមខ្ពស់ ដែលការប្រើប្រាស់ការប្រើប្រាស់បានបានបានខ្ពស់ ។

ការរាយត្រូវទទួលបានពិភពលោកនៃដឹងរបៀប មានការពារកំពើនឹងការផ្តល់ចំណាំបង្ហារ បៃត្រ ហេរូ ។ ប្រព័ន្ធការពារខ្ពស់នៅឯធម៌នឹងការប្រើប្រាស់បង្ហារ បៃត្រ ហេរូ អាចត្រូវចិប្បាច់បានបានបានខ្ពស់ ដឹងរបៀប ការផ្តើមបង្ហារ ដែលបានបង្ហារបានបានបានខ្ពស់ ជាបីជាមួយមានប្រភេទបង្ហារ បៃត្រ ហេរូ ។ ទោះបីជាមានការរាយការណ៍ឱ្យមួយចំនួន អំពីដឹងដែលបង្ហារឡើងដោយការប្រើប្រាស់បង្ហារ បៃត្រ ហេរូ លើអ្នកជួយមេរោគរបៀប កំពើចំណាំបង្ហារ បៃត្រ ហេរូ ជាទូទៅផ្តល់នូវសុវត្ថិភាព ចំពោះករណីភាពប្រើប្រាស់បំផុត ។

គេបានផ្តល់ជាអនុសាសន៍ថា គោលនយោបាយសំរាប់ការផ្តល់ចំណាំបង្ហារ បៃត្រ ហេរូ ត្រូវតើងដោយការប្រើប្រាស់ប្រទេសនិមួយៗ ។ នៅក្នុងប្រទេសមានប្រវាំង្វែងដីរបៀបខ្លួន ការផ្តល់ចំណាំបង្ហារមានដល់ប្រយោជន៍ជាងផលវិបាទ ។ នៅក្នុងប្រទេសទាំងនេះ អង្គភាពពិភពលោក បានផ្តល់ជាអនុសាសន៍នូវគោលនយោបាយ សំរាប់ការថាកំពើចំណាំបង្ហារ បៃត្រ ហេរូ ដល់គ្រប់ទារក ។ ប្រទេសកម្ពុជា ត្រូវបានថាត់ជាចំណាត់ថាកំពើជាប្រភេទនេះដែរ ។ កុមារពុំទានទទួលការថាកំពើចំណាំបង្ហារ បៃត្រ ហេរូ និងមានចេញរោគសញ្ញាតីដឹងរបៀប តុក្រ ត្រូវទទួលការផ្តល់ចំណាំបង្ហារ បៃត្រ ហេរូ ទៅពីរបោះអាចមានគ្រោះថាកំពើកកើតដឹង ដោយការប្រើប្រាស់បង្ហារ បៃត្រ ហេរូ ។

ពំមានភកស្តុតាង ដែលចាបការផ្តល់ថ្មាំបង្ហារ ហើយ ហើយ មួនឡ្វេត ផ្តល់នូវការការពារបែន្ថមឡើយ ដូច្នេះ ការផ្តល់ថ្មាំបង្ហារមួនឡ្វេត មិនត្រូវបានគេផ្តល់ជាអនុសាសន៍ទេ ។

កុមារមួយចំនួនតូច (១-២កាតរយ) កើតមានដលវិបាក បន្ទាប់ពីការផ្តល់ថ្មាំបង្ហារ ហើយ ដលវិបាក ភាគច្រើនរួមមាន ការករខុះអាប់សេននៅនឹងកន្លែង ការផ្តល់មេរោគលើកទី២ ការរលាកកូនកណ្តុរ មានករខុះ និងការ ករកើតដុជាតិ Keloid នៅនឹងកន្លែង ។ ប្រពិកម្មភាគច្រើន នឹងមានការផ្តល់ស្រាលក្នុងរយៈពេល ២ ឆ្នាំ ៣ឆ្នាំ ទៅ មិនបានដោយណាក់ដោយ កុមារកើតដើម្បី ដោយសារការចាក់ថ្មាំ ហើយ ហើយ ត្រូវតែទទួលការពិនិត្យស្រាវជ្រាវ លើប្រព័ន្ធការពារខុះ និងព្យាពាលដើម្បីរបែងដោយបើរុបមនុព្យាពាលដូចមួយ (លើកលែងតែថ្មាំ ពីវាសុធមិច ដែលមេរោគប្រកេទ Mycobacterium Bovis មានភាពស្អាត់ទៅនឹងឱសច័ន់) ។ កុមារមួយចំនួនមានប្រពិកម្ម នៅនឹង កន្លែងនៅយុវ មិនជាសេស្តីយ ដែលអាចទាមទារការវេះកាត់ ។ ការគ្រប់គ្រងសំរាប់ប្រពិកម្ម មិនលើលើកុមារផ្តល់ នៅដី បុ កុមារមានប្រព័ន្ធការពារខុះទន្លេខ្សោយដីទៅឡ្វេត មានលក្ខណៈសុគសាត់ ហើយអាចទាមទារបញ្ច ទៅសេវានកទេស ។

## VIII. ការគ្រប់គ្រងទីនៅរដ្ឋបាលភ្នំពេញ

### ១. ការធ្វើរាជវិធីថ្មី

កុមារមានជូកមេរាជនៃស៊ី មានស្រាវជ្រាវកំចាំបាច់ការកើតដីនីរបែង ។ យោងណាកំដោយ កុមារទាំងនេះជាប្រឈឺយ៉ា មានដឹងស្តីពួសដូចតាក់ទងនឹងការផ្តុកមេរាជនៃស៊ីរបស់ពួកគេ ដែលរួមបញ្ចូលទាំង ដឹងស្តីរាជស្ថិត ប្រហែល Pneumocystic jiroveci ដឹងស្តីរាជស្ថិតប្រហែល lymphoid interstitial , និងដឹងស្តីរាជស្ថិតដោយវិរីស និងបាកំតីរដូចង់ ។ ដឹងស្តីរបែងអាមេរិកទៅដឹងស្តីរាជស្ថិតជាមួយនឹងដឹងស្តីរាជស្ថិត lymphoid interstitial, និងដឹងស្តីរាជទង្វ័ត និងការដឹងស្តីពួសដូចតាក់ទង ។ ដូច្នេះ មានភាពឆ្លោះថាគុមារដឹងស្តីរបែង និងត្រូវបាន ធ្វើរាជវិធីថ្មីលើកុមារប្រើប្រាស់លើសលូប (ដែលពួកគេមិនចាំបាច់ត្រូវទទួលការព្យាយាល ) បុមុយក៍ ដឹងស្តីរបែងពីត្រូវបានធ្វើរាជវិធីថ្មី ហើយដូច្នេះដែលអាមេរិកចាត់បង់ឱកាស ក្នុងការព្យាយាលដឹងស្តីរបែងលើកុមារផ្តុកមេរាជនៃស៊ី (ដែលដឹងស្តីអាមេរិកព្យាយាលជាបាន តែត្រូវខកខានការព្យាយាល ) ។ វិធីសាល្យ ដើម្បីធ្វើរាជវិធីថ្មីដឹងស្តីរបែងលើកុមារផ្តុកមេរាជនៃស៊ីវាមានលក្ខណៈជាសំខាន់ ដូចកុមារភ្នំពេញជូកដឹងស្តីរបែងដឹងស្តីរបែង ។ ពេលគីឡូម៉ែត្រ នៃផែនការព្យាយាលជាមួយនឹងកុមារដឹងស្តីរបែង :

- រាជស្តាប់ការប្រើប្រាស់បែនប្រើប្រាស់ការព្យាយាលជាមួយនឹងកុមារដឹងស្តីរបែង
- ស្តាប់ការប្រើប្រាស់បែនប្រើប្រាស់ការព្យាយាលជាមួយនឹងកុមារដឹងស្តីរបែង
- តែងត្រូវបានប្រើប្រាស់បែនប្រើប្រាស់ការព្យាយាលជាមួយនឹងកុមារដឹងស្តីរបែង និងការប្រើប្រាស់ការព្យាយាលជាមួយនឹងកុមារដឹងស្តីរបែង ។ វិធីសាល្យ ដើម្បីធ្វើរាជវិធីថ្មី បានប្រើប្រាស់បែនប្រើប្រាស់ការព្យាយាលជាមួយនឹងកុមារដឹងស្តីរបែង ។
- រូបភាពនៃការចែកចាយនឹងការព្យាយាលជាមួយនឹងកុមារដឹងស្តីរបែង

កុមារជាប្រើប្រាស់បែនប្រើប្រាស់ការព្យាយាលជាមួយនឹងកុមារដឹងស្តីរបែង អាមេរិកបានធ្វើតែងត្រូវបានប្រើប្រាស់ការព្យាយាលជាមួយនឹងកុមារដឹងស្តីរបែង ។ នៅក្នុងតំបន់មានប្រវាណ្យដឹងស្តីរបែង ។ (នៅត្រូវបានប្រើប្រាស់ការព្យាយាលជាមួយនឹងកុមារដឹងស្តីរបែង) កុមារ និងគ្រប់គ្រងរបស់ពួកគេ គ្នាផ្លូវបានផ្តល់ដឹងស្តីរបែង ព្រមទាំងការធ្វើតែងត្រូវកម្រោគរាជនៃស៊ី ។

### ២.ការព្យាយាលដោយឱសចំរបែង

ដឹងស្តីរបែងលើកុមារផ្តុកមេរាជនៃស៊ី ត្រូវទទួលការព្យាយាលពាមរូបមន្ទី ក្នុងរយៈពេលខែ ដូចកុមារភ្នំពេញជូកដឹងស្តីរបែង ។ កុមារផ្តុកមេរាជនៃស៊ី ត្រូវបានព្យាយាលដោយផ្តល់ថ្មី វិប័យឱសចំរបែង សំរាប់អំពួលដែលការព្យាយាលទាំងស្រុងបានប្រើប្រាស់ការព្យាយាលជាមួយនឹងកុមារដឹងស្តីរបែង ។ កុមារកើតដឹងស្តីរបែងការព្យាយាលជាមួយនឹងកុមារដឹងស្តីរបែង ។ រួមទាំងកុមារដឹងស្តីរបែង ។

មូលហេតុដែលអាចមានសំរាប់ការបារដួយ ក្នុងការព្យាពាលរូមមាន: ភាពមិនអនុវត្តបានខ្សោច្នៃន តាមវិធីព្យាពាលបាល ដើម្បី ការស្រួលបង្កើល ( តាមបំពេជអាមេរ ) យកជាតិថ្មីគិចត្សួច និងភាពសំនឿងឆ្នាំ ។ ការធ្វើហេតុនឹងថ្មីយោងឡើងឡើង ក្នុងត្រូវបានពិនិត្យស្រាវជ្រាវរបស់ក្នុងការព្យាពាលបាល ទៅនឹងការព្យាពាលដោយឱសចំរប់បង ។

ជូចត្សានឹងកុមារត្សានដូរកមេហេតុនឹងផែនស៊ី ដែរការព្យាពាលពិសោធនី ដោយឱសចំរប់បង មិនត្រូវបានដូលជាបានសាសន៍ លើកុមារដូរកមេហេតុនឹងផែនស៊ីឡើយ ។ ការសំរែចព្យាពាលកុមារណាមួយ ក្នុងត្រូវបានពិចារណាបាយប៉ាងយក ចិត្តទុកដាក់ ហើយបើសំរែចព្យាពាល កុមារត្រូវទទួលការព្យាពាលពេញមួយគ្នា ។

### ៣. ការព្យាពាលបង្ហារដោយបីច្ចាប់ក្នុង ( Cotrimoxazole )

ការព្យាពាលបង្ហារដោយបីច្ចាប់បង្ហារ ក្នុង ( Cotrimoxazole ) ប្រចាំថ្ងៃ : កិរិត២០ mg trimethoprim ( TMP ) + ៩០០ mg sulfamethoxazole ( SMX ) ចំពោះកុមារអាយុប្រោម ០៦ ខែ និងកិរិត ៤០ mg TMP + ១០០ mg SMX បើសិនមានអាយុប្រោម ៥ឆ្នាំ និងកិរិត ៥០ mg TMP + ៦០០ mg SMX ចំពោះកុមារអាយុ ៥ឆ្នាំ និងលើស ដូចពន្លាអាយុកុមារដូរកមេហេតុនឹងផែនស៊ី និងកាត់បន្ថយការកិតឡើង ដើម្បីរាយកដឹងដើម្បី និងបន្ថយការសំរាប់ពេញ ។ ត្សានការសិក្សាបាល ដែលបានធ្វើលើកុមារដូរកមេហេតុនឹងផែនស៊ី និងកិតនឹងរប់បងទៅ បុំនែការសិក្សាដែល ស្ថិតិការបង្ហារដើម្បីដោយបីច្ចាប់ក្នុង លើមនុស្សពេញវិញ មានដូរកមេហេតុនឹងផែនស៊ីនិងកិតនឹង រប់បងបានបង្ហាញថា មានប្រយោជន៍ប៉ាងច្បាស់លាស់ និងមានលទ្ធផលប្របត្រា ។

នាថែលចិត្តឈរៈ អង្គការសុខភាពពិភពលោក បានពិនិត្យមិនឡើងវិញ នូវការដូលអនុសាសន៍ ជាបណ្តុះអាសន្ន ចំពោះកុមារដូរកមេហេតុនឹងផែនស៊ី ។ ត្រូវបានបងប្រព័ន្ធការពារចុះចំយុទ្ធបាន ក្នុងត្រូវបានចាប់ធ្វើមបីច្ចាប់បងស៊ីក្នុង ( Cotrimoxazole ) ។ គេតុទានំមានការងកភាពត្សានពេញលេញទៅឡើយទេ ដែលថាកុមារកំពុងទទួលការព្យាពាលថ្មីប្រសាំងមេហេតុនឹងផែនស៊ី ហើយដែលមានចេញ "ចង្វាយរោគ សព្វា" មានការលាកកកិតឡើង ដោយការកសាងឡើងវិញប្រព័ន្ធការពារខ្ពស់" ភាពបញ្ចប់ដោយសុវត្ថិភាព នូវការលើបង្ហារបង្ហារដោយ ក្នុង ( Cotrimoxazole ) នោះឡើយ ។

### ៤. ការព្យាពាល ដោយថ្មីប្រសាំងមេហេតុនឹងផែនស៊ី ( Antiretroviral Therapy )

អង្គការសុខភាពពិភពលោក បានដូលអនុសាសន៍ស្ថិតិ ដោយ សំរាប់ការបីច្ចាប់ប្រសាំងមេហេតុនឹងផែនស៊ី លើកុមារកិតនឹងរប់បង ។ ការព្យាពាលដោយថ្មីប្រសាំងមេហេតុនឹងផែនស៊ី ផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ដែលកុមារដូរកមេហេតុនឹងផែនស៊ី ។ ទោះជាយូរឈរៈកំដោយ កំចំពោះកុមារមានដូរកមេហេតុនឹងផែនស៊ី ហើយដែលត្រូវគោលការណ៍ស្ថានប្រអេអានថាកិតនឹងរប់បង ការចាប់ធ្វើមព្យាពាលដើម្បីរប់បង គឺជាអាជិភាព ។ ការព្យាពាលដើម្បីរប់បងលើកុមារដូរកមេហេតុនឹងផែនស៊ី កំពុងទទួលការព្យាពាល ដោយថ្មីប្រសាំងមេហេតុនឹងផែនស៊ី ( ART ) បុកុមារដែលមានដែនការចាប់ធ្វើម ប្រើ ART ត្រូវពិចារណាដោយយកចិត្តទុកដាក់ ដោយសារតែការមានអនុវត្តកម្មឱសច ដែលចេញជាសញ្ញាត្រូវការិកចិត្តនៃថ្ងៃ ។

ថ្វា Rifampicin កាត់បនុយការប្រមូលផ្លូវរួមទៅថ្វាប្រភេទ Protease Inibitors រហូតដល់ ៨០ ភាគរយ បុលីស ហើយនិងប្រភេទ non-nucleoside reverse transcriptase inhibitors ចន្ទោះ ២០ភាគរយ ទៅ ៦០ភាគរយ ។ ជាមនុសនេះថ្មីមទៀត ធម៌ខាងនៃថ្វាប្រភេទ និងថ្វាប្រភេទមេរោគអេដស៊ី មានភាពប្រជែងត្រា និងអាចរោះរាយមានការ កត្តប្រជែងមិនដឹងថា តើថ្វាបញ្ចប់ថ្វាប្រភេទណាមួយឡើយ ។

ទេះបីជាបាន ពេលវេលាសម្រេច សំរាប់ថ្វាប្រភេទមេរោគអេដស៊ី ត្រូវអំឡុងពេលព្យាយាលដី រប់បាន មិនត្រូវបានគិតដឹងកំដោយ ការសំរេចថ្វាប្រភេទ ត្រូវតែយកមកពិចារណា ពាក់ព័ន្ធនិងកិត្តវិធីប្រព័ន្ធបានខ្ពស់ និងការវិកចំវិនិត្យក្នុងអំឡុងពេលព្យាយាល ដឹងរប់បានឡើកម្តារ ។

បើអាចបាន ការថ្វាប្រភេទមេរោគអេដស៊ី ត្រូវត្រូវបានពន្លាបានពេលយ៉ាងហេចណាស់ ២-៤ សប្តាហី បន្ទាប់ពីការថ្វាប្រភេទដោយថ្វាប្រភេទ និងការប្រើប្រាស់ ART នៅឡើយ ។ ការពិនិត្យឡើង វិញ្ញាយយ៉ាងយកចិត្តទុកដាក់ នូវអនុរកម្នាច់ដែលអាចមាន រាយការប្រើប្រាស់ ART និងឱសចំរប់បាន ត្រូវត្រូវបានអនុវត្ត ហើយការកែប្រែមួយចំនួន ត្រូវត្រូវបានកំណត់តាមការរំណែនាំ របស់អ្នកឯកទេសខាងព្យាយាលដឹងរប់បាន និងអេដស៊ី ។

#### **៥. ចង្វាយរោគសញ្ញា មានការរោកកើតឡើង ដោយសារការកសាងឡើងវិញ ប្រព័ន្ធបានខ្ពស់ ( Immune Reconstitution Inflammatory Syndrome )**

“ចង្វាយរោគសញ្ញាមានការរោកកើតឡើង ដោយការកសាងឡើងវិញ ប្រព័ន្ធបានខ្ពស់ ” ស្មូលចេញ ដោយ ការចុះខ្សោយតិនិក បន្ទាប់ពីការត្រាត់បើឡើង ដីបូងដែលត្រូវបានគេសង្គតយើង ចំពោះអ្នកដឹងដែលកំពុងព្យាយាល ដោយឱសចំរប់បាន ដែលទិបថ្វាប្រភេទ ART ។ ប្រពិកម្មនេះអាចកើត ឡើងក្នុងអំឡុងពេល ៣-៦ខែដីបូង នៃការប្រើ ART ហើយជាទូទៅមានរយៈពេលពី ១០-៤០ថ្ងៃ ។ ដូនកាលកូមោរកំពុងប្រើ ART អាចកើតដឹង រប់បាន ។ ការពិចារណាលើពេលវេលា នៃការរោកកសាងឡើងវិញ បន្ទាប់ពីការថ្វាប្រភេទ ART មានភារសំខាន់ ក្នុងការកំណត់មូលហេតុនេះដឹងរប់បាន ។ ដឹងរប់បានដែលមានឡើងក្នុង ៦ខែដីបូង នៃការប្រើ ART អាចមួយដីក្នុងទុកដាក់ ទងនឹង “ ចង្វាយរោគសញ្ញាមានរោកកើតឡើង ដោយការកសាងឡើងវិញ ប្រព័ន្ធបានខ្ពស់ ” ។ ដឹងរប់បានដែល កើតមានឡើងក្នុង ៦ខែ ក្រោយថ្វាប្រភេទ ART អាចជាសញ្ញាផីការបាបរាយ របស់រូបមន្ត្រការព្យាយាលបាលនៃ ART ។ ការដែលដឹងរប់បានកើតឡើងពេលណាបាន ក្នុងពេលប្រើ ART តីអាចទាក់ទងទៅនិងការចំលួងដឹងរប់បានចិត្ត ដែលវារាង្យយលើការប្រឈមមុខ ។ ការព្យាយាលដឹងរប់បាន ត្រូវថ្វាប្រភេទដោយត្រាំនានាការពន្លាបាន ។ ការរាប់ការសិក្សា ប្រភេទ CD4 (CD4 cell count) បុកិតភាគរយមានអត្ថប្រយោជន៍ សំរាប់ការត្រូវត្រូវតិនិក ។



## IX. សារគត់ក្នុង និវាទនយការណ៍

ឯកសារកើតដីដីរបៀន ត្រូវត្រូវមានរមបញ្ហាលក្ខុងប្រព័ន្ធកត់ត្រា និងរាយការណ៍ របស់កម្មវិធីជាតិ កំចាត់រាជរបៀន ។ វាដាការចាំបាច់គឺ ត្រូវចុះបញ្ជីពួកគេសំរាប់ការព្យាយាល និងកត់ត្រាលទ្ធផលការព្យាយាល ព្រម ទាំងរាយការណ៍ ដល់កម្មវិធីជាតិកំចាត់រាជរបៀន នូវគ្រប់ករណីដីដីរបៀនកុមារ ដែលបានរកដើរ ការកត់ត្រា និងការរាយការណ៍ករណីដីដីរបៀនសំរាប់ទាំងពីរក្រុម អាយុរបស់កុមារ (០-៤ ឆ្នាំ និង ៥-១៩ឆ្នាំ) មានប្រយោជន៍ ដើម្បីរៀបចំការស្នើសុំឱសចរបៀន និងតាមដាននិភ័យការនៃករណីត្រូវរាជ្យរាជ្យ និងលទ្ធផលនៃការព្យាយាល ។

ប័ណ្ណព្យាយាលដីដីរបៀនកុមារ ត្រូវបៀវិជ្ជមត្តាដាមួយប័ណ្ណព្យាយាលដីដីរបៀនទូទៅ ដែលមានបិប្រភេទ៖ សំរាប់  
បុគ្គលិកសុខាភិបាល (ប័ណ្ណស) សំរាប់អ្នកជី (ប័ណ្ណក្រហម) និងសំរាប់អ្នកសង្គតុតស់ (ប័ណ្ណលើង) ។

មានលំនៅថ្ងៃច្បាស់ដែរ ថែរោះស្វែរកោ និងបញ្ជីដែឡេរោះ គីត្រូវបៀវិជ្ជមត្តា លើកនៃលេខតែការព្យាយាល  
បង្ការ ដោយច្ចាត់ អូសូនិព្ទោសិធម៌ ដែលទាមទាររោះយានឯកសារដោយទៀត្រូវកោត់ត្រាបាន ។

ដោយទៀត្រូវកោត់ត្រាបាន និងបញ្ជីដែឡេរោះ គីត្រូវបៀវិជ្ជមត្តាដាមួយប័ណ្ណព្យាយាលដីដីរបៀនកុមារ ត្រូវកត់ត្រាក្នុង  
សេវាកោត់ត្រាបានដីដីរបៀន នៃផ្ទៃកជីដីដីរបៀនរបស់មន្ត្រីរោះ ទោះបីជាការព្យាយាលអាចផ្តល់ ដោយផ្ទៃកជីទៀត្រូវ  
កោត់ត្រា (ឧ. ផ្ទៃកជីកុមារ) ក៏ដោយ ។

ការវិភាគក្រុមករណីដីដីដែលបានដាក់រោះយានឯកសារ (cohort) គីជាមួយករណីត្រូវបានបញ្ចប់ប្រចាំឆ្នាំ ដើម្បី  
វាយតំលៃប្រសិទ្ធភាព របស់កម្មវិធីជាតិកំចាត់រាជរបៀន ។ ការវាយតំលៃបានបញ្ចប់នៃការព្យាយាលដោយការវិភាគ  
ក្រុមករណីដីដីដែលបានដាក់រោះយានឯកសារនេះ គីជាសុច្ចនាករ (អាមេរិក) ដែលតាក់ពីនិងកុណភាពនៃ  
កម្មវិធីទាំងនេះ ។

កម្មវិធីជាតិកំចាត់រាជរបៀន មានការកិច្ចចេញលខុសត្រូវក្នុងការធានាការកត់ត្រា និង រាយការណ៍សំរាប់  
ករណីដីដី និងលទ្ធផលរបស់ពួកគេ ។ ការទំនាក់ទំនងលូគិជាការចាំបាច់ រាយកម្មវិធីជាតិកំចាត់រាជរបៀន និងក្រុម  
អ្នកផ្តល់លេវវាសុខភាព ដែលព្យាយាលកុមារកើតដីដីរបៀន ។

## X. សេចក្តីផ្សាយទាំងអស់

១. ក្រសួងសុខាភិបាលកម្ពុជា ។ សេចក្តីផ្សាយនំបច្ចកទេស សំរាប់ការត្រួតពិនិត្យដឹងរបៀប កម្ពុជានឹងធានាទំនាក់របៀប ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០៣ ។
២. WHO. Guidance for National Tuberculosis Programmes on the Management of Tuberculosis and Children, WHO 2006.
៣. WHO. Treatment of Tuberculosis Guidelines of National Programmes, WHO 2003.

## XI. ឧបសម្រេច

កុមារមានដីនៃ របៀបរោគកស្រាមខ្លួន និងរបៀបមិនឈើយោ ត្រូវត្រូវដោយសំភាគព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យ យ៉ាងតិចពីវេខ ។ ពាណិជ្ជកម្ម សង្គមបន្ទូរបម្រឈនព្យាបាលដែលត្រូវបានផ្តល់ជាអនុសាសន៍ សំភាគព្យាបាលដីនៃ របៀបរោគកស្រាមខ្លួន និងរបៀបមិនឈើយោ លើកុមារ ។

យ៉ាងនៅតាមភាពខ្ពស់នេះការធ្វើបច្ចុលនៅថ្ងៃ នៅក្នុងប្រព័ន្ធសរុសប្រតិបត្តិក អ្នកជនកទេសមួយចំនួន បានផ្តល់អនុសាសន៍រោគយកដោយកែវប្រុបម្រឈនព្យាបាលស្ថិតជារ សំភាគព្យាបាលដីនៃរបៀបកុមារ (សូមអានរបៀបម្រឈនព្យាបាលនៅទំព័រទី ២៥) ។ ចំពោះសណ្ឌាបនដទៃទៀតនៅដីនៃរបៀបកស្រាមខ្លួន និងដីនៃរបៀបស្ថិតវិធីមានបោការ ថ្ងៃអេតាំបុឃុយតុល ត្រូវបានរោគយកដោយប្រើប្រាស់ជាថ្ងៃបំប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ ។ បុំនេះ អេតាំបុឃុយតុល មានការធ្វើបច្ចុលយ៉ាងតិចតូច ចូលក្នុងប្រព័ន្ធឌីកុឃរដ្ឋិងខ្លួន និងស្រាមខ្លួន លើកលែងតែក្នុងករណីដែលមានការរោគកស្រាមខ្លួននិងផ្នែកខ្លួន (meninges) ។ ថ្ងៃស្ថិតមិនិត្តិនក ក៏ដោរបច្ចុលតិចតូចដីនៃរោគក្នុងប្រព័ន្ធឌីកុឃរដ្ឋិងខ្លួន និងស្រាមខ្លួន ទោនបិជាមានការរោគកស្រាមខ្លួននិងផ្នែកខ្លួនក៏ដោយ គឺហេតុដឹងនេះហើយ វាអាមមានតួនាទិសំខាន់ទៅក្នុងរយៈពេលព្យាបាលពីវរខែបុឃុយណ៍ ។ អ្នកជនកទេសខ្លះបានផ្តល់អនុសាសន៍ រោគយកប្រើប្រាស់ថ្ងៃបំប្រើប្រាស់ Ethionamide ជាថ្ងៃបំប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ ត្រូវបានរោគយកដោយបច្ចុលក្នុងកស្រាមខ្លួននិងផ្នែកខ្លួនដែលតាមលទ្ធផល បុំនេះថ្ងៃ ពីវាសិរីមិត អាមធ្វើបច្ចុលបាន ។ អ្នកជនកទេសខ្លះ ផ្តល់អនុសាសន៍រោគយកបន្ទាន់នៅថ្ងៃបំប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ ។ ម្នាក់នៅថ្ងៃបំប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ អ្នកជនកទេសខ្លះ ផ្តល់អនុសាសន៍រោគយកបន្ទាន់នៅថ្ងៃបំប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ ។

ជីវិសរុបម្រឈនព្យាបាលមួយចំនួន សំភាគការព្យាបាលរបៀបរោគកស្រាមខ្លួនលើកុមារ		
វត្ថុព្យាបាលដីបុឃុយ	វត្ថុព្យាបាលបន្ទូរ	ប្រភពពិមាន
2 RHZS	4 RH	Treatment of tuberculosis. Guidelines for national programmes, 3 <sup>rd</sup> ed.
2 RHZ (S ឲ្យ Eth)	7-10 RH	Tuberculosis. In: Red book:2003 report of the Committee on Infectious Diseases, 26 <sup>th</sup> ed.
6 RHZEth		Donald et al.