

ବ୍ରାହ୍ମନଙ୍କୁ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ  
ପଦମିତିରେ  
କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ

୧୯

- ពានច្រង់យល់ដូចមួនឡាតាំងការប្រកបដុំ
  - ពានច្រង់យល់ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាបានប្រកបដុំ ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១៨ ស្តីពីការតែងតាំងការដេឡាកិតាលីនីត្រូវបានច្រង់យល់ដូចមួនឡាតាំងការប្រកបដុំ
  - ពានច្រង់យល់ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាបានប្រកបដុំ ចុះថ្ងៃទី២០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៩៨ ដើម្បីប្រកបដុំ
  - ពានច្រង់យល់ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាបានប្រកបដុំ ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ១៩៩៨ ដើម្បីប្រកបដុំ
  - ពានច្រង់យល់ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាបានប្រកបដុំ ចុះថ្ងៃទី២៤ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៨ ដើម្បីប្រកបដុំ
  - ពានច្រង់យល់ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាបានប្រកបដុំ ចុះថ្ងៃទី២៦/០១ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៨ ដើម្បីប្រកបដុំ
  - ពានច្រង់យល់ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាបានប្រកបដុំ ចុះថ្ងៃទី២៧ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៨ ដើម្បីប្រកបដុំ
  - ពានច្រង់យល់ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាបានប្រកបដុំ ចុះថ្ងៃទី២៨ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៨ ដើម្បីប្រកបដុំ
  - ពានច្រង់យល់ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាបានប្រកបដុំ ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៨ ដើម្បីប្រកបដុំ
  - ពានច្រង់យល់ត្រូវបានបញ្ជាក់ថាបានប្រកបដុំ ចុះថ្ងៃទី៣០ ខែមករា ឆ្នាំ១៩៩៨ ដើម្បីប្រកបដុំ

- ពានច្បាច់យល់ព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/រកត/០៣០៥/២៤៩ ចុះថ្ងៃទី២៧ ខែមីនា ឆ្នាំ២០០៨ ស្តីពីការបេង្ញើតខត្តមក្សមបីក្សាមាតិអប់រំ
  - ពានច្បាច់យល់សេចក្តីព្រាបបង្កើលបញ្ចប់សម្រួលដូចមានសារពីគេហោ ហើន សុន នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដែលបានទទួលការអនុការណ៍គឺជាភាសារដ្ឋមន្ត្រីក្នុង សម្រាប់ប្រជុំពេញអង្គភាព នាថ្ងៃទី..... ខ..... ឆ្នាំ២០១៨

# କ୍ରିଶ୍ଚାନ୍ତିତାଟ ଲେଖକଙ୍କିରଣ

ପ୍ରକାଶ ୨୦୧୮

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះមានគោលបំណងលើកកម្មស់គុណាឯុវិបេស់ត្រូវបង្ហះ ដើម្បីមចាំណែកអភិវឌ្ឍការបេណ្តុះបណ្តាលនូវនាមនុស្សនៅតាមត្រីស្ថានខត្តមសិក្សាព្យាយុមានគុណភាពខ្ពស់។

ପୃଷ୍ଠା ୨୦

## ព្រះរាជក្រឹត្យនេះមានគោលដៅដូចខាងក្រោម៖

- ផ្រែចចំនីតិវិធីនិងយកដាក់សម្រាប់ការប្រឡងប្រើប្រាស់សាងសង្គមបាយនិងផ្តល់បានជាសាងសង្គមបាយ
  - កំណត់លក្ខខណ្ឌរបស់ហេតុដនឹងដែលអាចប្រឡងប្រើប្រាស់ជាសាងសង្គមបាយ។

ଖ୍ୟାତିକା ୩...

ព្រះរាជក្រឹត្យនេះមានសិសាលភាពអនុគត់ចំពោះគ្រួបដោយនៅកាមគ្រឹះស្ថានខត្តមសិក្សា  
ដែលមានបំណងទទួលបាន:ជាសាស្ត្រាទាយដំនឹង សាស្ត្រាទាយដែង និងសាស្ត្រាទាយ/សាស្ត្រាទាយ  
មហាថ្មីព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ଫ୍ରେମ୍

ກរງສດຖີຜົລເບີເນື້ອກູ້ຝາກຕະກິດຕັ້ງເວັບໄຊທີ່ມານີຍ້ມກໍ່ຍັງດູ້ຕົກເຫັນ

- **សាស្ត្រាថាយ/សាស្ត្រាថាយមិត្តា** សំដេដល់ហាន៖ខ្លួនបែងចុះបែកបែស់គ្រូបង្រៀននៅត្រី:ស្ថានខត្តមសិក្សា ដើរមានស្ថាដើបង្រៀននិងស្រាវជ្រាវនៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រ និង/បុប្ផបច្ចេកវិទ្យា។
  - **សាស្ត្រាថាយទេ** សំដេដល់ហាន៖ខ្លួនបង្ហាញពីសាស្ត្រាថាយ/សាស្ត្រាថាយមហាថ្មីបែកបែស់គ្រូបង្រៀននៅត្រី:ស្ថានខត្តមសិក្សា ដើរមានស្ថាដើបង្រៀននិងស្រាវជ្រាវនៅក្នុងវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម វិទ្យាសាស្ត្រ និង/បុប្ផបច្ចេកវិទ្យា។

# ଲେଖକଙ୍କ ପରିଚୟ

ଫାଇଲ ନଂ -

- ឧបនាយករដ្ឋមន្ត្រី		ប្រធាន
- រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា		អនុប្រធានអចិថត្រូយៗ
- រដ្ឋលេខាជាតិការទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី	០១រប	អនុប្រធាន
- រដ្ឋលេខាជាតិការក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា	០១រប	អនុប្រធាន
- រដ្ឋលេខាជាតិការក្រសួងការងារនិងបណ្តុះបណ្តាលវិភាគនី៖	០១រប	អនុប្រធាន
- គំនាមក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ	០២រប	សមាជិក
- គំនាមសាស្ត្រពាក្យក្រសួងសិស្សយព័ន្ធន	០៣រប	សមាជិកា

សមាសភាពន.ជ.ន. មានអាណាពិត្តិថ្មី(ប្រាំ)ឆ្នាំ ហើយអាចបន្ថអាណាពិត្តិរបស់ខ្លួនសារធ្វើឡើងបាន។  
សមាសភាពដែលបានគំណាងសារក្រោចប្រកួនិស់យពេកកំពុង ត្រូវរៀបចំសិស្សនៃស្ថើដោយ  
ដឹងទីក្រសួងពាក់ព័ន្ធនៃឯកសារនេះ។

សមាសភាពជាក់ស្តីដឹងនៃអ.ប.អ. ត្រករំណាត់ដោយសេចក្តីសម្រចចរបស់រដ្ឋបាន

ପ୍ରକାଶନ ଲେଖକ

## អ.ល.ស.មានការកិច្ចដែលខ្លះ

- កំណត់នឹងពិធី បែបចទស្តីពីការរាយការដើម្បីសរើសផ្លូវការ:សាស្ត្រាចាយ
  - អនុម័តនិងកិច្ចបញ្ជាផ្ទៃក្នុងរបស់អ.ជ.ស.
  - អនុម័តយល់ព្រមលើសមាសភាពគណៈមេដ្ឋានដែលមានការរាយការដើម្បីការ:សាស្ត្រាចាយ
  - អនុម័តយល់ព្រមលើលទ្ធផលនៃការរាយការដើម្បីរបស់គណៈមេដ្ឋាន
  - អនុម័តគ្មានចិត្តការការពារ:សាស្ត្រាចាយ

- ទទួលនិងដោះស្រាយការប្រើប្រាស់គណៈមេប្រយោត្តប្រភពនា
- ទទួលអនុវត្តការកិច្ចមេរូជាទេរដ្ឋាកិច្ចប្រតិបត្តិនា

#### **នាម៉ា ៨..**

**អ.ខ.ស.គ្រឹះប្រធូលយកតិច១(មួយ)ដងក្នុង១(មួយ)ឆ្នាំ។  
សមាជិកអ.ខ.ស. គ្រឹះចូលរួមប្រជុំតាមការអាជីញបស់ប្រធានា  
ការប្រព្រឹត្តទៅនៃអង្គប្រជុំនិងរៀបចំការងារបស់អ.ខ.ស. គ្រឹះកំណត់ក្នុងបទបញ្ហាថ្មីក្នុង  
របស់អ.ខ.ស.។**

#### **នាម៉ា ៩..**

**អ.ខ.ស.មានសិទ្ធិអាជីញប្រជុំតាមការងារប្រព្រឹត្តទៅនៃអ.ខ.ស. ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធបុទ្ទិប្រើក្រារដើម្បីចូលរួមប្រជុំតាមការ  
ពំបាត់។**

**អ.ខ.ស.អាចទទួលយកទីប្រើក្រាបចេកទេស អ្នកជំនាញការងារកិច្ចអនុវត្តកិច្ចយចំនួនតាមការ  
ពំបាត់។**

#### **នាម៉ា ១០..**

**អ.ខ.ស.មានអត្ថលេខាជិកការងារមួយបានសេវាចិក ដែលមានទីតាំងស្តិតនៅក្នុងក្រសួងអប់រំ  
យុវជន និងកីឡា។**

**អត្ថលេខាជិកការងារនៃអ.ខ.ស. ដឹកនាំដោយអត្ថលេខាជិកការងារមួយរប អមដោយអត្ថលេខាជិកការងារ  
មួយចំនួនបានដំឡើយការតាមការចំបាត់ ដែលគ្រឹះតែងតាំងដោយព្រះរាជក្រឹត្តក្រុមហ៊ុនក្រុមក្រុងក្រសួងអប់រំ  
ការរៀបចំនិងការប្រព្រឹត្តទៅរបស់អត្ថលេខាជិកការងារនៃអ.ខ.ស. គ្រឹះកំណត់ដោយអនុក្រឹត្ត។**

#### **នាម៉ា ១១..**

**អ.ខ.ស.មានគណៈកម្មការជំនាញតាមវិស័យនីមួយៗ ដើម្បីចូលរួមការងារ។**

**គណៈកម្មការជំនាញតាមវិស័យនីមួយៗ គ្រឹះប្រធូលយកតិច១(មួយ)ដងក្នុងប្រធានាលិខិត្ត តាម  
សំណើរបស់រដ្ឋមន្ត្រីនៃក្រសួងពាក់ព័ន្ធ។**

#### **នាម៉ា ១២..**

**អ.ខ.ស.មានប្រកាសនៃបានមកពី៖**

- ចុះការងារកិច្ចដែលបានចូលចិត្តនូវការបែងចែកក្នុងអប់រំ យុវជន និងកីឡា
- ចុះការដែលបានមកពីការងារកិច្ចប្រជុំប្រចាំខែរបស់ប្រភពនា និង
- ប្រកាសមេរូជាទេរដ្ឋាកិច្ចប្រតិបត្តិ។

ଶ୍ରୀମତୀ ୨୯.

អ.ជ.ស.មានសិទ្ធិបៀវត្សរបស់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីជួយការការណ៍របស់ខ្លួន។

គំពូកនឹង

## ប៊ូលេស្សាគ្មោះប្រជុលនិងអនុវត្តន៍ការងារប្រចាំឆ្នាំ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

បាន:សាស្ត្រព្រៃនកំណត់ដូចខាងក្រោម

- សាស្ត្រាជាប្រជែងយ
  - សាស្ត្រាជាប្រជែង និង
  - សាស្ត្រាជាប្រ/សាស្ត្រាជាប្រមហាថ្ឋាន។

ଶାଖା ୨୫..

ហេត្តធនធានដែលអាចប្រឡងនិងប្រើសិរីសាស្ត្រាថ្មាមបាន: នឹមួយៗបែកគ្រឿះស្ថាន  
ឧត្តមសិក្សា ដូចមានថែងក្នុងមាត្រាងពាណិជ្ជកម្ម: ត្រូវបំពេញលក្ខខណ្ឌអង្គភាពដូចខាងក្រោម៖  
ក- សាស្ត្រាថ្មាមដំនឹង

## ក. សាស្ត្រាច្បៃជនយ



၃- សាស្ត្រពិធីផែ

- ពាននិងកំណុងបម្រើការដោសាស្ថាតាប្រជុំទួយយកដីចេច(បុន)ផ្លាំ
  - មានអត្ថបទស្រាវប្រាប់ថ្មី ដែលពានចូលរួមជាយកុងទស្សនានឹវកាសាស្ថាកុងស្រុកបុរីនិងស្រុកស្រុកអន្តរជាតិ
  - ពានចូលរួមសន្តិសិទ្ធិអន្តរជាតិដោយធ្វើបទខាងក្រោមបញ្ជាញពាណិជ្ជការ

- បានចូលរួមស្រាវជ្រាវនិងបានកុំណូនដែលស្ថិតនៅក្នុងបន្ទាន់ទីនេះ
  - មិនធ្លាប់មានកំហុសវិញ្ញាតីទេ: បុមិនៃឆ្នាប់គ្រែបានផ្តល់ទោសជាប់ពន្លឹងនាការពីបទខក្រិដដូចមជ្ឈម។

## ၆- សាស្ត្រាជាយ/សាស្ត្រាជាយមហាបរិញ្ញា

- បាននិងកំណុងបម្រើការដោសាស្ត្រាច្បាយនៃយ៉ាងគិចចិត្ត(ប្រាំ)ឆ្នាំ
  - មានសញ្ញាបត្របណ្តិត
  - មានអត្ថបទស្រាវជ្រាវដើម្បី ដើម្បីបានឲ្យព្យាយកុងទស្សនាផ្លូវការស្រួលភូមិនិងក្នុងទស្សនាផ្លូវការស្រួលអនុវត្តដាក់
  - បានចូលរួមសន្តិសិទ្ធិអនុវត្តដោយធ្វើបទខាងក្រោមបន្ថែមទៅសម្រាប់បង្ហាញដោយប្រកាស
  - បានចូលរួមស្រាវជ្រាវនិងបានកិច្ចការស្រួលភូមិនិងជំនាញបេស់ខ្លួន
  - មិនឆ្លាប់មានកំហែសវត្ថុដើរប៉ុណ្ណោះប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដោយបានផ្តល់នៅការប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធដែលបានក្លាយជាប្រព័ន្ធឌីជីថាមបច្ចុប្បន្ន។

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

លក្ខខណ្ឌលម្អិតការកំណត់នូវនឹងជំនាញនីមួយៗសម្រាប់ការប្រឡងដើរីសសាង្សាតាប្រចាំម៉ោង:  
នីមួយៗ គ្រកំណាក់ដោយសេចក្តីសម្រចប់អ.ខ.ស.។

**ការព្រៃសនិច្ឆ័យប៉ាន់**  
**ខ្លួនជីវិត**  
**ការព្រៃសនិច្ឆ័យប៉ាន់**  
**មុនរដ្ឋបាន**

ପୃଷ୍ଠା ୨୬

**អ.ជ.ស.គ្រោបចំគណៈមេប្រយោត ដីលមានសមាសភាពមកពីគ្រឹះស្ថានខត្តមសិក្សានៃក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា និងគ្រឹះស្ថានខត្តមសិក្សានៃបណ្តាញក្រសួង ស្ថាបននានាតាក់ព័ន្ធដែនិងជំនាញឯកទេស ដើម្បីរៀបចំការប្រឡងប្រើសវិសសាក្រុងចាយ(មួយ)ឆ្នាំម្ខាង។ សមាសភាពនិងការគិចចូរបស់គណៈមេប្រយោតនេះ គ្រក់ណាត់ដោយសេចក្តីសម្រចចរបស់អ.ជ.ស.។**

ଶାଖା ୨୯..

គណៈមេប្រយោតដែលទទួលបានការតែងតាំង មាននភ្ញាពុសិទ្ធិភូជការរាយកម្មលើក្រុង  
ដីម្កែវទទួលបានហាន់សាស្ត្រចាប្រណាមួយ។

## ថ្លែកទី២

### ការប្រជុំនគរបាលនិងការផ្តល់បង្កើត:

#### ទ្វាក្រា ១៩..-

ចំនួនសាស្ត្រាថាប្រព័ន្ធបាន: និមួយៗបេស់ត្រី: ស្ថានខត្តមសិក្សា ត្រូវកំណត់ដោយអនុក្រើក្យ តាមសំណើរបស់ន.ជ.ស.។

#### ទ្វាក្រា ២០..-

បេក្ខជនដែលមានបំណងប្រឡង ដើម្បីទទួលបាន: សាស្ត្រាថាប្រព័ន្ធ ឬចមានចែងក្នុងមាត្រាពាណ នៃក្រោះការក្រើក្យនេះ: ត្រូវបាក់ពាក្យស្រីស្តីសំឡេង.ជ.ស. តាមរយៈត្រី: ស្ថានខត្តមសិក្សា។

ពាក្យស្រីស្តីសំឡេងប្រឡងប្រើប្រាស់ត្រូវកំណត់ដោយសេចក្តីសម្រចបេស់ន.ជ.ស.។

#### ទ្វាក្រា ២១..-

បេបទសម្រាប់ការប្រឡងប្រើប្រាស់ពីសង្គមបាន: សាស្ត្រាថាប្រព័ន្ធ ត្រូវកំណត់ដោយសេចក្តីសម្រចបេស់ន.ជ.ស.។

#### ទ្វាក្រា ២២..-

គណៈមេប្រយោត ត្រូវបញ្ចបនលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃឡេង.ជ.ស. ដើម្បីស្តីការយល់ព្រមទាំងការដំឡើងការប្រឡងប្រើប្រាស់ន.ជ.ស. ត្រូវមានការបញ្ចាក់ឲ្យបានច្បាស់អំពីមួលហេតុនៃការដំឡើង។

ក្នុងករណីមានវិការ: ខាងទម្រង់ណាមួយ ក្នុងនឹងតិចិនិជ្ជកម្មនៃការប្រឡងប្រើប្រាស់ដែលអាចធ្វើនិយតកម្មបាន ន.ជ.ស. ត្រូវធ្វើការបញ្ចាក់ឲ្យបានច្បាស់លាស់ ដោយតម្លៃរួចរាល់គណៈមេប្រយោតកែតម្រូវឡើងវិញ។

បេក្ខជនដែលមិនសុខចិត្តនឹងលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃរបស់គណៈមេប្រយោត មានសិទ្ធិបីនឹងតាក់ឡេង.ជ.ស. ដើម្បីស្រីស្តីសំណើនិភីក្សរឡើងវិញ។ ក្នុងការគិតិភីលើការបីនឹងតាក់នេះ: ន.ជ.ស. ត្រូវគោរពតាមនគ្គារសិទ្ធិរបស់គណៈមេប្រយោត ដែលមានចែងក្នុងមាត្រាពាណនៃក្រោះការក្រើក្យនេះ។

នឹងតិចិនិជ្ជកម្មការបីនឹងតាក់របស់បេក្ខជន ត្រូវកំណត់ដោយសេចក្តីសម្រចបេស់ន.ជ.ស.។

#### ទ្វាក្រា ២៣..-

ក្នុងករណីតុំមានការបីនឹងតាក់ណាមួយលើលទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃបេស់គណៈមេប្រយោត ន.ជ.ស. ត្រូវបញ្ចបនលទ្ធផលប្រឡងរបស់បេក្ខជន ចូលរួមចុះការតាមដើម្បីរៀបចំការតែងតាំ។

បាន: ជាសាស្ត្រាថាប្រព័ន្ធដូយ សាស្ត្រាថាប្រព័ន្ធ និងសាស្ត្រាថាប្រព័ន្ធ/សាស្ត្រាថាប្រព័ន្ធ ត្រូវតែងតាំដោយក្រោះការក្រើក្យ។

## ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାଚାର୍ଯ୍ୟ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ក្រោយពេលត្រៃ:រាជក្រឹត្យនេះចូលជាចម្លោែង នៅពេលដែលមិនទាន់មានសារ្យតាមដំឡើយ  
សារ្យតាមដំឡើយ និងសារ្យតាមដំឡើយ/សារ្យតាមបាបរិញ្ញាក្នុងវិស័យពាក់ព័ន្ធមួយចំនួន រាជរដ្ឋាភិបាល  
គ្រូរដ្ឋបច្ចេកង់តាំងផ្តល់ហាន់ជាសារ្យតាមដំឡើយ សារ្យតាមដំឡើយ និងសារ្យតាមដំឡើយ/សារ្យតាម  
បាបរិញ្ញាមួយចំនួនតាមការចំណាំ តាមសំណើរបស់ក្រសួង ស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធតាមវិស័យដោយ  
មានការសម្របសម្រួលពីក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដោយពិចារណាលើលក្ខខណ្ឌដើម្បីមានថែង  
ក្នុងមាត្រាហ៍នៃត្រៃ:រាជក្រឹត្យនេះ។

ଶ୍ରୀ ହରି..

អន្តរក្រឹត្យលេខទៅ ននក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០១០ ស្តីពីការផ្តល់បាន: សាស្ត្រាចាយក្ខុងឯកសារកិច្ចាល និងអន្តរក្រឹត្យលេខទេសទៅ ននក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី០៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០១១ ស្តីពីការផ្តល់បាន: សាស្ត្រាចាយក្ខុងឯកសារកិច្ចាល នៅមានសុពលភាពអនុវត្តរហូតដល់គណៈកម្មការជំនាញក្ខុងឯកសារជំនាញទាំងពីរនេះ: ត្រូវបានបង្កើតឡើង ស្របតាមមាត្រាហ៍ខាងក្រោម។

ଶ୍ରୀମତୀ ହଜି..

សាស្ត្រាចាយដំនួយ សាស្ត្រាចាយនេះ និងសាស្ត្រាចាយ/សាស្ត្រាចាយមហាថ្ឋាន ដែលទទួលបានការគេងតាំងផ្លូវលេខ៨១ ននក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី២៩ ខែកញ្ញា ឆ្នាំ២០៩០ ស្តីពីការផ្តល់បាន:សាស្ត្រាចាយក្នុងវិស័យសុខភាព និងអនុក្រៀតរោងចំណែក ននក្រ.បក ចុះថ្ងៃទី០៦ ខែធ្នូ ឆ្នាំ២០៩១ ស្តីពីការផ្តល់បាន:សាស្ត្រាចាយក្នុងវិស័យកសិកម្ម នៅក្រោមហាន់ដែល។

សាស្ត្រាចាយដំនួយ សាស្ត្រាចាយដែង និងសាស្ត្រាចាយ/សាស្ត្រាចាយមហាបីច្បាប់ក្នុងនិស័យកសិកម្ម និងនិស័យសុខភាពាល ដែលទទួលបានការតេងតាំងក្នុងមក ហើយមានបំណងស្រីសុការតេងតាំងសាធារណ៍ដោយព្រះរាជក្រឹត្យបានក្នុងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ។

## ବ୍ୟାକ ଶିଖିଏ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

បទយុត្តិទាំងឡាយណាដែលផ្តល់យើងព្រះរាជក្រឹត្យនេះ គ្រូទុកជានិកកណ្តាល។

នាស្រែ ២៧..

សម្រួល់អតិថជ្ជការនាបតីគេដោ ហើយ សេខ នាយករដ្ឋមន្ត្រីនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា  
គ្រប់ទូទៅអនុគត់ច្បាស់សម្រេចព្រះរាជក្រឹត្យនេះ ចាប់ពីថ្ងៃទី១៩ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០១៨

ធ្វើនៅព្រះរាជរាជធានី ថ្ងៃទី ១៩ ខែ មីនា ឆ្នាំ២០១៨

នាស្រែ សិហនុ

នាយកសេចក្តីក្របបង្កើតុលម្ភាយព្រះមហាក្សត្រ

សុមដ្ឋាយព្រះរាជាណាចក្រ

នាយករដ្ឋមន្ត្រី

សម្រួល់អតិថជ្ជការនាបតីគេដោ ហើយ សេខ