

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

Kingdom of Cambodia
National Religion King

ក្រសួងសុខាភិបាល
Ministry of Health

និយាយស្ថិតិយោគ
សំរាប់
ការធ្វើអ្នកឈានពីខ្លួន
ដំណោះការពិនិត្យកម្មវិធីការអនុវត្តន៍

Standard Operational Procedure for
External Quality Assessment in TB microscopy

មន្ទីរជាតិកំណត់ការអនុវត្តន៍ និង ចាប់ផ្តើម

ថ្ងៃ ទី២០ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១១

National Center for Tuberculosis and Leprosy Control
(CENAT)

April 2011

មាតិកា

ផែន

ការងារថ្មី	៤
សេចក្តីថ្លែងអំណរញ្ជាប់	៥
១-សេចក្តីជើង	៦
២-អក្សរកម្មក្រោម	៧
៣-វិធីសារ្យនៃការបាយកដ្ឋានក្នុងក្រសួងពេទ្យ	៩០
៣-១ បណ្តុះបណ្តាលក្នុងក្រសួងពេទ្យ	៩០
៣-២ បណ្តុះបណ្តាលក្នុងក្រសួងពេទ្យ	៩៩
៣-៣ គម្រោងបំព្រឹងក្នុងក្រសួងពេទ្យ	១២
៣-៤ ការប្រព័ន្ធទិន្នន័យក្នុងក្រសួងពេទ្យ	១៣
៣-៥ ការវាយតម្លៃនៃក្នុងក្រសួងពេទ្យ	១៤
៣-៦ សិក្សាសាលាប្រចាំឆ្នាំមាសស្តីអំពី ការបាយកដ្ឋានក្នុងក្រសួងពេទ្យ	១៥
៣-៧ ការចូលរួមការណ៍ការណ៍ក្នុងក្រសួងពេទ្យ	១៥
៤-ឯកសារយោង	១៥
៥-ឯកសារបំន្លែង	១៥

អារម្មណ៍

កម្ពុជាជាតិកំចាត់រោគរបៀបនៃប្រព័ន្ធកម្ពុជា ត្រូវបានបង្កើតឡើងជាតិសេស ដើម្បីព្រែរជារៀវភៅ ការណិតិវិធី របៀបរាយការបង្កើតឡើងជាតិសេស ដើម្បីតាមដានការកិចចម្រិននៃការព្យាយាល និងការជាសេសិយនៅថ្មីនៃបញ្ហាបែងការព្យាយាលដោយប្រើប្រាស់បច្ចុប្បន្ន ពិនិត្យភាសកំហកដោយមិនត្រួសយុទ្ធផល ។ សេវាថាកំពើសាស្ត្រ កំពុលរូមចំណែកក្នុងការធ្វើរោគវិនិច្ឆ័យ របៀបនៃប្រព័ន្ធដែលបានបង្កើតឡើងជាតិសេស តាមរយៈវិធីសាស្ត្រសម្រប ។ ហេតុផ្ទុកនេះហើយ ភាពជាស្អដែរ នៃបច្ចេកទេសត្រូវរកមេរោគរបៀបនៅក្នុងការដោយមិនត្រួសយុទ្ធផល ត្រូវការដែលចាប់ផ្តើម ។

សេវាយក្នឹងរពិសាជនដែលយកជាការបាន គឺជាសេវាយក្នឹងដែលមានប្រសិទ្ធភាព ចំពោះគំរូចំណាយ ហើយ ផ្តល់លទ្ធផលដែលត្រឹមត្រូវជាកំណែក ។ ត្រូវការទាំងនេះ អាចសំរេចទៅបានតាមរយៈការអនុវត្តន៍ ការធានាតុលាការពេលបុណ្យភាព ។ ជាតុជាតិនឹងមួយនៃការធានាតុលាការ ចំពោះសេវាតិនិត្យភាសកំហកដោយមិនត្រួសយុទ្ធផល គឺការធានាតុលាការពីខាងក្រោម (EQA) ដែលវាតាងជើរការ ដើម្បីវាយតម្លៃ និង តាមដានការអនុវត្តន៍បំពេញការងាររបស់មន្ត្រីរពិសាជន ។

ការធានាតុលាការពីខាងក្រោម (EQA) របស់កម្ពុជាជាតិកំចាត់រោគរបៀបនៃប្រព័ន្ធកម្ពុជា ត្រូវបានអនុវត្តន៍ ដោយជោគសំខាន់ទៅលើវិធីសាស្ត្រពីសំខាន់គឺ ការត្រួតពិនិត្យដោយមិនដឹងលទ្ធផលជាមុន និងការវាយតម្លៃ នៅនឹងកំណែន តាមរយៈការអភិបាល ។

ខ្ញុំសូមថា និយាយស្អដែរសំរាប់ការធានាតុលាការពីខាងក្រោមនេះ និងត្រូវអនុវត្តន៍ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាពនៅក្នុងប្រព័ន្ធកម្ពុជា ដើម្បីជាមួយព្យាយាយក្នុងការធ្វើឱ្យប្រាកដ នូវតុលាការខ្ពស់របស់កម្ពុជាជាតិកំចាត់រោគរបៀប ។ លើសពីនេះឡើង ខ្ញុំសូមថា និយាយស្អដែរសំរាប់ការធានាតុលាការពីខាងក្រោមនេះគឺមានសារ៖សំខាន់ជំងឺ សំរាប់មន្ត្រីរពិសាជននៃបង្កើត រូបបញ្ជូនទាំងអ្នកអភិបាលរបៀបខ្ពស់ អ្នកអភិបាលរបៀបស្រួលប្រតិបត្តិ និង អ្នកមន្ត្រីរពិសាជន ដើម្បីអនុវត្តតាម ។

នូវពេលវេលា ២៤ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១១
នាយកម្រដ្ឋានជាតិកំចាត់រោគរបៀប និង នាទិន


លោក ស៊ិរី សាន្តសារ

សេចក្តីថ្លែងអំណោគគុណ

ពាន់នាមមិត្តភករដារបង្កើតនិយាយមនុស្សជាតិ សំរាប់ការធានាតុណាការពីខាងក្រោម នៃកម្ពុជាតិកំចាត់រោគរប់ ខ្ញុំសូមសម្រេចនូវការដឹងគុណយោងជ្រាលរដ្ឋា ចំពោះសមាជិកក្រុមទាំងអស់ ដែលបានចូលរួម និងបង្កើតនិយាយមនុស្សជាតិរាយការ ការធានាតុណាការពីខាងក្រោមនេះ ដោយជោគជ័យ ។

យើងខ្ញុំសូមថ្លែងអំណារតុណាផាតិសេសចំពោះកិច្ចប្រើប្រាស់ អ្នកស្រី ហិរូកុ ម៉ាត់សុធមុត្ត (Ms. Hiroko Matsumoto) នៃ គំរោងអង្គការចាយកា-កម្ពុជាតិកំចាត់រោគរប់ ចំពោះកិច្ចខិតខំប្រើប្រាស់ របស់ តាត់ក្នុងការ ពិភោះ យោបល់ជាមួយ បុគ្គលិក មន្ទីរពិសោធន៍រោកម្ពុជាតិរប់រោគរប់ ជាតិសេស បុគ្គលិកដែលជាតុណាតុណាការ និងអ្នកអភិបាល មន្ទីរពិសោធន៍រោប់ខេត្ត ដើម្បីបង្កើតឡើង ឯកសារ ជាមួលដ្ឋាននេះ ។

យើងខ្ញុំក៏ចំង់បញ្ចប់កំចាត់បើចានាការពីក្រុមយោងខ្លាំងក្នុង ការចូលរួមយោងសកម្ម និងពេញលេញ របស់គំរោង អង្គការចាយកា-កម្ពុជាតិកំចាត់រោគរប់ ក្រុមទាំងគំរោងអង្គការ US.CDC និងការចូលរួម របស់បុគ្គលិក ដែលទាំងអស់នេះទេ ការបញ្ចប់នៃឯកសារនិយាយមនុស្សជាតិ សំរាប់ការដារតុណាការពីខាងក្រោម កំមិនអាច សំរចចានដោយជោគជ័យឡើយ ។

សេចក្តីថ្លែងអំណារគុណ

ពាណិជ្ជកម្មការងារបង្កើតនិយាយសុំដោរ សំរាប់ការធានាតុលាការពីខាងក្រោម នៃកម្ពុជាកំចាត់
ភាគរប់ខ្លួនដែលត្រូវការដឹងតុលាយ៉ាងជ្រាវជ្រាវ ចំពោះសមាជិកក្រុមទាំងអស់ ដែលបានចូលរួម
និងបង្កើតនិយាយសុំដោរសំរាប់ការធានាតុលាការពីខាងក្រោមនេះ ដោយជាគីឡូ ។

ເພື່ອນຂໍ້ມູນໃຈໜັກຄົມຜ່າຕີເສັດ ທະເກະທີ່ກິດປຶກໂຕ ແລະ ດຳເນີນ ພົມກວດ ປົມກວດ ປົມກວດ ປົມກວດ (Ms. Hiroko Matsumoto) ໂດຍ ຕໍ່ກະບົນກາງຕະຫຼາດ-ກົມວິທີຜ່າຕີກຳຕ່າງປະເທດແບ່ນ ທະເກະທີ່ກິດປຶກຂໍ້ມູນໃຈໜັກຄົມຜ່າຕີເສັດ ຕໍ່ກະບົນກາງ ຕີເຕີມ ເພື່ອບໍລິຫານ ບຸກຄົມ ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໂດຍກົມວິທີຜ່າຕີກຳຕ່າງປະເທດແບ່ນ ຜ່າຕີເສັດ ບຸກຄົມໃຈໜັກຄົມຜ່າຕີເສັດ ອີ່ມູກ ອົກທານ ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໂດຍກົມວິທີຜ່າຕີກຳຕ່າງປະເທດແບ່ນ ເພື່ອນຂໍ້ມູນໃຈໜັກຄົມຜ່າຕີເສັດ ອີ່ມູກ ອົກທານ ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໂດຍກົມວິທີຜ່າຕີກຳຕ່າງປະເທດແບ່ນ ເພື່ອນຂໍ້ມູນໃຈໜັກຄົມຜ່າຕີເສັດ ອີ່ມູກ ອົກທານ ມີຄວາມຮັບຮັດທີ່ໂດຍກົມວິທີຜ່າຕີກຳຕ່າງປະເທດແບ່ນ

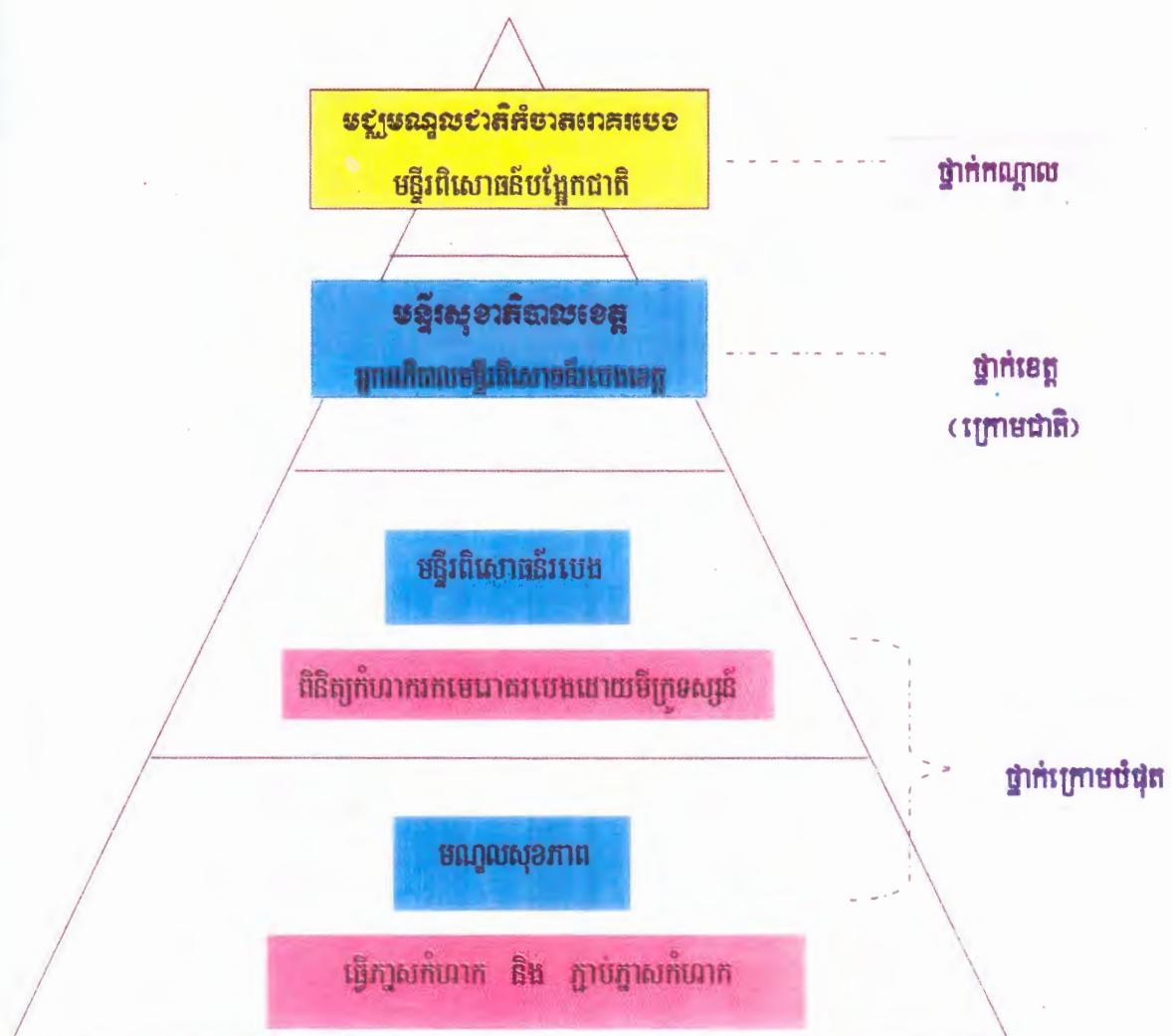
យើងខ្ញុំក៏ដឹងបញ្ជាក់ថាបើត្ថានការគាំទ្រយ៉ាងខ្មៅក្រា ការចូលរួមយ៉ាងសកម្ម និងពេញលេញ របស់គេរៀបចំការងារជាយក-កម្មវិធីជាតិកំចាត់ពេករប់ន ព្រមទាំងគាំទ្រងអគ្គការ US.CDC និងការចូលរួម របស់ប្រតិបត្តិក ដៃក្នុងអស់នោះទេ ការបញ្ចប់នេះកសារនិយាយស្អីជានា សំរាប់ការងារគុណភាពពីខាងក្រោមឯណីនាមអាជីវកម្ម សំដែរបានដោយជានិយទេ។

- **កំហុសត្រូវ:** ត្ថុងការអនុវត្តន៍ថែបគ្នាឌីក កំហុសទាំងនេះ អាចមានការប៉ែបណែលខ្លះលើការត្រប់ត្រង អ្នកដើរ។ តែទៅជាប៉ាងណាក់ដោយ សំបែកគោលបំណងត្ថុងការរាយកំពង់ ការអនុវត្តន៍ការងារ របស់មន្ទីរពិសោធន៍ កំហុសប្រភេទនេះត្រូវបានចាត់ទុកចា មិនសូវធ្វើនៃចូរទេ ដោយសារភាពមាន កិរតរបស់វា ត្ថុងការរកយើត្សីមេរករបៀបតិចតុច ដែលអាចបណ្តាលមកពីការ រាយកំពង់មេរករ មិនបានសិល្បៈឡើងត្រូវក្នុងភាស។ ភាព ពីកក្រោមបុសម្នាក់ នៃកំហុស ប្រាប់ពីកក្រោម ចងុលបង្ហាញពី ភាព ទន្ល់ខ្សោយខាងបច្ចេកទេស។⁽⁹⁾ នៅប្រទេសកម្ពុជា វិជ្ជមានមិនពិតត្រូវ និង អវិជ្ជមាន មិនពិតត្រូវ គឺជាកំហុសត្រូវ ហើយ កំហុសជាប័ណ្ណោះ (QE) មិនត្រូវបានរួមបញ្ចប់ឡើងទេ។
- **វិជ្ជមានមិនពិតត្រូវ:** ពីមុនគេហ៊ាជារិជ្ជមានមិនពិតជាប័ណ្ណោះមេរកបែប Scanty⁽⁹⁾ ភ្លាសកំហាក អវិជ្ជមាន តែត្រូវបានអានខុសចាត់ជាតា វិជ្ជមានទាប (១ ទៅ ២៥ មេរក ត្ថុង ៣០០ រូបភាព)។ កំហុសត្រូវបែបនេះ កើតឡើងមួយម្នាល ទោះបីជា ត្ថុងមន្ទីរពិសោធន៍ដែលអនុវត្តបានឈូកំដោយ។
- **អវិជ្ជមានមិនពិតត្រូវ:** ពីមុនគេហ៊ាជាអវិជ្ជមានមិនពិតជាប័ណ្ណោះមេរកបែប Scanty⁽⁹⁾ ភ្លាស កំហាសវិជ្ជមាន កិរតទាប (១ ទៅ ២៥ មេរកត្ថុង ៣០០ រូបភាព) កំព្រឹងបានអានខុស ចាត់ជាតាអវិជ្ជមាន។ កំហុសត្រូវបែបនេះ កើតឡើង មួយម្នាលទោះបីជា ត្ថុងមន្ទីរពិសោធន៍ដែល អនុវត្តបានឈូកំដោយ។
- **វិជ្ជមានកិរតទាប:** ពាក្យប្រើត្ថុងឯកសារនេះ ដើម្បីពិពណ៌នាចំពោះការរកយើត្ស ១ ទៅ ៤ មេរកត្ថុង ៩០០ រូបភាព ដែលជាស្ថាដារបិរីមាណរបស់អង្គការសុខភាពពិភពលោក / IUATLD (ស្ថាដាររបស់ ប្រទេសកម្ពុជាតិចាប់ពី ១ ទៅ ២៥ មេរកត្ថុង ៣០០ រូបភាព)។ លទ្ធផលទាំងនេះ ត្រូវបាន រាយការណ៍ដូនត្រពូទ័រ នូវចំនួនជាកំណែករបស់ មេរកដែលបានរកយើត្ស។ រាយការណ៍ដូនត្រពូទ័រ និងកម្មវិធីរបៀបដាក់ ត្ថុងការសំរែច ចាត់ជាតា ករណីដីរបៀប បុកំអត់។ វាតិមុន សំដោជាតា ជារិជ្ជមានពិចតុច។
- **ពាតិមាត្រប្រាយប័រ:** ជាភីរការត្ថុងការទំនាក់ទំនងអំពីលទ្ធផលនៃការត្រួតពិនិត្យខ្សោមសាម្រួលនឹងរឿង ទៅ ដល់មន្ទីរពិសោធន៍ រាយការណ៍ដូនត្រពូទ័រ នូវមួយហេតុនៃកំហុសដែលបានកើតមាន និង ជីណោះស្រាយ។
- **មន្ទីរពិសោធន៍មិនអាចទទួលយកបាន:** មន្ទីរពិសោធន៍ដែលរកយើត្សចាត់មានកំហុសច្បាស់ច្បារ បុកំកំហុស ត្រូវ លើសពី មួយ ត្ថុងកំទ្វុងពេលកំណត់មួយ (ជាចម្លាមួយត្រីមាសម្នាច)។

៣. ទីផ្សារក្នុងនគរបាលជាតិខេត្ត ស្ថូចប្រជែងកម្ពុជា

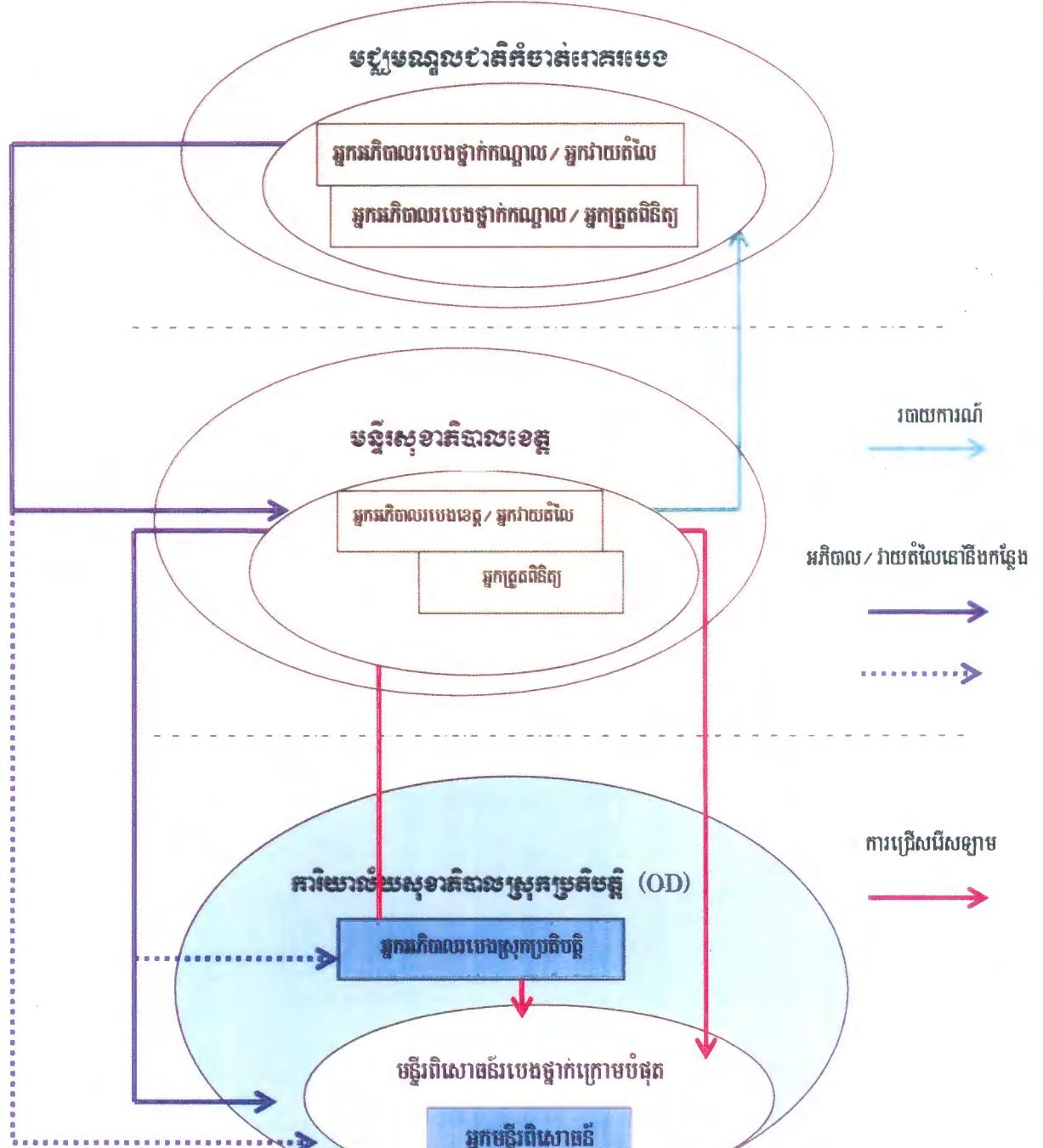
៣-១ បណ្តាញមន្ទីរពិសោធន៍របៀប (TB Laboratory Network)

វាជាបាយសំខាន់ក្នុងការផ្តល់ នូវសេវាទិន្នន័យកំហកដោយមិនត្រួតស្បែក នៅយបានទៅដែលរដ្ឋទាំងមួល ហើយរក្សាទាននូវកិរិតដៃនាថ្ងប់បច្ចេកទេស ដែលអាចទទួលយកបាន។ ដើម្បីសំរចចាននូវគោលបំណងនេះ បណ្តាញមន្ទីរពិសោធន៍របៀប ដែលមានសមត្ថភាពក្នុងការពិនិត្យ ភាសកំហករកមេភេទរបៀបដោយមិនត្រួតស្បែក ត្រូវការ តាំង ពីអ្នកអភិបាលមន្ទីរពិសោធន៍របៀប នៅខេត្ត និង ក្រោមការពិនិត្យ មិនតិចមន្ទីរពិសោធន៍របៀប ប៉ុន្តែក្នុងការ ។



រូបរាង ៩. បណ្តាញមន្ទីរពិសោធន៍របៀប

៣. ២ បណ្តាល នៃការធានាតុធបាត់ខាងក្រោម



រូបភាព ៣. បណ្តាល នៃការការធានាតុធបាត់ខាងក្រោម

៣ . ៣ គម្រោងបំព្លែនវិសោធន៍យកម្មភាព ការធានាតុលាការពីខាងក្រោម

ការត្រួតពិនិត្យដោយមិនដឹងលទ្ធផលជាមុន Blinded rechecking

សកម្មភាព

- ការទូកដាក់ឡាយ
- ការប្រើប្រាស់រិសឡាយ
- ត្រួតពិនិត្យឡាយ និង រាយតែល្អាចលក់ហាង
- វិភាគលទ្ធផល

អ្នកអនុវត្ត

- អ្នកមន្ត្រីរពិសោធន៍យ
- អ្នកអភិបាលការងាររបៀបស្ថុកប្រតិបត្តិ និង
អ្នកវាយតែល
- អ្នកត្រួតពិនិត្យ
- អ្នកវាយតែល

ការវាយតែលនិងកំឡុង On Site Evaluation

- ផ្លូវជាត់លទ្ធផលដែលខុសត្រា
- ពិនិត្យឡាយ (អាយ)
- ពិនិត្យស្ថានភាពនិងការអនុវត្តន៍
- កំណត់រកបញ្ជា
- ផ្តល់អនុសាសន៍
- ចូកសម្រួលការងារ
- [- តាមដាន (ការចុះអភិបាលបញ្ជាប់)]

- អ្នកមន្ត្រីរពិសោធន៍យ/ អ្នកវាយតែល
- អ្នកមន្ត្រីរពិសោធន៍យ/ អ្នកវាយតែល
- អ្នកមន្ត្រីរពិសោធន៍យ/ អ្នកវាយតែល
- អ្នកមន្ត្រីរពិសោធន៍យ/ អ្នកវាយតែល
- អ្នកវាយតែល
- ប្រធានមន្ត្រីរពេទ្យ/ប្រធានមន្ត្រីរពិសោធន៍យ/
អ្នកវាយតែល/អ្នកមន្ត្រីរពិសោធន៍យ
- អ្នកវាយតែល]

ប្រជុប្រជាតិមាសស្តីពីការធានាតុលាការពីខាងក្រោម

- ច្បាស់ប្បុរឈតិសោធន៍យ និងចូកសម្រួលរាយការណ៍

- អ្នកវាយតែល
- អ្នកអភិបាលការងាររបៀបស្ថុកប្រតិបត្តិ
- អ្នកមន្ត្រីរពិសោធន៍យ

៣ . ៤ ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញដោយមិនដឹងលទ្ធផលជាមុន

ការត្រួតពិនិត្យឡើងវិញដោយមិនដឹងលទ្ធផលជាមុន នូវភាសកំហាកជាប្រចាំ ពីមន្ទីរពិសោធន៍ឆ្នាក់ក្រោមបំផុត និងមន្ទីរពិសោធន៍ក្រោមជាតិ ដោយអ្នកត្រួតពិនិត្យនៅមន្ទីរពិសោធន៍មានកិរិតខ្ពស់ជាង គីត្រូវបានចាត់ទុកចាំ ជាវិធីសាល្ម្មណុបំផុត សំរាប់ការវាយតម្លៃការអនុវត្តន៍ការងារ និងការផ្តល់ការលើកទីកច្ចូដល័ប្រុប្បន្ននិងកសំរាប់ការកែលំអាការងារ។

(១) ការអូកដាក់ឡាយ:

គ្រប់ឡាយទាំងអស់ដែលបានពិនិត្យបើយ ត្រូវបានសំរាប់ក្នុងប្រអប់តាមលេខរៀងឡាយរហូតដល់ការធ្វើស និងឡាយបានធ្វើឡើងរាល់។

(២) ការប្រើសរើសឡាយ:

១. ក្នុងមួយត្រីមាស ត្រូវធ្វើសរើសយក២០ឡាយក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍មួយ។
២. រាប់ចំនួនឡាយទាំងអស់នៅក្នុងទ្រីមាស ដើម្បីធ្វើរាយការណ៍ប្រចាំត្រីមាស ឬសរុបឡាយដែលបានពិនិត្យទាំងអស់ នៅក្នុងមួយត្រីមាស (ស្រាវជ្រាវនិងកុងត្រល) សំរាប់ការត្រួតពិនិត្យដោយមិនដឹងលទ្ធផលជាមុន។ ប្រសិនបើចំនួនឡាយសរុបតិចជាង ២០ ត្រូវប្រមូលយឡាយទាំងអស់។
៣. គណនាការលេខគម្ពាត ដោយយកឡាយសរុបទាំងអស់ចំកនិង ២០ និងបំពេញប័ណ្ណប្រមូលឡាយ (តារាងលេខ១)។
៤. ធ្វើសរើសឡាយទី១ដោយចែងក្នុងដែលឡាយទី១ ត្រូវមានលេខតិចជាងលេខគម្ពាត ដែលរាយឱ្យបាន ឬការធ្វើឡាយ។ ការធ្វើឡាយត្រូវបានធ្វើឡាយ ត្រូវប្រើប្រាស់យកពីមន្ទីរពិសោធន៍ពិនិត្យ ភាសកំហាករបែង មិនមែន ស្រង់ពីប្រអប់ឡាយឡើយ។
៥. បន្ទាប់មកត្រូវធ្វើសរើសឡាយពីថ្ងៃទី ២០ ទៅតាមលេខគម្ពាត ដែលរាយឱ្យបានក្នុងសៀវភៅបញ្ជីក្នុងសៀវភៅបញ្ជី។
៦. ត្រូវចែងលេខឡាយ និងលទ្ធផលដែលត្រូវធ្វើសរើសឡាយនៅក្នុងប័ណ្ណប្រមូលឡាយ (តារាង លេខ២)។
៧. ចាប់ធ្វើការធ្វើសរើសឡាយទៅតាមលេខនៅក្នុងប័ណ្ណប្រមូលឡាយរហូតបានត្រូវបំនុះនូន ២០។ ប្រសិនបើដែលត្រូវយកបាត់ប្រើប្រាស់ ត្រូវយកឡាយបន្ទាប់ ហើយត្រូវលុបដោយ គូសបិច ទៅលើ លេខឡាយ និងលទ្ធផលដែលបាត់ ហើយដឹងសលេខឡាយថ្មី និងលទ្ធផលថ្មី។ បញ្ជាក់អំពីមូលហេតុ នៅក្នុងចេញ្ញាងកំណត់សំគាល់។

៨. ដៃវិជ្ជាតំលេខទ្វាម និងលទ្ធផលក្នុងបណ្ឌីប្រមូលទ្វាម ហើយត្រូវបានបញ្ជាក់ពីសាធារណរដ្ឋបាល ឬអ្នកមន្ត្រី ពីសាជនីចុះហត្ថលេខាថ្មូលស្អាត់ ។

(៣)ការគ្រប់ពិនិត្យ៖

១. អ្នកវាយតំលែចុះលេខទ្វាមដែលបានបញ្ជាក់ថា ក្នុងបណ្ឌីប្រមូលទ្វាម ត្រូវបានបញ្ជាក់ (តារាងលេខ២) ។
២. អ្នកវាយតំលែរោយបណ្ឌីតិចមានត្រឡប់ និងទ្វាមដែលបានបញ្ជាក់ថា ក្នុងបណ្ឌីប្រមូលទ្វាម ត្រូវបានបញ្ជាក់ និងទ្វាមដែលបានបញ្ជាក់ថា ក្នុងបណ្ឌីប្រមូលទ្វាម ត្រូវបានបញ្ជាក់ ។
៣. អ្នកត្រួតពិនិត្យត្រូវបានបញ្ជាក់ថា ក្នុងក្រឡាយក្នុងទ្វាម មានចំណាំអស់ទៅបំពាក់ពាណិ សាស្ត្រីឱ្យរិញ្ជ ។
៤. អ្នកត្រួតពិនិត្យត្រូវបានបញ្ជាក់ថា ក្នុងក្រឡាយក្នុងទ្វាម មានចំណាំបន្ទាប់ពីការត្រួតពិនិត្យចំណាំដែលបានបញ្ជាក់ និងការវាយតំលែភ្លាសកំហាត ដូចជា កំរស់ កុណភាពកំហាត ទំហំ និង ភាពសិសាង ដោយគូសនៅក្នុងក្រឡាយក្នុងទ្វាម និងមួយទំនាក់ទំនាក់ ។

(៤)វិភាគលទ្ធផល៖ (អ្នកវាយតំលែ)

១. ត្រូវដៃវិជ្ជាតំលេខក្នុងក្រឡាយតិចមានត្រឡប់ ។
បើសិនជាអ្នកត្រួតពិនិត្យមិនបានបំពេញត្រូវបានបញ្ជាក់ ត្រូវឱ្យតាត់បំពេញបន្ថែម ។
២. ត្រូវបំពេញលទ្ធផលរបស់មន្ត្រីរពិសោធន៍ទៅក្នុងតិចមានត្រឡប់ ។
៣. ប្រើប្រាស់លទ្ធផលរបស់អ្នកមន្ត្រីរពិសោធន៍ ជាមួយ និងលទ្ធផលនៃអ្នកត្រួតពិនិត្យ ។
៤. បើកយើងទូលទ្ធផលដូចមួយគ្នា (វិធីមាន ទៅ អវិធីមាន ឬ អវិធីមាន ទៅ វិធីមាន) អ្នកវាយតំលែត្រូវ ពិនិត្យទ្វាម ចំណាំនោះសារឡើងរិញ្ជ ។
៥. គណនាការយកការវាយតំលែពីនូវភ្លាសនិមួយៗ ។
៦. បំពេញលទ្ធផលពិនិត្យកម្រោគ ទៅក្នុងតារាងប្រើប្រាស់លទ្ធផលនៃការវាយតំលែភ្លាស និងលទ្ធផល ពិនិត្យកម្រោគ ។
៧. បំពេញចូលក្នុងតារាងចំណាក់ច្នាក់កំបាត់ដោយផ្តើកតាមតារាងប្រើប្រាស់លទ្ធផល ។
៨. ត្រូវធ្វើសច្ចុកិណ៍ណែនាំទៅតាម លទ្ធផលនៃការវាយតំលែភ្លាស និងលទ្ធផល ពិនិត្យកម្រោគ ។
៩. ចុះថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ ពិនិត្យលើកទី២ និង ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ វិភាគចុងក្រោយ ព្រមទាំងចុះហត្ថលេខា ។

៣-៥ ការវាយតម្លៃនៅនឹងកំណើន

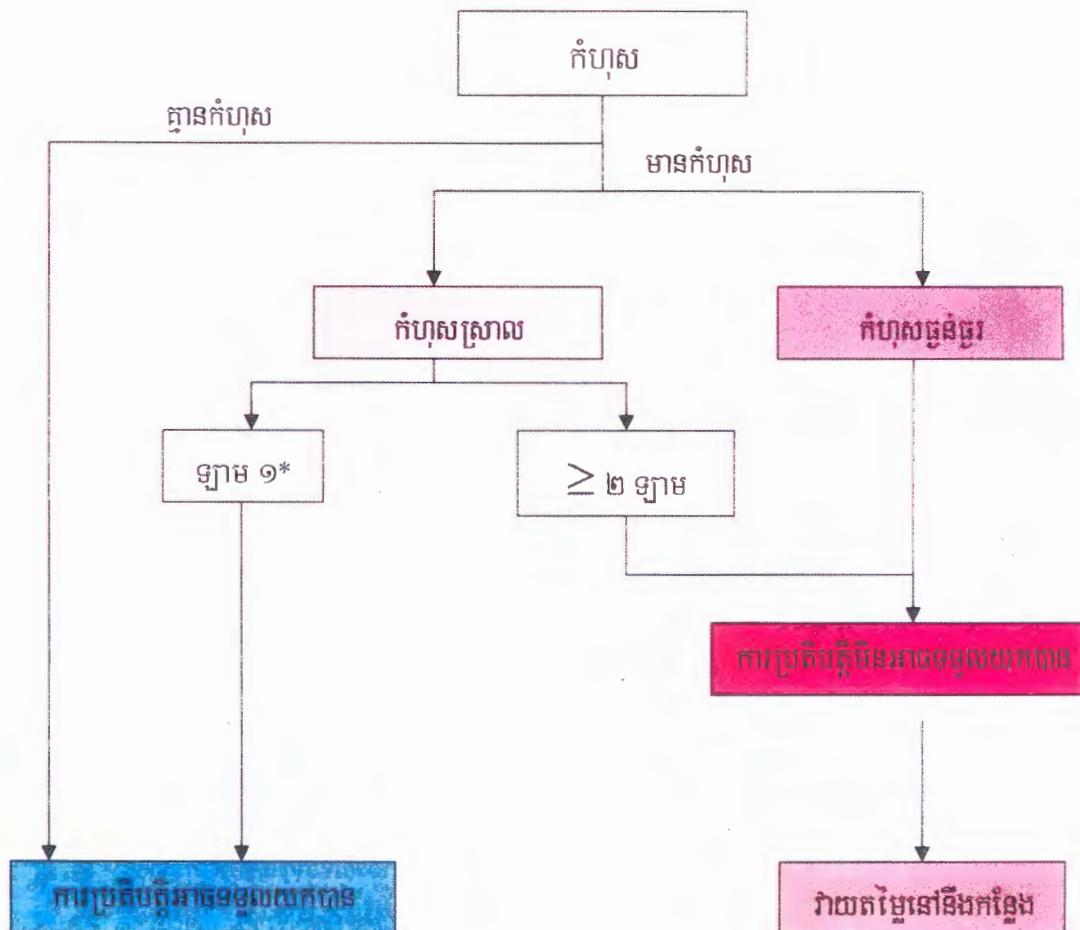
ការអភិបាលទៅកាន់មន្ត្រីរពិសោធន៍ជាក់ក្រោម ដោយបុគ្គលិកមន្ត្រីរពិសោធន៍ ដែលបាន បណ្តុះបណ្តាលរូចហើយពីមន្ត្រី ពិសោធន៍បែងក្រុម បុមន្ត្រីរពិសោធន៍ក្រោមជាតិ (ខេត្ត) គឺមានអត្ថប្រយោជន៍ប្រសិនបើការអនុវត្តន៍ ធ្វើឡើង ដើម្បីបានកែលំអ ប្រក្សាស្ថាដែលជាអនុវត្តន៍ ការអនុវត្តន៍ការងាររបស់បុគ្គលិក ក្រោមស្ថានភាពជាក់ស្មោះ របស់បញ្ហាលទាំងស្ថានភាពរបស់សំការ៖ប្រើប្រាស់ សុវត្ថិភាព មន្ត្រីរពិសោធន៍ ភាពត្រប់ត្រានៅក្នុងការផ្តល់ផ្តល់ ជាបីរាជការធ្វើក្រាស បំពាក់ពណិ ការពិនិត្យ ការកត់ត្រា និងធ្វើ របាយការណ៍។ ភ្នាស់ដែលបំពាក់ពណិហើយ អាចត្រូវបានពិនិត្យធ្វើឡើងវិញក្នុងពេលវេលាឌែការអភិបាលនេះ។ នៅពេលដែលរក យើត្រូចចានកំហុសហើយនៅ ដីណោះស្រាយ អាចត្រូវបានសំណួលទាំងអស់ និងដោះស្រាយភ្នាម។

(១) ធ្វើតំណែងដើម្បីទៅអភិបាលមន្ត្រីរពិសោធន៍ដែលធ្វាប់មានកំហុសធ្វើថ្មី
ប្រមានកំហុសស្រាលលើសពី មួយ។

(២) ផ្តល់កទោលើ “លក្ខខណ្ឌនៃការវាយតម្លៃនៅនឹងកំណើន” (រូបភាពទី ៤)
ចូរប្រើប្រាស់ដើម្បីរួមចូលរួមការវាយតម្លៃនៅនឹងកំណើន។

(៣) ទម្រង់ និងសំការ៖ត្រូវយកទៅជាមួយនូវ៖

- ប័ណ្ណប្រមូលឡាយ (តារាងលេខ១)
- ឡាយដែលប្រើប្រាស់ (យ៉ាងហើរិនាសំឡាយដែលមានលទ្ធផលមិនស្របតាម)
- ប័ណ្ណពីមានត្រឡប់ (តារាងលេខ២)
- តារាងរបាយការណ៍វាយតម្លៃនៅនឹងកំណើន (តារាងលេខ៣)
- តារាងរបាយការណ៍វាយតម្លៃនៅនឹងកំណើន (តារាងលេខ៣)។



របការ ៤: ស្ថិតិយវត្ថុ នៃការរាយការណ៍រដ្ឋមន្ត្រីនៃក្រសួង

* គុណភាពីមានកំហុសស្រាលមួយ ត្រូវបានជាមធ្យោបានដោយគ្រឿងមានបន្ទាប់

- (៤) ផ្តល់ជាត់លទ្ធផលរបស់ទ្វាមដែលមានកំហុស ជាមួយលទ្ធផលនៅក្នុងបញ្ជីមន្ត្រីនៃក្រសួងទី៣។
- (៥) ធ្វើការពិនិត្យទ្វាមដែលមានកំហុស សារឡើងវិញ ទាំងអស់ត្រា។
- (៦) ត្រូវពិនិត្យទ្វាមដូចមានយ៉ាងតិច ៥ទ្វាមនៅនឹងកន្លែង។
- (៧) ពិនិត្យស្ថានភាព និងការអនុវត្តន៍។
- (៨) រកឱ្យយើងទ្វាមនិងបញ្ហាមួយបានតួលេបពីរ និងចំណុចណុ ហើយបំពេញថ្វាមនៅក្នុងតារាង របាយការណ៍ រាយការណ៍លេខមន្ត្រីនៃក្រសួង។
- (៩) ផ្តល់អនុសាសន៍ដល់មន្ត្រីនៃក្រសួងទី៣ អ្នកមន្ត្រីនៃក្រសួងនៃរបៀប និងអ្នកអភិបាល មន្ត្រី និងក្រសួងទី៣ ចុះហត្ថលេខា លើតារាងរាយការណ៍នៅនឹងកន្លែង ដោយទៅរួចរាល់ ឬឱ្យមន្ត្រី និងក្រសួងទី៣ និងក្រសួងទី៣ ចុះហត្ថលេខាដូចខាងក្រោម។
- (១០) ធ្វើរាយការណ៍ប្រកសរបស់ប្រធានាអង់គ្លេស
- (១១) ធ្វើការបាយជាន់នៅពេលវេលាដែលចាំបាច់ណាមួយ។

៣-៦ សិក្សាសាស្ត្រប្រចាំព្រឹមាស ស្ថិការជាមាតុណាពពីខេងក្រោះ

ការប្រជុប្រចាំព្រឹមាសត្រូវបានរៀបចំឡើង ដើម្បីថែករំលែកពិមានទៅវិញ្ញាច័ឃក រវាងសមាជិកភាពី ដែលជាប់ពាក់ព័ន្ធ ។ មន្ទីរពិសោធន៍របៀបខ្លះកំអាចមានកំហុសដែរនៅព្រឹមាសមុន ត្រូវបើមន្ទីរពិសោធន៍នោះ ត្រាន កំហុសក្នុងចំនួនទ្វាមដែលបាន ត្រូវបានបង្កើតឡើង ដើម្បីធ្វើការគ្រប់គ្រងពិនិត្យទ្វាមសាថ្ទីនិងវិញ្ញកំដោយ ។ នេះជាផីរាសសំរាប់ពិភាក្សា ពីមូលហេតុ បុហានិកៗ ចំពោះកំហុស រវាងបុគ្គលិកមន្ទីរពិសោធន៍ទាំងអស់ក្នុងខេត្ត ។

(១) សង្គមបលទ្ធផលគ្រប់មន្ទីរពិសោធន៍ទាំងអស់ក្នុងខេត្ត ។ បំពេញរបាយការណ៍ប្រចាំព្រឹមាស និងលទ្ធផលនៃការ ពិនិត្យគុណភាពសារឡើងវិញ (តារាង៤) ។

- អត្រាងកភាព: ចំនួនទ្វាមដែលបានអានត្រូវ ថែកនឹង ចំនួនទ្វាមសរុប រួចរាល់បាន ៩០០ ។ នៅប្រទេសកម្ពុជាតាំងចំនួនទ្វាម ដែលភាពបានត្រួមត្រូវមាននឹងយោងចាំ ការអានបាន ត្រួមត្រូវថានិងមានប្រើប្រាស់ប្រចាំខែ ប្រចាំឆ្នាំ ។
- មន្ទីរពិសោធន៍ដែលមិនអាចទទួលយកបាន: មន្ទីរពិសោធន៍ដែលរកយើងឱ្យចាំ មានកំហុស ផ្ទិចផ្ទាយ បុរីកំហុសស្រាលលើសពិមួយ ត្រូវបានបោះចាំ មន្ទីរពិសោធន៍ដែលមានការ អនុវត្តមិនអាចទទួលយកបាន បុ មន្ទីរពិសោធន៍ដែលមិនអាចទទួលយកបាន ។
- អត្រាកំហុសអវិជ្ជមាន: នៅប្រទេសកម្ពុជា ចំនួនទ្វាមដែលមានកំហុសជាអវិជ្ជមានមិនពិត ថែកនឹង ចំនួនទ្វាមអវិជ្ជមានដែលបានយកមកធ្វើតែសុសរុប គុណនឹង ៩០០ ។
- អត្រាកំហុសវិជ្ជមាន: នៅប្រទេសកម្ពុជា យកចំនួនទ្វាមដែលមានកំហុសជាវិជ្ជមានមិនពិត ថែកនឹង ចំនួនទ្វាមវិជ្ជមានដែលបានយកមកធ្វើតែសុសរុប គុណនឹង ៩០០ ។
- ភាគយនៃមន្ទីរពិសោធន៍ដែលមិនអាចទទួលយកបាន: ចំនួនមន្ទីរពិសោធន៍ដែល មិនអាច ទទួលយកបាន ថែកនឹងចំនួនមន្ទីរពិសោធន៍ដែលចូលរួមសរុប គុណនឹង ៩០០ ។

(២)ប្រជុប្រចាំព្រឹមាសដោយមន្ទីរសុខាភិបាលខេត្ត បុមផ្សេងៗជាតិកំចាត់រោគបេង ដោយ ផ្តើកលើថិវិកា និងទីកន្លែង ។

(៣) អ្នកចូលរួមមាន:

- ប្រធានមន្ទីរសុខាភិបាលខេត្ត
- ប្រធានការិយាល័យបច្ចេកទេស នៃមន្ទីរសុខាភិបាលខេត្ត
- អ្នកអភិបាលមន្ទីរពិសោធន៍របៀបដោះស្រាយ
- អ្នកអភិបាលផែដ្ឋាសាស្ត្ររបៀបខេត្ត
- អ្នកអភិបាលមន្ទីរពិសោធន៍របៀបខេត្ត (អ្នករាយការណ៍)

- អ្នកអភិបាលរបៀបង្រួចប្រតិបត្តិ
 - ប្រធានដែកមន្ទីរពិសោធន៍មន្ទីរទេស្សរខេត្ត
 - អ្នកគ្រែពិនិត្យឡាម
 - អ្នកបច្ចេកទេសមន្ទីរពិសោធន៍
 - បុគ្គលិកមណ្ឌលសុខភាពខ្ពស់ដែលធ្វើការនារ៉ែដ្ឋាករបៀបង្រួចប្រតិបត្តិ
- (១) បង្ហាញលទ្ធផលនៃការធានាតុកណាតពីខាងក្រោម នៃត្រីមាសមុន ។
- (២) បង្ហាញលទ្ធផលនៃការចុះវាយតំលៃនៅនឹងកន្លែង និងចែករំលែកបច្ចុប្បន្នពិសោធន៍ ។
- (៣) ពិភាក្សាអំពីបញ្ជាផែលរកយើង ។
- អ្នកវាយតំលៃត្រូវដែលបានរាយការណីសិក្សាសាលា ស្តីពីការធានាតុកណាតពីក្រោមឱ្យច្បាប់ ទៅមន្ទីរពិសោធន៍ហើយ នៃមជ្ឈមណ្ឌលជាតិកំចាត់រោគរបៀបង្រួចប្រតិបត្តិ និង ហាន់សិន ។

៣. ៧ ការធ្វើរាយការណ៍មកមន្ទីរពិសោធន៍ហើយកជាតិ

ប្រគល់រាយការណ៍មកមន្ទីរពិសោធន៍ហើយកជាតិ នៃមជ្ឈមណ្ឌលជាតិកំចាត់រោគរបៀបង្រួចប្រតិបត្តិ និង ហាន់សិន ។

- ប័ណ្ណប្រមូលឡាម (តារាងលេខ ១)
- ប័ណ្ណលទ្ធផលពីការត្រួតពិនិត្យប្រព័មន្ទីរពិសោធន៍ទាំងអស់ ក្នុងខេត្ត (តារាងលេខ ២)
- រាយការណ៍វាយតំលៃនៅនឹងកន្លែង (តារាងលេខ ៣)
- រាយការណ៍ប្រព័មន្ទីរពិសោធន៍ប្រចាំត្រីមាស (តារាងលេខ ៤)
- រាយការណ៍សកម្មភាពមន្ទីរពិសោធន៍ប្រចាំត្រីមាស ។

៤. ឯកសារយោង

- 1) IUATLD, WHO, JATA, KNCV, CDC, APHL, External Quality Assessment for AFB Smear Microscopy, APHL, Sept. 2002),
- 2) WHO, Quality Assurance of Sputum Microscopy in DOTS programme, Regional Guideline for countries in the Western Pacific , WHO 2003
- 3) Cambodia EQA Guideline (Draft/ July 2006)

៥. ឧបសម្ព័ន្ធ

- តារាងលេខ ១ : ប័ណ្ណធ្វើសវិសញ្ញាយ
- តារាងលេខ ២ : ព័ត៌មានគ្រប់អំពីការធានាតុឈាមភាពពីខាងក្រោម
- តារាងលេខ ៣ : របាយការណ៍វាយតាំងមួនពិសេជ្ជនឹងរបៀបនៅនីមួយៗនៃខ្លួន
- តារាងលេខ ៤ : របាយការណ៍បូកសរុបលទ្ធផល នៃការធានាតុឈាមភាពពីខាងក្រោមប្រចាំព្រឹមឆ្នាំ
- តារាងលេខ ៥ : តារាងប្រចាំបីថ្ងៃបាលទូដល និង ចំណាត់ថ្នាក់នៃកំហុស
- តារាងលេខ ៦ : និយមន៍យ និង លក្ខខណ្ឌនៃការវាយតាំងភ្លាសកំហាត់
- តារាងលេខ ៧ : សមាជិកក្រុមការងារបង្កើត និយាយនៃបែបបទសំរាប់អនុវត្តការធានាតុឈាមភាពពីខាងក្រោម ចំពោះការពិនិត្យរកម្រោគរបៀបដោយមិនត្រួសយុទ្ធន៍។

ចំណុះគ្រឿងសិស្សជ្រាវ

ឈ្មោះ:	ឈ្មោះប្រពិបតី:
លេខាធិការពិសោធន៍៖	តម្លៃប្រចាំថ្ងៃមាត្រា : រៀល ២០០..
លេខាធិការពិសោធន៍៖	
ថ្ងៃខែឆ្នាំប្រចាំឆ្នាំ :	លេខាធិការពិសោធន៍៖

សម្រួលភាពទូទិន័យ

ក្រោមព្រម				ក្នុងព្រម			
	វិធាន	អវិធាន	សរុប		វិធាន	អវិធាន	សរុប
ខ្សោមទី ១				C2,C3,C4			
ខ្សោមទី ២				C5			
ខ្សោមទី ៣				C6,C7,C8			
សរុប		a		សរុប			b

c ចំនួនតម្លៃប្រចាំថ្ងៃមាត្រា : (a តម្លៃប្រចាំថ្ងៃសរុប បុកតិ៍ ឬ b ចំនួនតម្លៃប្រចាំថ្ងៃសរុប)

លេខតម្លៃ (Sampling sequence) c / 20 :

លេខចាប់ដើមនឹងខ្សោមទី ១ : (យកលេខដោយចែងក្នុងតិចជាមុនលេខតម្លៃ)

ការគ្រឿងសិស្សជ្រាវ

	លេខចាប់ដើមនឹងខ្សោមទី	លម្អិតលេខចាប់ដើមនឹងខ្សោមទី	សំគាល់
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

អ្នកទូទិន័យ

អ្នកអនុញ្ញាត

ហត្ថលេខា :

ហត្ថលេខា :

ឈ្មោះ :

ឈ្មោះ :

ផ្ទះដែលត្រូវពិនិត្យ.....

លេខកូដមួយពិនិត្យ.....

លេខ :		OD:	មួយពិនិត្យ:			QA Center			ពីមានចិត្ត ឆ្នាំ ២០១៩				
លេខ រៀង	ឈើមួយ	លទ្ធផល result		មុណភាព S.qualities		កំរាល់ thickness			ទំហំ size			ស្ថិស្ថាប់ Even	
		មួយពិនិត្យ	មួយច្បាស់	មួយភាព	ឈើ	ឯកសារ	ភ្លាម	ឈើ	ក្រោម	ធ្វើឱ្យ	ឈើ	ចំណេះ	ឈើ
Lab	C.C	Ass	good	saliv	noth	good	thick	thin	good	big	small	good	bad
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
សរុប total													
%													

លទ្ធផលមួយពិនិត្យ	លទ្ធផលមួយពិនិត្យ					
	0	1-29	1+	2+	3+	total
0						
1-29						
1+						
2+						
3+						
total						

សរុបកំបញ្ចូន	
កំបញ្ចូនអិជ្ជមានចូលចេញ	
កំបញ្ចូនវិជ្ជមានចូលចេញ	
កំបញ្ចូនប្រាកេខ	
សរុបកំបញ្ចូន	

ចំណេះដែលបាន:

ហត្ថលេខាមួយពិនិត្យ

ផ្ទះដែលត្រូវ.....

ហត្ថលេខាមួយពិនិត្យ

ពាក្យឃេខ ៣

នគរបាលនគរបាលនគរបាលនគរបាលនគរបាលនគរបាល

ឈ្មោះមន្ត្រីពិសោធន៍ : ឈ្មោះប្រធានបាល : ខែត្រូវ :

ថ្ងៃខែឆ្នាំ ចុះវាយកំណែ : ថ្ងៃខែឆ្នាំចុះវាយកំណែលើកម្ពុជា :

ឈ្មោះបុគ្គលិកមន្ត្រីពិសោធន៍ :

ការអនុឃ័ូ (Finding)	អនុបានដើម្បី (Recommendation)	តាមចំណាំ (Follow-up)
		ថ្ងៃខែឆ្នាំ ចុះវាយកំណែ :

អ្នកមន្ត្រីពិសោធន៍

ឈ្មោះអ្នកធ្វើឱ្យការណ៍

លេខ	លេខ	ឯកតា	ចំនួន វិធានសរុប			អាជីវកម្ម			ចំនួន អាជីវកម្មសរុប			ប្រាក់ចំណែកជាតិ			អភិវឌ្ឍន៍	សរុប	សាប្តូច	
			OD	បិត	BAR	1+	2+	3+	បិត	BAR	1+	2+	3+	ប្រាក់	ច្បាស់រៀង	យកចំណែកជាតិ		
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
សរុប Total																		

តារាងប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន និង ចំណាត់ថ្នាក់នៃកំហុស

		លម្អិតអគ្គមន្ទីរពិសោធន៍					
		0	1-29	1+	2+	3+	សរុប
បញ្ជីប្រព័ន្ធបច្ចុប្បន្ន	0	A	W	X	Y	Z	
	1-29	R	B				
	1+	S		C			
	2+	T			D		
	3+	U				E	
	សរុប						

អគ្គភាពខ្សោយ ក្នុងតារាង	លម្អិត		ចំណាត់ថ្នាក់នៃកំហុស (Error Classification)
	មនីភីសោធន៍	អគ្គធ្លាក់ពិនិត្យ/ អកវាយតំលៃ	
A	0	0	ត្រានកំហុស
R	0	1-29	កំហុសដើរឲ្យមានមិនពិត្យរាយ (LFN)
S	0	1+	កំហុសដើរឲ្យមានមិនពិត្យច្បាប់ (HFN)
T	0	2+	
U	0	3+	
W	1-29	0	កំហុសវិជ្ជមានមិនពិត្យរាយ (LFP)
X	1-	0	កំហុសដើរឲ្យមានអីឡូត្រូវ (AER)
Y	2+	0	
Z	3-	0	

ខ្លួនដែលបំពាក់ពិណ្ឌូច អាចរាយកំណត់ផែចានូ បុមិនូ ដោយបានទៅលើភាពគ្របដល្តីបំផែនលើផ្លូវការ តាមការ

មិនដោយត្រូវ និងមិនត្រូវស្ថិត លើចំណុច ៤ ខាងក្រោម៖

១- គុណភាពកំហក: វត្ថុមាននៅគោលិកាស (ម៉ាក្រប្រា បុទ្ធសុត) ប្រើនជាង ២៥ ក្នុង ១ រូបភាព ដែលពារីក ៩០០ ដង

ដោយប្រើអុបចិថតីរ $\times 10$ ហើយយើងបានឈាន់ ឱ្យធាន ១០ រូបភាព ។

២- ទំហំភាសកំហក: ទំហំប្រហាកំប្រែបាល ២ \times ៣ សង្គមិម៉ែត្រ (១.៥-២ \times ២.៥-៣ សង្គមិម៉ែត្រ)

៣- កំស់ភាស: ភាសដែលស្វើន ប្រកាស់ខ្លាំងពេក អាចរាយកំណត់ផែដោយការមិនដោយត្រូវទេ ។

ប្រសិនមានការលំបាកក្នុងការរាយកំណត់ផែ ត្រូវត្រួតពិនិត្យដោយមិនត្រូវស្ថិត ។ ហើយការស្វែងរកបំភាស

អាចមិនច្បាស់ត្រូវបុរាណ ត្រូវការពិនិត្យដោយមិនត្រូវស្ថិត ឬមិនមែនត្រូវបុរាណ ។ មាននៅចំណាត់ការកំហក នៅមានកំស់ល្អ ។

៤- ភាពស្ទើសារ: ផ្លូវការកំហកទាំងមួលត្រូវតែបានពាយជាការនឹងរាយកំណត់ផែ ស្ទើត្រាការ ហើយមិនរបៀប ។

កំណត់សំគាល់ : ការរាយនៃភាសកំហកល្អ គឺត្រូវតែស្ទើ ប្រប្រើនជាង ៨០ ការរាយលើគ្រប់ចំនួចទាំង ៤ ខាងលើ ។

សាធារណក្រុមការងារ បច្ចើត និយាយស្ថិតីជាន់ សំរាប់

ការបង្កើតគម្រោង និងការអនុវត្តន៍ការងារ នៃការបង្កើតគម្រោង និងការអនុវត្តន៍ការងារ

ឈ្មោះ	អង្គភាព/វិទ្យាល័យ	មុខព័ត៌មាន
ជំដូចជាអ្នកបណ្តុះបណ្តាល នានា ការុង	មជ្ឈមណ្ឌលជាតិរបៀបកំចាត់រោគរបៀប	នាយក
ជំដូចជាអ្នកបណ្តុះបណ្តាល សុខ ហេង	មជ្ឈមណ្ឌលជាតិរបៀបកំចាត់រោគរបៀប	ប្រធានមន្ទីរពិសោធន៍របៀបដំឡើងជាតិ
ឯុសចំការី ទន្ល់ សវិវិណ្ឌ	មជ្ឈមណ្ឌលជាតិរបៀបកំចាត់រោគរបៀប	អគិតប្រធានមន្ទីរពិសោធន៍របៀបដំឡើងជាតិ
លោកស្រី អន សុខុំ	មជ្ឈមណ្ឌលជាតិរបៀបកំចាត់រោគរបៀប	ទទួលបន្ទុកការងារជាភាសាតុកិភាព
លោក ហោយ សំបុរ	មជ្ឈមណ្ឌលជាតិរបៀបកំចាត់រោគរបៀប /WHO អ្នកបច្ចេកទេសមន្ទីរពិសោធន៍	
ឯុសចំការី ហុត សុខុំ	មន្ទីរសុខិតលខេត្តបាត់ដំបង	អ្នកអភិបាលមន្ទីរពិសោធន៍របៀបខេត្ត
លោក ដែល វិច្ឆមុនិ	មន្ទីរសុខិតលខេត្តកំពង់ចាម	អ្នកអភិបាលមន្ទីរពិសោធន៍របៀបខេត្ត
ជំដូចជាអ្នកបណ្តុះបណ្តាល ព្រោកដែ	មន្ទីរសុខិតលខេត្តសៀវភៅ	អ្នកអភិបាលមន្ទីរពិសោធន៍របៀបខេត្ត
លោក មិ សុជារ៉ា	មន្ទីរសុខិតលខេត្តកំពង់ចំ	អ្នកអភិបាលមន្ទីរពិសោធន៍របៀបខេត្ត
លោក ជាន វុជ	មន្ទីរសុខិតលខេត្តកណ្តាល	អ្នកអភិបាលមន្ទីរពិសោធន៍របៀបខេត្ត
ជំដូចជាអ្នកបណ្តុះបណ្តាល ឲ្យវិ	OMF international	ទីប្រើក្រដៃកម្មន្ទីរពិសោធន៍
លោកស្រី ហិរុក ម៉ាត់សុមុទ្ទ	JICA/RIT	ទីប្រើក្រដៃកម្មន្ទីរពិសោធន៍

Standard Operational Procedure for External Quality Assessment in TB microscopy

Contents

	Page
Foreword	3
Acknowledgement	4
1. Introduction	5
2. Glossary of Terms:.....	6
3. EQA Method applied in Camodial.....	9
3.1 TB Laboratory network.....	9
3.2 EQA network	10
3.3 Flowchart of EQA activities.....	11
3.4 Blinded rechecking	12
3.5 On site evaluation	13
3.6 EQA quarterly work shop.....	15
3.7 Reporting to CENAT	16
4. Reference.....	17
5. Appendix.....	18



Foreword

The Cambodia National Tuberculosis Program (NTP) has been established to particularly detect infectious cases of pulmonary tuberculosis bases on the bacteriological examination, to monitor treatment progress and document cure at the end of treatment by means of sputum smear microscopy. Bacteriological services also contribute to the diagnosis of pulmonary and extra-pulmonary tuberculosis by appropriate methods. Therefore, standardization of the basic tuberculosis bacteriological techniques becomes a mandatory requirement.

A reliable laboratory service is one that is cost-effective and provides results that are consistently accurate. These demands can be met only through commitment to quality assurance. A key component of quality assurance for sputum smear microscopy services is External Quality Assessment (EQA), which is a process to assess and monitor laboratory performance.

In Cambodia, for EQA the NTP focuses on two main methods namely blinded rechecking and on site evaluation by supervisory visit.

I hoped that this EQA SOP will be implemented in Cambodia as a means of ensuring the high quality of the NTP. In addition, I believe that this SOP is also great importance for National Reference Tuberculosis Laboratory including Provincial TB Laboratory Supervisors, OD supervisors and microscopist to follow.

Phnom Penh, 29 April, 2010
**National Tuberculosis and Leprosy Control
Director**



Dr. Mao Tan Eang

Acknowledgement

On behalf of the working group for the formulation of the EQA SOP (External Quality Assessment Standard Operational Procedure) in Cambodia, I would like to express our sincere gratitude to all members of the group who have participated and made the EQA SOP successful.

We wish to particularly thank Ms. Hiroko Matsumoto of JICA-National TB Control Project for her great effort in leading, consulting with all NTP laboratory staffs (especially, EQA staffs and provincial TB laboratory supervisors), and creating this fundamental tool.

We would also like to emphasize that without strong support, full and active participation of JICA TBV Control Project, NTP, and all partners' staffs involved, the finalization of this EQA SOP document could not successfully take place.

1. Introduction

Since the diagnosis of tuberculosis relies on sputum smear microscopy, maintenance of quality of microscopy is vital to ensure reliable and accurate microscopy service of NTP. EQA was started to continuously improve the reliable, efficient and sustainable of TB laboratory services. EQA includes (1) on-site evaluation of the laboratory to review QC and should include on-site rereading of smears; (2) blinded rechecking ; and (3) panel testing . EQA also allows participant laboratories to assess their capabilities by comparing their results with those obtained in other laboratories in the network (intermediate and central laboratory) through panel testing and rechecking. In Cambodia, blinded rechecking and on site evaluation were chosen for the main methods for EQA implementation.

The purposes of EQA are the followings;

- To improve quality of services
- To identify cause of errors
- To maintain networking between the laboratories
- To compare laboratory results to intermediate and central level
- To Share experience including good and bad

This SOP is prepared for those who involved in EQA activities. i.e. Assessor, Controller, Provincial TB laboratory supervisor (PLS), OD supervisor and Microscopist.

This EQA SOP is prepared for blind rechecking, on site evaluation, EQA work shop in Cambodia.

2. Glossary of Terms

Quality Assurance (QA): System designed to continuously improve the reliability and efficiency of laboratory services. It includes internal quality control, external quality assessment, and quality improvement.¹⁾

Quality Control (QC): Also called Internal Quality Assurance, includes all means by which the TB smear microscopy laboratory controls operation, including instrument checks and checking new lots of staining solutions.¹⁾

External Quality Assessment (EQA): A process which allows participant laboratories to assess their capabilities by comparing their results with those in other laboratories in the network (intermediate and central laboratory) through panel testing and blinded rechecking. EQA also includes on-site evaluation of the laboratory to review quality of performance and should include on-site rereading of smears. EQA is an expansion of the proficiency testing as described by IUATLD.¹⁾

Quality Improvement (QI): A process by which the components of smear microscopy diagnostic services are analyzed with the aim of looking for ways to permanently remove obstacles to success. Data collection, data analysis, and creative problem solving are the key components of this process. It involves continued monitoring, identifying defects, followed by remedial action including retraining when needed, to prevent recurrence of problems. QI often relies on effective on-site evaluation visits.¹⁾

Panel Testing: Sending stained and/or unstained smears from the reference laboratory to the peripheral or intermediate laboratory to check proficiency in reading and reporting.

Panel testing is equivalent to the WHO definition of proficiency testing. The term panel testing is used in these guidelines in order to eliminate the confusion over the different definitions of proficiency testing.¹⁾

Rechecking: Sending smears from the peripheral laboratory to a reference laboratory (intermediate or central laboratory) for rereading. These guidelines recommend that rechecking is always blinded, ensuring that the controller does not know the results from the peripheral laboratory. In other documents, this may also be referred to as rereading.¹⁾

Blinded Rechecking: Sending smears from the peripheral laboratory to a reference laboratory (intermediate or central laboratory) for rereading by blinded, ensuring that the controller does not know the results from the peripheral laboratory.

Assessor: Term used to describe the supervisor of laboratories. Assessor is responsible for slide collection and selection, umpire reading for the discordant slide between tested laboratory and controllers, on site evaluation, organizing EQA workshop and report the EQA results to CENAT (national TB reference laboratory)

Controller: Term used to describe the technician responsible for rechecking slides.¹⁾

Major error: This type of error is considered the most critical since it has the highest potential impact on patient management, and can result in an incorrect diagnosis or improper management of a patient. Major errors may indicate gross technical deficiencies, and include both High False Positive and High False Negative errors.¹⁾

High False Positive (HFP): A negative smear that is misread as 1+ to 3+ positive. This is a major error.¹⁾

High False Negative (HFN): A 1+ to 3+ positive smear that is misread as negative. This is a major error.¹⁾

Minor error: In clinical practice, these errors may have some impact on patient management. However, for the purpose of evaluating laboratory performance, this type of error is considered less serious, because of inherent limitations in consistently detecting a few AFB that may be unequally distributed within a smear. The frequency of minor errors may indicate technical deficiencies.¹⁾ *In Cambodia LFP and LFN are minor error and QE is not include.*

Low False Positive (LFP): Previously called a scanty false positive.¹⁾ A negative smear is misread as a low (1-29AFB/300fields) positive. This type of minor error occurs occasionally even in laboratories that are performing well.

Low False Negative (LFN): Previously called a scanty false negative.¹⁾ A low (1-29AFB/100fields) positive smear that is misread as negative. This type of minor error occurs occasionally even in laboratories that are performing well.

Low Positive: Term used in this document to describe 1-9 acid-fast bacilli per 100 fields, which is the WHO/IUATLD standard for quantitation. (1-29 AFB/300VF in Cambodia) These results are reported to the physician as exact number of AFB seen. It is up to the physician and the NTP to decide if this represents a case or not. It previously referred to as a scanty positive.¹⁾

Feedback: Process of communicating results of EQA to the original laboratory, including suggestions for possible causes of errors and remedies.¹⁾

Unaccepted laboratory: Laboratory in which major error or more than one minor error is found during a period of the time (ordinary one quarter)

3. EQA Methods Applied in Cambodia

3.1 TB Laboratory network

It is important to provide TB smear microscopy services that are accessible to the entire population, yet to maintain an acceptable level of technical proficiency. To accomplish this objective, a network of laboratories with competency in acid-fast sputum smear microscopy, supported by provincial TB laboratory supervisor, and overseen by a National TB reference laboratory, is required.

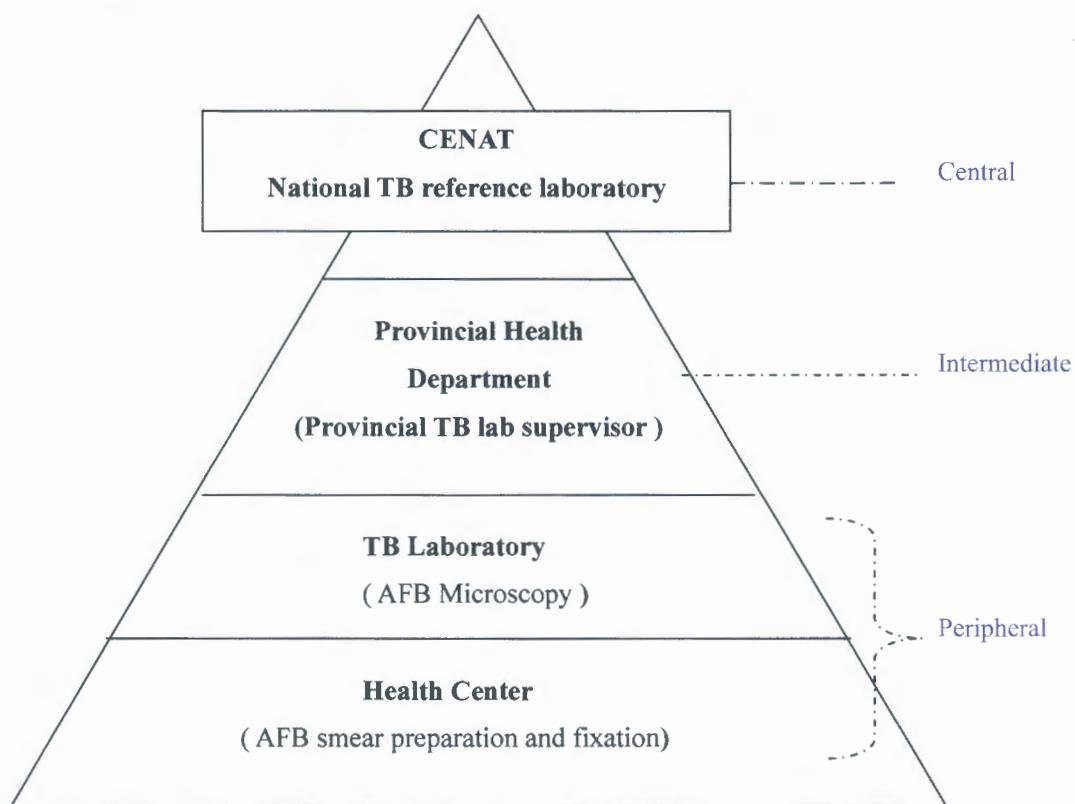


Figure 1. TB laboratory network

3.2 EQA network

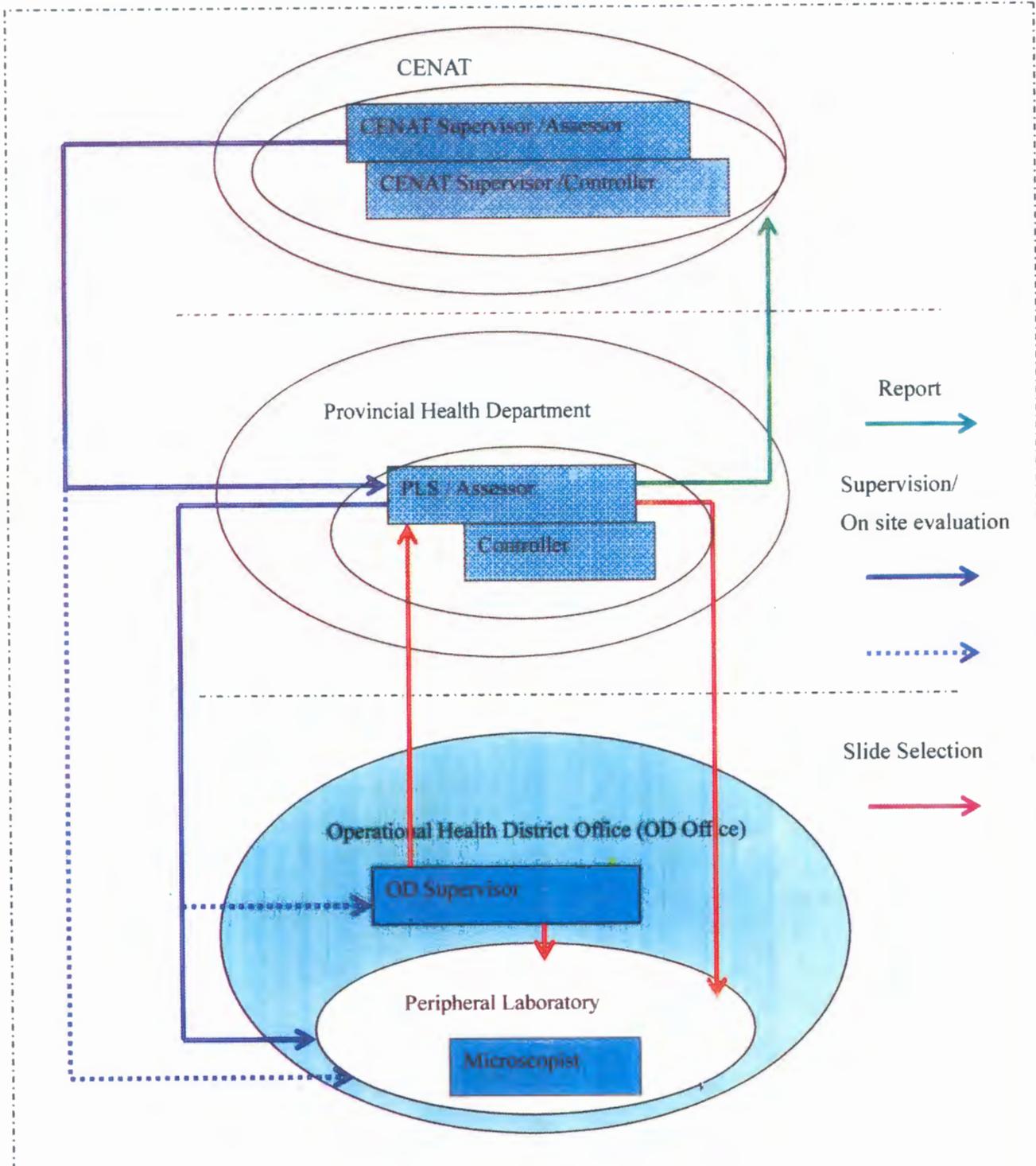
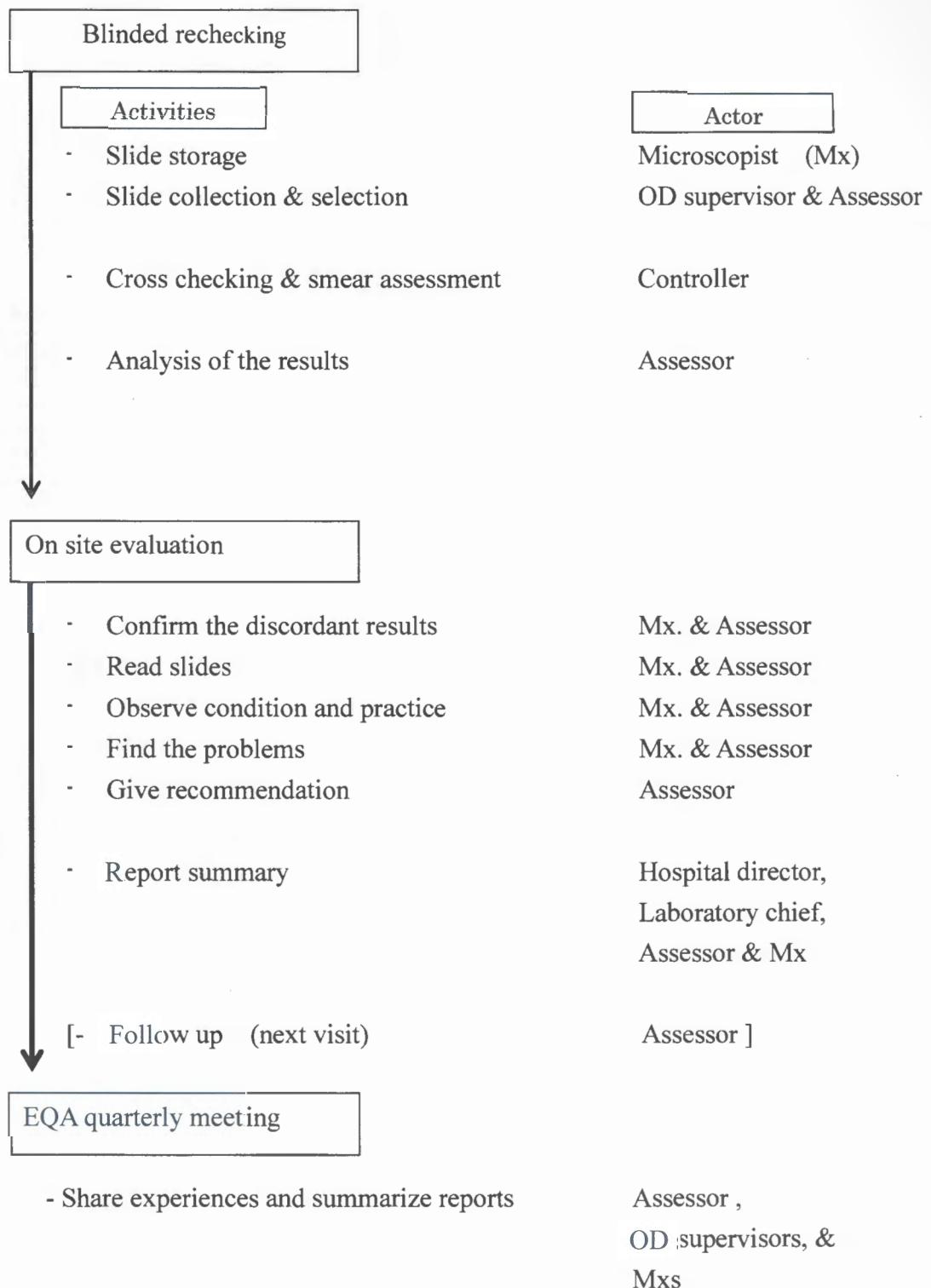


Figure 2. EQA network

3.3 Flowchart of EQA activities



3. 4 Blinded Rechecking

Blinded rechecking of a sample of routine smears from the peripheral sites and intermediate labs by controllers at a higher level laboratory is considered the best method for evaluation performance and providing motivation to staff for improvement.

1. Slide storage

All examined slides should be store serially in the slide box until slide selection will be done

2. Slide selection

- (1) Twenty slides per laboratory are selected for blind-rechecking in each quarter
- (2) Count the total slide number in the test quarter for blind rechecking and quarterly activity report. If total slide number is less than 20, collect all slides.
- (3) Calculate the sequence number (total slide number divide by 20) and fill it in the slide selection sheet (Appendix 1)
- (4) Choose the starting number randomly and it should be less than sequence number.
- (5) Select the slides from the register book but not from slide box.
- (6) Fill the slide number and results to the slide selection sheet (Appendix 1)
- (7) Choose the slides according to the slide selection sheet. In the case of needed slide is missing or broken, choose the next slide and erase, using pen, the original selection and put the replace slide number and result. Note the reason in the remark column
- (8) Verify the slide number and its results in the slide selection sheet. After confirmation with Microscopist, obtain signature from him/her]

3. Cross checking
 - (1) Assessor transfer only slide number to feedback sheet (Appendix 2)
 - (2) Assessor give the feedback sheet and selected slide to controller without letting him/her know the results (blinded)
 - (3) Controller re-stains all slides by Z-N staining method (To avoid fading).
 - (4) Controller fills the feed-back sheet after reading the slides: date of examination, results, and smear assessment such as specimen quality, thickness, size and evenness, by ticking in each category.
4. Analysis of results (Assessor)
 - (1) Check the feed-back sheet which is filled by controller. If it is not complete, ask controller to complete it.
 - (2) Fill the microscopist's results to the feed-back sheet
 - (3) Compare controller's results and microscopist's (original results)
 - (4) Re-check the slides if discordant slides are found.
 - (5) Calculate the percentage of each smear assessment points
 - (6) Fill correlation table, according to the results of microscopist and controller/assessor (Appendix 5)
 - (7) Fill error classification table according to correlation table
 - (8) Fill comments as finding of the results
 - (9) Date the second cross-check and data the last analysis with signature.

3.5 On Site Evaluation

Visits to the peripheral laboratories by trained laboratory personnel from the reference or intermediate laboratory are essential if performance is to be improved or maintained at a high standard. These visits allow for the observation of worker performance under actual conditions, including condition of equipment, laboratory safety, adequacy of supplies, and the process for smearing, staining, reading, recording and reporting. Stained smears can be reviewed during the visit. When problems are detected, solutions can be suggested and potentially implemented immediately.

1. Make a plan to visit laboratories which have experienced major error or more than one minor errors
2. According to “Criteria of on site evaluation” (Figure 4), select the laboratory where Assessor has to perform on site evaluation
3. Required forms and equipments are listed below,
 - slide selection sheet (Appendix 1)
 - selected slides (at least discordant slides)
 - feed-back sheet (Appendix 2)
 - blank on site evaluation sheet (Appendix3)
 - the latest visit of on site evaluation sheet (Appendix 3)

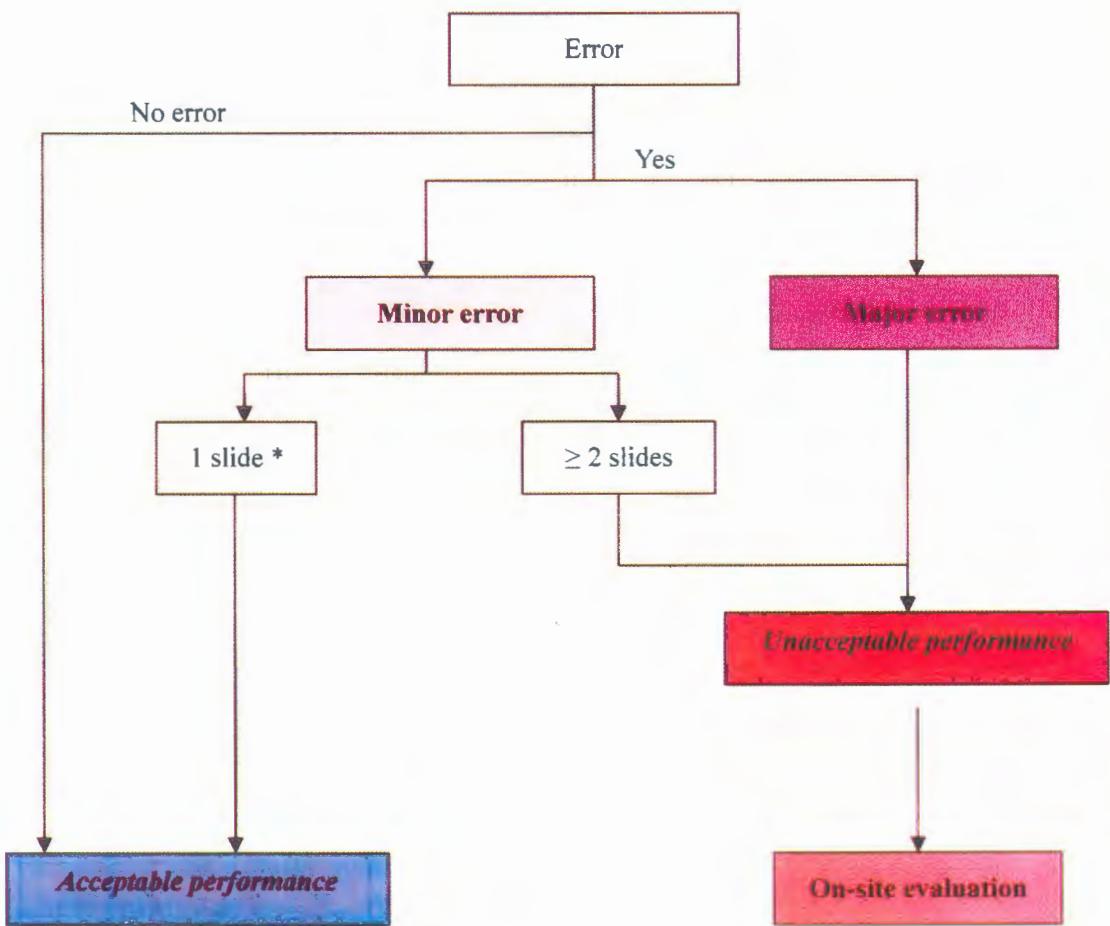


Figure 4. Criteria of on site evaluation

* In the case of one minor error, its next quarter results should be followed up.

4. Confirm the discordant results in register book
5. Ask microscopist to read discordant slides together with assessor
6. Examine at least 5 positive slides at the place.
7. Observe condition and practice
8. Find the problem, cause of problems and also good points
9. Make recommendation to laboratory, obtain signature of microscopist and assessor on the on site evaluation sheet, and leave the carbon copy of on site evaluation sheet (Appendix 3)
10. Summary Report to head of institution
11. Follow up should be done in necessary timing

3.6 EQA Quarterly Workshop

EQA quarterly work shop is formulated to share information between stake-holders. There is some possibility to have errors even the laboratory which has no error in EQA samples. This is the opportunity to discuss cause or risk of error between all laboratory workers in the province.

1. Summarize all laboratory results in a province. Fill quarterly laboratory activity and results of blinded check in EQA report sheet (Appendix 4)

- **Agreement rate:** “correctly reading slides” divide by “total slide number” and multiply 100. In case of Cambodia, “correctly reading slide” means correctly read as positive or negative by qualitative and it is not for quantitative.
- **Unacceptable laboratory:** The laboratory which found 1 major error or more than 1 minor error called “unacceptable performance laboratory” or “unacceptable laboratory”

Followings are also able to analyze;

- **False negative rate:** In Cambodia, False negative divide by tested laboratory negative multiply 100.
- **False positive rate:** In Cambodia, False positive divide by tested laboratory positive multiply 100
- **Percentage of unacceptable laboratory:** Number of unacceptable laboratory divide by total laboratory number multiply 100

2. Hold EQA quarterly meeting by Provincial Health Department /Or CENAT depend on available budget and facilities.
3. Attendance listed below:
 - Director of Provincial Health Department (PHD)
 - Chief Technical Bureau in PHD
 - CENAT laboratory supervisor
 - Provincial TB medical supervisor
 - Provincial TB laboratory supervisor (reporter)
 - OD supervisors
 - Chief of General laboratory in Provincial hospital
 - Controller
 - Microscopists
 - some other HC staff who involve in TB activities
4. Report EQA results of the last quarter
5. Report the results of on site evaluation and share experiences
6. Discuss about critical problems or findings
Assessor submit the copy of EQA quarterly workshop to CENAT, national TB reference laboratory

3.7 Reporting to CENAT

Submit the copy of reports to CENAT, National TB Reference Laboratory

- Slide selection sheet (Appendix 1)
- Feed back sheets of all laboratories in province (Appendix 2)
- On site evaluation sheets (Appendix 3)
- EQA report sheet (Appendix 4)
- Quarterly laboratory activity report

4. Reference

- 1) IUATLD, WHO, JATA, KNCV, CDC, APHL, External Quality Assessment for AFB Smear Microscopy, APHL, Sept. 2002),
- 2) WHO, Quality Assurance of Sputum Microscopy in DOTS programme, Regional Guideline for countries in the Western Pacific , WHO 2003
- 3) Cambodia EQA Guideline (Draft/ July 2006)

5. Appendix

- Appendix 1 Slide selection sheet**
- Appendix 2 EQA Feedback sheet**
- Appendix 3 On site evaluation sheet**
- Appendix 4 EQA report sheet**
- Appendix 5 Correlation table and classification of error**
- Appendix 6 Definition and Criteria for acceptable smear slide preparation**
- Appendix 7 Member of EQA SOP working group**

Appendix 1

Slide Selection Sheet

Date of selection	Quarter	Year
Province	OD	
Name of Lab		
Name of Lab tech		
Name of supervisor		

Diagnose				Follow-up			
	Positive	Negative	Total		Positive	Negative	Total
D1				C2,C3,C4			
D2				C5			
D3				C6,C7,C8			
Total			^a	Total			^b

Total # of slide in the quarter : ^c	= (^a	^b)
Sequence number:	= ^c	/ 20	
Starting number:	randomly and less than sequence #		

Selected Slides

	Slide Number	Result	Remarks
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Signature of Microscopist

Signature of Supervisor

Appendix 2

EQA Feed-Back Sheet

Date of cross check:			Lab code:											
Province:		OD:			Laboratory:			QA Center:			Q:	Year:		
Slide No	Original Slide No.	Results			Specimen Quality			Thickness			Size			
		Lab	C.C	Ass	good	saliv	noth	good	thick	thin	good	big	small	good
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
total														
%														

Results of crosschecker/ assessor	Results of tested laboratory						
		0	1-29	1+	2+	3+	Total
	0						
	1-29						
	1+						
	2+						
	3+						
Total							

Summary of errors	
High False negative	
High False positive	
Minor error	
Total	

Comments

Date

Signature of microscopist

Signature of assessor

Appendix 3

On site evaluation sheet

Name of laboratory:

OD:

Province:

Date of visit :

Date of last visit:

Name of microscopist :

Finding	Recommendation	Follow-up : Date :

Name and signature of microscopist

Name and signature of supervisor

Appendix 4

EQA report year:)
 (quarter:

No	OD	Name of laboratory	True Positive	No of False positive			TRUE Negative	No of False negative			Error classification			Agreement rate	Slide check	Total	Total slide examined
				BAR	1+	2+		BAR	1+	2+	3+	minor	Major				
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
																Total	

Correlation table and Classification of Errors

		Microscopist					
		0	1-29	1+	2+	3+	Total
Controller/ Assessor	0	A	W	X	Y	Z	
	1-29	R	B				
	1+	S		C			
	2+	T		D			
	3+	U		E			
	Total						

Letter located at Correlation Table	Results			Error Classification	
	Lab	CC	Ass		
A	0	0		No Errors	
R	0	1-29		LFN (Low False Negative)	
S	0	1+		HFN (High False Negative)	
T	0	2+			
U	0	3+		LFP (Low False Positive)	
W	1-29	0			
X	1+	0		HFP (High False Positive)	
Y	2+	0			
Z	3+	0			

Definition of Good / Acceptable Quality of Smear Slides Preparation

Stained smear slides can be evaluated whether if they are good or poor in terms of the dominance of the following checkpoints in the smear area macroscopically and microscopically.

- 1) Specimen Quality:** The presence of dust cell (macrophage) or presence of more than 25 leucocytes per field at total magnification of x100 (objective x 10) are observed. A least 10 fields should be observed.
- 2) Smear Size:** Approximately 2 x 3 cm in size (1.8-2.0 x 2.8-3.0 cm in size)
- 3) Smear Thickness:** The whole depth of the smear layer can be focused sharply in each field
- 4) Evenness:** Surface of smear have to spread evenly by small coiling shape and not to slough off

Note: Percentage of good smear should be equal or more than 80 % for all assessment points.

Member of EQA SOP working group

Name	Organization/ Institute	Position
Dr. Mao Tan Eang	CENAT	Director
Dr. Pheng Sok Heng	CENAT	Laboratory Chief
Ph. Ton Chavivann	CENAT	Ex Laboratory Chief
Ms. An Sakheng	CENAT	EQA Chief
Mr. Boy Sambo	WHO/CENAT	Technician, CENAT
Ph. Hout Uong	Battambang PHD	Provincial Lab supervisor
Mr. Chey Vichet Mony	Kg Cham PHD	Provincial Lab supervisor
Dr. Pin Prakad	Sieam Reap PHD	Provincial Lab supervisor
Mr. My Sodara	Kg Thom PHD	Provincial Lab supervisor
Mr. Phan Vuth	Kandal PHD	Provincial Lab supervisor
Dr. Juliet Curry	OMF international	Laboratory Advisor
Ms. Hiroko Matsumoto	JICA / RIT	Laboratory Advisor

ការចាប់ពុម្ពលម្អិតជាយអង្គភាព US-CDC
Printing Supported by US-CDC