

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

រាជរដ្ឋាភិបាលកម្ពុជា

ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

លេខ: ៥៤ អនក្រ.បក



អនុក្រឹត្យ

ស្តីពី

លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ នៃការបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យ

រាជរដ្ឋាភិបាល

- បានឃើញរដ្ឋធម្មនុញ្ញនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រឹត្យលេខ នស/ករត/១១៩៨/៧២ ចុះថ្ងៃទី ៣០ ខែ វិច្ឆិកា ឆ្នាំ ១៩៩៨ ស្តីពីការតែងតាំងរាជរដ្ឋាភិបាលនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ ០២/នស/៩៤ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ កក្កដា ឆ្នាំ ១៩៩៤ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ស្តីពីការរៀបចំ និងការប្រព្រឹត្តទៅនៃគណៈរដ្ឋមន្ត្រី
- បានឃើញព្រះរាជក្រមលេខ នស/រកម/០១៩៦/០១ ចុះថ្ងៃទី ២៤ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ដែលប្រកាសអោយប្រើច្បាប់ស្តីពីការបង្កើតក្រសួងអប់រំ-យុវជន និងកីឡា
- បានឃើញអនុក្រឹត្យ លេខ ០១ អនក្រ ចុះថ្ងៃទី ២០ ខែ មករា ឆ្នាំ ១៩៩៦ ស្តីពីការបង្កើត និងការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា និងសិក្សាឯកទេស
- យោងតាមការចាំបាច់របស់រាជរដ្ឋាភិបាល

សម្រេច

ជំពូកទី ១

បទប្បញ្ញត្តិទូទៅ

មាត្រា ១.-

អនុក្រឹត្យនេះ មានគោលដៅកំណត់លក្ខខណ្ឌ និងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យចាំបាច់សំរាប់ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ដើម្បីពិនិត្យអំពីការបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យ ។

ជំពូកទី ២

និយមន័យ លក្ខណៈទូទៅ និងវិធានបង្កើត

មាត្រា ២.-

សាកលវិទ្យាល័យជាស្ថាប័ន ដែលមានបេសកកម្មផ្តល់ការអប់រំបណ្តុះបណ្តាលបានមនុស្សចាប់ពីកំរិត
បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ ធ្វើការស្រាវជ្រាវ និងធ្វើសហប្រតិបត្តិការជាតិ-អន្តរជាតិ លើគ្រប់វិស័យ ដូចជា វប្បធម៌
វិទ្យាសាស្ត្រ និងបច្ចេកទេស ដើម្បីចូលរួមចំណែកអភិវឌ្ឍសង្គម និងសេដ្ឋកិច្ច និង ចូលរួមចំណែកលើកស្ទួយ
វប្បធម៌ជាតិ និងរក្សាអត្តសញ្ញាណជាតិ ។

មាត្រា ៣.-

សំណុំឯកសារសុំបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យត្រូវដាក់ជូនក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។

សំណុំឯកសារទាំងនោះរួមមាន :

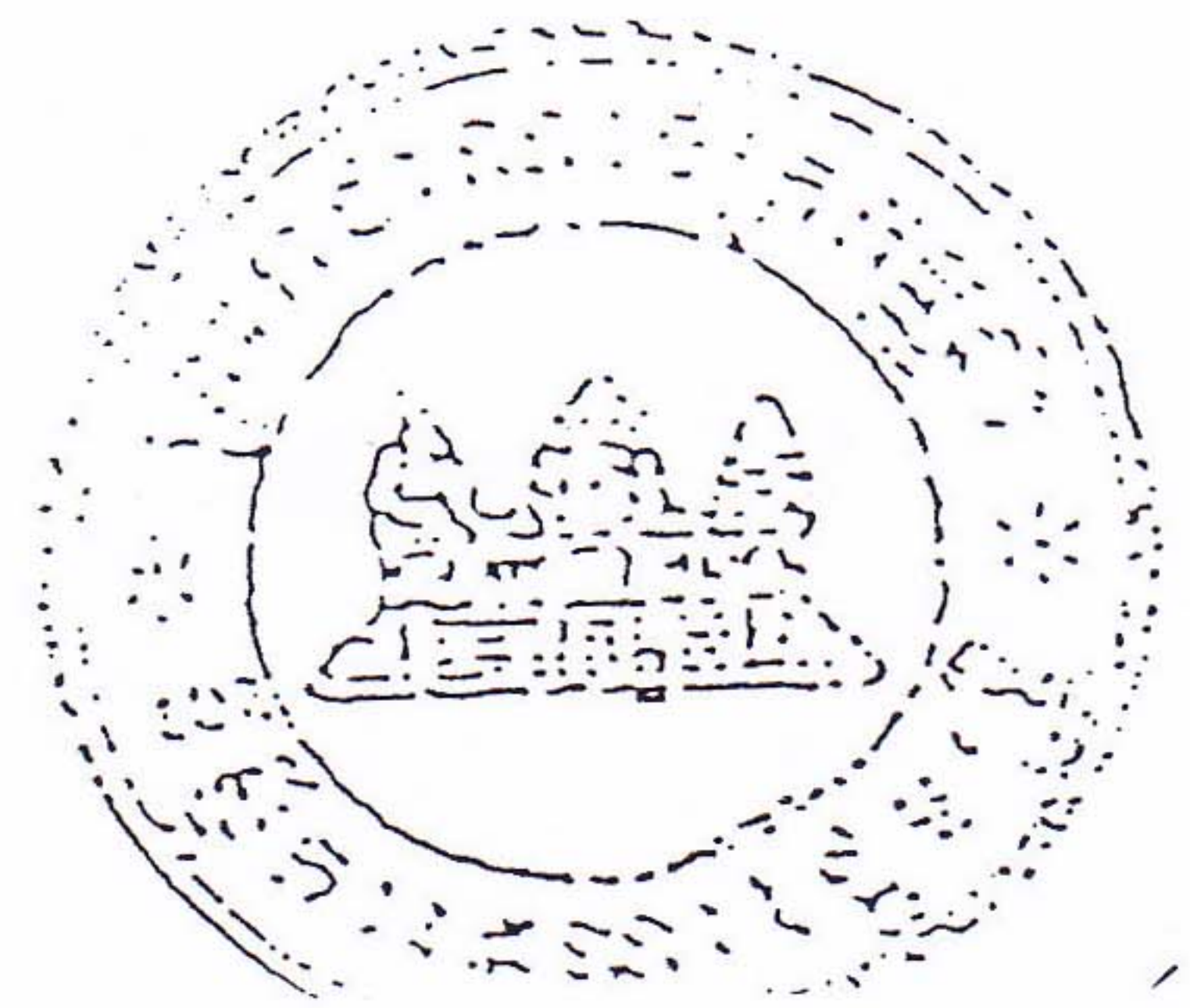
- ផែនការយុទ្ធសាស្ត្រ សំរាប់ការអភិវឌ្ឍន៍គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាសាមី និងដើម្បីចូលរួមចំណែកលើកស្ទួយ
វិស័យឧត្តមសិក្សានៅព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ។
- កម្មវិធីសិក្សាលំអិត រួមមានខ្លឹមសារ និងការរៀបចំ នៃកម្មវិធីសិក្សានោះ ។
- ការរៀបចំអភិបាលកិច្ចលំអិត រួមមានសមាជិកភាព និងវិធានការក្នុងការជ្រើសតាំងក្រុមប្រឹក្សា
ភិបាល ដើម្បីធានាអោយសមាជិកក្រុមប្រឹក្សាភិបាលមានតំណាង មកពីស្រទាប់សង្គមស៊ីវិល ។
- លក្ខខណ្ឌ និងវិធានការក្នុងការជ្រើសតាំងសាកលវិទ្យាធិការ ។
- វិធានការរៀបចំសំរាប់ការគ្រប់គ្រងដ៏ត្រឹមត្រូវ ទៅលើទ្រព្យសម្បត្តិ និងហិរញ្ញវត្ថុរបស់គ្រឹះស្ថាន ។
- សំណុំឯកសារលំអិតផ្សេងទៀត ដែលទាមទារដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។

មាត្រា ៤.-

ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវពិនិត្យ និងវាយតម្លៃ លើសំណុំឯកសារសុំបង្កើត ដើម្បីកំណត់នូវ
តម្លៃនៃគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាដោយធានាច្បាស់លាស់ ។ គ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សា ដែលចេញសញ្ញាប័ត្រចាប់ពី
បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅនៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ត្រូវមានពីរប្រភេទគឺ : សាកលវិទ្យាល័យនិង វិទ្យាស្ថាន ។

មាត្រា ៥.-

សាកលវិទ្យាល័យត្រូវឆ្លើយតបទៅនឹងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដូចតទៅ :



- ផ្តល់កម្មវិធីសិក្សាពហុជំនាញ ចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ តាមរយៈមហាវិទ្យាល័យច្រើន
- ផ្តល់កម្មវិធីសិក្សា សំរាប់ថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន ដើម្បីចេញវិញ្ញាបនប័ត្រ នៃថ្នាក់ឆ្នាំសិក្សាមូលដ្ឋាន
- ផ្តល់ការបង្រៀន ចំណេះដឹង និងការស្រាវជ្រាវ ដែលជាវិធានការក្នុងការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងរបស់និស្សិត និងបំផុសនូវចំណោទបញ្ហា និងការដោះស្រាយប្រកបដោយឥតិបណ្ឌិត តាមវិធីសាស្ត្រទំនើប
- មានសាស្ត្រាចារ្យ ប្រកបដោយសមត្ថភាព និងបទពិសោធន៍
- មានបណ្ណាល័យ បន្ទប់ពិសោធន៍ សៀវភៅសិក្សា និងសំភារៈរូបវន្តសមស្រប សំរាប់បំរើអោយការសិក្សានិងការស្រាវជ្រាវ
- មានទីតាំង អាគារ និងបន្ទប់រៀនសមស្របតាមនិយាមគរុកោសល្យ ។

មាត្រា ៦.-

រចនាសម្ព័ន្ធអប់រំ នៃសាកលវិទ្យាល័យមួយ គឺជាការប្រមូលផ្តុំនូវមហាវិទ្យាល័យច្រើន និងដេប៉ាតឺម៉ង់នានា សំរាប់ផ្តល់ការអប់រំ ចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ ដែលមានរយៈពេលសិក្សាយ៉ាងតិចបីឆ្នាំ រឺច្រើនជាង ។

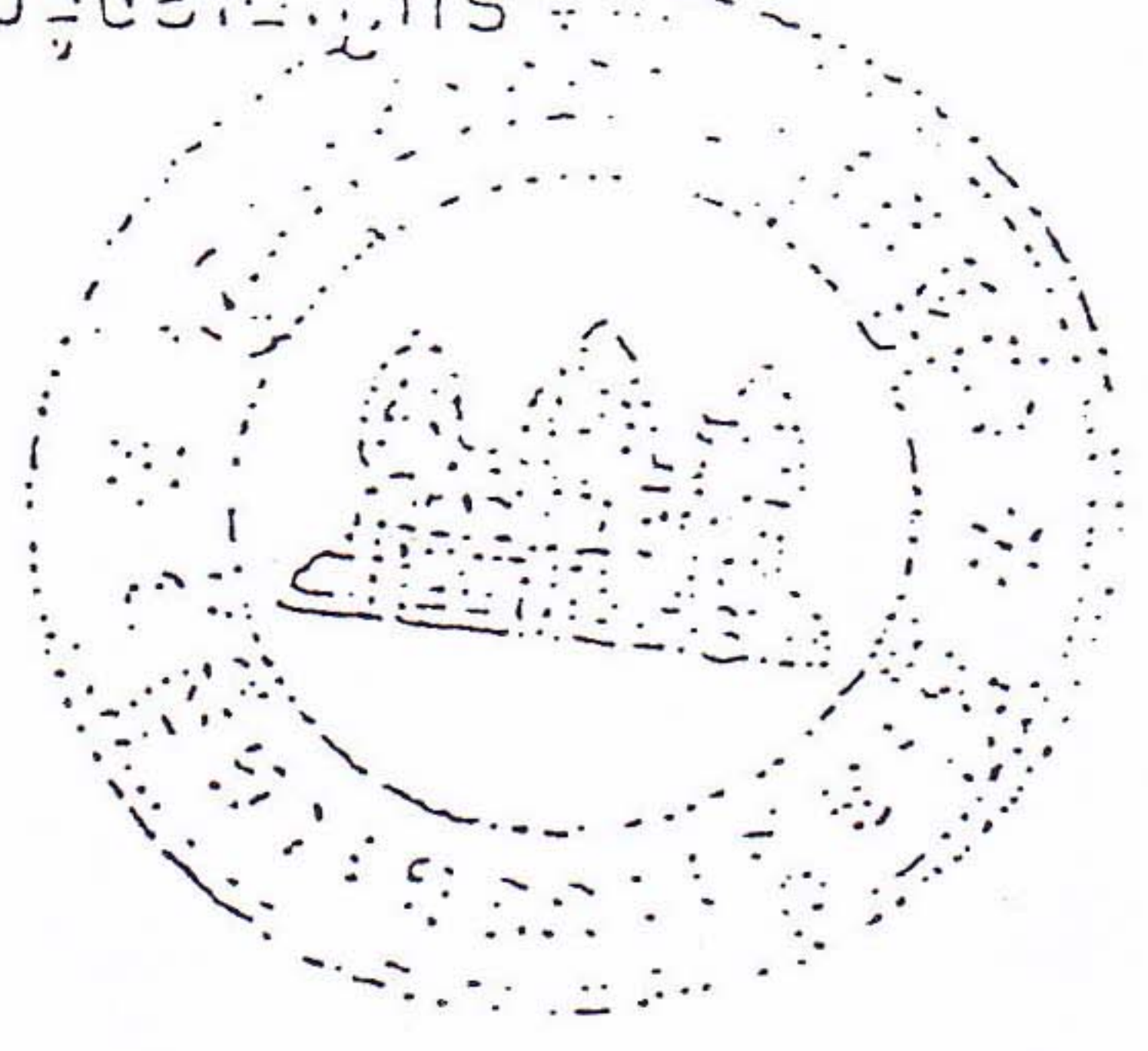
រចនាសម្ព័ន្ធនេះរួមមាន :

- មហាវិទ្យាល័យ គឺជាអង្គភាពអប់រំមួយ ដែលផ្តល់នូវកម្មវិធីអប់រំ ចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ នៅក្នុងមុខជំនាញច្រើន ដែលពាក់ព័ន្ធនឹងផ្នែកឯកទេសផ្សេងៗ ។
- ដេប៉ាតឺម៉ង់ គឺជាអង្គភាពអប់រំមួយស្ថិតនៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យ ដែលផ្តល់នូវកម្មវិធីអប់រំជាក់លាក់មួយ រឺមុខជំនាញមួយ ។

មាត្រា ៧.-

សាកលវិទ្យាល័យត្រូវមានមហាវិទ្យាល័យបីដូចខាងក្រោម :

- មហាវិទ្យាល័យសិល្បៈ មនុស្សសាស្ត្រ និងភាសា
 - មហាវិទ្យាល័យគណិតសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រ
 - មហាវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម
- និងយ៉ាងតិចត្រូវមានមហាវិទ្យាល័យបន្ថែមពីរផ្សេងទៀត ដែលផ្តល់នូវផ្នែកឯកទេសដូចខាងក្រោម :
- វិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល
 - វិស្វកម្ម និងវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ



- នីតិសាស្ត្រ
- កសិកម្ម
- ស្ថាបត្យកម្ម និងរចនាប្លង់
- ការអប់រំ
- ការគ្រប់គ្រងពាណិជ្ជកម្ម
- ទ្វេភាគីនាគមន៍ (រាប់ទាំងការសិក្សាបណ្ណញ្ញត្តិមាន)
- ការសិក្សាអំពីបរិស្ថាន
- ទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច

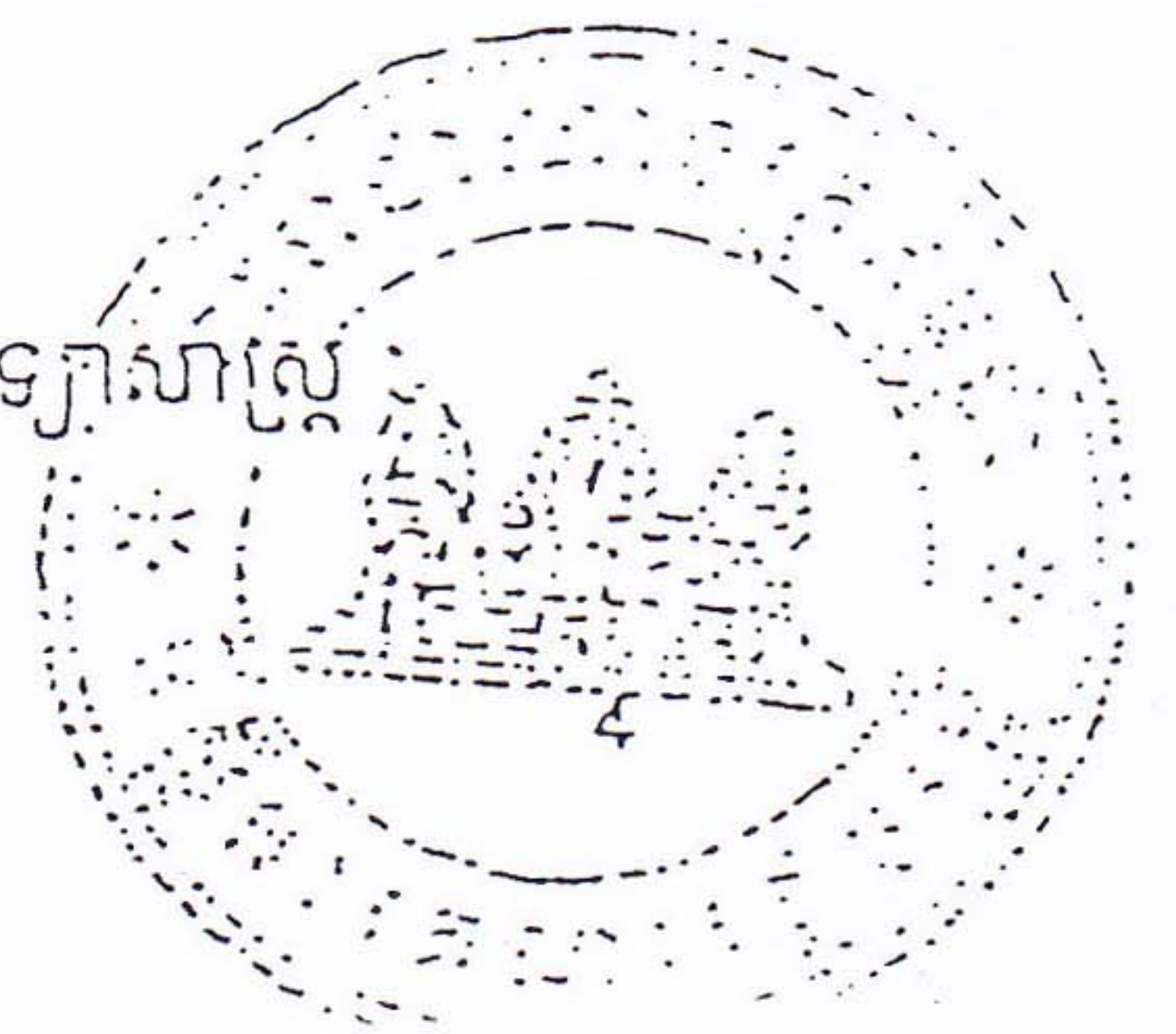
រីឯក្នុងករណីបន្ថែមផ្សេងៗទៀត ដែលអនុញ្ញាតដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។

មាត្រា ៨.-

មុខជំនាញខាងក្រោមនេះត្រូវបានរាប់បញ្ចូលទៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យសិល្បៈ មនុស្សសាស្ត្រ និងភាសា :

- អក្សរសាស្ត្រ
- ប្រវត្តិសាស្ត្រ
- ទស្សនវិជ្ជា
- វិចិត្រសិល្បៈ
- តន្ត្រី
- បុរាណវិទ្យា
- ការសិក្សាអំពីសាសនា
- ខេមរសិក្សា
- ភាសាខ្មែរ
- ភាសាអង់គ្លេស
- ភាសាបារាំង
- ភាសាផ្សេងៗទៀត

មុខជំនាញខាងក្រោមនេះត្រូវបានរាប់បញ្ចូលទៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យភូមិន្ទសាស្ត្រ និងវិទ្យាសាស្ត្រ



- គណិតវិទ្យា
- គីមីវិទ្យា
- ជីវវិទ្យា
- រូបវិទ្យា
- ភូគព្ភសាស្ត្រ
- វិទ្យាសាស្ត្របរិស្ថាន
- វិទ្យាសាស្ត្រអនុវត្តន៍
- កុំព្យូទ័រវិទ្យា ។ល។

មុខជំនាញខាងក្រោមនេះ ត្រូវបានរាប់បញ្ចូលទៅក្នុងមហាវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រសង្គម :

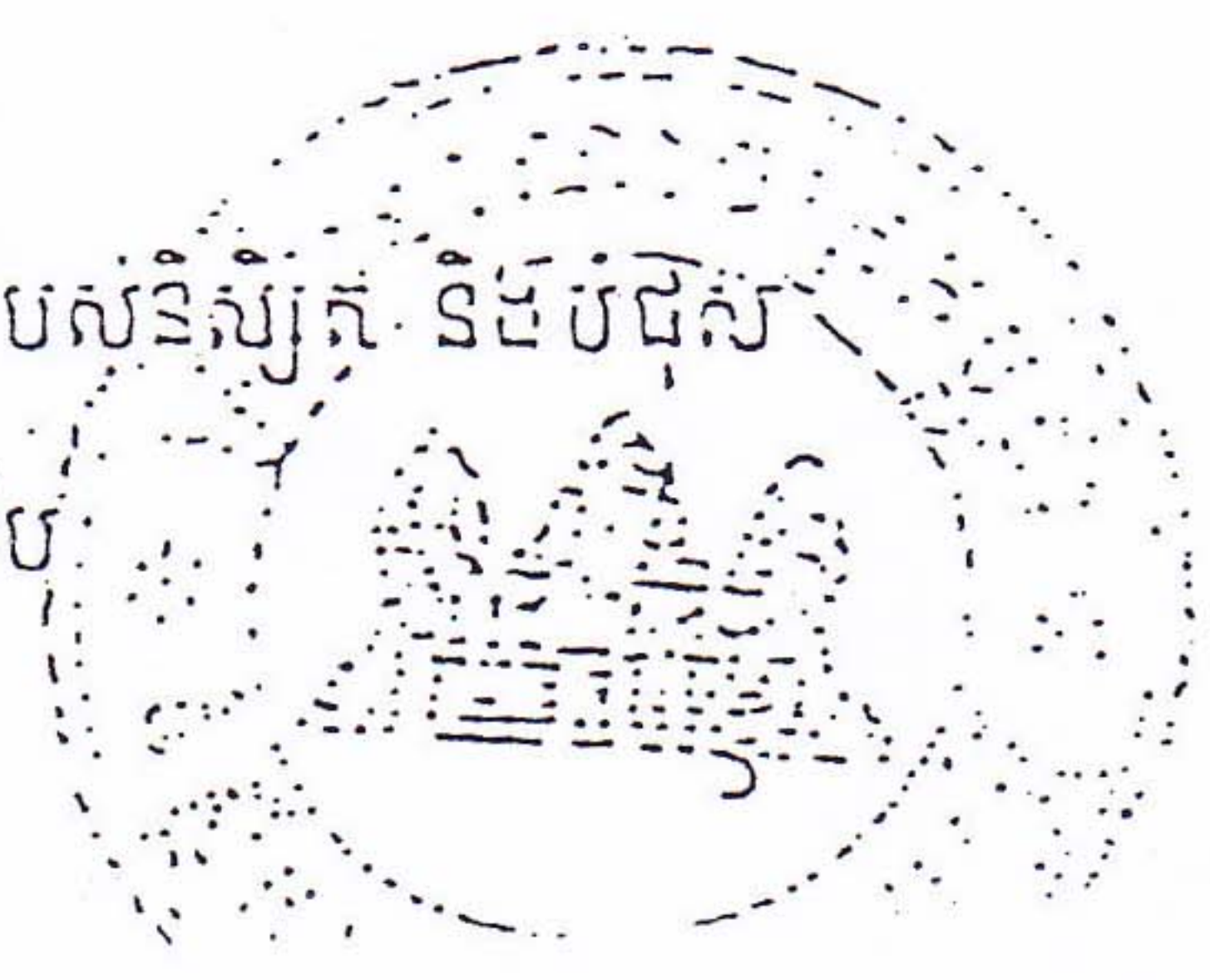
- វិទ្យាសាស្ត្រនយោបាយ
- រដ្ឋបាលសាធារណៈ
- សង្គមវិទ្យា និង នវវិទ្យា
- ចិត្តវិទ្យា
- សេដ្ឋកិច្ចវិទ្យា
- ភូមិវិទ្យា
- ប្រជាសាស្ត្រ ។ល។

មុខជំនាញនីមួយៗដែលមានចែងក្នុងមាត្រាខាងលើ បង្កើតបានជាមូលដ្ឋានគ្រឹះសំរាប់បង្កើត ដេប៉ាតឺម៉ង់ មួយ ឬច្រើន ។ ការបង្កើតមុខជំនាញផ្សេងៗទៀតលើមុខជំនាញខាងលើ ត្រូវមានការយល់ព្រមពីគ្រូស្នង អប់រំ យុវជន និងកីឡា ។

មាត្រា ៩.-

វិទ្យាស្ថានត្រូវឆ្លើយតបទៅនឹងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដូចតទៅ :

- ផ្តល់ការអប់រំ និងគុណវុឌ្ឍិចាប់ពីថ្នាក់បរិញ្ញាប័ត្រឡើងទៅ តាមរយៈការបញ្ចូលគ្នានូវផ្នែកឯកទេស មួយ ឬច្រើន ដែលស្របចេញពីបញ្ជីផ្នែកឯកទេសខាងក្រោម
- ផ្តល់ការបង្រៀន ចំណេះដឹង និងការស្រាវជ្រាវដែលលើកកម្ពស់ ការយល់ដឹងរបស់និស្សិត និងបច្ចុប្បន្ន រុំចំណោទបញ្ហា និងការដោះស្រាយប្រកបដោយគតិបណ្ឌិតតាមវិធីសាស្ត្រទំនើប



- មានសាស្ត្រចារ្យ ប្រកបដោយសមត្ថភាព និងបទពិសោធន៍
- មានបណ្ឌិតវិទ្យា បន្ទប់ពិសោធន៍ សៀវភៅសិក្សា និងសំភារៈរូបវន្តសមស្រប សំរាប់បំពេញ
ការសិក្សា និងការស្រាវជ្រាវ
- មានទីតាំងអាគារ និងបន្ទប់រៀនសមស្រប តាមនិយាមគរុកោសល្យ ។

មាត្រា ១០.-

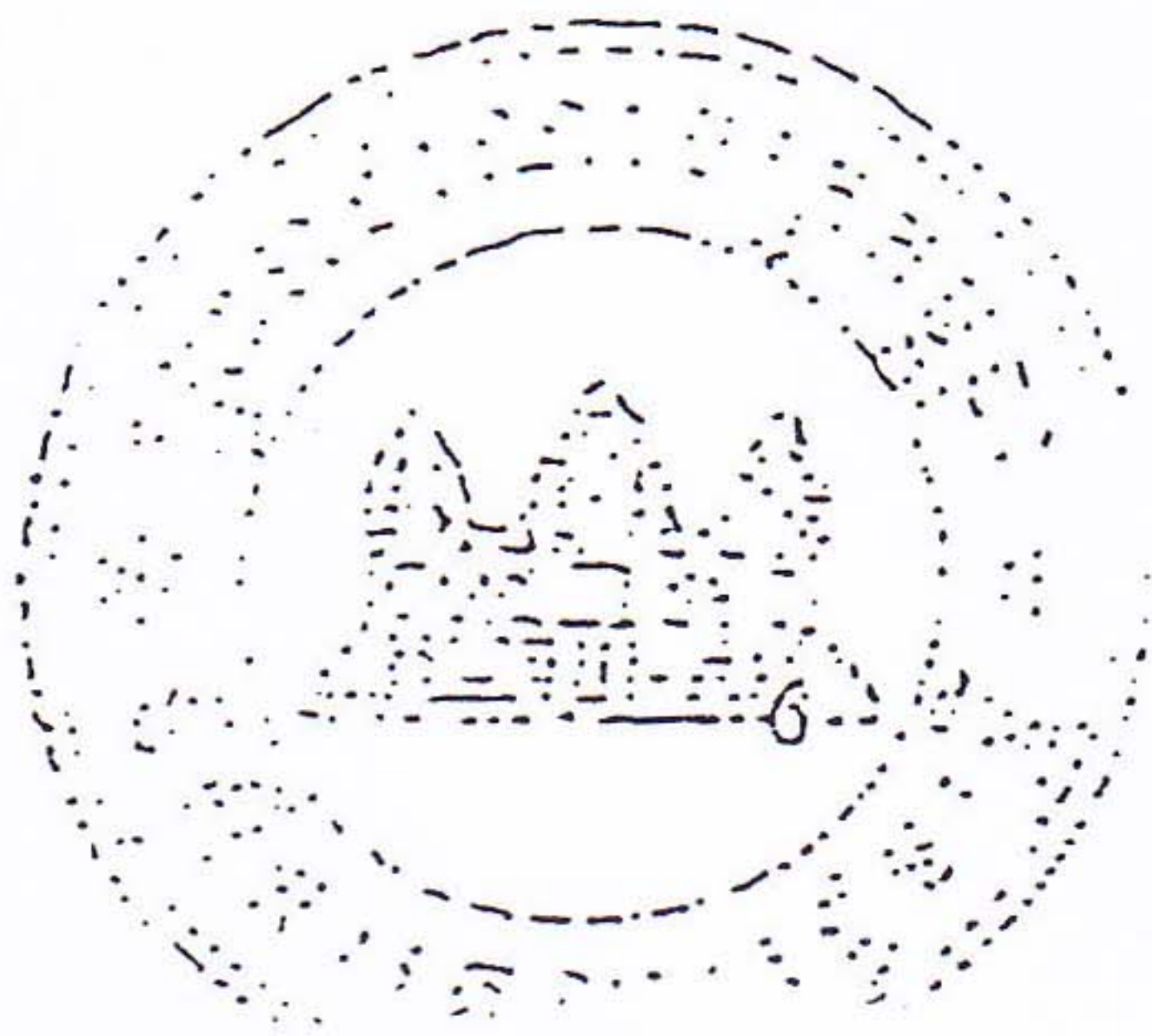
វិទ្យាស្ថានអាចផ្តល់នូវកម្មវិធីអប់រំសំរាប់សញ្ញាប័ត្រ និងគុណវុឌ្ឍិ នូវផ្នែកឯកទេសដូចខាងក្រោម :

- វិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល
- វិស្វកម្ម និងវិទ្យាសាស្ត្រកុំព្យូទ័រ
- នីតិសាស្ត្រ
- កសិកម្ម
- ស្ថាបត្យកម្ម និងរចនាប្លង់
- អប់រំ
- ការគ្រប់គ្រងរោងចក្រ
- ទូរគមនាគមន៍ (រាប់ទាំងការសិក្សាបណ្ណាញធីមាន)
- ការសិក្សាអំពីបរិស្ថាន
- ទេសចរណ៍ និងបដិសណ្ឋារកិច្ច

វិមុខជំនាញផ្សេងៗទៀត ដែលអនុញ្ញាតដោយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ។

មាត្រា ១១.-

ការបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យរដ្ឋជាកម្មវត្ថុ នៃអនុក្រឹត្យបង្កើត រីឯការបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យឯកជន
ជាកម្មវត្ថុនៃអនុក្រឹត្យទទួលស្គាល់ ។ ក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា ត្រូវរៀបចំលក្ខខណ្ឌ និងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យ
សំរាប់អិតសំរាប់ការបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យ និងមានភារកិច្ចពិនិត្យ សំរាប់ឯកសារសុំបង្កើតសាកលវិទ្យាល័យ ដើម្បី
លើកយោបល់ជូនរាជរដ្ឋាភិបាលដើម្បីពិនិត្យសំរេច ។



ជំពូកទី ៣

អនុប្បញ្ញត្តិ

មាត្រា ១២.-

សាកលវិទ្យាល័យដែលកំពុងដំណើរការសព្វថ្ងៃ មានរយៈពេល ១០ ឆ្នាំ (ដប់ឆ្នាំ) ដើម្បីរៀបចំកែលម្អ អោយបានស្របទៅនឹងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដូចបានកំណត់ក្នុងអនុក្រឹត្យនេះ ។

មាត្រា ១៣.-

សាកលវិទ្យាល័យដែលកំពុងដាក់ពាក្យសុំថ្មី មានរយៈពេល ០៣ ឆ្នាំ (បីឆ្នាំ) ដើម្បីរៀបចំកែលម្អ អោយបានស្របទៅ និងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដូចបានកំណត់ក្នុងអនុក្រឹត្យនេះ បន្ទាប់ពីបានទទួលការយល់ព្រមរួចហើយពី រាជរដ្ឋាភិបាល ។

បើមានមូលហេតុសមស្របរយៈពេលរៀបចំកែលម្អនេះ អាចពន្យារពេលបាន ០៣ (បី) ឆ្នាំទៀត ។

ជំពូកទី ៤

អវសានប្បញ្ញត្តិ

មាត្រា ១៤.-

រដ្ឋមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវជន និង កីឡា រដ្ឋមន្ត្រីទទួលបន្ទុកទីស្តីការគណៈរដ្ឋមន្ត្រី សហរដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋមន្ត្រី រដ្ឋលេខាធិការ គ្រប់ក្រសួងស្ថាប័នពាក់ព័ន្ធ និងគ្រឹះស្ថានឧត្តមសិក្សាខាងអស់ត្រូវទទួលបន្ទុកអនុវត្ត អនុក្រឹត្យនេះ តាមភារកិច្ចរៀងៗខ្លួនអោយមានប្រសិទ្ធិភាព ។

មាត្រា ១៥.-

អនុក្រឹត្យនេះចូលជាធរមានចាប់ពីថ្ងៃចុះហត្ថលេខាតទៅ ។

រាជធានីភ្នំពេញ ថ្ងៃទី ១៣ ខែ មិថុនា ឆ្នាំ ២០០៦

គណៈអនុលេខ

- ក្រសួងព្រះបរមរាជវាំង
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានក្រឹត្យស.ក
- អគ្គលេខាធិការដ្ឋានរដ្ឋស.ក
- ខុទ្ទកាល័យសម្តេចនាយករដ្ឋមន្ត្រី
- ដុចមាត្រា ១៤
- ឯកសារ-ការប្បវត្តិ

