

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ



ក្រសួងសុខាភិបាល

និយោមបេចប៉ុណ្ណោះ សំរាប់អនុវត្ត
គារបែងចាន់នឹងការពេទ្យប្រាកដលើអេដស៊ី និងកុមារ

ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០១៧



មជ្ឈមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធឌីនីអេដស៊ី សិរីស្មោរ និងកាមណ៍

ការព្រៃន

ក្នុងឆ្នាំ២០១៩ មជ្ឈមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធនឹងដំឡើងផែស់ សេវស្ថាកនិងកាមពេត បានសហការជាមួយអង្គភាពក្រសួង ដើម្បីរៀបចំនូវវិយាយថែបបទស្តីការគាំទ្របច្ចេកទេស ដល់សេវាដំព្ងាបាលកុមារដូចមេរាជរដ្ឋបាល ក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា។ ក្នុងពេលឆ្នីៗនេះ កម្ពុជាបានសំរេចបាននូវអត្រាគ្របដណ្តូប៉ុខសំគូកការដូលការចំឡើងផែស់។ នៅចុងឆ្នាំ២០១៩មានកុមារលើសពី ៤៥ពាណនាក់ បានទទួលការព្ងាបាលដោយឧសច្រាសំរាងមេរាជរដ្ឋបាល គឺស្ថិនឹងចំនួន ០% នៃកុមារទាំងអស់ដែលត្រូវការការព្ងាបាលក្នុងឆ្នាំនេះ។

បច្ចុប្បន្ននេះ តាំងការពេញនិយមនៃការបង្កើតរឹងការណ៍ដែលបានស្វែរតែបច្ចុប្បន្នទៅ ហើយមជ្ឈមណ្ឌលជាតិ បានធ្វើការយកចិត្តទុកដាក់ជាសំខាន់ទៅលើគុណភាពនៃការថែទាំព្យាបាល ដើម្បីធ្វើយកបទនៃឯងបញ្ហាមួយចំនួន ដូចជា ការពុលដែលបណ្តាលមកពីការប្រើប្រាស់ខ្លួន និងការបង្កើយក្នុងការព្យាបាលដែលកើតមានឡើងលើកមារដែលកំពុងទូលការព្យាបាល។ មានសេវាផ្យាបាលកុមារមួយចំនួនធ្វើបោះក្នុងប្រទេសកម្ពុជាដែលមានបទពិសោធន៍ និងសមត្ថភាពត្រប់ត្រាន់ក្នុងការធ្វើយកបច្ចេកទេះបញ្ញាត្រីនិកដីស្ថុគ្រប់ស្ថាប្រជាធិបតេយ្យ សេវាផ្យាបាលកុមារជារឿងទៀត មានកុមារមកទូលការព្យាបាលតិច និងតុមានបទពិសោធន៍ត្រប់ត្រាន់ដោះស្រាយបញ្ញាត្រីនិកដីស្ថុគ្រប់ស្ថាប្រជាធិបតេយ្យទាំងនេះ ជាពិសេសករណីដំឡើដែលត្រួតទេរីតុមុរាទានជូបប្រទេស ក្រោមឱ្យការព្យាបាលអ្នកជំនាញក្នុងការធ្វើការនិងបង្កើតរឹងការណ៍។

ការគាំទ្របច្ចេកទេសត្ថិនិភ័ណ៌ និងផ្តល់នូវការគាំទ្រមិនអាចកាត់ថ្លែង ដល់គ្រឿទ្សេរោនៈសេវា
ព្យាបាលថែទាំកុមារធ្វើកម្មរហ័តនេដស៊ីប្រទេសកម្ពុជា និងជាមធ្យាបាយមួយដើម្បីមិនមែនលាក់
និងអង្គការដែក ព្រឹងគុណភាពក្នុងការថែទាំកុមារដែលកំពុងទទួលការការព្យាបាលដោយខ្លួនឯ៍សម្រាប់
មេរាតនេដស៊ី។

ត្រាំពេញ, ថ្ងៃទី ៩៣ ខែ មីនា ឆ្នាំ ២០១២

៤. រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងសុខភាពល



ଶାନ୍ତିକାଳେ_ବିଜ୍ଞାନ

សេចក្តីផ្តល់អំណារគុណ

មជ្ឈមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធនឹងដំនឹងអេដស៍ សៀវស្សក និងកាមភេទ និងមន្ទីរពេទ្យកុមារជាតិ សូមថ្លែងនូវការការពារសរសើរ និងអំណារគុណយ៉ាងត្រាលប្រជាបន្ទីរ ដូចចំពោះមន្ទីរសុខភាពាល ធ្វើកចំឡាតាលដំនឹងអេដស៍ នៃមជ្ឈមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធនឹងដំនឹងអេដស៍ សៀវស្សក និងកាមភេទ និងមន្ទីរពេទ្យកុមារជាតិ, មន្ទីរនៃអង្គភាពសុខភាពពិភពលោក (WHO) និងអង្គភាព UNICEF, អ្នកជំនាញនៃអង្គភាពអភិវឌ្ឍន៍ជាតិគូមួយ USAIDS, US-CDC/GAP, មូលនិធីតួនាទី (CHAI), FHI 360, AHF និង សកលវិទ្យាល័យ Brown បានចូលរួមយ៉ាងសកម្ម ក្នុងការរៀបចំនិយាយបេបបទសំរាប់អនុវត្ត ការណែនាំនាថ្ងៃនឹក ដើម្បីចំឡាតាលដំនឹងអេដស៍ លើកុមារ នៅប្រទេសកម្ពុជា ប្រកបដោយជាតិជំយ។

ក្នុងទីកន្លែង យើងខ្ញុំសូមថ្លែងនូវអំណារគុណជាតិសេសដូន លោកដែនបណ្ឌិត សេដ សុភាព លោកដែនបណ្ឌិតសំរិត សុវណ្ណារិទ្ធិ លោកដែនបណ្ឌិត ដី បុរី លោកស្រីដែនបណ្ឌិត អីនុ វិបុល លោកស្រីដែនបណ្ឌិត Penelope Campbell លោកដែនបណ្ឌិត FUJITA Masami លោកស្រី Emily Welle និងលោក កែវ វណ្ណោះ ដែលបានឱ្យប្រើប្រាស់បេបសំរួលជាមួយអ្នកជំនាញនឹកពេទ្យកុមារជាតិ និងអង្គភាព ក្នុងការរៀបចំចងក្រងនិយាយបេបបទ ដ៏មានសារ៖សំខាន់នេះ។

ភ្នំពេញ, ថ្ងៃទី ២៤ ខែ ឧសភា ឆ្នាំ ២០១៧
ប្រធានមជ្ឈមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធនឹងដំនឹងអេដស៍
សៀវស្សក និងកាមភេទ

ឯកសារ
ដែនបណ្ឌិត មាន ឈ្មោះ និង
ឯកសារ
ដែនបណ្ឌិត មាន ឈ្មោះ និង

ប្រធានមន្ទីរពេទ្យកុមារជាតិ

ក្រសួងការពារ ឈ្មោះ និង
ក្រសួងការពារ ឈ្មោះ និង

ទម្រង់

សេចក្តីថ្លែងការ	១
សេចក្តីថ្លែងការនៃការអនុវត្តន៍	២
បញ្ជីពាណិជ្ជកម្មប្រចាំឆ្នាំ	៤
១ សេចក្តីថ្លែងការនៃការអនុវត្តន៍	៥
១.១ បិទករណីដើម្បីអនុវត្តន៍ដែលមានស្ថាបន្ទូរ	៥
១.២ ការរៀបចំការអនុវត្តន៍នៃការបិទយកសាស្ត្រដើម្បីអនុវត្តន៍ដែលមានស្ថាបន្ទូរ	៥
២ ការអនុវត្តន៍នៃការអនុវត្តន៍ដែលមានស្ថាបន្ទូរ	៧
៣ ការអនុវត្តន៍នៃការអនុវត្តន៍ដែលមានស្ថាបន្ទូរ	៧
៣.១ ចំណាស់ផ្តល់ការអនុវត្តន៍	៧
៣.២ សកម្មភាពនៃការអនុវត្តន៍	៨
៣.៣ ការអនុវត្តន៍ការរៀបចំការអនុវត្តន៍ដែលមានស្ថាបន្ទូរ នៅក្នុងបច្ចុប្បន្ន និងការសំរាប់ស្ថាបន្ទូរ	៩
៣.៤ សមាជិករៀបចំការអនុវត្តន៍ដែលមានស្ថាបន្ទូរ	១១
៣.៥ គ្មានកិច្ច និងការអនុវត្តន៍	១២
៤ ការអនុវត្តន៍ការអនុវត្តន៍	១៣
៤.១ ការចាប់ផ្តើមការរៀបចំការអនុវត្តន៍ នៅក្នុងក្រសួង	១៣
៤.២ ការអនុវត្តន៍ការរៀបចំការអនុវត្តន៍ នៅសេវាឌំឡើងប្រចាំឆ្នាំ ឬក្រុមរបាយ	១៤
៤.៣ ការតាំងប្រចាំខែ និងប្រចាំឆ្នាំការរៀបចំការអនុវត្តន៍	១៦
៥ ការតាមដាន និងការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធអំពីរបាយ	១៧
៥.១ វិធានស្ថាបន្ទូរការតាមដាននិងរបាយការណ៍	១៧
៥.២ ឧបករណ៍និងការរៀបចំការអនុវត្តន៍	១៨
៥.៣ សុច្ចនាករនិងការតាមដាន	១៩
៥.៤ ឧបសម្រួល់នៃការតាមដាន: នេវការប្រចាំឆ្នាំ ឬក្រុមរបាយ ដែលត្រូវក្នុងការរៀបចំការអនុវត្តន៍ គ្រប់ការអនុវត្តន៍ នៅក្នុងក្រសួង	២០
៥.៥ ឧបសម្រួល់នៃការតាមដាន: ឧបករណ៍និងការប្រចាំឆ្នាំ	២១
៥.៦ ឧបសម្រួល់នៃការតាមដាន: ដែលត្រូវក្នុងការរៀបចំការអនុវត្តន៍	៣៣
៥.៧ ឧបសម្រួល់នៃការតាមដាន: ឧបករណ៍ នៅក្នុងការប្រចាំឆ្នាំ	៣៤

ចក្ខុវិនាគម្មបំព្យូល

AIDS	Acquired Immunodeficiency Syndrome
ANC	Antenatal Care
ART	Antiretroviral Therapy
ARV	Antiretroviral drug
CD4	T-CD4+ Lymphocyte
CHAI	Clinton Health Access Initiative
CoC	Continuum of Care
CQI	Continuous Quality Improvement
D4T	Stavudine
Hb	Hemoglobin
HEI	HIV-Exposed Infant
LR	Linked Response
MCH	Maternal and Child Health
NCHADS	National Centre for HIV/AIDS, Dermatology and STDs
NMCHC	National Maternal and Child Health Centre
NPH	National Pediatric Hospital
NGO	Non-Governmental Organization
OD	Operational District
OI	Opportunistic Infection
PAC	Pediatric AIDS Care
PASP	Provincial AIDS and STI Programme
SRH	Sexual and Reproductive Health
TWG	Technical Working Group
TB	Tuberculosis
UNICEF	United Nations Children's Fund
VL	Viral Load
WHO	World Health Organization

၁ နေ့တန္ထားမြို့၏ ခါးလေဆာင်ရွက်

១.១ បរិច្ឆេទកម្មវិធីប្រយុទ្ធឌីជាន់អ៊ូដស្តី

យុទ្ធសាស្ត្រណែនាំនាយកដ្ឋាននិង នឹងធ្វើឱ្យតាំងបានចិត្តនីមួយៗ និងសមត្ថភាពជានាយ របស់គ្រួយទេ នៅលើវាបង្កើតឱ្យបានចិត្តនីមួយៗ ដែលទទួលព្យាយាលអ្នកជំងឺបានចិត្តនីមួយៗ ដោយលើកកំពស់ទៅតាកំចិត្តនីមួយៗ និងការបង្កើតឱ្យបានចិត្តនីមួយៗ មុខវិធានី៖ បណ្តុះបណ្តាល រាជរដ្ឋប្រជាធិបតេយ្យជានាយ និងគ្រួយទេជាមានបទពិសោធន៍ នៅមានកំរិត។ យុទ្ធសាស្ត្រនេះ នឹងការបង្កើតឱ្យបានចិត្តនីមួយៗ និងសេវាទៅព្យាយាលជំងឺអេដស៊ លើកម្មារ ដើម្បីធានាឃុំបានចិត្តនីមួយៗ និងចំឡើង បុ ករណីសុទស្សាយ។ យុទ្ធសាស្ត្រនេះ តាំងបានចិត្តនីមួយៗ និងសេវាទៅព្យាយាលជំងឺអេដស៊ ជាផីសេសកម្មុជា ដើម្បីសំរាប់ឈាន់ដោយជំងឺអេដស៊ ត្រូវការផ្តល់មេភាពអេដស៊ចិត្តនីមួយៗ ត្រូវអ្នកស្តាប់ដោយជំងឺអេដស៊ ជាផីសេសការបង្កើតឱ្យបានចិត្តនីមួយៗ និងសេវាទៅព្យាយាលជំងឺអេដស៊ ពីម្នាយទៅក្នុង។

๑.๒ การเพิ่มประสิทธิภาพ คุณภาพชีวภาพและสุขภาพของมนุษย์

ប្រទេសកម្មជាតានអនុវត្តនិធីសាស្ត្រមួយចំនួន ដែលគាំទ្រការពាណិជ្ជកម្មណាពេសវាថែទាំងប្រព័ន្ធដែលបានរៀបចំឡើងនូវគុណភាពបន្ទុ (CQI) ដើម្បីធានាទាន និងធ្វើអាយប្រសើរឡើងនូវសិច្ចនរស្សីការរៀបចំ និង បណ្តុះបណ្តាល ហើយការប្រជុំបណ្តាញ ដើម្បីលើកកំពស់សមត្ថភាពរបស់ត្រូវទេ។ ការណែនាំជំនាញត្រូវឱ្យខ្លួនឯងខ្លួន វិធីសាស្ត្រខាងលើនេះ ដោយផ្តាក់ខ្លួន ការបង្កើនសមត្ថភាពត្រូវឱ្យការដោយសារពេមានការផ្តូចផ្តើមគំនិត វិធីសាស្ត្រ និងគោលការណ៍ណែនាំត្រូវបានរៀបចំឡើង នាំអាយមានតម្លៃការក្រុងការបន្ទាប់ការគាំទ្រ ដល់ក្រុមថែទាំងប្រព័ន្ធដើម្បីអាយ មានតម្លៃការក្រុងការបន្ទាប់ការគាំទ្រ ដល់ក្រុមថែទាំងប្រព័ន្ធដើម្បីអាយ ការអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញត្រូវឱ្យការដោយសារពេមានការផ្តូចផ្តើមគំនិត និងគោលការណ៍ណែនាំត្រូវបានរៀបចំឡើង នាំអាយ សំរបសំរូលការងារថែទាំងប្រព័ន្ធ ផ្តូមប្រជុំរៀបចំឡើង ដើម្បីសំរបសំរូលសកម្មភាពទាំងឡាយ និង រួមចំណោកធ្វើអាយគុណភាពសំខ្លួន និងការបង្កើនសមត្ថភាពត្រូវឱ្យការដោយសារពេមានការផ្តូចផ្តើមគំនិត និងគោលការណ៍ណែនាំត្រូវបានរៀបចំឡើង នាំអាយ និងគោលការណ៍ណែនាំត្រូវឱ្យការដោយសារពេមានការផ្តូចផ្តើមគំនិត និងគោលការណ៍ណែនាំត្រូវបានរៀបចំឡើង នាំអាយ និង ចំនួនដឹងនៃយន្តការបង្កើនគោលកម្មវិធីប្រយុទ្ធនិងជំនឿអេដស៊ី។

តារាងទី១ បង្ហាញពីសកម្មភាពធ្វើអាយុល្អប្រសើរឡើងនូវគុណភាពសេវាត្រាងាល

	សកម្មភាព	វឌ្ឍបំណង	ចំនួនដង	ទំន់	អ្នកសំរាបសំរួល / អ្នកទទួល
១	ការអភិបាល	ធ្វើដោះស្រាយ បញ្ចាប្រយោជន៍ ក្នុងការគ្រប់គ្រង	រាល់ត្រីមាស	ចុះទៅដែល ទីតាំងសេវា	មន្ទីរផ្លូវចំ ព្រាតាលដំឡើ អេដស៊ី ចុះទៅ ទីតាំងសេវាឌែចំ ព្រាតាលដំឡើ អេដស៊ី លើកម្មារ
២	ការធ្វើអាយុ ល្អប្រសើរ គុណភាពបន្ថី (CQI)	ធ្វើដោះស្រាយ និងបង្កើនស្ថាដៃ ការងារនៅសេវា CoC	រាល់នាទាស ឬ រាល់ត្រីមាស	សិត្សាសាលា	ថ្នាក់ជាតិ ទៅ ស្រុកប្រពិបត្តិ (ក្រុមការងារ CoC)
៣	ការបណ្តុះ បណ្តាល ជំនាញត្រួតពិនិត្យ	កំណែងចំនេះដីន របស់មន្ទី សុខភីបាល	មួយឆ្នាំកន្លែ មនុពេលចាប់ ដើមការងារ	បទខ្លែសនាម និងការបណ្តុះ បណ្តាលបែប អនវត្ថុ	ថ្នាក់ជាតិទៅ ក្រុមព្រាតាល និងក្រុមចំឡាំ ព្រាតាលដំឡើ អេដស៊ី លើកម្មារ
៤	ការបណ្តុះ បណ្តាលចំណុះ ត្រួតពិនិត្យ	ផ្តល់បច្ចុប្បន្នភាព នូវតំបន់ខ្លួន និងជំនាញនូវសារ គគ្នី៖ ៧	មួយឆ្នាំ (Periodic)	បណ្តុះបណ្តាល ដោយផ្តល់ បទខ្លែសនាម	មន្ទីរថ្នាក់ជាតិ ទៅក្រុមព្រាតាល ដំឡើអេដស៊ី លើ កម្មារ
៥	ការប្រជុំ បណ្តាល	ធ្វើឲ្យផ្តល់ បច្ចុប្បន្នភាពត្រួតពិនិត្យ តាមរយៈការពិនិត្យ ដោយក្រុមគ្រឿងក្រុម ដែលផ្តល់ការចំឡាំ និងព្រាតាលដំឡើ អេដស៊ី និងការ បង្ហាញដោយ មជ្ឈមណ្ឌលជាតិ	រាល់នាទាស	ប្រជុំក្រុមដំ ឡាំ	សំរាបសំរួលថ្នាក់ ជាតិ ដោយមាន ការប្រជុំតាមចំណាំ សំរាបក្រុម ចំឡាំ ព្រាតាល ដំឡើអេដស៊ី លើកម្មារ
៦	ការប្រជុំគណៈ កម្មារសំរាប សំរួលការវេច	ធ្វើកំណត់បញ្ជា និង រកដំណោះ ស្រាយ ក្នុងការ	ជូនកាល់ ២ខែ ម្ខាង	ប្រជុំនៅស្រុក ប្រពិបត្តិ	សំរាបសំរួលដោយ ស្រុកប្រពិបត្តិ ឬ ខេត្តដោយយោង

	តាំព្យាបាល បន្ទាន់ ធ្វើកំស្រួល ប្រតិបត្តិ	គំទ្រការប្រតិបត្តិ រាយបានសកម្ម និងសហការ បាន លើ លើការចែងទាំ ព្យាបាលបន្ទុ			ទៅតាមបរិបទ
៧	ការណែនាំ ជំនាញត្រីនិក	ដើម្បីអភិវឌ្ឍ សមត្ថភាពត្រីនិក របស់ក្រុមព្យាបាល ជីវិះអេដស៊ លើ កុមារ	តាមការចំណាំ ម្នាក់ទល់ នឹង ម្នាក់ក្រុមព្យាបាល ជំនាញសិក្សាកាម	ម្នាក់កំបន់ទៅក្រុម ព្យាបាលជំនួយ អេដស៊ និងលើ កុមារ	ធ្វើកំបន់ទៅក្រុម ព្យាបាលជំនួយ អេដស៊ និងលើ កុមារ

២ កត្តុមំណាច់យុទ្ធសាស្ត្រនៃនោវតំណាង្យត្រូវិក

ការណែនាំជំនាញត្រីនិកនឹងក្រោរប្រើប្រាស់ សំរាប់ការព្រើនសមត្ថភាពជំនាញត្រីនិករបស់ក្រុមព្យាបាល
ជីវិះអេដស៊ លើកុមារ។ វគ្គបំណងនៃយុទ្ធសាស្ត្រណែនាំជំនាញត្រីនិកគឺដើម្បី:

- ផ្តល់ការណែនាំជំនាញត្រីនិកដោយបង្កើនសមត្ថភាព ដូចម្រីសុខភាព ធ្វើការនៅសេវាប្យាបាលជីវិះអេដស៊ លើកុមារ។
- ព្រើនការបណ្តុះបណ្តាលផ្តល់ដោយម្រីធ្វើធ្វើកំណត់ជាតិ ទៅម្រីសុខភាព ធ្វើការនៅសេវាប្យាបាលជីវិះអេដស៊ លើកុមារ។
- ព្រើនការអនុវត្តគោលការណ៍ណែនាំជំនាញត្រីនិក និងនិយាយបែបចទនៃការអនុវត្តនេះ។
- គំទ្រការបញ្ចូនអ្នកជីវិះអេដស៊ក្នុងកំបន់ រាងសេវាប្យាបាលជីវិះអេដស៊ លើកុមារ។
- អភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជំនាញរបស់ម្រីធ្វើធ្វើកំណត់ជាតិ ក្នុងការណែនាំជំនាញត្រីនិក និងកសាងជំនាញរបស់អ្នកណែនាំជំនាញត្រីនិក

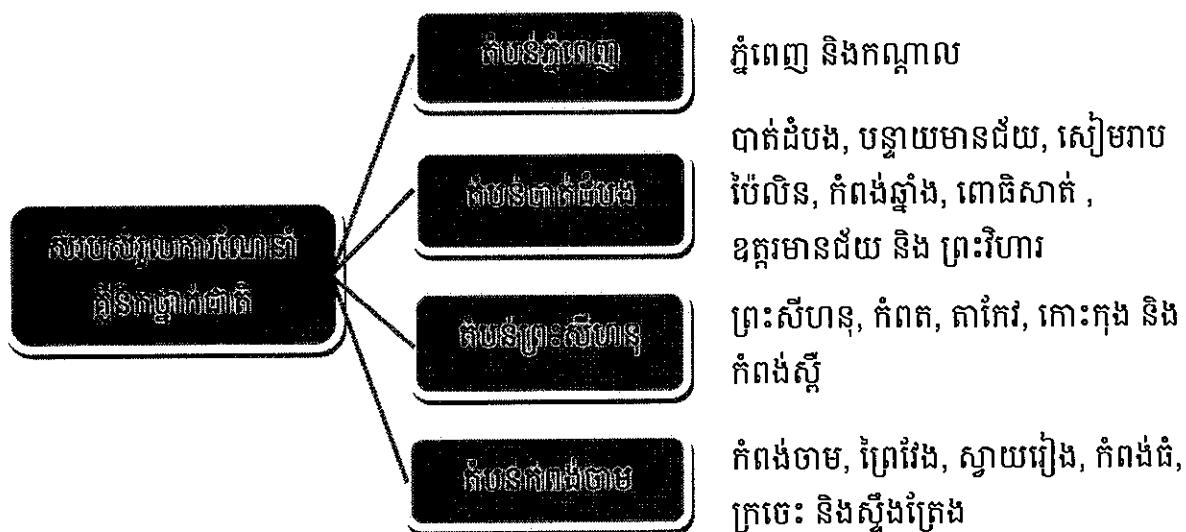
៣ ឥទ្ធិសាស្ត្រនៃនោវតំណាង្យត្រូវិក

៣.១ រចនាសម្ព័ន្ធផ្លូវកំណត់តិបន់

វិធីសាស្ត្រនៃការណែនាំជំនាញត្រីនិក គឺជូនិច្ឆ័យនូវការគាំទ្រ ធ្វើកំបន់មួយ ដើម្បីផ្តល់ការអភិវឌ្ឍន៍
ជំនាញវិធាន់ដែលធ្វើការនៅសេវាប្យាបាលជីវិះអេដស៊ លើកុមារ។ យន្តការនេះ នឹងគាំទ្រដល់
ការផ្តល់បញ្ជីនិភ័យនៃការងារជាតិ និងសិក្សាកាម ហើយនឹងគាំទ្រដល់ការបញ្ចូនតាមកំបន់
ដងដែរ។ នៅប្រចេសកម្ពុជា ទីតាំងផ្តល់សេវាប្យាបាលជីវិះអេដស៊ លើកុមារ ថែកចេញជាគំបន់ សំរាប់ការ
ណែនាំជំនាញត្រីនិក រូមមានកំបន់ក្នុំពេញ កំបន់បាត់ជីវិះអេដស៊ កំបន់កំណត់ចាម និងកំបន់ព្រះសីហនុ។ រូមរាលិទ្ធិ
ខាងក្រោមនេះ បង្ហាញពីការចងច្រើនក្រុមតាមកំបន់។ សកម្មភាពទាំងឡាយ នៅតាមកំបន់នីមួយា និងក្រោតំ

ច្រឡាស់ណាស់ពី ត្រូវលោនជំនាញត្រួតពិនិត្យកម្មភាពនៅក្នុងគំបន់ទាំងអស់ និងត្រូវបានសំរែសំរូលដោយអ្នកសំរបសំរូលការងារណ៍ជំនាញត្រួតពិនិត្យ ២នាក់ ដែលត្រូវបានធ្វើសវិសដោយមន្ទីរពេទ្យក្នុមរាជការ និងមជ្ឈមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធនឹងដឹងអេដស៊ ស៊ីវិស្សរក និងកាម្មាត។

រូបភាពទី១ ចងក្រមខេត្តកំពង់ឆ្នាំយ ហដ្ឋិតបានជាក់បង់នៃការណែនាំនាយកដ្ឋាន



៣.២ សកម្មភាពរៀងរាល់ជំនាញប្រើប្រាស់និងចូលរួម

ត្រូវណែនាំនាយកដ្ឋាន និងត្រូវសកម្មនៅតាមតម្លៃបន្ថីមួយ។ ត្រូវណែនាំនាយកទាំងនេះ ត្រូវបានធ្វើសរើស ចេញពីគិតជានឹងនិភីកដែលមានអ្នកជីថីនា ត្រូវណែនាំនាយកដ្ឋាន ត្រូវផ្តល់ការណែនាំ នាយកដ្ឋាននៅតាមសេវាព្យាបាលដីដែលសំរាប់ប្រុងប្រយោជន៍ បើកុមារ ឬ ត្រូវទទួល នៅតាមតម្លៃបន្ថីមួយ ឬ ត្រូវបានចាត់តាំងអោយទេវណែនាំ នៅតម្លៃដែរដូចខ្លួន យោងតាមចនាទានមនុស្សដែលមាន។ ត្រូវទទួលនៅតាមសេវាព្យាបាលដីដែលសំរាប់ប្រុងប្រយោជន៍ បើកុមារ និងត្រូវទទួលការណែនាំនាយកដ្ឋាន ពីត្រូវទទួលដែលមានបទពិសោធន៍ នៅក្នុងតម្លៃបន្ថីមួយ។

គ្រូណែនាំជំនាញត្តិនិក និងស្ថាកាមដែលទទួលបានការណែនាំ គ្រូដ្ឋីបញ្ជាមួយនាមអង់គ្លេយ៍: ទៅការកំទែងនៃការណែនាំជំនាញត្តិនិក កំណត់ត្រា ឬ សារបានរបស់អ្នកដំឡើ និងគ្រឿពិនិត្យដោយគ្រូណែនាំជំនាញត្តិនិក នៅតាមទីតាំងនឹមួយ។ បញ្ហាប្រជុំមកកំពុងមានជាតិកញ្ចាប់ ចំនួចខ្សោយដីវិញ្ញារ ធ្វើឡាតិត្តិយ និងការគ្រប់គ្រងផលវិបាកដែលទាក់ទងនឹងឱ្យសម ហេតុនិត្តិយ និងបរាណ់យ ក្នុងការព្យាពាល ប្រមូលការថែទាំការគ្រប់គ្រង។ កុមារដែលប្រជុំនឹងគ្រឿពបានកត់ត្រាផងដែរ។ ចំនួចដែលគ្រូសង្គត់ចូល គឺគ្រឿពដោតលើការព្យិងការអនុវត្តតាមគោលការណ៍ណែនាំដែលគ្រឿពបានកែស្រួលឡើង និងព្យិងការ ឬ៖បញ្ចីការតាមដានអ្នកដំឡើ។ ដើម្បីកែលំអរឡាយបានត្រីមគ្រប់បញ្ហាដំឡើយ ក្នុងការគ្រប់គ្រងត្តិនិក (ឧទាហរណ៍:

ហើសនិងបើជាកុមារម្នាក់ត្រូវសង្ឃឹមយចា មានការហេដីយក្សុងការព្យាបាល ត្រូវណែនាំនាយក្តីនិក ត្រូវកត់ត្រា ចំណាំរក្សាទុង Chart ហើយដំរួចអាយមានការរៀបចំលេខកដិជីអាយបានសម្រសប នៅពេលណាកតិថ្មីក្នុង ជំងឺលើកក្រោយ)។

នៅថ្ងៃកំស្រុកប្រព័ន្ធបាតិ បុ ថ្ងៃកំខេត្ត មានបែបបទណែនាំនាយកដ្ឋាន ២ យ៉ាង គ្រូបានស្វើឡើងដែល
រួមមាន:

៩. “សេវាបឹកដែលរាយរហូត” គ្រប់ណានំដែលព្យាយីនិកគ្រប់ទៅពីនិត្យសេវាបឹកដើម្បី យ៉ាងឡើង ទាត់ទៅ ពាយដែលបានបណ្តុះបណ្តាល និងតាំងទេរានឹងកន្លែង។ គ្រប់រាយបច្ចុប្បន្ន និងវិភាគនៃការបណ្តុះបណ្តាលដោយ ផ្តើមបានមនុស្ស និងមនុស្សដែលមាន។ ការបណ្តុះបណ្តាលត្រូវធ្វើឡើងក្នុងការបណ្តុះបណ្តាលជាមុន បុរាណការបណ្តុះបណ្តាលជាហោនីមួយៗ

២. សេវាដែលទីបច្ចុប្បន្នដោយក្រសារនាំនាយកដែលបានបញ្ជាក់ថាបានបង្កើតឡើង និងមានបទពិសោធន៍ ហើយក្នុងក្រសារនេះ គឺជាបញ្ជាក់ថាបានបង្កើតឡើង ក្នុង (ជាពិសេស នៅពេលចាប់ផ្តើម អនុវត្តការណ៍ដែលបានបង្កើតឡើង)។

๓.๓ การฝึกอบรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมสีเขียวแก่บุคลากรที่มีอำนาจหน้าที่และผู้ดูแล รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณ

៣.៣.១ ការណែនាំសាម្បត្តិក និងបណ្តាញបញ្ហា

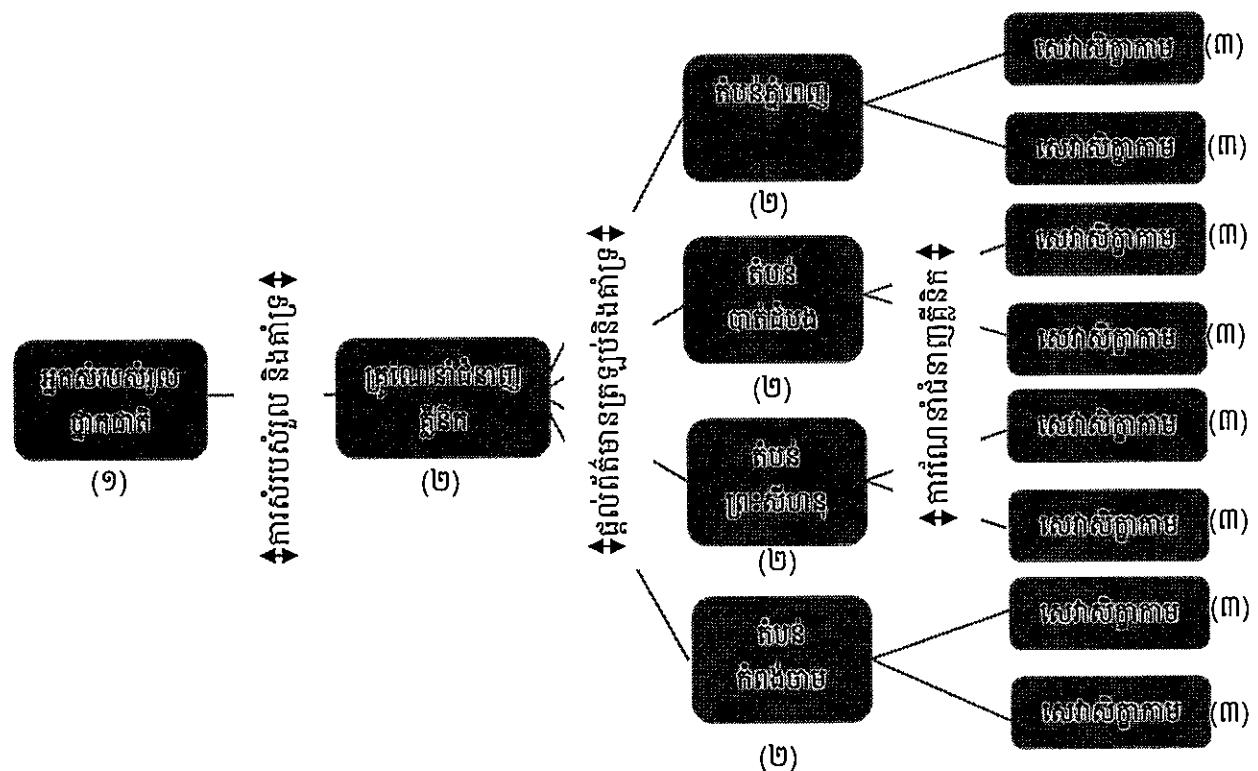
គ្រួសដំឡើងទៅកាត់ទំនុកដែលបញ្ជាក់ថាអ្នកដំឡើងសេវាព្យាបាលដំឡើងអេដស៊ លើកម្មាធ នៅក្នុងព័ត៌មានយោះការណែនាំនាស្អាតិតិក។ នៅពេលជូហប្រទេបញ្ហាបញ្ចប់ប្រឈមចំពោះ ករណីដែលមិនធ្លាយៗយើង ជូចជាករណីស្មុគស្មាយ គ្រួសដំឡើងជាមួយគ្រួសណែនាំនាស្អាតិតិក តាមយោះការតាំងប្រព័ន្ធស្ថុ ឬបញ្ហាបញ្ចប់អ្នកដំឡើងទៅការបស់គ្រួសណែនាំនាស្អាតិក។ ដើម្បីស្វែលអោយមានការពិភ្រោះយោបល់នេះ បញ្ជីឈ្មោះ និងលេខទូរសព្ទ គ្រួសណែនាំនាស្អាតិក និង ធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព នៅតាមព័ត៌មានដែលនឹងមួយ។ និងនៅទីក្រុងប្រទេស។ ចំពោះករណីស្មុគស្មាយដែលត្រូវមានថវិកាបាលបានសម្រេច នៅសេវាប៉ែកចំព្យាបាលទីបីក្នឺ គ្រួសបញ្ហាបញ្ចប់អ្នកដំឡើងទៅការព្យាបាលដែលមានបទពិសោធន៍ ដើម្បីធ្វើពេកវិនិច្ឆ័យ និងធ្វើការព្យាបាល។ ក្រុមចំព័មជីជុំ គ្រួសដំឡើងទៅការព្យាបាលដែលបញ្ហាបញ្ចប់អ្នកដំឡើងទៅការព្យាបាលនេះ។

T.T.U. ການສົ່ງເສັ້ນ

នៅថ្ងាក់តំបន់ សកម្មភាពណែនាំជំនាញត្តិនិក និងគ្រែសំរបសំរូល ពាមរយៈកិច្ចប្រជុំផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ របស់គ្រុណែនាំជំនាញត្តិនិក ឬ ពាមរយៈកិច្ចប្រជុំបណ្តាញត្រឡប់ថ្ងាក់តំបន់ ឬ ថ្ងាក់ជាតិ។ កិច្ចប្រជុំបណ្តាញត្រឡប់ថ្ងាក់តំបន់ ឬ ថ្ងាក់ជាតិ បានចាប់ដើម្បីជាប្រព័ន្ធដែលបានការពិនិត្យនិងការអនុវត្តន៍ និងការរៀនសូត្រដកបទពិសោធន៍ពិត្ត សកម្មភាពណែនាំជំនាញត្តិនិក គ្រែផ្សាយបានចាប់ដើម្បីបណ្តាញដែលមានស្រាវជ្រាវ កិច្ចប្រជុំផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ ការណែនាំជំនាញត្តិនិក និងផ្តល់ជាទិកសាសន់ត្រឡប់ជំនាញត្តិនិក ភ្លុងការចងច្រោះទិន្នន័យ ផ្តាស់ប្តុរាណិនិត្ត ស្តីពីបញ្ហាប្រឈម និងភាពខ្មែរ:ចន្ទានេះ ហើយស្មើសុំជំណោះស្រាយ ដែលគ្រែសំរចជាយថ្ងាក់ជាតិ។ ទៅបីជាសកម្មភាពណែនាំជំនាញត្តិនិកធ្វើឡើង នៅថ្ងាក់តំបន់កំដោយ កំថ្ងាក់ជាតិមានរូបនឹងការសំរបសំរូល និងតំឡែ។ ថ្ងាក់ជាតិគ្រែកំណត់អាជីវភាពក្នុងការណែនាំជំនាញត្តិនិក ទាំងលក្ខណៈរូមិសាស្ត្រ និងលក្ខណៈត្តិនិក ហើយណែនាំដល់ត្រឡប់ជំនាញត្តិនិកគ្រប់ថ្ងាក់អោយផ្តាត់ទៅហើយអាជីវភាពជាតិ ដែលបានកំណត់

រួចហើយ។ មួនម្ចាល់ មជ្ឈមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធនឹងដំឡើងសៀវភៅ និងកាម្មរោគ និងផ្សេបចំកិច្ចប្រជែងការណ៍ការនាំនាយកដ្ឋាក់ជាតិ ដោយជាពាណាយមានការចូលរួមពីគ្រូណែនាំនាយកដ្ឋាក់និងក្រុមការងារ ថែទាំព្យាបាលដំឡើងសៀវភៅ លើកុមារ។ មជ្ឈមណ្ឌលជាតិ និងចំងារងារដែរ នូវព័ត៌មានត្រឡប់ និងទិន្នន័យ ដែលទទួលបានពីគ្រូណែនាំនាយកដ្ឋាក់និងក្រុមការងារ ថែទាំសំរបស់រូបជាល័ការធ្វានប៉ារ៉ាងគ្រូណែនាំនាយកដ្ឋាក់និងសិក្សាការ ដើម្បីជាទិន្នន័យ សកម្មភាព និងការចុះទៅកាមសេវាទ្យាបាលបើកដី បានប្រព្រឹត្តទៅកាមការគ្រប់ទុក។

រូបភាពទី២: ការផ្តល់សេវាបច្ចុប្បន្ននៃជំនាញត្រួតពិនិត្យ ឡើងសេវាបច្ចុប្បន្នសិក្សាកម្ម



ପାଇଁବାଟି (୨)

- ការសំរស់រល និងគំទ្រច្បាត់ជាតិ ដល់ត្រូវណែនាំ ពាយខេះអូកសំរប សំរូលឡាតាំង និងមធ្យាយណាល ជាតិប្រយុទ្ធនឹងជីជឿអេដិស់ សើ ស្វៀក និងកាមកេត
 - កិច្ចប្រជិត្តាក់ជាតិ ស្ថិតិការណែនាំ ជំនាញត្រួតពិនិត្យដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មាន ព្រមទាំង និងផ្តល់ស្ថិស្ថាបន្ទាល់
 - ដែនការនាំការ និងការចំណាយ ត្រូវ ពាយខេះជីជឿការ ដែនការប្រព័ន្ធបន្ទុប្រចាំឆ្នាំប្រចាំឆ្នាំ ប្រចាំឆ្នាំប្រចាំឆ្នាំ
 - ទិន្នន័យត្រូវបានចងក្រោមវិភាគ និង ផ្តល់ព័ត៌មានត្រូវប្រចាំឆ្នាំទៅត្រូវណែនាំ

ច្បាក់ពីបន់ (២)

- គ្រួសាងនៃធ្វើដែរនៅសេវាបេសសិត្សកម្មដែរនាំជាល្អភីនិក
 - ប្រធានស្រីប្រួសាងនៃសេវាបេសសិត្សលិងគំទ្រសកម្មភាពណែនាំ
 - សេវាប្រព័ន្ធលិងមានបច្ចុប្បន្ននៃក្រសួងបណ្តុះបណ្តាល
 - កិច្ចប្រុងគ្រួសាងនៃជាល្អភីនិក តាមគម្រោង ដើម្បីផ្តល់ព័ត៌មាន ព្រមទាំង និង ផ្តល់សំណង់សេវាបេសសិត្ស
 - ចងក្រងឯកសារ ហើយជាក់ដូន មណ្ឌលកម្មណ៍ជាតិប្រយុទ្ធនិងជីវិ៍ អេដីស៊ សេវាស្ថុភក និងការពារត

សេវាគំចោរ និងព្យាពាលដំឡើងអេដស៊ លីកុមារ (៣)

- សិក្សាកម្ម ទទួលបានការណែនាំ
ជំនាញត្បូនិភី និងកំព្យួចលំការ
កលាងជំនាញត្បូនិភី
 - គ្រឿណករជំនាញត្បូនិភី គ្រឿរទៅសេវា
បស់សិក្សាកម្ម។ សិក្សាកម្មកំព្យួរទៅ
សេវាក្រឿណករ ដើម្បីផ្លូវពិនិត្យអ្នក
ជំនួយផ្សេងៗ
 - អ្នកជំនួយ គ្រឿរបានបញ្ជីនទៅសេវាកំចែកទំ
ណ្ឌាបាលដែលមានបច្ចុប្បន្និសោធន៍
ពីប្រព័ន្ធឌីជីថាមធានាបោះស្រាយបញ្ហាផ្លូនិភី
នៅសេវាកំទីបឹងកេង ដែលមានបទ
ពិសោធន៍ពីចិច្ចចាប់

၆၇ សមាមានកម្ម ការិនានាំដែនការពីក្រុមដឹកជញ្ជូនយប្បាក់ជាតិ

យុទ្ធសាស្ត្រណែនាំនាញ្វីនិក ត្រូវប្រើបច្ចេកម្មភាពនៃសកម្មភាព និងដោនករបស់
ថ្នាក់ជាតិ។

វិធីសាស្ត្ររំណានដែលបានត្រួតពិនិត្យ

- ផ្សេងៗនៃមនុសកម្មភាពធ្វើដែលត្រូវបាន ការអភិបាលគាំទ្រ ការពិនិត្យ គណន៍ ការបណ្តុះបណ្តាលធ្វើក្នុងនិរត សិក្សាសាលាកំរែងទិស និងកិច្ចប្រជុំបណ្តាញ។
 - កសាងហន្ថេសកិច្ចប្រជុំបណ្តាញធ្វើកំបង និងធ្វើកំដាច់ ដែលមានស្រាប់ នៅពេលថា ពាត់បន្ទាយកំលែ និងបង្កើនប្រសិទ្ធភាព។
 - អនុវត្តន៍យកណៈដែលមានការសំរាប់រលាល នៅថាកំដាច់ ខេត្ត និងសក។

ដើម្បីធ្វើនានាសំបុរាណការណ៍នៅជំនាញតិចនិងត្រូវ

- ចូលរួមប្រជុំក្រុមការងារបច្ចេកទេសពាក់ព័ន្ធដោយឡើងទាត់ (ក្រុមការងារថែទាំព្យាបាលដំណឹង អេដីស លីកុមារ)។
 - ធានាទា ការរំណោនំជំនាញត្បូនិក ឬផ្សេងភាពឱ្យការងារថែទាំព្យាបាល ដែលស្របនឹងថ្វាក់ជាតិ។
 - ចូលរួមក្នុងនាមជាមួកដីកនាំ និងរៀបចំកិច្ចប្រជុំបណ្តាញ។
 - ទំនាក់ទំនងជាមួយ អ្នកសំរបសំរូលថ្វាក់ជាតិនៃការរំណោនំជំនាញត្បូនិក។
 - ចូលរួមក្នុងកិច្ចប្រជុំគ្រែណានំជំនាញត្បូនិក។

ការណែនាំជំនាញត្តិនិក ត្រូវធ្វើឡើករកសាងសមត្ថភាពត្តិនិក។ ទៅបីជាការណែនាំជំនាញត្តិនិកដូចតាមគំរូការរបស់ត្រូវពេញក្នុងដោយ បីនេនអនីសំខាន់របស់អាជីវភាពជាតិ និងត្រូវប៉ែពេញដើម្បីធានាថាយុទ្ធផិធីណែនាំជំនាញត្តិនិក គំប្រឈមលើកិច្ចប្រើប្រាស់ប្រចាំថ្ងៃអស់ របស់ច្បាក់ជាតិ។ ត្រូវណែនាំជំនាញត្តិនិកត្រូវធានាថា សិក្សាកម្ម ឬនទន្លេរគាលការណ៍ណែនាំជាតិត្រឹម ឬមាន គោលការណ៍ណែនាំជំនាញត្តិនិកនិងបែបបច្ចនេះការអនវត្តន៍។

មជ្ឈមណ្ឌលជាតិ នឹងធ្វើការដោមួយគ្រប់ណែនាំជំនាញតីនិភ័ទជំងអស់ ដើម្បីធ្វានសកម្មភាពណែនាំជំនាញតីនិភ័ទ ដោយធ្វានលើអាជីវការជាតិ ដែលបានកំណត់ ក្រោងរាល់ ១ ទៅ ៣ លើកក្នុងទាំង ៤ នៅឆ្នាំ ២០១២ មាន:

- ការធ្វើរាជវិស័យរកមើលភាពពុលនៃខិសចំ និងការផ្តាស់ប្បូរុបមន្ត្រព្យាបាលជូនទី១ ដែលសម្រប
 - ការធ្វើរាជវិស័យរកមើលភាពបរាណដោយ តួនាទីការព្យាបាលដោយខិសចំប្រចាំថ្ងៃនឹងមេរភាពអេដស៊ ដោយធ្វើតែស្ថា Viral Load។
 - ការរំចំទាំងលំកមារប្រឈមនឹងការឆ្លងមេរភាពអេដស៊ និងការធ្វើរាជវិស័យរកមើលអេដស៊ និងការព្យាបាលកម្មាធ្នូរដោយលើកបានហើយ។

៣.៤ នូវការណ៍ឯងការអប់រំខ្លួនគ្នា

ប្រអប់ទី១: ពួននាទី និងការទទួលខុសត្រូវរបស់គ្រឿងដោនាំជំនាញត្រឹមការ

ព្រះទីរស៊ិកាតម

- ចូលរួមក្នុងការរាយគំលេរម និងបង្កើតអាជីវកម្ម សំរាប់ធ្វើការជាមួយគ្រឹះណែនាំនៃពាណិជ្ជកម្ម
 - មានផន្លះធ្វើការជាមួយគ្រឹះណែនាំនៃពាណិជ្ជកម្ម
 - មានផន្លះពាយមួយនៅក្នុងការរាយគំលេរម និងបង្កើតអាជីវកម្ម

ព្រះមហាក្សត្រព្រះសេវនា

- រាយការណ៍ ទៅអ្នកសំរបស់លក្ខណៈរាយការណ៍ដំនាពួនីតិកច្បាក់ជាតិ
 - ធ្វើការរាយការណ៍លេសវិនិមិត្តភាព សំរាប់ធ្វើការជាមួយសេវាបស់សិក្សាការ
 - រាយការណ៍លេសមគ្គភាពបេស់សិក្សាការ ដោយប្រើប្រាស់Checklist រាយការណ៍លេសិតិក ដែលរួមមាន៖
 ១. Chart សំរាប់ពិនិត្យ ជាតិសេសយកចិត្តទុកដាក់ទៅលើបញ្ជាប្រឈម ដែលត្រួតមានជាប្រើប្រាស់ រួមមាន កំណត់សំគាល់ និងធាន់ស្រាយ តម្លៃពលអាជ្ញាក់បស់ខិសចិ និងធ្វើការនិត្តយកមើលភាពហកដើម្បី ផ្តល់ការព្យាពាល
 ២. អង្គភាពធ្វើបញ្ជាត់ការអនុវត្តន៍តិតិក
 ៣. ស្ថាសំណ្ងរ និង
 ៤. ធ្វើការសិក្សា លើការណើសិក្សា
 - ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលដោយអនុវត្តបញ្ហាល់ នៅលេសវិនិមិត្តភាពដំនាពួនីតិក (សកម្មភាពនេះ ត្រូវអនុវត្តន៍រៀបចំសេវាបស់គ្រឹះនៅក្នុងក្រសួង)
 - ផ្តល់ការបណ្តុះបណ្តាលនៅលេសវិនិមិត្តភាពបស់សិក្សាការ យ៉ាងតិច ៦ខែមួយ (សកម្មភាពនេះ ធ្វើនៅលេសវិនិមិត្តភាព)
 - កត់ត្រាបទពិសោធន៍ និងវឌ្ឍន៍ការ នៃលេសវិនិមិត្តភាពបស់សិក្សាការ ដោយប្រើប្រាស់ទំនើំ កត់ត្រាដែលមានភ្លាប់នៅខែសម្រួលទី១
 - នៅពេលចំណាត់ គឺត្រូវតាមដានការអនុវត្តន៍បស់សិក្សាការដោយជាល់ ប្រាការ ឬសំណើ
 - ចូលរួមក្នុងការបង្កើនដំនាពួនីតិតិក និងបណ្តុះបណ្តាលភាពបញ្ជីក្នុងការផ្តល់ការគំរែ

បែបស្វាបនាចិល់សិក្សាកម្ម

- ដូយដល់ការប្រមូលទិន្នន័យ អាយុវត្ថុត្រីមត្រី និងបញ្ហាលកំណត់ត្រាដូសាស្ត្រ
 - រៀបចំ និងដឹកជញ្ជូនកម្មភាពមួយចំនួន នៅពេលប្រជុំបណ្តាញត្រួតពេញចិត្ត និងបង្កើតរៀបចំសេវាកម្ម និងបានបណ្តុះបណ្តាល

ព្រះនាមីរបស់អ្នកសំបស់របាយការណ៍ណាយត្រួតពិភាក់ដាក់ (ការទទួលខុសត្រូវរបស់មន្ត្រីពេទ្យក្នុងជាតិ និងមជ្ឈមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធនឹងដីជីអីដែល សិរីស្សក និងកាយរាជ)

- រាយការណ៍ទៅអនុគ្រមការងារបច្ចេកទេសថែទាំព្យាពាលដីដីអេដស លើកម្មារ
 - សំរបស្ថិតការផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ នៃគ្រូណែនាំជំនាញត្រួតពិនិត្យ និងផ្សាយប័ណ្ណយអនុគ្រមបច្ចេកទេស ការថែទាំព្យាពាលដីដីអេដស លើកម្មារ
 - ដ្ឋោប់ និងដឹកនាំសកម្មភាពមួយចំនួន នៅកិច្ចប្រជុំបណ្តាលត្រពេទ្យថែទាំព្យាពាលដីដីអេដស លើកម្មារ និងការបណ្តុះបណ្តាលដើម្បីក្រោត
 - បង្កើត ចង់ក្រោង និងជាក់បញ្ចូលដែនការណែនាំជំនាញត្រួតពិនិត្យប្រចាំឆ្នាំ និងប្រចាំត្រីមាស និងរាយការណ៍ទៅធ្វាក់ជាតិ
 - សំរបស្ថិតសកម្មភាពណែនាំជំនាញត្រួតពិនិត្យបស់ធ្វាក់ជាតិ
 - ធានាទា គ្រូណែនាំជំនាញត្រួតពិនិត្យ អាចទទួលបានវត្ថុយករណ៍ ពីសេវាទ្រាសាលដោយឱសចប្រព័ន្ធនឹងមេរោគអេដស និងការព្យាពាលដីដីខិកសនិយម នៃសេវាដែលរួចរាល់យកត្រូវបានបង្កើត
 - ធានាទា សកម្មភាពណែនាំជំនាញត្រួតពិនិត្យ ប្រព្រឹត្តទៅដោយអនុលោមតាមដែនការណែនាំជំនាញត្រួតពិនិត្យ
 - ផ្តល់ដែនការទាំងនេះ ដល់គ្រូណែនាំជំនាញត្រួតពិនិត្យ
 - គំទ្រ និងស្ថិតការងារបច្ចេកទេស ឬលួមប្រជុំអនុគ្រមការងារបច្ចេកទេស
 - គំទ្រដិលការអភិវឌ្ឍន៍វិធានី: របស់គ្រូណែនាំជំនាញត្រួតពិនិត្យ
 - ថែរក្សា និងផ្សេងៗជាយិទ្ធននៃយរបស់គ្រូណែនាំជំនាញត្រួតពិនិត្យ ដោយធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពព័ត៌មានដែលទាក់ទងជាមួយគ្រប់ណ៍
 - ធ្វើការជាមួយដៅក្នុង ដើម្បីបង្កើត បណ្តាលលើយកត្រួតពិនិត្យសកម្ម ហើយទទួលបានកសារយោងសំរាប់គ្រប់ណ៍នៃគ្រប់ណ៍

៥ ສາຮມລູທສູ່ກາເຊົາລົງລູຫິກ

៥.១ ការចាប់ផ្តើមការណ៍នាំនឹងនាយកដ្ឋានឯកសារ និងថ្នាក់ការជាតិ

ការចាប់ផ្តើមការណែនាំនាយកដ្ឋាន ត្រូវបានរៀបចំឡើង តាមរយៈការងារជាពីរដែលបានរៀបចំឡើង

៤.១.៩ សេវាឌែទាំព្យាបាលដំឡើងដែលបាន ត្រូវចេញក្នុង ៤ពេលប្រអប់ គិត្តិភាព កំណត់ចាម, ចាត់ដំបង និងត្រូវបានបង្កើត (ការបែងចែកជាកំបង់ មានចែងក្នុងខបសម្រួលទី១)

៤.១.២ គ្រូណែនាំជាល្អតិក និងសេវាញោនាំជាល្អតិក គ្រួសកំណត់ នៅតាមតំបន់
នីមួយៗ នៃតំបន់ទាំង៥។ លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យមួយចំនួន និងក្រោរប្រើប្រាស់ សំរាប់ប្រើស
ឬសេវាញំរាប់ណែនាំជាល្អតិក។ គ្រូណែនាំជាល្អតិក និងសេវាញោនាំ
ជាល្អតិកនឹងក្រែះ:

- មានគ្រឿងរៀងដែលមានបទពិសាសន៍ និងមានរោលរែល និងសន្លេ: ក្នុងការចូលរួមការណែនាំនាយកដ្ឋាននិងការ
 - ទីតាំងភ្នំពេញ ដែលជីវិតអាយស្របនិងអាជាមេរោយសិត្តការមន់នូលការណែនាំ
 - មានចំនួនអ្នកជីវិតត្រឹម ដើម្បីអាយសិត្តការមន់នូល និងការណើសុគត្ថិត្ត

៤.១.៣ ក្រុណិតនៃជាម្លាត់ស្ថិតិក និងក្រុមទួលបានការណែនាំដែល ដោយរាយការណ៍ត្រូវត្រឹមត្រូវ ពីក្នុងទី និងការទេញលខុសត្រូវ

៤.១.៤ ទីតាំងនៃសារបស្ថ្តិជាន្លើនិង នៅតាមតម្លៃនឹមួយា គ្រប់ចងសម្រួលភាពជាមួយនឹងទីតាំងនៃសារបស្ថ្តិជាន្លើការ នៅក្នុង តម្លៃរបស់ពួកគេ

៤.១.៥ សកម្មភាពណែនាំដៃពុលរដ្ឋបាន និងត្រូវបញ្ចូលគុងសកម្មភាពនេះ ដោនការប្រតិបត្តិគ្រប់
ដើម្បីជាយករាយ ប្រចាំឆ្នាំ

៤.១.៦ ត្រូវរាយការណ៍លើទីតាំងនៃសេវានឹមិត្តិភាសានិយម និងព្យាបាលដោយឱ្យឯកសារប្រចាំខែន
មេរាតអេដស៊ នៅតាមតំបន់និមួយា ហើយទីតាំងនៃសេវាផ្យាបាលដែលកំណត់ចា
ត់រាយការណ៍ទេជីថិនប័ណ្ណតីព្រទួទល់បាននៅក្រុងការ

៤.១.៧ ដែនការប្រចាំឆ្នាំ ត្រួវការផ្តល់ការណែនាំ នៅថ្ងៃកំពុងខែធ្នូ ដែនការប្រចាំឆ្នាំ មានការគាំទ្រពីថ្ងៃកំជាតិ។ ចីរការដែលមានចុង ដែនការទាំងនេះ ត្រូវបានបញ្ចូលត្រួវ ដែនការប្រតិបត្តិត្រូវបង្កើតដោយប្រចាំឆ្នាំ និងដែនការប្រតិបត្តិប្រចាំឆ្នាំសំភ្លើង សមាគត្តិបាល។

๔.๒ กรณีที่ผู้รับอนุญาตฯ ไม่สามารถดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในใบอนุญาตฯ ให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ในใบอนุญาตฯ ให้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในใบอนุญาตฯ ให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ในใบอนุญาตฯ

ជំនាញត្តិនិក និងប្រើប្រាស់ឧបករណ៍ណែនាំនាញត្តិនិកដែលមានពិពណ៌នាក្នុងផ្លូវ ៥.២ ដើម្បីគាំទ្រ និងចេងក្រោងឯកសារ នូវការងាររបស់ពួកគាត់។

ប្រអប់ទី២: ការអនុវត្តន៍ ការណែនាំដៃនាយករដ្ឋនាមដ្ឋានកំពង់បន់

ហិរញ្ញវត្ថុសាស្ត្រ នៅទីកំងសេវាសិក្សាកម្មា សំគាល់បិទ្ទាកែងលត្តវិកាយមាន៖ និសច ប្រពិករ ធ្វើឈានវិនិច្ឆ័យ ឬ ឧបករណ៍ត្រួតពិនិត្យ ដូច ជាជញ្ញី ស្មោះ ប្រជាប់ពិនិត្យប្រចេង និងសំគាល់ខ្លះ ជូនជាទុកកកក ទូរដាក់នៃកសារ។

និងដែត្រក្រសមត្ថកំណត់ចាំពេលនៃជំនាញតិ៍និកត្រូវបន្ទាត់ ពេលដែលដោលបានកំណត់
ប្លក់ភាពបន្ទយ ប្លក់បញ្ចី។

១១. ផ្តល់រង្វាន់ ត្រូវឈាន់ និងសិក្សាកម្ម និងត្រូវទទួលស្ថាប័ណ្ណដែលបានរៀបចំឡើង

៤.៣ ការគាំទ្រ និងរើបចិត្តការណ៍នាំនៃនាយកដ្ឋាន

គ្រូណាត់ និងសិក្សាកាម និងត្រួរពានតាំងទ្រដោយ:

- គ្រែណានំ និងទូលបាននូវការទូទាត់ចំណាយ លើការធ្វើដំណើរទូរសព្ទ និងទំនាក់ទំនង តាមសារអេឡិចត្រូនិក។
 - គ្រែណានំដែលបាននូវការអភិវឌ្ឍន៍វិញ្ញាន់: មួយមានការគាំទ្រនាយកូលរម្យ ប្រជុំវិទ្យាសាស្ត្រថ្នាក់អនុរាជាតិ ការអនុវត្តន៍ត្រីនិក ឬ ទស្សន៍កិច្ចផ្តាស់បុរបច្ចុប្បន្ន។
 - គ្រែណានំ និងអាចទូលបាននូវបណ្តាល័យអេឡិចត្រូនិក (electronic library) ពីព័ត៌មាន ដែលបែងក្រោជាយ ថ្នាក់ជាតិ។ ឯកសារទាំងនេះ: មួយមានគោលការណ៍ណែនាំ និយាយបែបបទនៃការអនុវត្តន៍ ឯកសារវិទ្យាសាស្ត្រខ្លួន បានពីទស្សនោដ្ឋីអនុរាជាតិ និងឯកសារដំនួយស្អាតី។
 - គ្រែណានំដែលបាននូវការទូទាត់ថ្វើដំណើរ និងថ្វើការសំរាប់ធ្វើការទំនាក់ទំនង។
 - សិក្សាកាម និងទូលបាននូវការទូទាត់ថ្វើដំណើរ និងថ្វើការសំរាប់ធ្វើការទំនាក់ទំនង។
 - សិក្សាកាម និងទូលបានការការពាណិជ្ជកម្ម និងទូលស្អាល់ចាំបាច់ បាន បញ្ចប់ដោយដោតដឹង ឬការណែនាំដែលបាននូវការទូទាត់ថ្វើដំណើរ។

୫ କାନ୍ତିର ଶିଳ୍ପିତାଙ୍କୁ ଦିଲ୍ଲିରେ

៥.១ វិធីសារស្តីផែករបាយការណ៍ជាមុនដើម្បីរៀបចំ

៥.២ ឧបករណីនៃការអំពើជាប្រព័ន្ធឌីជីថល

គ្រូណែនាំ និងសិក្សាកាម ត្រូវប្រើប្រាស់ឧបករណ៍នៃការណែនាំជំនាញតួនាទីនិក ដើម្បីកត់ត្រា និងធ្វើរបាយការណ៍អំពីសកម្មភាពណែនាំជំនាញតួនាទីនិក។ គ្រូណែនាំ និងថែរក្សាកំណត់ត្រា ការងាររបស់ពួកគេ

ហើយប្រើប្រាស់ រាសកំភាយការទៅមធ្យមណ្ឌលជាតិប្រយុទ្ធនឹងដំឡើង សិវិស្សរក និងកាមពេត និងដែគិក ដែល ផ្តល់ចំណូនអ្នកដោយព្រះមាស។ តារាងទី២ សម្រេចបានកម្មការ និងគោលបំណងនៃខេត្តកណ្តាលនឹងមួយគោលបំណងទី២: សង្គមខេត្តកណ្តាលដែលត្រូវបានដំឡើង

លេខា:ខេត្តកណ្តាល	សេចក្តីអធិប្បាយ	គោលបំណង
រាយការណ៍លេខាយុទ្ធនឹងរបស់សិក្សាកាម	Checklist ត្រូវបានប្រើប្រាស់នៃសមត្ថភាពត្រួតពិនិត្យដែលត្រូវបានបញ្ជាផ្ទាល់ ដោយសិក្សាកាម (ដូចត្រួតពិនិត្យការរាយការណ៍លេខាយុទ្ធនឹងរបស់សិក្សាកាម)	ដើម្បីស្វែលដល់ការរាយការណ៍លេខាយុទ្ធនឹងរបស់សិក្សាកាម ស្តីពីដំឡានយុទ្ធនឹងការប្រើប្រាស់សិក្សាកាម
រាយការណ៍ត្រូវបានដំឡានយុទ្ធនឹង	Checklist ត្រូវបានប្រើប្រាស់នៃសមត្ថភាពត្រួតពិនិត្យដែលត្រូវបានបញ្ជាផ្ទាល់ ដោយសិក្សាកាម (ដូចត្រួតពិនិត្យការរាយការណ៍ត្រូវបានសិក្សាកាម)	ដើម្បីស្វែលដល់ការប្រើប្រាស់ត្រូវបានបញ្ជាផ្ទាល់នៃសមត្ថភាពយុទ្ធនឹងការប្រើប្រាស់សិក្សាកាម ដោយត្រូវបានដំឡានយុទ្ធនឹង
ដែនការណ៍ដំឡានយុទ្ធនឹង	គ្រប់នៃដែនការណ៍ដំឡានយុទ្ធនឹង	ដើម្បីធ្វើដែនការ និងកំពង់ត្រាការណ៍ដំឡានយុទ្ធនឹង
រាយការណ៍ ស្តីពីការណ៍ដំឡានយុទ្ធនឹង	ទំនួររាយការណ៍ ដើម្បីគាំទ្រការចំណាយយច្ចូនា និងសំរាបសំរូលសកម្មភាព	ដើម្បីសង្ខេប និងពន្លេលំពីការទទួលខុសត្រូវ របស់ត្រូវបានដំឡានយុទ្ធនឹង និងសិក្សាកាម និងកំណត់សំគាល់ រកបញ្ជាប្រយោមជាតិ៖
រាយការណ៍នៃការណ៍ដំឡានយុទ្ធនឹង ច្បាក់ចំបន់	ទំនួរនៃរាយការណ៍ នៃសកម្មភាព ច្បាក់ចំបន់	ដើម្បីផ្តល់បច្ចុប្បន្នភាពនៃសកម្មភាពប្រចាំព្រឹមរបស់ត្រូវបានដំឡានយុទ្ធនឹង

ផ្ទាល់សិក្សាការណ៍ដំឡានយុទ្ធនឹង

វិធីសាស្ត្រណ៍ដំឡានយុទ្ធនឹង គឺត្រូវតាមដានតាមរយៈការប្រមូល និងពិនិត្យជាប្រចាំនូវសិក្សាការណ៍ លាក់លាក់មួយចំនួន។ សិក្សាការណ៍នេះ នឹងត្រូវប្រមូល តាមរយៈរាយការណ៍ដំឡានយុទ្ធនឹង ច្បាក់ចំបន់ នៅក្នុងការណ៍ដំឡានយុទ្ធនឹង។

ចំនួនសិក្សាការណ៍ទូលាការណ៍ដំឡានយុទ្ធនឹង

ប្រភពទិន្នន័យ: រាយការណ៍ការណ៍ដំឡានយុទ្ធនឹង

ឯកសារយោង: ឯកសារគោលគំនិត សំរាប់បង្កើនគុណភាពថែទាំដំឡើង តាមរយៈការណ៍ដំឡានយុទ្ធនឹង

ចំនួនសេវាកម្មភាពដែលដំឡើង និងកម្មារ ដែលបានទូលាការណ៍ដំឡានយុទ្ធនឹង

ប្រភពទិន្នន័យ: របាយការណ៍វិធានជំនាញត្រូវឱ្យនិក

ឯកសារយោង: ឯកសារគាលតាំង សំរាប់បង្កើនគុណភាពថែទាំព្យាបាលជំនួយដៃសំណង់ តាមរយៈការ
ណែនជំនាញត្រូវឱ្យនិក

ចំនួនបើកនៃការចុះណែនជំនាញត្រូវឱ្យនិកដែលបានអនុវត្ត

ប្រភពទិន្នន័យ: របាយការណ៍វិធានជំនាញត្រូវឱ្យនិក

ឯកសារយោង: ឯកសារគាលតាំង សំរាប់បង្កើនគុណភាពថែទាំព្យាបាលជំនួយដៃសំណង់ តាមរយៈការ
ណែនជំនាញត្រូវឱ្យនិក

សុចូលនាករ ស្តីពីការទទួលបាននូវសេវាភាសក្រោមនេះ: នឹងត្រូវប្រមូលតាមត្រីមាស

ចំនួន និងភាពរយនៃកុមារកិតិថ្នាយ ដែលផ្តល់បង្កើតមេហោធដៃសំណង់ ដែលបានបង្កើតឡើងទទួលខិសចំបង្ហារ

Cotrimoxazol ឬនិងកុមារកិតិថ្នាយដែលផ្តល់បង្កើតមេហោធដៃសំណង់ ដែលបានបង្កើតឡើងទទួលខិសចំបង្ហារ

ភាពរយក= ចំនួនកុមារកិតិថ្នាយដែលផ្តល់បង្កើតមេហោធដៃសំណង់ ដែលបានបង្កើតឡើងទទួលខិសចំបង្ហារ

Cotrimoxazol ឬនិងកុមារកិតិថ្នាយដែលផ្តល់បង្កើតមេហោធដៃសំណង់

ភាពបែង= ចំនួនបានបង្កើតក្នុងការបង្កើតកុមារកិតិថ្នាយដៃសំណង់ នៅប្រចាំសប្តាហួប

កំណត់សំគាល់: សំរាប់គោលបំណងនៃការតាមដាន និងរាយកំណត់វិធានជំនាញត្រូវឱ្យនិក ភាពបែងគឺ
កែសម្រួលទៅជាតាមចំនួនដែលមាននៅតាមសេវាទ្វាបាលជំនួយដៃសំណង់ លើកុមារ

ឯកសារយោង: គោលការណ៍ណែនជាតិសំរាប់ការបង្ហារការចំលួងមេហោធដៃសំណង់ពីថ្នាយទៅក្នុង

ឆ្នាំ ២០១១

**ចំនួន និងភាពរយកុមារផ្តល់បង្កើតមេហោធដៃសំណង់ ដែលបានស្វាប់ក្នុងពេលព្យាបាលដោយខិសចំប្រព័ន្ធនឹង
មេហោធដៃសំណង់**

ភាពរយ= ចំនួនកុមារផ្តល់បង្កើតមេហោធដៃសំណង់ ដែលបានស្វាប់ក្នុងពេលព្យាបាលដោយខិសចំប្រព័ន្ធនឹងមេហោធ

ភាពបែង= ចំនួនកុមារផ្តល់បង្កើតមេហោធដៃសំណង់ ដែលបានព្យាបាលដោយខិសចំប្រព័ន្ធនឹងមេហោធដៃសំណង់

ឯកសារយោង: របាយការណ៍របស់សេវាទ្វាបាលជំនួយដៃសំណង់ លើកុមារ

**ចំនួន និងភាពរយនៃកុមារផ្តល់បង្កើតមេហោធដៃសំណង់ ដែលបានស្វាប់មុនពេលព្យាបាលដោយ ខិសចំប្រព័ន្ធនឹង
មេហោធដៃសំណង់ (Pre-ART)**

ភាពរយ= ចំនួនកុមារផ្តល់បង្កើតមេហោធដៃសំណង់ ដែលបានស្វាប់ មុនពេលព្យាបាលដោយ ខិសចំប្រព័ន្ធនឹង

មេណោគអេដស៍ (Pre-ART)

ភាគបែង= ចំនួនកុមារដ្ឋីកម្មោគអេដស៍ បានព្យាបាលមុននៃពេលព្យាបាលដោយ និសចប្បត្តាំនឹង
មេណោគអេដស៍ (Pre-ART)

ឯកសារយោង: របាយការណ៍របស់សេវាទ្វាបាលជំងឺឱកាសនិយម (Pre-ART)

ឧបសម្ព័ន្ធីរោង: សេវាទ្វាបាលជំងឺអេដស៍ ឬក្នុង ដែលត្រូវទទួលការអេនាសំដើរតាមត្រួតពិនិត្យ ត្រូវធ្វានជំនាញត្រួតពិនិត្យ
នៅតាមតិចនៅ

តិបន់	ឈ្មោះរហូតដោយ PAC	ឈ្មោះមន្ត្រីរពទ្វាប់ដ្ឋែក	ឈ្មោះប្រព័ន្ធដំនាញត្រួតពិនិត្យ
កំពង់ចាម	កំពង់ចាម	១ មន្ត្រីរពទ្វាប់ដ្ឋែកកំពង់ចាម	ដ្ឋែក លន់ ត្រីបានច្រើច
		២ មន្ត្រីរពទ្វាប់ដ្ឋែកកញ្ចប់	
	ត្រូវដែង	៣ មន្ត្រីរពទ្វាប់ដ្ឋែកត្រូវដែង	
		៤ មន្ត្រីរពទ្វាប់ដ្ឋែកអ្នកលើចិត្ត	
		៥ មន្ត្រីរពទ្វាប់ដ្ឋែកពាក់ព័ន្ធ	
	ស្តាយដ្ឋែង	៦ មន្ត្រីរពទ្វាប់ដ្ឋែកស្តាយដ្ឋែង	
		៧ មន្ត្រីរពទ្វាប់ដ្ឋែកករមាសហេក	
	កំពង់ចំ	៨ មន្ត្រីរពទ្វាប់ដ្ឋែកកំពង់ចំ	
	ក្រចេះ	៩ មន្ត្រីរពទ្វាប់ដ្ឋែកក្រចេះ	
	ស្វែងរក្សាន់	១០ មន្ត្រីរពទ្វាប់ដ្ឋែកស្វែងរក្សាន់	
ភ្នំពេញ	ភ្នំពេញ	១១ មន្ត្រីរពទ្វាប់កុមារជាតិ	លោកស្រីដ្ឋែក អីន វិបុល លោកប្រើដ្ឋែក ហុត ចាន់តានី លោកដ្ឋែក ចាន់ ចិនធី លោកដ្ឋែក ស្រី សុគន្ធ លោកដ្ឋែក សំ សុជាន
		១២ ត្រួតពិនិត្យសុខភាពសង្គម	លោកប្រើដ្ឋែក ចិន ណូណាផី
		១៣ មន្ត្រីរពទ្វាប់ចិត្តការពេទ្យសុវត្ថិភាព	លោកស្រីដ្ឋែក ស៊ែក ម៉ែង
	កណ្តាល	១៤ មន្ត្រីរពទ្វាប់ដ្ឋែកដៃយដៃនេះ	
		១៥ មន្ត្រីរពទ្វាប់ដ្ឋែកការកោះដំ	
ប្រែស៊ីហនុ	ប្រែស៊ីហនុ	១៦ មន្ត្រីរពទ្វាប់ដ្ឋែកប្រែស៊ីហនុ	លោកដ្ឋែក អីក ការិន
	កោះកុង	១៧ មន្ត្រីរពទ្វាប់ដ្ឋែកស្មាថមានជីថយ	លោកដ្ឋែក ឌុន សង្កាត
		១៨ មន្ត្រីរពទ្វាប់ដ្ឋែកកំស្របំអិល	

	កំពត	១៩ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកកំពត	
		២០ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកកំពង់ត្រាច	
	កំពង់សី	២១ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកកំពង់សី	
	តាគកវា	២២ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកដួនកែវ	លោកអធិត ជាត វិច
		២៣ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកគីវិវ័យ	
		២៤ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកអង្គការ	

បាត់ដំបង	បាត់ដំបង	២៥ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកបាត់ដំបង	លោកអធ្វើ ជា ពៅ
		២៦ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកមេងបុស្សី	
		២៧ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកសំព័លុន	
បន្ទាយមានជ័យ	២៨ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកមួលបុរី	លោកអធ្វើ ចែ ពិចេត្រ	
	២៩ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកសេវីសោកណា		
	៣០ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកច៉ាយចំពោះ		
ផែលិន	៣១ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកចំណុះ		
សៀវភៅ	៣២ មន្ទីរពេទ្យកម្មារអង្គរ		
	៣៣ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកសុគ្រនិតម		
	៣៤ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកក្រឡាយ		
ព្រះវិហារ	៣៥ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកព្រះវិហារ		
ខត្តរមានជ័យ	៣៦ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកខត្តរមានជ័យ		
ពោធិ៍សាត់	៣៧ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកពោធិ៍សាត់		
កំណែត្បាចំង	៣៨ មន្ទីរពេទ្យបង្កើកកំណែត្បាចំង		

ឧបសម្រេចកិច្ច: ឧបករណ៍ដែលត្រូវបានគ្រប់គ្រង

ឧបករណ៍ ១: ការរៀបចំនៃមធ្យភាពពីនិក/ការរៀបចំនៃដោយខ្លួនឯងរបស់សិត្សាកម្ម

ក្រសួងពេញ: ជាយសិក្សាកម

ជាក់ដូន: គ្រឿណានាំដំនាល់រាយត្តិនិក

ចំណួនបើក នៅពេលចាប់ដើម និងបញ្ចប់នៃការផ្តល់ការណែនាំនាយកដ្ឋាន

គោលបំណង: សំរាប់អោយសិត្សការម៉ោង តាមរយៈស្តីយករយកនៃលទ្ធផលនៃសមត្ថភាពត្រួតពិនិត្យការងារ

ការរៀបចំនៃសមត្ថភាពត្តីនិក: ស្វែយភាយតំលៃ ហស់សិត្សាកម	
លេខា:	ថ្ងៃ ខែ ឆ្នាំ
	ទិន្នន័យអនុវត្តន៍ទៅនេះ នឹងស្មើជា ពីអ្នកមានដំឡើចិត្តប៉ុណ្ណារ អំពីសមត្ថភាពរបស់អ្នក គួរតាមអនុវត្តន៍ដំឡាយជាកំណើនអ្នករៀបចំពាណាពាលដំឡើអ្នកស៊ី លើកមារ។ ប៉ាណ្ឌូលខេត្តក្នុងប្រអប់ខាងក្រោម ដែលអ្នកយល់ចាបូលប៉ុណ្ណារ ស្ថិតិនៃអ្នក គួរតាមអ្នករៀបចំពាណាពាលដំឡើក្នុងប្រអប់ខាងក្រោម។
១	ខ្លួនមានដំឡើចិត្តសោះៗ: ខ្លួនដឹងចាកំចូរការនេះ ត្រូវធ្វើដូចមេចទេ
២	ខ្លួនដំឡើចិត្តខ្លះៗ: ខ្លួនដឹងចូរការនេះ ដោយមានការគំទ្រប់នៅមិនមែន
៣	ខ្លួនដំឡើចិត្តមែនទេៗ: ខ្លួនសមត្ថភាពនឹងធ្វើការដោរនេះ ហើយចាត់ទុកខ្លួនដឹងចាកំមានសមត្ថភាព និងបើនប្រសប់
៤	ខ្លួនដំឡាយបញ្ជីនៃការដោរនេះ ដឹងចូរការដោរនេះ ដើម្បីធ្វើការដោរនេះ:

ការកិច្ច/សមត្ថភាព		១-៤
ការកិច្ចទាំងអស់	១ អាចយកប្រវត្តិសុខភាពត្រប់ព្រឹងប្រាយ ពីកម្មាធ្នូរកម្មភាពអេដស់ និងស្រីមានគឺ	
	២ ធ្វើការពីនិគ្ឝរាងការយោបាយពេញលេញ លើកម្មាធ្នូរកម្មភាពអេដស់ (ចង្កាត់បេះដឹង, ចង្កាត់ដើម្បី, ទំនួន, កំណត់, សម្ងាត់ឈាម ។។។)	
	៣ កត់ត្រាយោងត្រីមត្រូវ នូវប្រវត្តិ និងការពីនិគ្ឝរាងការយោបាយអ្នកដំឡើ ទៅក្នុងកំណត់ត្រា	
	៤ យកទំនួន និងកំណត់ ប្រុមទាំងរក Z score របស់កម្មាធ្នូរកម្មភាពអេដស់	
	៥ ទំនាក់ទំនងជាមួយកម្មាធ្នូរ/អ្នកដំឡើអេដស់ដោយយកចិត្តទុកដាក់ ប្រកបដោយសេចក្តីផ្លូវ និងគោរព ហើយត្រូវប្រើបាសារដែលអ្នកដំឡើដាយយល់	
	៦ ធ្វើការពីនិគ្ឝត្តិនិកដល់អ្នកដំឡើ ហើយកត់ត្រាបញ្ចូលគួរតំរង់ពីនិគ្ឝត្តិនិក	
ការកិច្ចទៅក្នុងប្រព័ន្ធទំនាក់ទំនង	៧ អប់រំអ្នកដំឡើអេដស់ពីការវិវត្តន៍របស់ដំឡើអេដស់ ឬមានការផ្តល់នូវការ និងការបង្ហារ	
	៨ អប់រំអ្នកដំឡើ ស្ថិតិការប្រើប្រាស់ស្រាមអនាម័យ នៅយុទ្ធសាស្ត្រត្រីមត្រូវ និងទេរ៉ុងទាក់ទេពេលឱ្យមកទេ	
	៩ អប់រំអ្នកដំឡើ ស្ថិតិការពិនិត្យយោបាយបានត្រីមត្រូវលើកម្មាធ្នូរ និងទំនួន និងដំឡើកម្មាសនិយម	
	១០ ធ្វើការផ្តល់ប្រើប្រាស់ និងការវិនិច្ឆ័យយោបាយបានត្រីមត្រូវលើកម្មាធ្នូរ និងទំនួន និងដំឡើកម្មាសនិយម	
	១១ ពិពណ៌នាតីទំនាក់ទំនងដំឡើអេដស់ និងរេង និងតីត្រូវធ្វើយ៉ាងណានា ដើម្បីធ្វើការវិនិច្ឆ័យដំឡើរេង	
	១២ ស្រើសុំ និងបកស្រាយពេលវេលានូវរឿសភាពនៃយោងតាមការរៀបចំនៃសមត្ថភាពត្តីនិក និងគោរពទៅតាមពិធីសារដំឡើអេដស់ចិត្តី គេស្ថិតិកម្មភាពអេដស់របស់ និងពេលវេលានូវរឿសភាពនៃយោងតាមការរៀបចំនៃសមត្ថភាពត្តីនិក និងគោរពទៅតាមពិធីសារដំឡើអេដស់ចិត្តី	

		លោក្របញ្ចប់ការព្យាពាលបង្ហារនេះ:	
២៥		ពន្យល់ពីយន្តការបស់ខិសច ARV គោលចំណាននៃការព្យាពាល ហើយ ពិពណ៌នាទា អើមទៀតិជាការសុវត្ថិភាពអេដស៊ ទៅនឹងខិសច ARV ហើយការកើតឡើងយ៉ាងដូចមេច	
២៦		កំណត់សំគាល់រកអនុរប្បធម្មនៃខិសច និងខិសចដែលប្រើប្រាស់ពីកញ្ចប់	
២៧		កំណត់សំគាល់រកធូលប៉ែបោលនៃខិសច ARV ដែលកើតឡានពីកញ្ចប់ និង ផ្លូវ រួមទាំងការសិក្សានៅមួនីរិសោធន៍ សំរាប់រាយកំលែ ហើយត្រូវ ព្យាពាល និងបញ្ចប់នាយការនៃក្រុមក្រោះ	
២៨		រៀបចំផ្តុនអុមារមានដំឡើងដែលបានការព្យាពាលដោយ ARV ដោយបង្កើតដែនការព្យាពាលច្បាស់លាស់ (រួមទាំង ការផ្តើមផ្តើមខិសច ARV ដែលត្រូវរីនិងទុក) និងដែនការពីអេដស៊គោយអ្នកដំឡើងគោរពដែលបញ្ចប់	
២៩		យល់ដឹងច្បាស់ និងផ្តល់ការព្យាពាលប្រើមក្រោះ ឬ បញ្ចប់អ្នកដំឡើងដែលមាន ហាតសញ្ញា immune reconstitution inflammatory syndrome (IRIS)	
៣០		កត់សំគាល់នូវការបង្កើតយកុងការព្យាពាលដោយ ARV ផ្តើកលើហាតសញ្ញា អ្នកដំឡើង-ផ្តើកលើលទ្ធផល Viral Load និងលទ្ធផលពិនិត្យក្រាប់ណុម	
៣១		ធ្វើការផ្តល់ប្រុមុខខិសច ARV ក្នុងការព្យាពាលតាមរូបមន្ទីរទី១ នៅដំណាក់កាលសម្របប	
៣២		ផ្តល់ការព្យាពាលដំឡើងការពិភាក្សាបាន តាមចង្វារមេត្តសញ្ញាសម្របប	
៣៣		ផ្តល់ការព្យាពាលបង្ហារ នៅពេលប្រុមុខនឹងការឆ្លង (PEP) ក្នុងករណី រំណាកដ្ឋានរក្សាទុក ប្រុមុខនឹងការឆ្លង:	
៣៤		កត់សំគាល់ដំណាក់កាលត្រូវនិក ផ្តើកតាមអង្គការសុខភាពពិភាក្សាត សំរាប់ មនុស្សពេញវេយ្យ ហើយពិនិត្យ BMI	
៣៥		ផ្តល់ការព្យាពាលដោយ ARV តាមរូបមន្ទីរព្យាពាលផ្ទីទី១ ដោយត្រូវត្រូវលើ មនុស្សពេញវេយ្យ រួមទាំងស្រីមានគក់ ផ្តើកលើគោលការណ៍ណែនាំថ្នាក់ជាតិ	
៣៦		ផ្តល់ការព្យាពាលអោយបានត្រូវមក្រោះ ការឆ្លងរូបបង្គ-អេដស៊ លើមនុស្ស ពេញវេយ្យ រួមទាំងស្រីមានគក់ ផ្តើកលើគោលការណ៍ណែនាំថ្នាក់ជាតិ	
ការចែកចាយបង្ហារនៃផ្ទាល់ ផ្តាល់ការពិនិត្យការបង្ហារ	៣៧	ផ្តល់ប្រើក្រាបផ្តុនស្រីមានផ្ទាល់ពេះ: អំពីដែលប្រុមុខការបំផោះ ដោះ និងការមិនបំផោះដោះ ប្រុមទាំងបង្ហារការចំលងមេហោធអេដស៊ ពេលបំផោះ ដោះដោយខិសច NVP	
	៣៨	ពន្យល់ពីសំណុះនៃការថែទាំក្រាយពេលសំរាប់ និងកាលវិភាគក្នុងការគោមដាន ស្រីមានផ្ទាល់ពេះ: ដែលផ្តើកមេហោធអេដស៊ ប្រុមទាំងក្នុងបស់គាត់ដួងដោរា	
៣៩	៣៩	តាមដានការលើកពាលស់ ដោយកាយកំលែយ៉ាងត្រូវមក្រោះ អំពីទំងន់, កំពស់, ង្វែង ក្នុងបណ្តុះបណ្តាល នៃការលើកពាលស់ បស់អុមារនៅក្នុង	

	ពេលពិនិត្យ	
៤០	ណោនាំបង្ហាញឡើចោះដីន អំពីកាលវិភាគនៃការចាក់ចូលបង្ហារ ដល់កុមារ ធ្វើកម្មហេតុអេដស៊	
៤១	រកអាយុយើញនូវស្ថានភាពធ្វើកម្មហេតុអេដស៊ បស់ទាក់ទុកមារប្រឈមដោយការធ្វើតេស្ស DNA-PCR (សំណាកជាមួយគ្នា)	
៤២	អធិប្បាយពន្យល់ថា តើត្រូវដឹងលម្អិតការព្យាពាលបង្ហារជាយិស់ចុងក្រោមដែលទាក់ដែលកើតឡើងនៅក្នុងបណ្តុះបណ្តាល? នៅពេលណា? ហើយតើ?	
៤៣	អធិប្បាយពីដំណាក់កាលត្រូវនិភ័យបស់អង្គការសុខភាពពិភពលោក លើកុមារ រួមទាំងការតិតការយើងការចាក់ចូលនៃការចាក់ចូលនៃ និងកើនចំងន់	
៤៤	កត់សំគាល់ និងបក្សាយ ការអភិវឌ្ឍន៍មិនធ្វើតារបស់កុមារ	
៤៥	ធ្វើការនិងធ្វើយ និងគ្រប់គ្រង(ព្យាពាល/បញ្ហាន)ដីផ្ទើរដែលកើតឡើង ព្រឹកញ្ចាប់និងចួនស្ត្រា បន្ថែមទៀតឱ្យបញ្ជីខាងលើ= lymphocytic interstitial pneumonitis	
៤៦	ផ្តល់បើក្រាស់អ្នកចំទំកុមារ ពីការប្រាប់ស្ថានភាពធ្វើកម្មហេតុអេដស៊ ដល់កុមារ	
៤៧	ផ្តល់ការព្យាពាលដោយកំវិតត្រីមគ្រោ នូវឱសច ARV ជូរទី១ ដល់កុមារ និងទាក់ទុក យោងទៅតាមគោលការណ៍ណោនាំច្បាក់ជាតិ	
៤៨	ផ្តល់ការព្យាពាលប្រកបដោយកំវិតត្រីមគ្រោ នូវឱសច ARV ជូរទី២ ដល់កុមារ បុ ទាក់ទុក យោងទៅតាមគោលការណ៍ណោនាំច្បាក់ជាតិ	
៤៩	ផ្តល់ការព្យាពាលដោយឱសចត្រីមគ្រោ របៀប-អេដស៊ដល់កុមារ និងទាក់ទុក យោងទៅតាមគោលការណ៍ណោនាំច្បាក់ជាតិ	

ឧបករណ៍ ២: ការរាយកំណែលសមត្ថភាពត្រីនិក/ការស្វែងរកយកកំណែលគ្រូណោនាំនាយក្រឹតិនិក

គ្រូណោនាំនាយក្រឹតិនិក

ធ្វើឯក: អ្នកគ្រប់គ្រងសេវា

ចំនួនលើក: សំរាប់ប្រើប្រាស់នៅក្នុងកំណើងពេលណោនាំនាយក្រឹតិនិកទាំងមូល

គោលបំណង: ដើម្បីរាយកំណែលសមត្ថភាពត្រីនិកបស់សិក្សាការ

ការរាយកំណែលសមត្ថភាពត្រីនិក: ការរាយកំណែលគ្រូណោនាំ

ឈ្មោះ: ថ្វី ខែ ឆ្នាំ

ទិន្នន័យសំរាប់គ្រូណោនាំ: តាមរយៈឯកសារអ្នកដី រាយកំណែលសមត្ថភាពត្រីនិកជាក់លាក់របស់បុគ្គលិក ដែលអ្នកគ្រប់គ្រងបាន (សិក្សាការ)។ ចំណោមលើខ្លួនប្រអប់ខាងក្រោម ដែលអ្នកយល់ចាម្លប់ដូច សំរាប់ផ្លូវបានក្នុងពីសមត្ថភាពរបស់គ្មាន ដូចខាងក្រោម:

៩ គាត់មិនមានសមត្ថភាព: ទាមទាររាយកំណែលគ្រូណោនាំនាយក្រឹតិនិក

២	តាត់មានចំណោះដឹងលើគិច្ចការ ដែលត្រូវបែពញ្ញ ឬផ្លូមិនអាចធ្វើការសំបុរាណជាយុទ្ធដោយ ឯករាជ្យ អំពីត្រួតពិនិត្យនៃការថែទាំព្យាបាលដំបី
៣	តាត់មានសមត្ថភាព និងអាចធ្វើការសំបុរាណជាយុទ្ធដោយ ឯករាជ្យត្រួតពិនិត្យ នៃការថែទាំព្យាបាលដំបី
៤	តាត់មានជំនាញ និងអាចបង្ហៀនអ្នកដៃទេ អោយបំពេញគិច្ចការនេះបាន

ការថែទាំចំណាយសេវា	ការ:គិច្ច/សមត្ថភាព		១-៤
	១	អាចយកប្រវត្តិ អំពីសុខភាពគ្រប់ដ្វឹងរាជ្យ របស់អ្នកដំបីពេញវិយ កុមារ និងស្រីមានគ្នា	
ការថែទាំចំណាយសេវា	២	ធ្វើការពិនិត្យរាជ្យការយកប្រវត្តិ លើអ្នកដំបីពេញវិយ និងកុមារ (ចង្វាក់បេះដឹង, ចង្វាក់ដើរឲ្យម, ទំងន់, កំពស, សម្រាប់រាយម ។ល។)	
	៣	កត់ត្រាយ៉ាងត្រឹមត្រូវ នូវប្រវត្តិ និងការពិនិត្យរាជ្យការយកប្រវត្តិ នៅក្នុង កំណត់ត្រា	
	៤	ធ្វើទំងន់ និងវាស់កំពស់ ព្រមទាំងគណនារក Z score របស់កុមារ	
	៥	ទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកដំបីដោយយកចិត្តទុកដាក់ ដោយសេចក្តីថ្លែង និង គោរព ប្រើបាសារំលែកអ្នកដំបីដាយយល់	
	៦	ធ្វើការពិនិត្យត្រួតពិនិត្យការបង្កើតអ្នកដំបី ហើយកត់ត្រាបញ្ចូលក្នុងទំន់ពិនិត្យត្រួតពិនិត្យ	
	៧	អប់រំអ្នកដំបីអំពីការវិភូនរបស់ដំបីអេដស់ រួមមាន ការចំលង និងការបង្ហារ	
ការថែទាំចំណាយសេវាអាមេរិក	៨	អប់រំអ្នកដំបី ស្តីពីការប្រើប្រាស់ស្រាមអនាម៉យបុរស និងស្រី អោយបាន ត្រឹមត្រូវ និងជាប់លាប់	
	៩	អប់រំអ្នកដំបី ស្តីពីហាតសញ្ញា និងចង្វាយមហាផសញ្ញានៃការផ្តល់មេរាតអេដស់ រួមទាំងដំបីទិន្នន័យនិយម	
	១០	ធ្វើការផ្តល់ប្រើក្នុង និងហាតវិនិច្ឆ័យអោយបានត្រឹមត្រូវលើអ្នកដំបីពេញវិយ កុមារ និងទារក	
	១១	ពិណិត្យនាតីទំនាក់ទំនងដំបីអេដស់ និងរបេង និងតែត្រូវធ្វើយ៉ាងណាន ដើម្បីត្រួតពិនិត្យយ៉ាងដំបីរបេង	
	១២	ស្រើសំ និងបកស្រាយតែស្មើរិសោធន យោងតាមការរៀបចំលេត្តិនិក និង គ្រារទេតាមពិធីសារដំបីអេដស់បី, តែស្មើរកមេហាតអេដស់របៀប និងពេស្ត បញ្ជាក់ DNA-PCR Hb/Hct, តែស្មើរកមេលតក់, តែស្មើរបៀសរកមេហាត ដំបីស្តាយ, Creatinine, របៀបតាមរបៀប, មុខងារត្រឹម (ALT,AST)ខាងពីរ, ស្តី, CD4 របៀបឱ្យស, កំហាកសំរាប់មេដឹក AFB, បណ្តុះ កំហាក, លាមក, រកពង និងចំណោះស្រី ទិន្នន័យ	
	១៣	ធ្វើហាតវិនិច្ឆ័យ និងប្រើប្រាស់ (ព្យាបាល/បញ្ហាន)ដំបីដៃដើម ដែលកែតាម	

	ព្រឹកញាប់ និងធ្លន់ធ្ងោះ ការណាកស្សុត, រប់ដីស្សុត, Pneumocystis Carinii Pneumonia	
១៥	ពិនិត្យគ្រប់អ្នកជំងឺរមេភេទរប់ដី ហើយផ្តល់ខិសចំ Isoniazid សំរាប់ការព្យាពាលបង្ហារកាមការចាំបាច់	
១៥	ផ្តល់ការព្យាពាលត្រីមក្រុវដោយខិសចំរប់ដី និងផ្តល់កំរិតចូលត្រីមក្រុវ ហើយក្រុវ តាមដានអ្នកជំងឺដ្ឋុកតាមគោលការណ៍ណែនាំការចាំបាច់ជាតិ និងការព្យាពាលជំងឺរប់ដី	
១៦	ឱ្យប្រសិនសង្ឃឹមយុទ្ធសាស្ត្រ ការព្យាពាលជំងឺរប់ដី ក្រុវបង្ហានអ្នកជំងឺទៅត្រីមក្រុវ	
១៧	ធ្វើភេទនិងធ្លឹម និងព្យាពាលជំងឺសរុបស្រាន peripheral	
១៨	ធ្វើភេទនិងធ្លឹម និងព្យាពាលជំងឺត្រួត: ពោះជុំន និងការបាក់បង់ជាតិទីក: កត ស្រួចស្រារ, កតជាប់, កតមូលឈាម។	
១៩	ធ្វើភេទនិងធ្លឹម និងព្យាពាលជំងឺជូនិតមាត, បំពង់ក, អញ្ញាណូឡូឡូ, ជំពោមាត oral hairy leukoplakia, oral malignancies។ល។	
២០	ពិនិត្យ និងព្យាពាល បុបញ្ញនអ្នកជំងឺសិលីសិស្សក: impetigo, folliculitis, herpes simplex, tinea, varicella zoster, scabies, seborrhea, pruritic popular eruption, drug reactions, kaposi's sarcoma, anogenital ulcers, warts, herpes ទៅសេវាតុកទេសព្យាពាលជំងឺសិលីសិស្សក	
២១	ពិនិត្យ និងផ្តល់ការព្យាពាលត្រីមក្រុវ បុបញ្ញនអ្នកជំងឺសរុបស្រាន toxoplasma brain abscess, neurosyphilis, cryptococcal meningitis, TB meningitis, progressive multifocal leucoencephalopathy (PML), malignancies ទៅសេវាតុកទេសព្យាពាលជំងឺសរុបស្រាន	
២២	ធ្វើភេទនិងធ្លឹម និងព្យាពាលអ្នកជំងឺវិបត្តិផ្ទុរចិត្ត (ព្យាពាល បុបញ្ញន) រមទាំងការបាក់ទីកចិត្ត (depression)	
២៣	ចាប់ធ្វើមព្យាពាលបង្ហារដោយខិសចំ Cotrimoxazol ដោយកំរិតត្រីមក្រុវ និងកំណត់ កាលត្រួតនិកសមស្រប, ប្រប់ប្រងប្រពិកម្មអារក្រកថែជីវិត, ហើយក្រុវដើងទា ពេលណាក្រុវបញ្ចប់ការព្យាពាលបង្ហារនេះ។	
២៤	ចាប់ធ្វើម និងព្យាពាលបង្ហារការណាកក្រោមខ្សោយ Cryptococcus Menagntis ដោយហើយ fluconazol ក្នុងកំរិតត្រីមក្រុវ ហើយក្រុវដើងទា ពេលណាក្រុវបញ្ចប់ការព្យាពាលបង្ហារនេះ។	
២៥	ពន្លល់ពីអន្តរកម្មរបស់ខិសចំ ARV គោលបំណងនៃការព្យាពាល, ហើយគិតណ៍នាថ្មី អើមេតិតាការស្តុរបស់មេភេទជាមួយខិសចំ ហើយវាកៅតិកទូទីងយ៉ាងដូចមេច	
២៦	ករណោយយើង្ហានមុខខិសចំ និងករអន្តរប្រពិកម្មនៃខិសចំ និងខិសចំដែល	

	ប្រើប្រាស់ត្រីកញ្ចប់	
២៨	រករាយយើង្ហានដឹលប៉ែ: ពាល់ដីអារក្រកនៃខិសច ARV ដឹលហើរមាន ត្រីកញ្ចប់ និង ធ្លាន់ធ្លាន រួមទាំងការសិក្សានេះនឹងរិសោផន ដើម្បីរាយកំណែល ហើយព្យាពាល បុប្ផនេះរាយបានត្រីមក្រវា	
២៩	រៀបចំអ្នកជំងឺរាយទូលការព្យាពាលដោយខិសច ARV ហើយបង្កើតដែន ការព្យាពាលមួយ (រួមទាំង ការធ្វើតែងតាំង ARV ដឹលក្រោរពីងុំទុក) និងដែនការធ្វើ រាយអ្នកជំងឺគោរពដូចបញ្ជាតា	
៣០	ស្ថាល់ និងធ្វើលការព្យាពាលត្រីមក្រវា បុប្ផនេះអ្នកជំងឺដែលមានភាពសញ្ញា immune reconstitution inflammatory syndrome (IRIS)	
៣១	រករាយយើង្ហានការបកដីយក្សុងការព្យាពាលដោយខិសច ARV ដោយ: ត្រីនិក-កាប់មេរាជអេដស៊ី និងការវិភាគ	
៣២	ធ្វើការផ្តល់បញ្ជីមុខខិសច ARV ន្ថែមការព្យាពាលដោយខិសច ARV តាម រូបមន្ទុព្យាពាលធ្វើទី១	
៣៣	ធ្វើលការព្យាពាលបង្ការ នៅពេលប្រឈមមុខនឹងការផ្តល់មេរាជអេដស៊ី (PEP) ក្នុងការណើ រំលែកធ្វើរក្រឡ ប្រឈមមុខក្នុងវិភាគ	
៣៤	កត់សំគាល់ជំណាក់កាលត្រីនិក តាមអង្គការសុខភាពពិភពលោក សំរាប់ មនុស្សពេញវេយ្យ ហើយពិនិត្យ BMI	
៣៥	ធ្វើលការព្យាពាលដោយខិសច ARV តាមរូបមន្ទុព្យាពាល ធ្វើទី១ ដោយត្រីមក្រោរបើមនុស្សពេញវេយ្យ រួមទាំងត្រីមានគក់ ដែកការពាលការណើ ណែនាំថ្ងៃកាត់ជាតិ	
៣៦	ធ្វើលការព្យាពាលរាយបានត្រីមក្រវា ដូចអ្នកជំងឺរបង-អេដស៊ី ចំពោះមនុស្ស ពេញវេយ្យ រួមទាំងត្រីមានគក់ ដែកការពាលការណើ ណែនាំថ្ងៃកាត់ជាតិ	
ជូនប្រើប្រាស់ត្រីកញ្ចប់ ជំណាក់កាល	៣៧	ធ្វើលការប្រើប្រាស់ត្រីកញ្ចប់ដឹលចំណោម និងហានិភ័យនៃការបំបែកដោះឆ្នាយ ការប្រើប្រាស់ដោះឆ្នើស រួមទាំងគូនាទីរបស់ខិសច Nevirapine ក្នុងការកាត់បន្ថយការផ្តល់មេរាជអេដស៊ីតាមរយៈការបំបែកដោះឆ្នាយ
	៣៨	ពន្លេលំពិកញ្ចប់ចំទំសុខភាពរាយសំរាប់ និងកាលវិភាគតាមជាន សំរាប់ ត្រីកញ្ចប់មេរាជអេដស៊ី និងទារករបស់គាត់។
ការបំបែកដោះឆ្នាយ ជាក់	៣៩	តាមជានការលើពលាស់ ដោយត្រួតពិនិត្យត្រីមក្រវានៃទំនួន និងវាស់កំពស់, បិទាគ្រក្រាល ហើយកត់ត្រាក្នុងបណ្តុះលើក្នុង លួកពលាស់កុមារនៅរៀងរាល់ ពេលពិនិត្យ
	៤០	បង្កាស្រួចពិចំណោះដឹងអំពីកាលវិភាគនៃកម្លិតធនាគារក្នុងបង្ការ ចំពោះកុមារធ្វើកម្លិតធនាគារអេដស៊ី
	៤១	កត់សំគាល់ស្ថានភាពធ្វើកម្លិតធនាគារអេដស៊ី របស់កុមារប្រឈម រួមទាំងធ្វើ DNA-

	PCR (Dried Blood Spot)	
៤២	អធិប្បាយអំពី ចាតិក្រវង្វល់យ៉ាងដូចមេច ពេលណាន និងហោពុទ្ធនូវការ ព្យាពាលបង្ហារដោយខិសចិត្ត Cotrimoxazol ដល់កុមារប្រឈមមុខនឹង ការឆ្លងមេរាតអេដស៊ស	
៤៣	អធិប្បាយពីដំណាក់កាលត្សីនិកបែស់អង្គភាសុខភាពពិភពលោក ចំពោះកុមារ រួមទាំងគណនារកភាពយ៉ាងការបាត់ទំងន់ និងកើនទំងន់	
៤៤	កត់សំគាល់ និងបកស្រាយ ការអភិវឌ្ឍន៍មិនធ្វើតារបស់កុមារ	
៤៥	ធ្វើការនិងផ្តល់ជាមួយ និងត្រូវបញ្ជាផ្ទៃដែលកើតឡើង ពីក្រុងបន្ទាន់ថ្មី បន្ថែមទៅលើបញ្ជីខាងលើ: lymphocytic interstitial pneumonitis	
៤៦	ផ្តល់ប្រើក្រាសលំអ្នកចំកុមារ អំពីការប្រាប់ស្ថានភាពដូរមេរាតអេដស៊ស ដល់កុមារ	
៤៧	ផ្តល់ការព្យាពាលដោយខិសចិត្ត ARV តាមរូបមន្ត្រព្យាពាលផ្លូវទី១ តាមកំវិតផ្តុស ត្រីមត្រូវដល់កុមារ និង ទារក ធ្វើការណែនាំច្បាក់ជាតិ	
៤៨	ផ្តល់ការព្យាពាលដោយខិសចិត្ត ARV ផ្លូវទី២ ដល់កុមារ បុ ទារក យោងទៅកាមគោលការណ៍ណែនាំច្បាក់ជាតិ	
៤៩	ផ្តល់ការព្យាពាលដោយខិសចិត្ត ARV និងខិសចិត្តព្យាពាលដំឡើរបែង ដោយ ត្រីមត្រូវ ចំពោះកុមារ មានដំឡើរបែង-អេដស៊ស ធ្វើការណែនាំច្បាក់ជាតិ	

ឧបអាណា ៣: ផែនការសកម្មភាពរបស់គ្រឿណភាពដំនាថ្មីនិក

គ្រឿណែព្យាយោយ: គ្រឿណភាពដំនាថ្មីនិក

ធ្វើឱ្យនេះ: នាយកមន្ទីរពេទ្យ និងអ្នកសំរបសំរួល ការណែនាំដំនាថ្មីនិក

ចំនួនលើក: ក្នុងកំឡុងពេលណែនាំដំនាថ្មីនិក

គោលចំណែន: ដើម្បីរាយគ្រឿណភាពដំនាថ្មីនិក បញ្ជាក់ពីពេលខែ ទៅអ្នកត្រូវបញ្ជាផ្ទៃដែលសេវា។

សូមបញ្ចាលកាលបរិច្ឆេទ នៃការបញ្ចប់ការបំពេញនូវការលើចំនួន និងអនុសាសន៍ពាក់ព័ន្ធ

ផែនការរបស់គ្រឿណភាពដំនាថ្មីនិក

ឈ្មោះសោរ៍: _____

ឈ្មោះគ្រឿណភាពដំនាថ្មីនិក: _____

Check List សំរាប់ គ្រឿណភាពដំនាថ្មីនិក	ការបង្កើចទៅ នៃផែនការ	ការបង្កើចទៅ ការបញ្ចប់សម្រាប់	អនុសាសន៍
ទទួលបានការអនុម័ត ពីអ្នក ត្រូវបញ្ជាផ្ទៃដែលសេវា			

ប្រតិបត្តិ និងអ្នកអភិបាលសេវា គ្មានការស្វែងរករៀបចំ ដំណាថ្មីនិក			
បង្កើតកាលវិភាគប្រចាំ សំរាប់ សកម្មភាពរៀបចំដំណាថ្មីនិក			
បំពេញទំនើប្រព័ន្ធប្រចាំឆ្នាំ រៀបចំដំណាថ្មីនិក និងសិក្សាកាម			
បញ្ចប់ការរៀបចំលេខ សមត្ថភាពត្រួតពិនិត្យជាមួយបង្កើត របស់សិក្សាកាមនិមួយា			
ធាយសិក្សាកាមបំពេញការ រៀបចំលេខដោយខ្លួនឯងជាទុក មួយបង្កើត			
ធ្វើដែនការសំរាប់ការចុះធ្វើ ការរៀបចំដំណាថ្មីនិក			
ក្រោយពីបានទទួលទិន្នន័យ ៣-៤ នៅពេលរៀបចំលេខសមត្ថភាព ត្រួតពិនិត្យ យើងចាត់ទុកចាំ សិក្សាកាមមានសមត្ថភាព			
បញ្ចប់ និងថែរង្វាន់ការ រៀបចំដំណាថ្មីនិក			

ហត្ថលេខាគ្រូរៀបចំដំណាថ្មីនិក: _____ ថ្ងៃខែឆ្នាំ: _____
 ហត្ថលេខាអ្នកគ្រប់គ្រងសេវា: _____ ថ្ងៃខែឆ្នាំ: _____

ឧបករណ៍ ៤: ឧបករណ៍រៀបចំដំណាថ្មីនិក
គ្រប់ពេញដោយ: គ្រូរៀបចំដំណាថ្មីនិក
ចំនួនលើក: នៅរៀងរាល់ពេលចុះរៀបចំ
**តោលបំណង: ដើម្បីសង្ខេប និងពន្លឺលើការទទួលខុសត្រូវ របស់គ្រូរៀបចំដំណាថ្មីនិក និងសិក្សាកាម
 និងរករាយយើងបញ្ហាប្រឈមសំខាន់ៗ**

ឈ្មោះសេវា: _____

ល.រ	ឈ្មោះ សំគាល់	ភោជន៍ ភេទ	ការងារបច្ចេកទេស នៃការណែនាំនៅតាមរយៈ អ្នកគេ	បញ្ជាណឈាម នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល	បញ្ជាណឈាម នាយកដ្ឋានរដ្ឋបាល	ដែនការ សំរាប់ ដោះស្រាយ	
៦							

ឧបករណ៍ ៥: របាយការណ៍នៃការណែនាំជំនាញតិ៍និក ធ្វាក់កំបន់

ត្រូវបែងពេញដោយ: អ្នកសំរបសំរួលធ្វាក់ជាតិ

ចំនួនលើក: ផ្សេងៗលំព្រឹមាស

គោលចំណង: ដើម្បីការការណ៍ពីចំនួន និងចំនួនលើកនៃការចុះណោនាំជំនាញតិ៍និក

ទំនើរបាយការណ៍ការណែនាំនាយកដ្ឋានកំបង

លេខាជាតំបន់	
ក	លេខាជាប្រធានក្រុមគ្រូណែនាំនាយកដ្ឋានកំបង នៅច្បាក់តំបន់ ក្នុងការចំណាំព្យាបាលជំងឺអេដស៊ លើកម្មារ
ខ	ចំនួនក្រុមណែនាំនាយកដ្ឋានកំបង ដែលនៅសកម្ម ក្នុងការចំណាំព្យាបាលជំងឺអេដស៊ លើកម្មារ
គ	ចំនួនសេវាដែលបានណែនាំនាយកដ្ឋានកំបង ក្នុងការចំណាំព្យាបាលជំងឺអេដស៊ លើកម្មារ
យ	ចំនួនសេវាដែល និងព្យាបាលជំងឺអេដស៊ លើកម្មារ របស់សិក្សាកម្ម ដែលនៅសកម្ម
ឃ	ចំនួនសិក្សាកម្មជាក្រុមទេស្សរោងព្យាបាលជំងឺអេដស៊ លើកម្មារ ដែលនៅសកម្ម
ច	ការចុះណែនាំនាយកដ្ឋានកំបង
ផ	ការចុះទទួលការណែនាំរបស់សិក្សាកម្មជាក្រុមទេស្សរោងព្យាបាលជំងឺអេដស៊កម្មារ
ជ	ចំនួនលើកសរុប នៃការចុះណែនាំនាយកដ្ឋានកំបង
យ	កិច្ចប្រជុំផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់ របស់ក្រុមណែនាំ
ឲ្យ	កិច្ចប្រជុំបណ្តាញក្រុមទេស្សរោងព្យាបាលជំងឺអេដស៊ លើកម្មារ

កំណត់សំគាល់: ឆ្នាំបច្ចុប្បន្ន នៅពេលរួចឱ្យរៀបចំ: ទៅ NCHADS

១. ឧបករណ៍នៃរបាយការណ៍នៃការណែនាំនាយកដ្ឋានកំបង

២. ឯកសាររួចឱ្យរៀបចំ

ឧបសម្រេចទី៣: ដំបូងអនុវត្ត នៅពេលចាប់ផ្តើមការណែនាំជោគញ្ញិតិក

- I. ទទួលការអនុញ្ញាត ដើម្បីចាប់ផ្តើមការណែនាំជោគញ្ញិតិក
- II. ទំនាក់ទំនងជាមួយបុគ្គលិជ្ជកម្មនឹងគ្រប់រូប ហើយរៀបចំគោលច្នៃណែនាំជោគញ្ញិតិកលើកទី១ របស់អ្នក
- III. រៀបចំ Tool Kit សំរាប់ការណែនាំជោគញ្ញិតិកដែលយុម្ភនេះ:
 - ✓ គោលការណ៍ណែនាំថ្នាក់ជាតិ
 - ✓ រាយការណ៍អំពីសេវាព្យាបាលដែលជីវិកសាសនិយម និងព្យាបាលដោយ ARV លើកមារ,
 - ✓ រាយការណ៍ ស្តីពីកម្មរប្រយោះមុខ និងរាយការណ៍នៃវិធីសារស្ថិតិយតប្បុម្ភាតា
 - ✓ ឧបករណ៍នៃការណែនាំជោគញ្ញិតិក (សន្និកមិនទាន់បំពេញ និងនកសារដែលពាក់ព័ន្ធ)
 - ✓ ម៉ែត្រសំតែ និងប័ណ្ណឈរឲ្យឱ្យ សំរាប់រាយការណែនាំកម្មសំណង់កម្មរប្រយោះ (growth chart)
 - ✓ ឧទាហរណ៍ អ្នកដំឡើដែលមាន Chart ត្រីមត្រី
 - ✓ ប្រជាប់ពិនិត្យគ្រប់រូប និងសេត្ត
- IV. ដំបូងសំរាប់ការចុះណែនាំជោគញ្ញិតិក លើកទី១
 ១. ណែនាំខ្លួន និងកម្មវិធីណែនាំជោគញ្ញិតិក ដល់នាយកមន្ត្រីរាជទាហេ
 ២. ជួបជាមួយបុគ្គលិកមន្ត្រីរាជទាហេ ដើម្បីដំឡើកម្រិតដែលបានស្នើសុំដែលមានការសំរាប់ធ្វើបន្ទាប់ពីនេះ:
 - OI/ART
 - ផ្នែកវេចទាំ ព្យាបាលដែលជីអេដស៊ លើកមារ
 - អាហាររួមម្ម
 - ផ្នែកចាក់ច្នាំបង្ការ
 - មន្ត្រីរដីសោដង់
 - គ្រប់រូបព្យាបាលដែលជីអេដស៊ លើកមារ ដើម្បីណែនាំអំពីកម្មវិធី និងវឌនការដំណាក់កាល បន្ទាប់
 ៣. រករាយយើង្ហានវិវឌ្ឍន៍: ខាងក្រោម ត្រូវការផ្តល់ផ្តល់ដោយ (ខិសច និងសំការ: បរិញ្ញា)
 ៤. បង្កើតវឌនការ សំរាប់ការចុះណែនាំ លើកក្រោយ
 ៥. ជួបជាមួយការណ៍ផ្តល់នាយកមន្ត្រីរាជទាហេ
- V. ដំបូងសំរាប់ការចុះណែនាំជោគញ្ញិតិក លើកទី២
 ១. បង្ហាញខ្លួន ដល់នាយកមន្ត្រីរាជទាហេ
 ២. ចាប់ផ្តើមការណែនាំជោគញ្ញិតិក ផ្នែកភាសាគោលចំណាយដែលបានជាក់ចុះ នៅពេលដំណើរការ រាយការណ៍
 ៣. សង្គមទីលក្ខណៈ ពិនិត្យអ្នកដំឡើ
 ៤. ពិភាក្សា ឯកសារអ្នកដំឡើ (observation) ជាមួយគ្រប់រូប ជាសិក្សាកាម
 ៥. ពិនិត្យម៉ឺន chart អ្នកដំឡើចំនួន ៥ និងពិភាក្សា លើចំនួនបានជាក់ចុះ និងកម្មសំណង់ខាងក្រោម ត្រូវការបំពេញ chart ជាមួយសិក្សាកាម
 ៦. ពិភាក្សាថែរ: ការណ៍ពិចារណា ជាមួយសិក្សាកាម

៧. ប្រធ័រការងារ ដើម្បីការណែនាំសង្គម: ផ្តល់ព័ត៌មានត្រឡប់លើកទីកចិត្តអាយក្រុម
ការងារដោះស្រាយបញ្ហា
៨. ធ្វើដែនការសំរាប់ធ្វើការងារខ្លួនឯង និងលើកគោលដៅ សំរាប់ការចុះមកលើករាយ

ឧបសម្ព័ន្ធីនេះ: សំនាន់ប៊ូល និង Check List នៃការផ្តល់ផ្តល់ដោះស្រាយ

បញ្ជីដែលគ្មាន:

- ឱសថប្រជាសំងមេហ៍អេនស់ ARV
- ប្រជាប់ពិនិត្យគ្រប់គ្រង
- ស្អាត
- ធម្មិន (កុមារ)
- វិម័យសំណុំ
- បន្ទះវាល់កំពេល
- ទូទឹកកកក
- ក្រោមដី
- ធម៌សំរាប់បាលមួល ឬ ឧបករណ៍មុនក្រុម
- ប្រព័ន្ធទុកដាក់ឯកសារ: folder, ទូរដាក់ឯកសារ