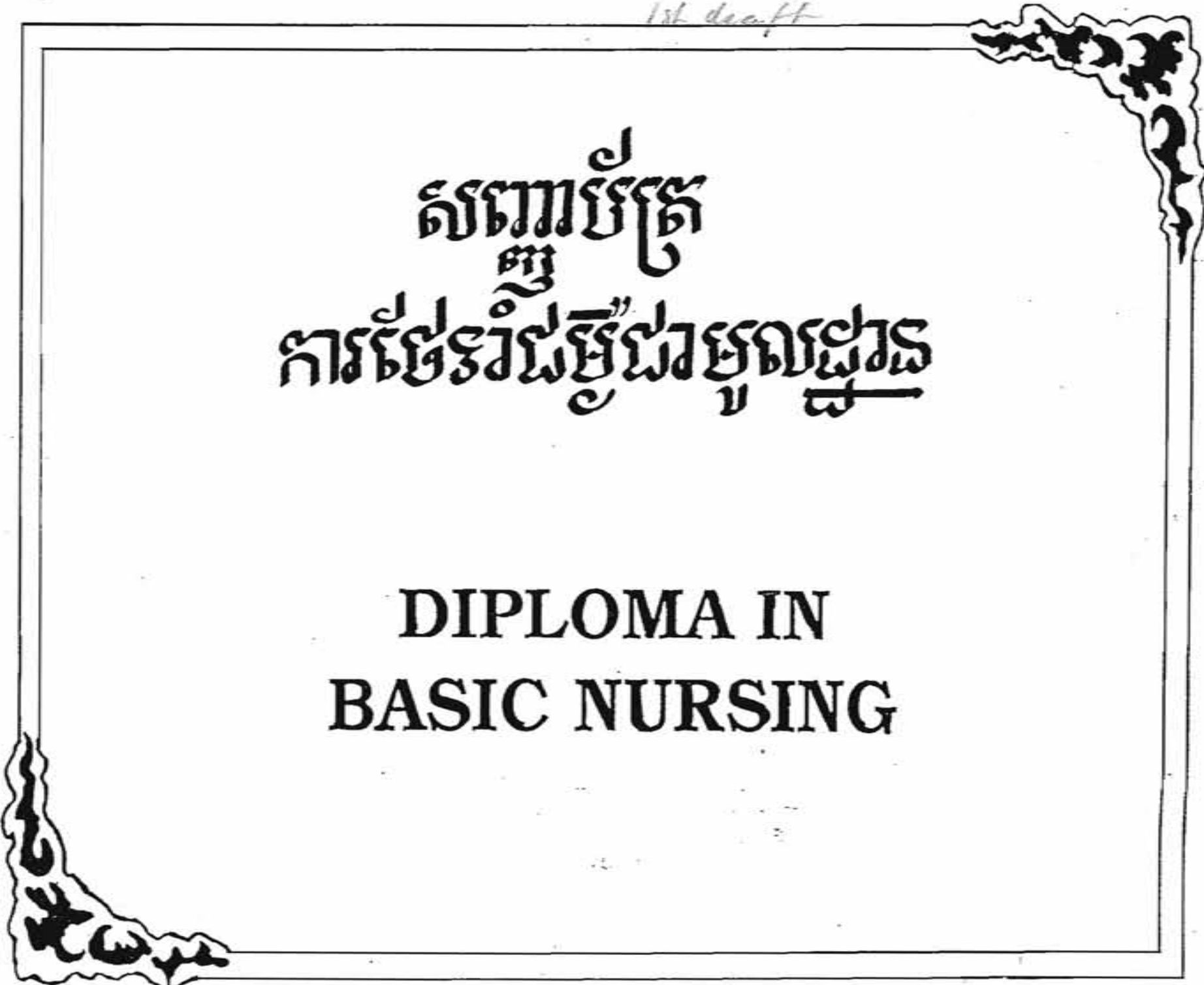


សញ្ញាប័ត្រ
ការថែទាំជម្ងឺជាមូលដ្ឋាន

DIPLOMA IN
BASIC NURSING



ଉତ୍ତରାଞ୍ଚଳ CONTENT

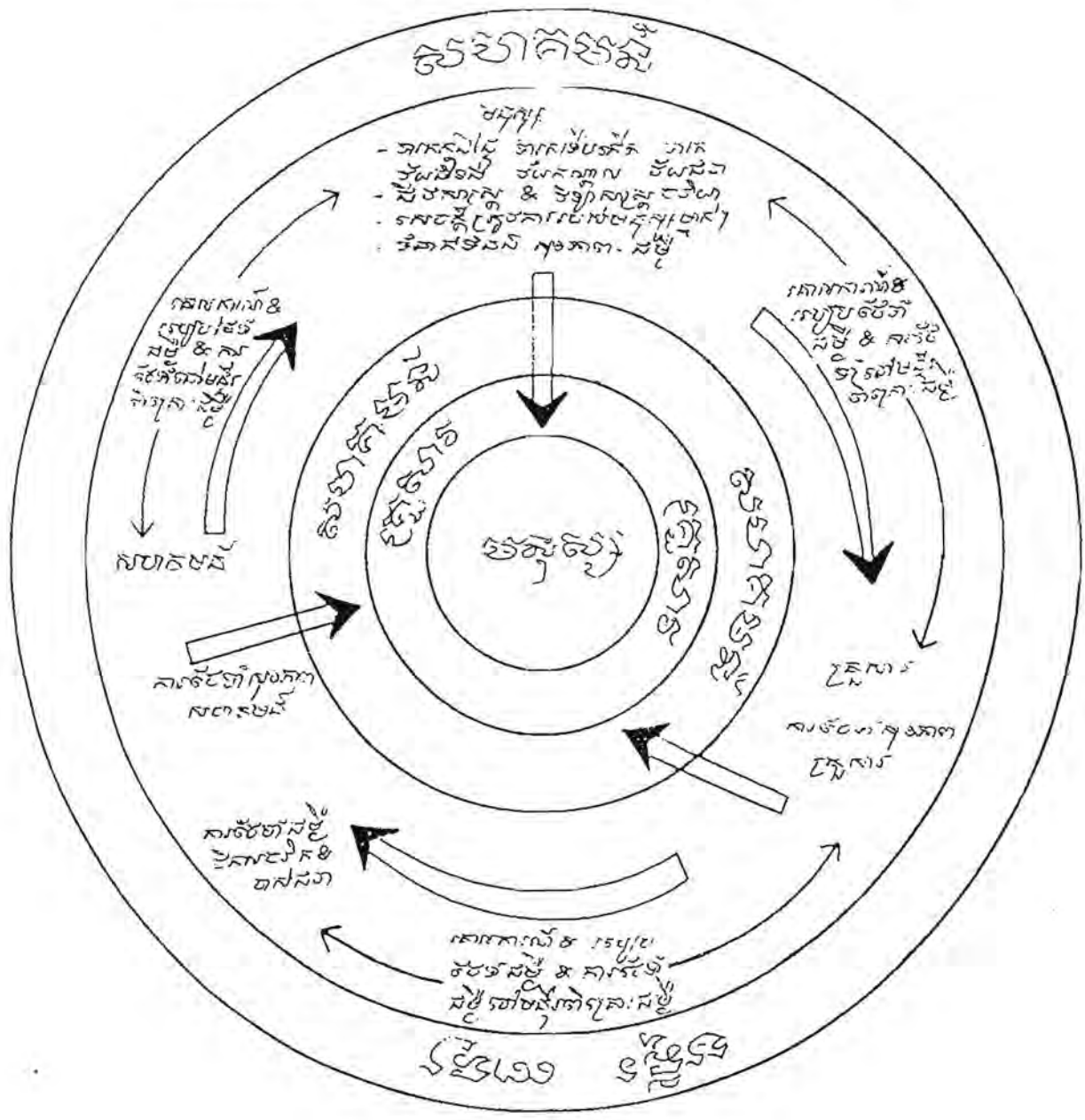
ଲେଖକଙ୍କ ସ୍ୱପ୍ନାବଲମ୍ବନ କଥା ସମୀକ୍ଷା

ପୃଷ୍ଠା

I	ଉପଲକ୍ଷ୍ୟ	1
II	ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର ସମୀକ୍ଷା	2-3
III	ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର ସମୀକ୍ଷା	2-3-3
IV	ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର ସମୀକ୍ଷା	4-5
V	ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର ସମୀକ୍ଷା	6
VI	ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର ସମୀକ୍ଷା	7
VII	ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର ସମୀକ୍ଷା	8-9
VIII	ଉପଲକ୍ଷ୍ୟର ସମୀକ୍ଷା	10-11

ක්ෂේත්‍ර විද්‍යාත්මක සංකල්ප රාමුව

MODEL OF THE CONCEPTUAL FRAMEWORK



මූලික සෞඛ්‍ය සේවාවන්හි ස්ථිති THE CONTENT OF NURSING

ප්‍රවේශයේදී සෞඛ්‍ය සේවාවන්හි ස්ථිති සහ ව්‍යුහගත කිරීමේදී සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ. මෙහිදී සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ.

සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ. මෙහිදී සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ. මෙහිදී සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ දායකත්වය වැදගත් වේ.

၇။ အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်း၏
 ORGANISATION AND STRUCTURE OF THE CURRICULUM

၁	ပမာဏ ၁ ပထမနှစ် (၁၅ နာရီ)	၁ ၂ ၃	ပမာဏ ၂ ပထမနှစ် (၁၅ နာရီ)	၁ ၂		
	- ဒီဂရီ သင်တန်း အခြေခံ - ဒီဂရီ သင်တန်း အခြေခံ - ဒီဂရီ သင်တန်း အခြေခံ		ကျွမ်းကျင်မှု (၇ နာရီ)		- ကျွမ်းကျင်မှု သင်တန်း - ကျွမ်းကျင်မှု သင်တန်း - ကျွမ်းကျင်မှု သင်တန်း - ကျွမ်းကျင်မှု သင်တန်း - ကျွမ်းကျင်မှု သင်တန်း	ကျွမ်းကျင်မှု (၇ နာရီ)
	၂ ၃		၂ ၃			
၂	ပမာဏ ၃ ပထမနှစ် (၁၀ နာရီ)	၁ ၂ ၃	ပထမနှစ် (၁၀ နာရီ)	၁ ၂ ၃		
	- ပထမနှစ် - ပထမနှစ် - ပထမနှစ် - ပထမနှစ် - ပထမနှစ်		ကျွမ်းကျင်မှု (၇ နာရီ)		- ပထမနှစ် - ပထမနှစ် - ပထမနှစ် - ပထမနှစ် - ပထမနှစ်	ကျွမ်းကျင်မှု (၇ နာရီ)
	၂ ၃		၂ ၃			
၃	ပမာဏ ၄ ပထမနှစ် (၁၄ နာရီ)	၁ ၂ ၃	ပထမနှစ် (၁၄ နာရီ)	၁ ၂ ၃		
	- ပထမနှစ် - ပထမနှစ် - ပထမနှစ် - ပထမနှစ် - ပထမနှစ်		ကျွမ်းကျင်မှု (၇ နာရီ)		- ပထမနှစ် - ပထမနှစ် - ပထမနှစ် - ပထမနှစ် - ပထမနှစ်	ကျွမ်းကျင်မှု (၇ နာရီ)
	၂ ၃		၂ ၃			

សំនាប់សេកេងការសិក្សា . STUDY SEQUENCE

រចនាសម្ព័ន្ធ	ខ្លឹមសារ	រចនាសម្ព័ន្ធ	ខ្លឹមសារ
I	<p>រចនាសម្ព័ន្ធបឋមសិប្បន INTRODUCTION SEMESTER</p> <p>វិទ្យាសាស្ត្រសុខភាព</p> <ul style="list-style-type: none"> - ការវិភាគ និងសរុបវិទ្យា. - សីលធម៌ - ថ្នាំក្រុមវិទ្យា. - ប្រព័ន្ធស្រវាសន៍វិទ្យា. - ការបំបាត់សារធាតុគីមី - ឱសថវិទ្យា. - អាយុកាលវិទ្យា. <p>វិទ្យាសាស្ត្រសរសៃឈាម</p> <ul style="list-style-type: none"> - ថ្នាំវិទ្យា. - សរសៃឈាមវិទ្យា. - ជំងឺសរសៃឈាម - បុគ្គលិកសរសៃឈាម និងឱសថវិទ្យាសរសៃឈាម. <p>វិទ្យាសាស្ត្រស្រួចស្រាវ</p> <ul style="list-style-type: none"> - គោលការណ៍ និងការប្រើប្រាស់សារធាតុស្រួចស្រាវ - ការប្រើប្រាស់សារធាតុស្រួចស្រាវ - ឱសថវិទ្យាសរសៃឈាមស្រួចស្រាវ - ការបំបាត់សារធាតុស្រួចស្រាវ - គោលការណ៍ប្រើប្រាស់សារធាតុស្រួចស្រាវ. 	II - (Cont.)	<ul style="list-style-type: none"> - ប្រព័ន្ធសរសៃឈាម - សរសៃឈាមស្រួចស្រាវ - ប្រព័ន្ធសរសៃឈាមស្រួចស្រាវ - ឱសថវិទ្យា.
		III	<p>ប្រព័ន្ធសរសៃឈាម II ORGAN SYSTEM II</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រព័ន្ធសរសៃឈាមស្រួចស្រាវ - ប្រព័ន្ធសរសៃឈាមស្រួចស្រាវ - ប្រព័ន្ធសរសៃឈាមស្រួចស្រាវ - ការបំបាត់សារធាតុស្រួចស្រាវ - ការបំបាត់សារធាតុស្រួចស្រាវ.
		IV	<p>ប្រព័ន្ធសរសៃឈាម III ORGAN SYSTEM III</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រព័ន្ធសរសៃឈាមស្រួចស្រាវ. - ប្រព័ន្ធសរសៃឈាមស្រួចស្រាវ - ប្រព័ន្ធសរសៃឈាមស្រួចស្រាវ. - សរសៃឈាមស្រួចស្រាវ. - ការបំបាត់សារធាតុស្រួចស្រាវ.
		V	<p>ប្រព័ន្ធសរសៃឈាម IV ORGAN SYSTEM IV</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រព័ន្ធសរសៃឈាមស្រួចស្រាវ - ប្រព័ន្ធសរសៃឈាមស្រួចស្រាវ - ការបំបាត់សារធាតុស្រួចស្រាវ. - ការបំបាត់សារធាតុស្រួចស្រាវ
II	<p>ប្រព័ន្ធសរសៃឈាម I ORGAN SYSTEM I</p> <ul style="list-style-type: none"> - ប្រព័ន្ធសរសៃឈាមស្រួចស្រាវ និងឱសថវិទ្យាសរសៃឈាមស្រួចស្រាវ - ការបំបាត់សារធាតុស្រួចស្រាវ. - ការបំបាត់សារធាតុស្រួចស្រាវ 	VI	<ul style="list-style-type: none"> - ការបំបាត់សារធាតុស្រួចស្រាវ - ការបំបាត់សារធាតុស្រួចស្រាវ - ការបំបាត់សារធាតុស្រួចស្រាវ និងឱសថវិទ្យាសរសៃឈាមស្រួចស្រាវ.

DISTRIBUTION OF TIME FOR THEORY AND CLINICAL PRACTICE

වහල SEMESTER	I	II	III	IV	V	VI	සුදුසු
සජීවන සහ කාර්යයන් සජීවන	-	10	10	10	10	-	40
සිසුන්ගේ ඉදිරිපස සහ කාර්යයන්	-	-	-	25	-	-	25
පසුබෙස සහ කාර්යයන් සිසුන්ගේ පසුබෙස	-	-	-	-	10	-	10
ප්‍රතිචාර, ප්‍රජා, උපාය සහ කාර්යයන්	-	-	-	-	10	-	10
කාර්යයන් ප්‍රකාශනය, පසුබෙස	-	-	-	8	-	-	8
සජීවන සිසුන් සහ කාර්යයන්	-	-	-	-	8	-	8
කාර්යයන් සජීවන	-	-	-	40	-	-	40
භෞතික සාක්ෂි සහ කාර්යයන්	-	-	30	-	-	-	30
කොන්සල් සහ කාර්යයන් සහ කාර්යයන් සහ කාර්යයන්	180	74	44	30	20	-	338
කොන්සල් සහ කාර්යයන් සහ කාර්යයන්	10	-	-	-	-	-	10
කාර්යයන් සහ කාර්යයන් සහ කාර්යයන්	-	-	-	-	-	196	196
කාර්යයන් සහ කාර්යයන් සහ කාර්යයන්	-	-	-	-	-	20	20
සුදුසු සහ කාර්යයන් TOTAL THEORY HOURS	501	303	362	317	300	231	2014

වහල SEMESTER	I	II	III	IV	V	VI	සුදුසු
සුදුසු, කාර්යයන් සහ කාර්යයන්	33	33	33	33	33	33	198
සුදුසු සහ කාර්යයන් සහ කාර්යයන්	534	336	395	350	333	264	2212
ප්‍රතිචාර සහ කාර්යයන් සහ කාර්යයන් සහ කාර්යයන්	60	258	199	244	261	-	1022
සුදුසු සහ කාර්යයන් සහ කාර්යයන් සහ කාර්යයන්	231	231	231	231	231	561	1716

සුදුසු SUMMARY

සුදුසු සහ කාර්යයන් සහ කාර්යයන්	= 2014	සැප්	= 61.09	සැප්	} = 44.7 %
සුදුසු සහ කාර්යයන් සහ කාර්යයන්	= 198	සැප්	= 6	සැප්	
සුදුසු ප්‍රතිචාර සහ කාර්යයන් සහ කාර්යයන්	= 2738	සැප්	= 82.91	සැප්	= 55.3 %
සුදුසු සහ කාර්යයන් සහ කාර්යයන්	= 6	සැප්	= 6	සැප්	
සුදුසු			156	සැප්	= 100.0 %

කොට්ඨාස Purpose

1. වෛද්‍ය විද්‍යා පුහුණුව ක්‍රමයේ සාමාන්‍ය සහ සාමාන්‍ය සිසුන් ප්‍රතිපත්තියට අදාළව පරීක්ෂණ ක්‍රමයක් සාධනය කිරීම.
2. සාමාන්‍ය වෛද්‍ය සේවාවේ සේවකයන්ගේ සුදුසුකම් පරීක්ෂණ ක්‍රමයක් සාධනය කිරීම.

පරීක්ෂණ ක්‍රමයේ විවිධ ආකාරයන් සහ ප්‍රතිපත්තියේ විවිධ ආකාරයන්. TYPES OF ASSESSMENT AND MARKING SYSTEM.

වසර I - සෞඛ්‍ය සේවා ක්‍රමයේ පරීක්ෂණ ක්‍රමය. Semester I - Ministry of health examination. කාලය සහිතව.

1. ප්‍රශ්න - M.C.Q and M.E.Q
2. අනුරූප - විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශන මගින් සිදු කළ යුතු වෛද්‍ය පරීක්ෂණ.

මුළු වශයෙන්ම 50% ප්‍රතිපත්තියට අදාළව ප්‍රශ්න සහ අනුරූප සහිතව. ප්‍රතිපත්තියේ සහ අනුරූප සහිතව පරීක්ෂණ ක්‍රමය.

වසර II - Semester II

සෞඛ්‍ය සේවා ක්‍රමයේ සාමාන්‍ය සිසුන්ගේ සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ ක්‍රමය සහ අනුරූප.

10% ප්‍රතිපත්තියට අදාළව පරීක්ෂණ ක්‍රමය සහ අනුරූප වසර III හි පරීක්ෂණ ක්‍රමය සහ අනුරූප.

වෛද්‍ය විද්‍යා පුහුණුව ක්‍රමයේ සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ ක්‍රමය සහ අනුරූප.

වෛද්‍ය විද්‍යා පුහුණුව ක්‍රමයේ සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ ක්‍රමය සහ අනුරූප.

වසර III - කාලය සහිතව පරීක්ෂණ ක්‍රමය සහ අනුරූප.

Semester III. Nursing board examination.

කාලය සහිතව පරීක්ෂණ ක්‍රමය සහ අනුරූප.

කාලය සහිතව.

ප්‍රශ්න - M.C.Q and M.E.Q

අනුරූප - සාමාන්‍ය සිසුන්ගේ සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ ක්‍රමය සහ අනුරූප.

වෛද්‍ය විද්‍යා පුහුණුව ක්‍රමයේ සාමාන්‍ය පරීක්ෂණ ක්‍රමය සහ අනුරූප (utilising nursing process)

សញ្ញាបត្រ
ឬ
ការងារវិជ្ជាជីវៈជាមូលដ្ឋាន

កម្រិតបឋម
សមាសទី I

DIPLOMA IN
BASIC NURSING

*Curriculum
semester I*

1. ස්වභාවික සත්‍යවලින් සමන්විත සත්‍ය I
2. සමාජ සත්‍යවලින් සමන්විත සත්‍ය
3. මනෝ විද්‍යාවේ සත්‍ය
4. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය
5. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය: මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය (මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය)
6. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය
7. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය
8. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය
9. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය
10. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය
11. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය
12. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය
13. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය
14. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය
15. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය
16. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය
17. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය
18. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය
19. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය
20. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය
21. මනෝ විද්‍යාත්මක සත්‍ය

අධ්‍යාපන අභ්‍යන්තර පරිදීක්ෂණය : වෛෂයි ! OVERVIEW SEMESTER I

වෛෂයි: සාධන පාඨමාලාවක් ලෙස ප්‍රධාන අංශයක් වන අතර විද්‍යාත්මක අධ්‍යයන සහ ප්‍රායෝගික අධ්‍යයන අංශයන් ද ඇතුළත් වේ. විද්‍යාත්මක අධ්‍යයන අංශයේ පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය පහත පරිදි වේ.

වෛෂයි පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන අංශයක් වන අතර විද්‍යාත්මක අධ්‍යයන සහ ප්‍රායෝගික අධ්‍යයන අංශයන් ද ඇතුළත් වේ. විද්‍යාත්මක අධ්‍යයන අංශයේ පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය පහත පරිදි වේ.

වෛෂයි පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන අංශයක් වන අතර විද්‍යාත්මක අධ්‍යයන සහ ප්‍රායෝගික අධ්‍යයන අංශයන් ද ඇතුළත් වේ. විද්‍යාත්මක අධ්‍යයන අංශයේ පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය පහත පරිදි වේ.

වෛෂයි පාඨමාලාවේ ප්‍රධාන අංශයක් වන අතර විද්‍යාත්මක අධ්‍යයන සහ ප්‍රායෝගික අධ්‍යයන අංශයන් ද ඇතුළත් වේ. විද්‍යාත්මක අධ්‍යයන අංශයේ පාඨමාලාවේ අන්තර්ගතය පහත පරිදි වේ.

၈။ အဖွဲ့အစည်းနှင့် အဖွဲ့အစည်း၏ ဖွဲ့စည်းပုံ
 ORGANISATION AND STRUCTURE OF THE CURRICULUM

၁၅၅

ပမာဏ ၁		ပမာဏ ၂	
ပမာဏ ၁ ပမာဏ ၁ (၁၅ နာရီ) - ဒီဂရီ ဝိဇ္ဇာ - ဒီဂရီ ဝိဇ္ဇာ - ဒီဂရီ ဝိဇ္ဇာ	ကျွမ်းကျင်မှု (၇ နာရီ)	၁၀ ၁၁ ၁၂	ပမာဏ ၂ ပမာဏ ၂ (၁၅ နာရီ) - ဝိဇ္ဇာ - ဝိဇ္ဇာ - ဝိဇ္ဇာ - ဝိဇ္ဇာ - ဝိဇ္ဇာ

၁၅၆

ပမာဏ ၃		ပမာဏ ၄	
ပမာဏ ၃ ပမာဏ ၃ (၁၅ နာရီ) - ပမာဏ ၃ - ပမာဏ ၃ - ပမာဏ ၃ - ပမာဏ ၃	ကျွမ်းကျင်မှု (၇ နာရီ)	၁၃ ၁၄ ၁၅	ပမာဏ ၄ ပမာဏ ၄ (၁၅ နာရီ) - ပမာဏ ၄ - ပမာဏ ၄ - ပမာဏ ၄ - ပမာဏ ၄

၁၅၇

ပမာဏ ၅		ပမာဏ ၆	
ပမာဏ ၅ ပမာဏ ၅ (၁၅ နာရီ) - ပမာဏ ၅ - ပမာဏ ၅ - ပမာဏ ၅	ကျွမ်းကျင်မှု (၇ နာရီ)	၁၆ ၁၇ ၁၈	ပမာဏ ၆ ပမာဏ ၆ (၁၅ နာရီ) - ပမာဏ ၆ - ပမာဏ ၆ - ပမာဏ ၆

ပမာဏ ၁

විද්‍යා පරිච්ඡා. Microbiology.

1. විද්‍යා මාධ්‍ය.

අනුභවය: සුළු ජීවීන්ගේ වර්ධනය සඳහා වන විද්‍යා මාධ්‍ය, ප්‍රෝටෝප්ලාසට්, අනුභවය සඳහා වන ස්වල්ප වශයෙන් වෙනස් වන විද්‍යා මාධ්‍ය.

2. විද්‍යා මාධ්‍ය: සෑදීමේ ක්‍රමයන් සහ භාවිතයන්.

- 2.1 අනුභවය සඳහා වන විද්‍යා මාධ්‍ය සෑදීමේ ක්‍රමයන් සහ භාවිතයන්.
- 2.2 අනුභවය සඳහා වන විද්‍යා මාධ්‍ය සෑදීමේ ක්‍රමයන් සහ භාවිතයන්.

3. විද්‍යා මාධ්‍ය:

- 3.1 අනුභවය සඳහා වන විද්‍යා මාධ්‍ය සෑදීමේ ක්‍රමයන් සහ භාවිතයන්.
- 3.2 අනුභවය සඳහා වන විද්‍යා මාධ්‍ය සෑදීමේ ක්‍රමයන් සහ භාවිතයන්.
- 3.3 වාසි සාධක සෑදීමේ ක්‍රමයන් සහ භාවිතයන්.
 - 3.3.1 අනුභවය සඳහා වන විද්‍යා මාධ්‍ය සෑදීමේ ක්‍රමයන් සහ භාවිතයන්.
 - 3.3.2 අනුභවය සඳහා වන විද්‍යා මාධ්‍ය සෑදීමේ ක්‍රමයන් සහ භාවිතයන්.
 - 3.3.3 අනුභවය සඳහා වන විද්‍යා මාධ්‍ය සෑදීමේ ක්‍රමයන් සහ භාවිතයන්.
 - 3.3.4 අනුභවය සඳහා වන විද්‍යා මාධ්‍ය සෑදීමේ ක්‍රමයන් සහ භාවිතයන්.
- 3.4 අනුභවය සඳහා වන විද්‍යා මාධ්‍ය සෑදීමේ ක්‍රමයන් සහ භාවිතයන්.
 - 3.4.1 අනුභවය සඳහා වන විද්‍යා මාධ්‍ය සෑදීමේ ක්‍රමයන් සහ භාවිතයන්.
 - 3.4.2 අනුභවය සඳහා වන විද්‍යා මාධ්‍ය සෑදීමේ ක්‍රමයන් සහ භාවිතයන්.
 - 3.4.3 අනුභවය සඳහා වන විද්‍යා මාධ්‍ය සෑදීමේ ක්‍රමයන් සහ භාවිතයන්.
 - 3.4.4 අනුභවය සඳහා වන විද්‍යා මාධ්‍ය සෑදීමේ ක්‍රමයන් සහ භාවිතයන්.

- 9.2 ආචාර්යවරයාගේ විද්‍යාත්මක සේවය සඳහා සහයෝගය.
- 9.3 අධ්‍යාපන ක්‍ෂේත්‍රයේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සහයෝගය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.
- 9.4 අධ්‍යාපන ක්‍ෂේත්‍රයේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.

විවෘත චරිතය - Communication

1. විවෘත චරිතය Description.

පසුගිය කාලයේදී පවතින සමාජ සංස්කෘතියේදී සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.
2. මූලික අරමුණු : Objectives.

මෙහිදී අධ්‍යාපන ක්‍ෂේත්‍රයේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.

 - 2.1 අධ්‍යාපන ක්‍ෂේත්‍රයේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.
 - 2.2 අධ්‍යාපන ක්‍ෂේත්‍රයේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.
3. විෂයය : Content
 - 3.1 අධ්‍යාපන ක්‍ෂේත්‍රයේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.
 - 3.2 ආචාර්යවරයාගේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය (communication process)
 - 3.3 ආචාර්යවරයාගේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය (communication methods)
 - 3.3.1 ආචාර්යවරයාගේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.
 - 3.3.2 ආචාර්යවරයාගේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.
 - 3.3.3 ආචාර්යවරයාගේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.
 - 3.3.4 ආචාර්යවරයාගේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.
 - 3.3.5 ආචාර්යවරයාගේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.
 - 3.4 ආචාර්යවරයාගේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.
 - 3.5 ආචාර්යවරයාගේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.
 - 3.5.1 ආචාර්යවරයාගේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.
 - 3.6 අධ්‍යාපන ක්‍ෂේත්‍රයේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය (learning)
 - 3.6.1 ආචාර්යවරයාගේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.
 - 3.6.2 අධ්‍යාපන ක්‍ෂේත්‍රයේ සේවයේදී සහයෝගීතාවය සහ ස්වදේශිකයන්ගේ සේවය.

- 3.3.7 පුනර්ජීවන පද්ධතිය.
- 3.3.8 පුනර්ජීවන ස්වභාවය.
- 3.3.9 පරිපූරක පරිචාලනයේ කාර්යාලය.
- 3.3.10 කාන්තාවුද්ගමයේ ස්වභාවයේ පුනර්ජීවන
 - 3.3.10.1. ස්වභාවයේ ස්වභාවය.
 - 3.3.10.2. ස්වභාවයේ ස්වභාවයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය.
- 3.3.11. පුනර්ජීවන ස්වභාවයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය
 - 3.3.11.1. පුනර්ජීවන ස්වභාවයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය.
 - 3.3.11.2. පුනර්ජීවන ස්වභාවයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය.
- 3.3.12 පුනර්ජීවන පුනර්ජීවන.
 - 3.3.12.1 කාන්තාවුද්ගමයේ පුනර්ජීවන පුනර්ජීවන.
 - 3.3.12.2 කාන්තාවුද්ගමයේ පුනර්ජීවන පුනර්ජීවන.
- 3.3.13 පුනර්ජීවන ස්වභාවයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය
 - 3.3.13.1 කාන්තාවුද්ගමයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය.
 - 3.3.13.2 කාන්තාවුද්ගමයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය (body mechanics)
- 3.3.14 පුනර්ජීවන ස්වභාවයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය
 - 3.3.14.1 කාන්තාවුද්ගමයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය.
 - 3.3.14.2 කාන්තාවුද්ගමයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය.
 - 3.3.14.3 කාන්තාවුද්ගමයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය.
 - 3.3.14.4 කාන්තාවුද්ගමයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය.
- 3.3.15 පුනර්ජීවන ස්වභාවයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය
 - 3.3.15.1 කාන්තාවුද්ගමයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය.
 - 3.3.15.2 කාන්තාවුද්ගමයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය.
 - 3.3.15.3 කාන්තාවුද්ගමයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය (deep breathing exercises).
- 3.3.16 පුනර්ජීවන ස්වභාවයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය
 - 3.3.16.1 කාන්තාවුද්ගමයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය.
 - 3.3.16.2 කාන්තාවුද්ගමයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය.
 - 3.3.16.3 කාන්තාවුද්ගමයේ පුනර්ජීවන ස්වභාවය.

3.4.4 අනුප්‍රාප්තියෙන් කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය.

3.4.4.1 කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය

3.4.5 අනුප්‍රාප්තියෙන් කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය.

3.4.6 ස්වල්පවශයෙන් කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය.

3.4.6.1 කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මයේ විවිධ ක්‍රමවේදයන්

3.4.6.2 කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මයේ විවිධ ක්‍රමවේදයන්

3.4.6.3 අනුප්‍රාප්තියෙන් කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය.

3.4.6.3.1. කැපවීම

3.4.6.3.2. කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය

3.4.6.3.3. කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය.

3.4.6.3.4. කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය.

3.4.6.3.5. අනුප්‍රාප්තියෙන් කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය.

විවිධ කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මයන්.

3.4.6.4 කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මයේ විවිධ ක්‍රමවේදයන්.

3.4.6.4.1 කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය. Ward dressing.

3.4.6.4.2 කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය. Bandaging.

3.4.6.5 ස්වල්පවශයෙන් කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය.

3.4.6.5.1 එදිනපතා කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය.

3.4.6.5.2 නිවැරදිව කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය.

3.4.6.6 ස්වල්පවශයෙන් කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මයේ විවිධ ක්‍රමවේදයන්.

3.4.6.6.1 ස්වල්පවශයෙන් කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය.

3.4.6.6.2 ස්වල්පවශයෙන් කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය.

3.4.6.6.3 පැහැදිලිව කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය.

3.4.6.7 ස්වල්පවශයෙන් කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මයේ විවිධ ක්‍රමවේදයන්.

3.4.6.7.1 ස්වල්පවශයෙන් කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මය.

3.4.6.7.2 කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මයේ විවිධ ක්‍රමවේදයන්.

3.4.6.7.3 කැපවීමේ ප්‍රතිකර්මයේ විවිධ ක්‍රමවේදයන්.

- 3.4.6.8 ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ
- 3.4.6.8.1 Take BF for MP.
- 3.4.6.8.2 ಗಣನೆಗಳಿಗಾಗಿ
- 3.4.6.8.3 ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಸಮೀಕ್ಷೆ
- 3.4.6.8.4 ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಸಮೀಕ್ಷೆ.
- 3.4.6.9 ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಸಮೀಕ್ಷೆ.
- 3.4.6.9.1 ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ.
- 3.4.6.9.2 ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸಮೀಕ್ಷೆ.

ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ವೃತ್ತಿ ಸವಲತ್ತು: Professional development.

1. ವಿವರಣೆ: Description.

ವೃತ್ತಿ: ಪ್ರಾಚಾರ್ಯರ ವೃತ್ತಿ ಸವಲತ್ತು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ.

2. ಲಕ್ಷ್ಯಗಳು: Objectives. ವೃತ್ತಿ ಸವಲತ್ತು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ:

- 2.1 ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ.
- 2.2 ವೃತ್ತಿ ಸವಲತ್ತು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ.
- 2.3 ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ.

3. ಪರಿಷ್ಕರಣೆ: Content.

- 3.1 ವೃತ್ತಿ ಸವಲತ್ತು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ: Professional.
- 3.2 ವೃತ್ತಿ ಸವಲತ್ತು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ: Professionalism.
- 3.3 ವೃತ್ತಿ ಸವಲತ್ತು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ.
- 3.4 ವೃತ್ತಿ ಸವಲತ್ತು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ: ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ.
- 3.5 ವೃತ್ತಿ ಸವಲತ್ತು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ: ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ.
- 3.6 ವೃತ್ತಿ ಸವಲತ್ತು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ: ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ.
- 3.7 ವೃತ್ತಿ ಸವಲತ್ತು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ: ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ.
- 3.8 ವೃತ್ತಿ ಸವಲತ್ತು ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ: ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಸಮೀಕ್ಷೆ.

- 3.9 සිතාබැසීමේ ප්‍රතිඵලය වන විට: රෝගීන්ගේ ස්වදේහයේ වෙනස්කම්: සාති සිටි ඇතුළත.
- 3.10 සිතාබැසීමේ ප්‍රතිඵලය වන විට: අධිකාරයෙන් පිටතට පිටුපසට යාමට පුළුවන.
- 3.11 භෞත සිතාබැසීමේ ප්‍රතිඵලය වන විට: රෝගීන්ගේ ස්වදේහයේ වෙනස්කම්: සාති සිටි ඇතුළත.
- 3.12 භෞත සිතාබැසීමේ ප්‍රතිඵලය වන විට: අධිකාරයෙන් පිටතට පිටුපසට යාමට පුළුවන.
- 3.13 භෞත සිතාබැසීමේ ප්‍රතිඵලය වන විට: අධිකාරයෙන් පිටතට පිටුපසට යාමට පුළුවන.

විද්‍යාත්මක ද්‍රව්‍යවල වෙනස්කම්. Medico-legal aspects of nursing.

1. විස්තරය Description.

රජයේ සේවයේ සිටින සෞඛ්‍ය සේවකයන් විද්‍යාත්මක ද්‍රව්‍යවල වෙනස්කම් සිටින විට සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ කාර්යයන්.

2. අර්ථය Objectives. සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ කාර්යයන්.

- 2.1. සෞඛ්‍ය සේවකයන් විද්‍යාත්මක ද්‍රව්‍යවල වෙනස්කම් කාර්යයන්.
- 2.2. සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ කාර්යයන් සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ කාර්යයන් සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ කාර්යයන්.
- 2.3. සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ කාර්යයන් සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ කාර්යයන්.

3. අන්තර්ගතය Content.

- 3.1 භෞත සිතාබැසීමේ ප්‍රතිඵලය වන විට: රෝගීන්ගේ ස්වදේහයේ වෙනස්කම්.
- 3.2 භෞත සිතාබැසීමේ ප්‍රතිඵලය වන විට: අධිකාරයෙන් පිටතට පිටුපසට යාමට පුළුවන.
- 3.3 සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ කාර්යයන් සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ කාර්යයන්.
- 3.4 භෞත සිතාබැසීමේ ප්‍රතිඵලය වන විට: අධිකාරයෙන් පිටතට පිටුපසට යාමට පුළුවන.
- 3.5 සිතාබැසීමේ ප්‍රතිඵලය වන විට: රෝගීන්ගේ ස්වදේහයේ වෙනස්කම්.
- 3.6 භෞත සිතාබැසීමේ ප්‍රතිඵලය වන විට: අධිකාරයෙන් පිටතට පිටුපසට යාමට පුළුවන.
- 3.7 සිතාබැසීමේ ප්‍රතිඵලය වන විට: රෝගීන්ගේ ස්වදේහයේ වෙනස්කම්. (nursing board)
- 3.8 භෞත සිතාබැසීමේ ප්‍රතිඵලය වන විට: අධිකාරයෙන් පිටතට පිටුපසට යාමට පුළුවන.
- 3.9 සිතාබැසීමේ ප්‍රතිඵලය වන විට: රෝගීන්ගේ ස්වදේහයේ වෙනස්කම්. (midwives board)

ಪಟ್ಟಿ 3 - ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ಆಫ್ ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್.
 Principles and practice of home visiting?

1 ವಿವರಣೆ Description.

ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದ ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ನ ವಿವರಣೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2 ಲಕ್ಷ್ಯಗಳು Objectives. ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು:

- 2.1 ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.
- 2.2 ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.
- 2.3 ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು (visiting process) ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- 2.4 ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.
- 2.5 ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.

3 ಒಳಗಿನ ವಿಷಯ Content:

- 3.1 ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ನ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.
- 3.2 ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು.
- 3.3 ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು (visiting process) ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- 3.4 ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು (visiting process) ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
 - ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು (visiting process) ವಿವರಿಸುವುದು.
 - ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು (visiting process) ವಿವರಿಸುವುದು.
 - ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು (visiting process) ವಿವರಿಸುವುದು.
- 3.5 ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು (visiting process) ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
 - ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು (visiting process) ವಿವರಿಸುವುದು.
 - ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು (visiting process) ವಿವರಿಸುವುದು.
 - ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು (visiting process) ವಿವರಿಸುವುದು.
- 3.6 ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು (visiting process) ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
 - ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು (visiting process) ವಿವರಿಸುವುದು.
 - ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು (visiting process) ವಿವರಿಸುವುದು.
- 3.7 ಹೋಮ್ ವಿಸಿಟಿಂಗ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು (visiting process) ವಿವರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

පිටුව 4 කාලීන සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන Family health care.

1. විග්‍රහය Description

පදනම: ගෞරවයෙන් සැලකීම සහ සමාජ සේවකයන්ගේ සහයෝගය මගින් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සේවාවන් සැපයීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වන ප්‍රවේශයකි.

2. මිණිමාව Objectives. යම් මිණිමාවක් සපුරා ගැනීමට:

- 2.1 ආදායම අඩු සහ අධික වයස්ගතයන්ගේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සේවාවන් සැපයීම.
- 2.2 සුදුසු සෞඛ්‍ය සේවාවන් සැපයීම සඳහා සෞඛ්‍ය සේවකයන් සහ සහකාරීන් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සේවාවන් සැපයීම.
- 2.3 ආදායම අඩු සහ අධික වයස්ගතයන්ගේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සේවාවන් සැපයීම.
- 2.4 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සැපයීම සඳහා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සේවකයන් සැපයීම.

3. විෂයය Content.

- 3.1 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සැපයීම සඳහා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සේවකයන් සැපයීම.
- 3.2 සුදුසු සෞඛ්‍ය සේවාවන් සැපයීම සඳහා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සේවකයන් සැපයීම.
- 3.3 සුදුසු සෞඛ්‍ය සේවාවන් සැපයීම සඳහා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සේවකයන් සැපයීම.
- 3.4 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සැපයීම සඳහා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සේවකයන් සැපයීම (components of family-health).
- 3.5 ප්‍රවර්ධන සේවාවන් සැපයීම.

4. ප්‍රවේශයන් සහ සේවාවන්:

- කාලීන සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සේවාවන් සැපයීම සඳහා:
- ආදායම අඩු සහ අධික වයස්ගතයන්ගේ සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සේවාවන් සැපයීම.
- සුදුසු සෞඛ්‍ය සේවාවන් සැපයීම සඳහා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සේවකයන් සැපයීම.
- සුදුසු සෞඛ්‍ය සේවාවන් සැපයීම සඳහා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සේවකයන් සැපයීම.
- සුදුසු සෞඛ්‍ය සේවාවන් සැපයීම සඳහා සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධන සේවකයන් සැපයීම.

සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන Health education

1 විස්තරය Description

පසුගිය දශකයේදී සෞඛ්‍ය සේවාවේ වැදගත්කම වැඩි වීම සමඟම සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේදී සුවිශේෂී වැදගත්කමක් හිමිවී ඇත.

2 අර්ථ දැක්වීම Objectives. සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන අරමුණු:

- 2.1. සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම.
- 2.2. සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම.
- 2.3. සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම.
- 2.4. සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම.
- 2.5. සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම.

3 විෂය මාලා Content

- 3.1. සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම (definition principles and concept of health education.)
- 3.2. සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම.
- 3.3. සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම.
- 3.4. සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම.
- 3.5. සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වැදගත්කම පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම.

කාලසටහන: පවත්වාගෙන යාම: Civics.

මෙහි Objectives නිකුත් කිරීමටයි.

1. ශාස්ත්‍රානුකූලව පවත්වාගෙන යාම සහ පවත්වා ගැනීමේදී කාලසටහනක් යටතේ ඉටු කිරීමට පුහුණුවීම.
2. ශාස්ත්‍රානුකූලව පවත්වාගෙන යාම සහ පවත්වා ගැනීමේදී කාලසටහනක් යටතේ පුහුණුවීම.
3. ශාස්ත්‍රානුකූලව පවත්වාගෙන යාම සහ පවත්වා ගැනීමේදී කාලසටහනක් යටතේ පුහුණුවීම.

මෙහි

ප්‍රධාන

විෂය

පවත්වාගෙන යාම සහ පවත්වා ගැනීමේදී කාලසටහනක් යටතේ පුහුණුවීම සහ පවත්වා ගැනීමේදී කාලසටහනක් යටතේ පුහුණුවීම (පවත්වා ගැනීම) පවත්වා ගැනීමේදී කාලසටහනක් යටතේ පුහුණුවීම.

ප්‍රධාන

පවත්වාගෙන යාම සහ පවත්වා ගැනීමේදී කාලසටහනක් යටතේ පුහුණුවීම සහ පවත්වා ගැනීමේදී කාලසටහනක් යටතේ පුහුණුවීම (පවත්වා ගැනීම) පවත්වා ගැනීමේදී කාලසටහනක් යටතේ පුහුණුවීම.

ප්‍රධාන

පවත්වාගෙන යාම සහ පවත්වා ගැනීමේදී කාලසටහනක් යටතේ පුහුණුවීම සහ පවත්වා ගැනීමේදී කාලසටහනක් යටතේ පුහුණුවීම (පවත්වා ගැනීම) පවත්වා ගැනීමේදී කාලසටහනක් යටතේ පුහුණුවීම.

පවත්වාගෙන යාම සහ පවත්වා ගැනීමේදී කාලසටහනක් යටතේ පුහුණුවීම සහ පවත්වා ගැනීමේදී කාලසටහනක් යටතේ පුහුණුවීම (පවත්වා ගැනීම) පවත්වා ගැනීමේදී කාලසටහනක් යටතේ පුහුණුවීම.

ការវាយតម្លៃសិស្ស: កំណត់សម្គាល់ I

STUDENT ASSESSMENT IN SEMESTER I.

ក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសុខាភិបាល: Ministry of health examination.

- 1. ប្រឹក្សា - M. C. Q.
- M. E. Q.

2. ការវាយតម្លៃ - គឺជាស្របច្បាប់នៃការវាយតម្លៃសិស្សសម្រាប់ការប្រឡងប្រចាំឆ្នាំ។

ភាគរយ = 50% នៃចំនួនសិស្សសរុប។

ក្រុមប្រឹក្សាបណ្ឌិតសុខាភិបាល គឺជាអង្គការសុខាភិបាល។

සමුදාය I - වසර I වසරේ ප්‍රථම සමය

INTRODUCTORY SEMESTER - YEAR - SEMESTER
Allocation of hours

TOPICS	Wk 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Time
කවර්තන ජ්‍යාමිතිය																			60
සියලුම																			4
ජෛව විද්‍යාව																			20
භෞතික විද්‍යාව																			20
කාර්මික විද්‍යාව																			10
දේශීය විද්‍යාව																			18
ආගම විද්‍යාව																			8
චිත්‍ර විද්‍යාව																			20
සංගීත විද්‍යාව																			20
මානව විද්‍යාව																			10
ජාතික සංස්කෘතිය																			18
කාර්මික විද්‍යාව																			180
කාර්මික විද්‍යාව																			20
විද්‍යාත්මක විද්‍යාව																			8
කාර්මික විද්‍යාව																			75
කාර්මික විද්‍යාව																			10

សញ្ញាប័ត្រ
ការងារវិជ្ជាជីវៈជាមូលដ្ឋាន

កម្មវិធីសិក្សា
សមាសទី II

DIPLOMA IN
BASIC NURSING

*Curriculum
semester II*

වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම්

Clinical Objectives.

වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් :

1. රුධිර පරිවහන රේඛාව (nursing process) යනු
 - 1.1 ආරම්භක පරීක්ෂණය වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් සඳහා වනුයේ.
 - 1.2 රුධිර පරිවහන රේඛාවේ අර්ථ දැක්වීම් සඳහා වනුයේ.
 - 1.3 රුධිර පරිවහන රේඛාවේ අර්ථ දැක්වීම් සඳහා වනුයේ.
 - 1.4 වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් සඳහා වනුයේ.
2. අනුප්‍රාප්ත වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් සඳහා වනුයේ
 - 2.1 වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් සඳහා වනුයේ.
 - 2.2 වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් සඳහා වනුයේ.
 - 2.3 වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් සඳහා වනුයේ. (altered acid base balance).
3. අනුප්‍රාප්ත වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් සඳහා වනුයේ.
4. අනුප්‍රාප්ත වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් සඳහා වනුයේ.
5. අනුප්‍රාප්ත වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් සඳහා වනුයේ.
6. අනුප්‍රාප්ත වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් සඳහා වනුයේ.
7. රුධිර පරිවහන රේඛාවේ අර්ථ දැක්වීම් වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් සඳහා වනුයේ.
8. රුධිර පරිවහන රේඛාවේ අර්ථ දැක්වීම් වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් සඳහා වනුයේ.
9. රුධිර පරිවහන රේඛාවේ අර්ථ දැක්වීම් වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් සඳහා වනුයේ. වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් වෛද්‍ය විද්‍යාත්මක අර්ථ දැක්වීම් සඳහා වනුයේ.

3.4.1.2 ස්වීක්ෂණ කාලය:

3.4.1.3 කාණ්ඩ කාලය ඉහළින් ස්වයං-ඉලක්කම් කිරීමේදී

3.4.1.4 කාලයක් (skin grafting)

3.5 සුවසේ සුවස්වීමේ ක්‍රියා:

3.5.1 ඉහළින් පුළුල් කිරීමේදී සුවස්වීමේ ක්‍රියා සහ ස්වයං-ඉලක්කම් කිරීම.

3.5.2 සුවස්වීමේ ක්‍රියා සහ ස්වයං-ඉලක්කම් කිරීමේදී සුවස්වීමේ ක්‍රියා සහ ස්වයං-ඉලක්කම් කිරීම.

3.5.3 සුවස්වීමේ ක්‍රියා සහ ස්වයං-ඉලක්කම් කිරීමේදී සුවස්වීමේ ක්‍රියා සහ ස්වයං-ඉලක්කම් කිරීම.

3.5.4 කාණ්ඩ කාලය ඉහළින් ස්වයං-ඉලක්කම් කිරීමේදී සුවස්වීමේ ක්‍රියා සහ ස්වයං-ඉලක්කම් කිරීම.

3.5.5 ඉහළින් පුළුල් කිරීමේදී සුවස්වීමේ ක්‍රියා සහ ස්වයං-ඉලක්කම් කිරීමේදී සුවස්වීමේ ක්‍රියා සහ ස්වයං-ඉලක්කම් කිරීම.

3.5.6 සුවස්වීමේ ක්‍රියා සහ ස්වයං-ඉලක්කම් කිරීමේදී සුවස්වීමේ ක්‍රියා සහ ස්වයං-ඉලක්කම් කිරීම.

සුඛසුඛභවනේත්‍රයකරු වෛද්‍යවේදීන්ගේ සම්මන්ත්‍රණය
 (Meeting the needs of patients undergoing anaesthesia)

1. විස්තරය Description

කොමන්ඩ් රූමට් සේවාවක් සැපයීම සඳහා වෛද්‍යවේදීන්ගේ සම්මන්ත්‍රණය. සීමා සහිත සේවාවක් ලෙසින් විස්තර කර ඇත. වෛද්‍යවේදීන්ගේ සම්මන්ත්‍රණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ වෛද්‍යවේදීන්ගේ සම්මන්ත්‍රණයයි.

2. මාර්ගෝක්තීන් Objectives

- 2.1 වෛද්‍යවේදීන්ගේ සම්මන්ත්‍රණය
- 2.2 සුඛසුඛභවනේත්‍රයකරු වෛද්‍යවේදීන්ගේ සම්මන්ත්‍රණය
- 2.3 සුඛසුඛභවනේත්‍රයකරු වෛද්‍යවේදීන්ගේ සම්මන්ත්‍රණයේ ප්‍රධාන අරමුණයි.

3. අන්තර්ගතය Content

- 3.1 විද්‍යාත්මක විද්‍යා. Behavioural science.
 - 3.1.1 සුඛසුඛභවනේත්‍රයකරු වෛද්‍යවේදීන්ගේ සම්මන්ත්‍රණය
 - 3.1.2 සුඛසුඛභවනේත්‍රයකරු වෛද්‍යවේදීන්ගේ සම්මන්ත්‍රණය
- 3.2 ඖෂධ විද්‍යාව. Pharmacology.
 - 3.2.1 ඖෂධ විද්‍යාවේ ප්‍රධාන අරමුණයි.
 - 3.2.2 සුඛසුඛභවනේත්‍රයකරු වෛද්‍යවේදීන්ගේ සම්මන්ත්‍රණය
 - 3.2.3 සුඛසුඛභවනේත්‍රයකරු වෛද්‍යවේදීන්ගේ සම්මන්ත්‍රණය
- 3.3 කාර්යක්ෂමතාවය.
 - 3.3.1 සුඛසුඛභවනේත්‍රයකරු වෛද්‍යවේදීන්ගේ සම්මන්ත්‍රණය
 - 3.3.2 වෛද්‍යවේදීන්ගේ සම්මන්ත්‍රණය
 - 3.3.3 වෛද්‍යවේදීන්ගේ සම්මන්ත්‍රණය : Preparation for receiving patients from recovery room.
 - කාර්යක්ෂමතාවය.
 - කාර්යක්ෂමතාවය

- 3.3.4 ကာရီဇာ်လွှာပုံစံ ဂုဏ်သတ္တိကောင်းမွန်စေရန်
 - ကာရီဇာ် နှစ်ဖွဲ့
 - ကာရီဇာ် နာမည်ပေးပေးရန်
- 3.3.5 ကာရီဇာ်ကောင်းမွန်စေရန် အတွက် အထောက်အကူပြုရန်

3.4. အထောက်အကူပြုပေးရန်

- 3.4.1 ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းပေးရန်
 - 3.4.1.1 ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းပေးရန်
 - 3.4.1.2 ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းပေးရန်
 - 3.4.1.3 ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းပေးရန်
 - 3.4.1.4 ကာရီဇာ်ကောင်းမွန်စေရန်
 - 3.4.1.5 ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းပေးရန်
 - 3.4.1.6 ဝန်ထမ်းများ၏ အကျိုးအမြတ်ကို ထိန်းသိမ်းပေးရန်

3.3 මූලධර්ම.

3.3.1 සියලුම පුද්ගලික සේවකවරුන්ගේ: කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධ

3.3.2 ආචාරයන් සහ සාමාන්‍ය නීති සම්බන්ධ වශයෙන්.

3.4 චර්යාත්මක විද්‍යාව Behavioral science.

3.4.1 ආචාරයන් සම්බන්ධ වන විද්‍යාත්මක විද්‍යාව සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධ

3.4.2 සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධව විද්‍යාත්මක විද්‍යාව සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධ.

3.5 කාර්යක්ෂමතාවය

3.5.1 සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවය සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධ.

3.5.1.1 ප්‍රතික්ෂේපයේ ස්වභාවය නිසා: කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන්.

3.5.1.2 ප්‍රතික්ෂේපයේ නිසා: කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන්.

3.5.1.3 කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන්.

3.5.1.4 කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන්.

- 3.5.1.5 සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවය සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධ.
- කාර්යක්ෂමතාවය සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධ.
 - කාර්යක්ෂමතාවය සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධ.

3.6 සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවයන්.

3.6.1 චර්යාත්මක විද්‍යාව සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධ.

3.6.2 සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධ.

3.6.2.1

3.6.2.2 කාර්යක්ෂමතාවය.

3.6.2.3 ස්වභාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධ.

3.6.2.4 කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධ.

3.6.2.5 කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධ.

3.6.2.6 කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධ.

3.6.3 කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධ.

3.6.4 සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධ.

3.6.5 සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධව සාමාන්‍ය කාර්යක්ෂමතාවය සහ කාර්යක්ෂමතාවයන් සම්බන්ධ.

?
hot fermentation.
dressing.
incision and drainage.
Suturing of simple cut and wounds
removal of sutures.
skin preparation.

සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය
 සහ භයානක රෝගීන්ගේ සුවසූචකයන්
 (Meeting the needs of patients with infections and inflammatory disorders).

1. විග්‍රහණය Description.

ඉංජිනේරු සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ භයානක රෝගීන්ගේ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය

2. මිනිසුන් Objectives. ඉංජිනේරු සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය :

- 2.1. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය
- 2.2. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය
- 2.3. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය (nursing process) සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය
- 2.4. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය
- 2.5. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය
- 2.6. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය
- 2.7. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය
- 2.8. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය
- 2.9. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය
- 2.10. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය
- 2.11. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය

3. විෂයය Content.

- 3.1. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය
 - 3.1.1. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය
 - 3.1.2. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය
- 3.2. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය
 - 3.2.1. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය (explain genetic code metabolism).
 - 3.2.2. සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය සහ සුවසූචකයන්ගේ ප්‍රතිකර්මය

ಪ್ಲಾನ್ ಮತ್ತು ನೋಟ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕಾರ್ಡಿಯಾನ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ನಲ್ಲಿ ರೋಗಿಗಳ
 ಕಾರ್ಡಿಯೋಲೋಜಿಕ್ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

(Meeting the nursing needs of patient with altered respiratory function)

1. ವಿವರಣೆ Description.

ರಕ್ತದ ವ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಕ್ತದ ಸರಬರಾಜು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
 ಕಾರ್ಡಿಯೋಲೋಜಿಕ್ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

2. ಉದ್ದೇಶ Objectives. ವೈದ್ಯಕೀಮದಿನದ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು

- 2.1 ಪ್ಲಾನ್ ಮತ್ತು ನೋಟ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕಾರ್ಡಿಯಾನ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ನಲ್ಲಿ ರೋಗಿಗಳ ಕಾರ್ಡಿಯೋಲೋಜಿಕ್ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 2.2 ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅಧಿಕ ರಕ್ತದ ಹರಿವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಕ್ತದ ಸರಬರಾಜು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಇದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 2.3 ಪ್ಲಾನ್ ಮತ್ತು ನೋಟ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕಾರ್ಡಿಯಾನ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ನಲ್ಲಿ ರೋಗಿಗಳ ಕಾರ್ಡಿಯೋಲೋಜಿಕ್ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಇದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 2.4 ಪ್ಲಾನ್ ಮತ್ತು ನೋಟ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕಾರ್ಡಿಯಾನ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ನಲ್ಲಿ ರೋಗಿಗಳ ಕಾರ್ಡಿಯೋಲೋಜಿಕ್ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 2.5 ಪ್ಲಾನ್ ಮತ್ತು ನೋಟ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕಾರ್ಡಿಯಾನ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ನಲ್ಲಿ ರೋಗಿಗಳ ಕಾರ್ಡಿಯೋಲೋಜಿಕ್ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 2.6 ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅಧಿಕ ರಕ್ತದ ಹರಿವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಕ್ತದ ಸರಬರಾಜು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಇದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 2.7 ವ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಕ್ತದ ಸರಬರಾಜು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಇದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 2.8 ವ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಕ್ತದ ಸರಬರಾಜು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಇದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 2.9 ಪ್ಲಾನ್ ಮತ್ತು ನೋಟ್ಸ್ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಕಾರ್ಡಿಯಾನ್ ಸಿಸ್ಟಮ್‌ನಲ್ಲಿ ರೋಗಿಗಳ ಕಾರ್ಡಿಯೋಲೋಜಿಕ್ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
- 2.10 ವ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಕ್ತದ ಸರಬರಾಜು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. ಇದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.

3. ವಿಷಯ Content.

- 3.1 ಕಾರ್ಡಿಯೋಲೋಜಿಕ್ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು.
 - 3.1.1 ವ್ಯಾಜ್ಯ: ರಕ್ತದ ಹರಿವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಕ್ತದ ಸರಬರಾಜು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
 - 3.1.2 ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅಧಿಕ ರಕ್ತದ ಹರಿವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಕ್ತದ ಸರಬರಾಜು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. (macro and microscopic) ವ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಕ್ತದ ಸರಬರಾಜು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
 - 3.1.3 ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅಧಿಕ ರಕ್ತದ ಹರಿವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಕ್ತದ ಸರಬರಾಜು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು.
 - 3.1.4 ವ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಕ್ತದ ಸರಬರಾಜು ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು. (The mechanism of respiration).

- 3.2 සෞඛ්‍ය විද්‍යාව: Biochemistry.
- 3.2.1 කාබනික ජීව විද්‍යාවේ සූත්‍රවලට අදාළව ප්‍රධාන කාර්යයන් සිදු කිරීම.
- 3.3 ඖෂධ විද්‍යාව: Pharmacology
- 3.3.1 ඖෂධ වල ජීව විද්‍යාත්මක ක්‍රියාත්මක කිරීමේ ක්‍රියාවලිය සහ ඖෂධ වල බලපෑම.
- 3.3.2 ඖෂධ වල සාමාන්‍ය ස්වභාවය සහ ඖෂධ වල බලපෑම.
- 3.4 විචාරනාත්මක විද්‍යාව: Behavioral sciences
- 3.4.1 මනුෂ්‍ය චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම.
- 3.4.2 මනුෂ්‍ය චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම.
- 3.5 කාලීන විද්‍යාව: වෛද්‍ය විද්‍යාවේ විවිධ ක්‍රියාත්මක කිරීම් සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම:

- 3.5.1 වෙනස් කිරීමේ ක්‍රියාත්මක කිරීම (Altered breathing)
- 3.5.2 ප්‍රතික්‍රියාත්මක ක්‍රියාත්මක කිරීම (Allergic reactions)
- 3.5.3 කාලීන විද්‍යාව (Infections)
- 3.5.4 හානි සහ හිමෝසා (Injury and haemorrhage)
- 3.5.5 නිෂ්පාදන (Neoplasms)
- 3.5.6 කාලීන විද්‍යාව (Obstructions)

3.6 සහකාරක විද්‍යාව:

- 3.6.1 වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලධර්ම සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම (nebulizers)
- 3.6.2 වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලධර්ම සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම.
- 3.6.3 වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලධර්ම සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම.
- 3.6.4 වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලධර්ම සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම (Provide first aid and CPR in emergencies)
- 3.6.5 වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලධර්ම සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම.
- 3.6.6 වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලධර්ම සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම.
- 3.6.7 වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලධර්ම සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම.
- 3.6.8 වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලධර්ම සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම.
 - කාලීන විද්‍යාවේ මූලධර්ම - කාලීන විද්‍යාවේ මූලධර්ම bronchospasm - කාලීන විද්‍යාවේ මූලධර්ම - කාලීන විද්‍යාවේ මූලධර්ම theocentism
- 3.6.9 වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලධර්ම සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම.
- 3.6.10 වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලධර්ම සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම.
- 3.6.11 වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලධර්ම සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම.
- 3.6.12 වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලධර්ම සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම.
- 3.6.13 වෛද්‍ය විද්‍යාවේ මූලධර්ම සහ චර්යාත්මක විද්‍යාවේ මූලධර්ම.

3.1.8 ආරක්ෂක ප්‍රතික්‍රියාකාරී කොන්දේසි: A. B. O. AB සහ රුධිර සමූහ Rhesus. (Rh)

3.1.9 ආදායම් හා Compatible සහ Incompatible වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය.

3.1.10 ආදායම් වාර්ෂික වාර්ෂිකය.

3.1.11 ආදායම් වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය සහ රුධිර සමූහ වෙනස්කිරීම.

3.2 සෞඛ්‍ය විද්‍යාව Biochemistry

3.2.1 අධ්‍යයනය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රවේශය.

3.2.2 ආදායම් වාර්ෂික වාර්ෂිකය.

3.2.3 ආදායම් කාර්මය සම්බන්ධයෙන්.

3.2.4 ආදායම් වාර්ෂික වාර්ෂිකය.

3.3 විද්‍යා විද්‍යාව Pharmacology

3.3.1 ස්වයං චරිත වශයෙන් ආදායම් සම්බන්ධයෙන්.

3.3.2 ස්වයං චරිත වශයෙන් ආදායම් සම්බන්ධයෙන්.

3.3.3 ආදායම් සම්බන්ධයෙන් සහ වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය.

3.4 විද්‍යා විද්‍යාව Behavioural Sciences

3.4.1 ආදායම් විද්‍යාව විද්‍යාව සම්බන්ධයෙන් සහ වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය.

3.4.2 ස්වයං චරිත වශයෙන් ආදායම් සම්බන්ධයෙන්.

3.5 කාර්මයේ සේවා Nursing

3.5.1 ස්වයං චරිත වශයෙන් ආදායම් සම්බන්ධයෙන් සහ වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය.

3.5.1.1 සම්බන්ධයෙන්.

3.5.1.2 සම්බන්ධයෙන් සහ වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය.

3.5.1.3 වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය සහ වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය.

3.6 අධ්‍යයනය සම්බන්ධයෙන් Nursing Intervention

3.6.1 ආදායම් සම්බන්ධයෙන් වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය සහ වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය.

3.6.2 ආදායම් සම්බන්ධයෙන් වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය සහ වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය.

3.6.3 ස්වයං චරිත වශයෙන් ආදායම් සම්බන්ධයෙන් සහ වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය.

3.6.4 ආදායම් සම්බන්ධයෙන් වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය සහ වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය.

3.6.5 ස්වයං චරිත වශයෙන් ආදායම් සම්බන්ධයෙන් සහ වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය.

3.6.6 ස්වයං චරිත වශයෙන් ආදායම් සම්බන්ධයෙන් සහ වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය.

3.6.7 ආදායම් සම්බන්ධයෙන් වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය සහ වෙනස්කිරීමේ ක්‍රමවේදය.

ಓಸಿಎಚ್‌ಇಫ್. Pharmacology.

1. ತೀರ್ಮಾನ Description.
ಚಕ್ಷುಷ: ಉಪಶಾಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ಲಿನ್ಸಿಬ್ನಿಡ್ ರೋಮ್‌ನು ಸೇನಾಲ್ಯ ಸಿಸಿ ಉತ್ತರಣೆ ವೀಮಾಕ್ರ್ಮುಕರಣೆ ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ
ತೀರ್ಮಾನ ಶಾಪೆ ಉತ್ತರಣೆ ವೀಮಾಕ್ರ್ಮುಕರಣೆ ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ (routine immunizations) : ಕಾರೋಂಶಾಪೆ ಶಾಪೆ
ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ ೧.

2. ಶಿಸಿಬಿ Objectives
2.1 ಕಾರೋಂಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ
2.2 ತೀರ್ಮಾನ ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ.

3. ವಿಷಯ Content.
3.1 ಕಾರೋಂಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ.
3.2 ತೀರ್ಮಾನ ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ.
3.3 ತೀರ್ಮಾನ ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ.
3.4 ಕಾರೋಂಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ.
ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ.

4. ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ Practice.
4.1 ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ತೀರ್ಮಾನ ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ.
4.2 ಪ್ರಾಕ್ಟೀಸ್ ತೀರ್ಮಾನ ಶಾಪೆ ತೀರ್ಮಾನ.

පරිසර සෞඛ්‍යය සහ පරිසර සෞඛ්‍යය Environmental health.

1. විස්තරය: Description.

පසුගිය කාලයේදී පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි වී ඇත. පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි වීමට හේතු වන්නේ පරිසරයේ ඇති විෂබීජ සහ විෂදායක ද්‍රව්‍ය නිසාය. පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි වීමට හේතු වන්නේ පරිසරයේ ඇති විෂබීජ සහ විෂදායක ද්‍රව්‍ය නිසාය.

2. අර්ථ දැක්වීම්: Objectives.

2.1 පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීම.

2.2 පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීම සඳහා ප්‍රවේශනීය විය යුතුය. විශේෂයෙන්ම පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීම සඳහා ප්‍රවේශනීය විය යුතුය.

3. අන්තර්ගතය: Content.

3.1 පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීම:

3.1.1 පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීම.

3.1.2 පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීම.

3.1.3 පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීම.

3.1.4 පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීම.

3.1.5 පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීම.

3.1.6 පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීම.

3.1.7 පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීම.

3.1.8 පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීම සඳහා ප්‍රවේශනීය විය යුතුය.

3.1.9 පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීම සඳහා ප්‍රවේශනීය විය යුතුය.

4. පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීමේ ක්‍රම:

4.1 පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීම.

4.2 පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීම.

4.3 පරිසර සෞඛ්‍යයේ වැදගත්කම වැඩි කිරීම සඳහා ප්‍රවේශනීය විය යුතුය.

ප්‍රභව සම්ප්‍රදාය I - වර්ෂ I - සමය II - කාන්තාවන්ගේ

ORGAN SYSTEM I - YEAR I - SEMESTER II
Allocation of hours

TOPIC	Wk 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Time (Hours)	
1. සෞඛ්‍ය සාහසිකයන් සංවිකල්පය																				35
2. සංවිකල්පයේ වර්ධනය විකල්පය																				35
3. ආර්ථික වර්ධනය සාහසිකයන්																				30
4. සාහසිකයන් (විවිධ)																				5
5. ප්‍රභව සම්ප්‍රදාය																				40
6. ප්‍රභව සම්ප්‍රදායේ සංවිකල්පය																				60
7. වර්ධනයේ වර්ධනය																				18
8. සුභසංවිකල්ප																				10

ការវាយតម្លៃសិក្សាសម័យទី II

STUDENT ASSESSMENT IN SEMESTER II

ការវាយតម្លៃសិក្សាសម័យទី II នៅ គម្រោងសិក្សាសម័យទី II

ការវាយតម្លៃសិក្សាសម័យទី II :

- 1 ប្រឹក្សា - M.C.Q
- M.E.Q

2 កិច្ចការ

3 ការវាយតម្លៃ - ការវាយតម្លៃស្ថិតិស្ថេរ

10% តម្លៃសិក្សាសម័យទី II នឹងត្រូវបានបញ្ជូនទៅលើការវាយតម្លៃសិក្សាសម័យទី III ដោយគណៈកម្មាធិការសិក្សាសម័យទី II
ដើម្បីបញ្ជូនសិក្សាសម័យទី II លើក្រុមសិក្សាសម័យទី II ឯកសារសិក្សាសម័យទី II

សញ្ញាប័ត្រ
ការងារវិជ្ជាជីវៈមូលដ្ឋាន

កម្មវិធីសិក្សា
សមាសទី III

DIPLOMA IN
BASIC NURSING

*Curriculum
semester III*

1234567891011121314151617181920212223242526272829303132333435363738394041424344454647484950

អង្គប្រជុំសិក្សាស្រាវជ្រាវសម្រាប់សិស្ស ៣

OVERVIEW OF SEMESTER ៣

សំខាន់ៗនៃការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវសម្រាប់សិស្ស ៣ គឺជា ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវសម្រាប់សិស្ស ៣ ។

- ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ ប្រឆាំងនឹងការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ
- ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ ប្រឆាំងនឹងការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ
- ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ ប្រឆាំងនឹងការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ
- ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ ប្រឆាំងនឹងការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ
- ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ ប្រឆាំងនឹងការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ

វិធានការសិក្សាស្រាវជ្រាវ និង ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវសម្រាប់សិស្ស ៣ ។ សំខាន់ៗនៃការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវសម្រាប់សិស្ស ៣ គឺជា ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវសម្រាប់សិស្ស ៣ ។

ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវសម្រាប់សិស្ស ៣ គឺជា ការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវ និងការងារសិក្សាស្រាវជ្រាវសម្រាប់សិស្ស ៣ ។

සමාජ විද්‍යා III - SEMESTER III

ප්‍රශ්න	පිටුව
1. සංස්කෘතියේ අර්ථය සහ වර්ගය.	1
2. සංස්කෘතියේ වර්ගය.	2
3. සංස්කෘතියේ වර්ගය.	3
4. සංස්කෘතියේ වර්ගය.	4
5. සංස්කෘතියේ සංස්කෘතියේ වර්ගය සහ වර්ගය.	5
6. සංස්කෘතියේ සංස්කෘතියේ වර්ගය සහ වර්ගය.	6
7. සංස්කෘතියේ සංස්කෘතියේ වර්ගය සහ වර්ගය.	7
8. සංස්කෘතියේ සංස්කෘතියේ වර්ගය සහ වර්ගය.	8
9. සංස්කෘතියේ සංස්කෘතියේ වර්ගය සහ වර්ගය.	9
10. සංස්කෘතියේ වර්ගය සහ වර්ගය.	10
11. සංස්කෘතියේ වර්ගය සහ වර්ගය.	11

ප්‍රජානන පද්ධතිය II ORGAN SYSTEM II

පිළිබඳව පොදු අර්ථ දැක්වීම් GENERAL OBJECTIVES.

සෛත්‍යය සහ සෞඛ්‍යය ප්‍රවර්ධනය කිරීම:

1. පුද්ගලයන්ගේ සෞඛ්‍යය සහ ස්වභාවික වර්ධනය සඳහා සෛත්‍යය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විද්‍යාත්මක දැනුම සහ අවබෝධය ලබා දීම.
 - කාර්මික පුහුණුව සහ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍යය
 - කාර්මික පුහුණුව සහ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍යය
 - කාර්මික පුහුණුව සහ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍යය.
2. සෛත්‍යය සහ සෞඛ්‍යය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විද්‍යාත්මක දැනුම සහ අවබෝධය ලබා දීම.
3. සෛත්‍යය සහ සෞඛ්‍යය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විද්‍යාත්මක දැනුම සහ අවබෝධය ලබා දීම.
4. සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍යය සහ ස්වභාවික වර්ධනය සඳහා සෛත්‍යය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විද්‍යාත්මක දැනුම සහ අවබෝධය ලබා දීම.
5. සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍යය සහ ස්වභාවික වර්ධනය සඳහා සෛත්‍යය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විද්‍යාත්මක දැනුම සහ අවබෝධය ලබා දීම.
6. සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍යය සහ ස්වභාවික වර්ධනය සඳහා සෛත්‍යය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විද්‍යාත්මක දැනුම සහ අවබෝධය ලබා දීම.
7. සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍යය සහ ස්වභාවික වර්ධනය සඳහා සෛත්‍යය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විද්‍යාත්මක දැනුම සහ අවබෝධය ලබා දීම.
8. සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍යය සහ ස්වභාවික වර්ධනය සඳහා සෛත්‍යය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විද්‍යාත්මක දැනුම සහ අවබෝධය ලබා දීම.
9. සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍යය සහ ස්වභාවික වර්ධනය සඳහා සෛත්‍යය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විද්‍යාත්මක දැනුම සහ අවබෝධය ලබා දීම.
10. සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍යය සහ ස්වභාවික වර්ධනය සඳහා සෛත්‍යය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විද්‍යාත්මක දැනුම සහ අවබෝධය ලබා දීම.
11. සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍යය සහ ස්වභාවික වර්ධනය සඳහා සෛත්‍යය ප්‍රවර්ධනය කිරීමේ වැදගත්කම පිළිබඳව විද්‍යාත්මක දැනුම සහ අවබෝධය ලබා දීම.

ទិសដៅវិទ្យាសាស្ត្រ: CLINICAL OBJECTIVES

វេជ្ជសាស្ត្រស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ:

1. រៀបចំ វេជ្ជសាស្ត្រស្រាវជ្រាវ (research process) ស្រាវជ្រាវ:
 - 1.1 បំពេញប្រតិបត្តិការស្រាវជ្រាវ វេជ្ជសាស្ត្រស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ
 - 1.2 រៀបចំសំណួរស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ
 - 1.3 ប្រតិបត្តិការស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ
 - 1.4 វាយតម្លៃលទ្ធផលស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ

2. អភិវឌ្ឍន៍សិទ្ធិស្រាវជ្រាវ និងការថែទាំស្រាវជ្រាវ:
 - ការថែទាំស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ
 - ការថែទាំស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ
 - ការថែទាំស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ

3. អភិវឌ្ឍន៍សិទ្ធិស្រាវជ្រាវ និងការថែទាំស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ
4. ការថែទាំស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ
5. អភិវឌ្ឍន៍សិទ្ធិស្រាវជ្រាវ និងការថែទាំស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ
6. អភិវឌ្ឍន៍សិទ្ធិស្រាវជ្រាវ និងការថែទាំស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ
7. អភិវឌ្ឍន៍សិទ្ធិស្រាវជ្រាវ និងការថែទាំស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ
8. អភិវឌ្ឍន៍សិទ្ធិស្រាវជ្រាវ និងការថែទាំស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ
9. អភិវឌ្ឍន៍សិទ្ធិស្រាវជ្រាវ និងការថែទាំស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ

3.3 වීජනිවේදන:

- 3.3.1 වැරදි: ඒ වගේම වැරදි කාරණය සම්බන්ධයෙන් ප්‍රවේශයක් ලෙසින්
- 3.3.2 ස්වයං ප්‍රවේශයක් වන බවට
- 3.3.3 වැරදි කාරණයක් වන බවට ප්‍රවේශයක් ලෙසින්
- 3.3.4 වගකීමක් පුරුදු වීමක් ලෙසින්

3.4 වීජනිවේදන ප්‍රවේශය.

- 3.4.1 වැරදි කාරණයක් වන බවට වගකීමක් පුරුදු වීමක් ලෙසින්
- 3.4.2 වගකීමක් පුරුදු වීමක් ලෙසින්

3.5 කාරණයන් සම්බන්ධයෙන්

- 3.5.1 වගකීමක් පුරුදු වීමක් ලෙසින්
- 3.5.2 වැරදි කාරණයක් වන බවට *Congenital abnormalities*
- 3.5.3 වැරදි කාරණයක් වන බවට *Obstructions*
- 3.5.4 වැරදි කාරණයක් වන බවට *Infections*
- 3.5.5 වැරදි කාරණයක් වන බවට *Poisoning*
- 3.5.6 වැරදි කාරණයක් වන බවට *Stress related conditions*
- 3.5.7 වැරදි කාරණයක් වන බවට
- 3.5.8 වැරදි කාරණයක් වන බවට

3.6 වැරදි කාරණයන් සම්බන්ධයෙන්

- 3.6.1 වැරදි කාරණයක් වන බවට
 - 3.6.1.1: වැරදි කාරණයක් වන බවට
 - 3.6.1.2: වැරදි කාරණයක් වන බවට
 - වැරදි කාරණයක් වන බවට
 - වැරදි කාරණයක් වන බවට
 - වැරදි කාරණයක් වන බවට

- 3.6.2 ක්ෂුද්‍රාන්තර කාලගුණය වේද පර්යේෂණ.
- 3.6.3 අක්‍රමිකත්වය සහ කාලගුණික විචලනය.
- 3.6.4 ස්වයංක්‍රීයව සිටින ස්වයංක්‍රීය විචලනය වීමේ ගණය
- 3.6.5 කාලගුණික විචලනය
- 3.6.6 ස්වයංක්‍රීය විචලනය
- 3.6.7 අක්‍රමිකත්වය සහ කාලගුණික විචලනයේ විචලනයන්හි වෙනස්වීම්.
- 3.6.8 අක්‍රමිකත්වය සහ කාලගුණික විචලනය.
- 3.6.9 ස්වයංක්‍රීය විචලනයේ විචලනයන්හි වෙනස්වීම්:
- 3.6.10 ඉහළින් අක්‍රමිකත්වය වීමේ ස්වයංක්‍රීය විචලනයේ විචලනයන්හි වෙනස්වීම්:
 - 3.6.10.1 කාලගුණික විචලනය. Barium swallow
 - 3.6.10.2 කාලගුණික විචලනය. Barium meal.
 - 3.6.10.3 කාලගුණික විචලනයේ විචලනයන්හි වෙනස්වීම්. Barium enema.
 - 3.6.10.4 කාලගුණික විචලනයේ විචලනයන්හි වෙනස්වීම්. Endoscopy.
- 3.6.11 ඉහළින් අක්‍රමිකත්වය වීමේ ස්වයංක්‍රීය විචලනයේ විචලනයන්හි වෙනස්වීම්:
 - 3.6.11.1 කාලගුණික විචලනයේ විචලනයන්හි වෙනස්වීම්. Abdominal paracentesis.
 - 3.6.11.2 කාලගුණික විචලනයේ විචලනයන්හි වෙනස්වීම්. Liver biopsy.
- 3.6.12 ස්වයංක්‍රීය විචලනයේ විචලනයන්හි වෙනස්වීම් සහ කාලගුණික විචලනයේ විචලනයන්හි වෙනස්වීම්.
- 3.6.13 ස්වයංක්‍රීය විචලනයේ විචලනයන්හි වෙනස්වීම් සහ කාලගුණික විචලනයේ විචලනයන්හි වෙනස්වීම්.

සුවිකාරවලින් පීඩාපත් වූ රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා
 (Meeting the needs of patients with altered cardiovascular functions)

1. මගීන්ගේ

ව්‍යුහගත: සුවිකාරවලින් පීඩාපත් වූ රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා
 අවබෝධය: රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා.

2. මෙහිදී අප සලකා බැලිය යුතු කරුණු:

- 2.1 රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා.
- 2.2 සුවිකාරවලින් පීඩාපත් වූ රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා.
- 2.3 රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා.
- 2.4 රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා.
- 2.5 රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා.
- 2.6 රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා.
- 2.7 රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා.

3. ප්‍රවේශනා.

- 3.1 කාර්යක්ෂම වීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා.
 - 3.1.1 රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා.
 - 3.1.2 රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා.
 - 3.1.3 රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා.
 - 3.1.4 රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා.
 - 3.1.5 රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා (Cardiac cycle).
 - 3.1.6 රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා. රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා. රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා.
 - 3.1.7 රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා.
 - 3.1.8 රෝගීන්ගේ ජීවිතය සුරැකීම සඳහා වූ ප්‍රවේශනා.

- 3.2 සිරුරේ.
 - 3.2.1 සිරුරේ සිංග්ලිකා ප්‍රභවයන් වන.
- 3.3 දිනපටි.
 - 3.3.1 පැවැත්මේ ස්වභාවය සහ වෙනස් වීම් වන.
 - 3.3.2 ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් සහ වෙනස් වීම් වන.
- 3.4 විද්‍යාත්මක පරීක්ෂණ.
 - 3.4.1 ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් සහ වෙනස් වීම් වන.
 - 3.4.2 ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් සහ වෙනස් වීම් වන.
- 3.5 ස්වභාවයේ වෙනස් වීම්.
 - 3.5.1 ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් සහ වෙනස් වීම් වන.
 - 3.5.1.1. ජාතික වෙනස් වීම් Congenital abnormalities.
 - 3.5.1.2. ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් Decreased cardiac output.
 - 3.5.1.3. ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් Cardiac arrhythmias.
 - 3.5.1.4. ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් Vascular conditions.
 - 3.5.1.5. ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් Infections.
 - 3.5.2 ජාතික වෙනස් වීම් සහ වෙනස් වීම් වන.
- 3.6 ස්වභාවයේ වෙනස් වීම්.
 - 3.6.1 ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් සහ වෙනස් වීම් වන.
 - 3.6.1.1. ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් වන.
 - 3.6.1.2. ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් වන.
 - 3.6.1.3. ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් වන.
 - 3.6.2 ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් සහ වෙනස් වීම් වන.
 - 3.6.2.1. ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් Cardiac arrest.
 - 3.6.2.2. ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් Syncope.
 - 3.6.2.3. ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් Ruptured varicose veins.
 - 3.6.3 ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් සහ වෙනස් වීම් වන.
 - 3.6.3.1. ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් වන.
 - 3.6.4 ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් සහ වෙනස් වීම් වන.
 - 3.6.5 ස්වභාවයේ වෙනස් වීම් සහ වෙනස් වීම් වන.

1. Meeting the needs of patients with altered reproductive system

1. အိတ်ကော့

ဒဏ်ရောက်စေပြီးနောက်တွင် သားကောင်များကို ထိန်းသိမ်းပေးရန်အတွက် အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည်။

2. အိတ်ကော့

- 2.1 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
- 2.2 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
- 2.3 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
- 2.4 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
- 2.5 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
- 2.6 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
- 2.7 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။

3. အိတ်ကော့

- 3.1 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
 - 3.1.1 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
 - 3.1.2 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
 - 3.1.3 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
 - 3.1.4 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
 - 3.1.5 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
- 3.2 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
- 3.3 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
 - 3.3.1 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
 - 3.3.2 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
- 3.4 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
 - 3.4.1 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။
 - 3.4.2 အိတ်ကော့ကို အသုံးပြုရမည့် အချက်များကို ရှင်းပြရမည်။

3.5 කාලීනතාවය.

- 3.5.1 ස්ත්‍රී පුද්ගලයන්ගේ කාලීනතාවයේ වෙනස්වීම් වන ආකාරයේ කාලීන වෘත්තීය ප්‍රවණතා ප්‍රධාන වශයෙන් වේ.
- 3.5.1.1 ජීව කාලීනතාව කාලීන වීමේ ප්‍රධාන වෙනස්වීම්. කාලීන වීම (Puberty, menarche, menopause)
 - 3.5.1.2 කාලීන වෘත්තීය වෙනස්වීම් (Abnormal uterine bleeding)
 - 3.5.1.3 ප්‍රති උපාය (Ectopic pregnancy)
 - 3.5.1.4 කාලීන වෘත්තීය වෙනස්වීම්; වෙනස් කාලීන වීම, වෙනස් කාලීන වීම, වෙනස් කාලීන වීම (Altered ovarian, fallopian, uterine function)
 - 3.5.1.5 කාලීන වෘත්තීය වෙනස්වීම් (Infertility).
 - 3.5.1.6 වෘත්තීය වෙනස්වීම් (Conditions of vagina).
 - 3.5.1.7 වෘත්තීය වෙනස්වීම් (Conditions of breast).

3.6 අනුකූලතාවයේ වෙනස්වීම්.

- 3.6.1 වෘත්තීය වෙනස්වීම් වන ආකාරයේ කාලීන වෘත්තීය ප්‍රවණතා ප්‍රධාන වශයෙන් වේ.
- 3.6.2 වෘත්තීය වෙනස්වීම් සඳහා වෛද්‍ය සහිත ස්ත්‍රී කාලීන වෘත්තීය ප්‍රවණතා.
- වෘත්තීය වෙනස්වීම් සඳහා වෛද්‍ය (Gynecological surgery).
 - වෘත්තීය වෙනස්වීම් සඳහා වෛද්‍ය (Breast surgery)
- 3.6.3 අනුකූලතාවයේ වෙනස්වීම් සඳහා වෛද්‍ය ප්‍රවණතා.
- වෘත්තීය වෙනස්වීම්: Breast examination
 - වෘත්තීය වෙනස්වීම් සඳහා වෛද්‍ය: Vaginal swabbing.
 - වෘත්තීය වෙනස්වීම් සඳහා වෛද්‍ය: Vaginal douching.
- 3.6.4 වෘත්තීය වෙනස්වීම් සඳහා වෛද්‍ය ප්‍රවණතා.
- වෘත්තීය වෙනස්වීම් සඳහා වෛද්‍ය: Vaginal examination.
 - වෘත්තීය වෙනස්වීම් සඳහා වෛද්‍ය: Vaginal padding.
 - වෘත්තීය වෙනස්වීම් සඳහා වෛද්‍ය: Insertion and removal of pessaries.
- 3.6.5 ස්ත්‍රී කාලීන වෘත්තීය වෙනස්වීම් සඳහා වෛද්‍ය ප්‍රවණතා.
- 3.6.6 වෘත්තීය වෙනස්වීම් සඳහා වෛද්‍ය ප්‍රවණතා සඳහා වෛද්‍ය ප්‍රවණතා සඳහා වෛද්‍ය ප්‍රවණතා සඳහා වෛද්‍ය ප්‍රවණතා.

- 3.6.4 **ညွှန်ကော်ငြိမ်းချိတ်ဆက်မှု**
 - 3.6.4.1 **ကော်ငြိမ်းချိတ်ဆက်မှု**
 - 3.6.4.2 **အခြေခံအားဖြင့် ကော်ငြိမ်းချိတ်ဆက်မှု**
- 3.6.5 **ကော်ငြိမ်းချိတ်ဆက်မှု**
- 3.6.6 **ကော်ငြိမ်းချိတ်ဆက်မှု**
- 3.6.7 **ကော်ငြိမ်းချိတ်ဆက်မှု**
- 3.6.8 **ညွှန်ကော်ငြိမ်းချိတ်ဆက်မှု**
 - 3.6.8.1 **ကော်ငြိမ်းချိတ်ဆက်မှု**
 - 3.6.8.2 **ကော်ငြိမ်းချိတ်ဆက်မှု**
 - 3.6.8.3 **ကော်ငြိမ်းချိတ်ဆက်မှု**
- 3.6.9 **ညွှန်ကော်ငြိမ်းချိတ်ဆက်မှု**
- 3.6.10 **ကော်ငြိမ်းချိတ်ဆက်မှု**
 - 3.6.10.1 **ကော်ငြိမ်းချိတ်ဆက်မှု**
 - 3.6.10.2 **ကော်ငြိမ်းချိတ်ဆက်မှု**
 - 3.6.10.3 **ကော်ငြိမ်းချိတ်ဆက်မှု**
- 3.6.11 **ညွှန်ကော်ငြိမ်းချိတ်ဆက်မှု**

කාර්මික සෞඛ්‍ය සහ සාමාජික සේවාවන් Community health nursing.

1 මිනිසුන්:

පසුගිය වසරේදී ජාතික සෞඛ්‍ය සේවාවේ සේවයේ සිටි සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සහ සාමාජික සේවාවේ කාර්යයන් 0-6 වූයේ.

2 මිනිසුන්: සෞඛ්‍ය සේවාවේ සේවකයන්

- 2.1 සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය
- 2.2 සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය
- 2.3 ජාතික සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය 0-6 වූයේ.
- 2.4 සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය 0-6 වූයේ.
- 2.5 සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය
- 2.6 සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය

3 විද්‍යාඥයන්

- 3.1 සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය
- 3.2 සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය 0-6 වූයේ.
- 3.3 සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය 0-6 වූයේ.
- 3.4 සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය
- 3.5 සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය 0-6 වූයේ.
- 3.6 සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය
- 3.7 සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය

4 පරිසරයේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය

- 4.1 සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය (nursing process) සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය
- 4.2 සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය
- 4.3 ජාතික සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය 0-6 වූයේ.
- 4.4 සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය සේවාවේ සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ සෞඛ්‍ය

ප්‍රභවයන් සහිතව - වෘත්ත II - පරිච්ඡේද III - ජීව විද්‍යා විද්‍යාලය

ORGAN SYSTEM II - YEAR 2 - SEMESTER III
Allocation of hours

TOPICS	Wk 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Time (Hours)	
ප්‍රභවයන් සහිතව																				70
ප්‍රභවයන් සහිතව සහතිකය																				60
ප්‍රභවයන් සහිතව සහතිකය																				30
සහතිකය සහතිකය සහතිකය																				70
සහතිකය සහතිකය																				132

කර්මාන්ත සිසුන්ගේ අධ්‍යයන වාර්ෂික III

STUDENT ASSESSMENT IN SEMESTER III

කැමරුන්ගේ අධ්‍යයන වාර්ෂික සඳහා විෂය විෂය ක්‍රමය.

කැමරුන්ගේ විෂය :

- 1. විෂය - M. C. Q.
- M. E. Q.

2. පරීක්ෂණ

3. කැමරුන්ගේ අධ්‍යයන වාර්ෂික - ව්‍යවස්ථාපිත සාධක

කැමරුන්ගේ අධ්‍යයන වාර්ෂික සඳහා විෂය විෂය ක්‍රමය 90% හා පරීක්ෂණ 10% වශයෙන් වාර්ෂික III හි විෂය විෂය ක්‍රමය 50%.

පරීක්ෂණ සඳහා විෂය විෂය ක්‍රමයේ අධ්‍යයන වාර්ෂික සඳහා විෂය විෂය ක්‍රමය.

សញ្ញាប័ត្រ
ការងារវិជ្ជាជីវៈមូលដ្ឋាន

កម្មវិធីសិក្សា
សមាសទី IV

DIPLOMA IN
BASIC NURSING

*Curriculum
semester IV*

සමාගම IV - SEMESTER IV

අංකය	CONTENT	පිටුව
1.	අවිච්ඡාදන සංවිධානයේ ව්‍යවස්ථාපය.	1
2.	ව්‍යවස්ථාපයේ ව්‍යවස්ථාපය.	10
3.	විවේචනායුග්‍යය.	16
4.	විවේචනා ඉතිහාසය.	18
5.	විවේචනායුග්‍යයේ කාර්යක්ෂමතාවය සහ සාධක. සිද්ධි.	24-26
6.	විවේචනායුග්‍යයේ කාර්යක්ෂමතාවය සහ සාධක ඉතිහාසය.	27-28
7.	විවේචනායුග්‍යයේ කාර්යක්ෂමතාවය සහ සාධක ප්‍රවර්ධනය. ප්‍රවර්ධනය.	29-30
8.	විවේචනායුග්‍යයේ කාර්යක්ෂමතාවය සහ සාධක ප්‍රවර්ධනය.	31-33
9.	විවේචනායුග්‍යයේ සිද්ධි සහ සාධක.	34-35
10.	විවේචනායුග්‍යයේ කාර්යක්ෂමතාවය සහ සාධක ප්‍රවර්ධනය.	36-37
11.	විවේචනායුග්‍යයේ සිද්ධි සහ සාධක.	38
12.	විවේචනායුග්‍යයේ කාර්යක්ෂමතාවය සහ සාධක.	39

အကျဉ်းချုပ် အဖွဲ့အစည်းနှင့် တည်ဆောက်ပုံ
ORGANISATION AND STRUCTURE OF THE CURRICULUM

၁

ပမာဏ ၁		ပမာဏ ၂	
<p>ပထမအဆင့် (၁၅ နာရီ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ဒီဂရီ ဝိဇ္ဇာ - ဒီဂရီ ဝိဇ္ဇာ - ဒီဂရီ ဝိဇ္ဇာ 	<p>ကျွမ်းကျင်မှု (၇ နာရီ)</p>	<p>အဆင့် ၁ (၁၅ နာရီ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ဝိဇ္ဇာ - ဝိဇ္ဇာ - ဝိဇ္ဇာ - ဝိဇ္ဇာ - ဝိဇ္ဇာ 	<p>ကျွမ်းကျင်မှု (၇ နာရီ)</p>

၂

ပမာဏ ၃		ပမာဏ ၄	
<p>အဆင့် ၂ (၁၀ နာရီ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - အဆင့် ၂ - အဆင့် ၂ - အဆင့် ၂ - အဆင့် ၂ 	<p>ကျွမ်းကျင်မှု (၇ နာရီ)</p>	<p>အဆင့် ၃ (၁၂ နာရီ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - အဆင့် ၃ - အဆင့် ၃ - အဆင့် ၃ - အဆင့် ၃ 	<p>ကျွမ်းကျင်မှု (၇ နာရီ)</p>

၃

ပမာဏ ၅		ပမာဏ ၆	
<p>အဆင့် ၄ (၁၄ နာရီ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - အဆင့် ၄ - အဆင့် ၄ - အဆင့် ၄ 	<p>ကျွမ်းကျင်မှု (၇ နာရီ)</p>	<p>အဆင့် ၅ (၉ နာရီ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - အဆင့် ၅ - အဆင့် ၅ 	<p>ကျွမ်းကျင်မှု (၇ နာရီ)</p>

ಪೂರ್ವಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವಂತಹ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
 (Meeting the nursing needs of patients with altered musculo skeletal function.)

1. ತಿಳಿಸುವುದು

ಪ್ರಶ್ನೆ: ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
 ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು.

2. ತಿಳಿಸುವುದು

- ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
- 2.1 ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
 - 2.2 ಪೂರ್ವಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವಂತಹ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
 - 2.3 ಪೂರ್ವಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವಂತಹ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
 - 2.4 ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
 - 2.5 ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
 - 2.6 ಪೂರ್ವಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗಿರುವಂತಹ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
 - 2.7 ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.

3. ವಿವರಿಸುವುದು

- 3-1 ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.
 - 3-1.1 ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
 - 3-1.2 ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
 - 3-1.3 ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
 - 3-1.4 ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
 - 3-1.5 ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
 - 3-1.6 ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
 - 3-1.7 ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
 - 3-1.8 ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.
 - 3-1.9 ವ್ಯಾಧಿಯಿಂದಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿನ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು - ಉದ್ದೇಶ.

3.2 **සජීවී**

3.2.1 භෞමිකවලින් *adenosine triphosphate (A.T.P)* උපයෝගී කරගත් සාදන.

3.2.2 භෞමික සංකල්ප සාදන.

3.3 **සුභසජීවී**

3.3.1 පැරණි: ප්‍රතිකර්මයක් උපයෝගී කරගත් ප්‍රතිකර්මයක් සාදන.

3.3.2 සමස්ත ප්‍රතිකර්මයක් උපයෝගී කරගත් සුභසජීවී සාදන.

3.3.3 භෞමික සංකල්ප සුභසජීවී සාදන.

3.3.4 සුභසජීවී සාදන.

3.4 **විද්‍යාත්මක විද්‍යාව**

3.4.1 භෞමික සුභසජීවී සාදන උපයෝගී කරගත් ප්‍රතිකර්මයක් සාදන.

3.4.2 සුභසජීවී සාදන උපයෝගී කරගත් ප්‍රතිකර්මයක් සාදන.

3.5 **සාපේක්ෂ සුභසජීවී**

3.5.1 සුභසජීවී සාදන උපයෝගී කරගත් ප්‍රතිකර්මයක් සාදන.

3.5.1.1 සමස්ත ප්‍රතිකර්මයක් සාදන. Congenital abnormalities.

3.5.1.2 සාපේක්ෂ සුභසජීවී. Trauma.

3.5.1.3 සාපේක්ෂ සුභසජීවී. Infections.

3.5.1.4 ප්‍රතිකර්මයක්. Malignancy.

3.5.2 විද්‍යාත්මක විද්‍යාව සාදන.

3.5.3 සාපේක්ෂ සුභසජීවී සාදන. විද්‍යාත්මක විද්‍යාව සාදන.

3.5.4 සාපේක්ෂ සුභසජීවී සාදන. විද්‍යාත්මක විද්‍යාව සාදන.

3.5.5 සාපේක්ෂ සුභසජීවී සාදන. විද්‍යාත්මක විද්‍යාව සාදන.

3.6

අනුපාත පවේච්ඡාසම්මි.

3.6.1 ඉඉඟ්ච්ඡාසම්මි ව්‍යාපාර කාර්යලාභ්‍යාභ්‍යාසයන් සාධස්ථිතිය.

3.6.2 සුඛසුඛ කාර්යලාභ්‍යාභ්‍යාසයන් සාධස්ථිතිය.

3.6.2.1 කාර්යලාභ්‍යාභ්‍යාසය.

3.6.2.2 කාර්යලාභ්‍යාභ්‍යාසය.

3.6.2.3 කාර්යලාභ්‍යාභ්‍යාසය.

3.6.3 ඉඉඟ්ච්ඡාසම්මි ව්‍යාපාර කාර්යලාභ්‍යාභ්‍යාසයන් සාධස්ථිතිය.

3.6.4 සුඛසුඛ කාර්යලාභ්‍යාභ්‍යාසයන් සාධස්ථිතිය.

3.6.4.1 කාර්යලාභ්‍යාභ්‍යාසය.

3.6.4.2 කාර්යලාභ්‍යාභ්‍යාසය.

3.6.4.3 කාර්යලාභ්‍යාභ්‍යාසය.

3.6.5 සුඛසුඛ කාර්යලාභ්‍යාභ්‍යාසයන් සාධස්ථිතිය.

3.6.6 සුඛසුඛ කාර්යලාභ්‍යාභ්‍යාසයන් සාධස්ථිතිය.

3.4 විශ්‍රාමාලෝචනාව

3.4.1 ආශ්‍රිතව එක්වන සෑම විද්‍යාත්මක සේවාවක්ම සේවාවන්ගේ විවිධ ව්‍යුහයන්හි පවත්වා ගැනීමට සලසා බැලිය යුතුය.

3.4.2 සුඛකාරීව සේවාවන් එක්වීමට සලසා බැලිය යුතුය.

3.5 කාර්යක්ෂමතාව:

3.5.1 සුඛකාරීව සේවාවන් එක්වීමට සලසා බැලිය යුතුය.

3.5.1.1 විවිධ ව්‍යුහයන්හි පවත්වා ගැනීමට සලසා බැලිය යුතුය.

3.5.1.2 විවිධ ව්‍යුහයන්හි පවත්වා ගැනීමට සලසා බැලිය යුතුය.

3.5.1.3 විවිධ ව්‍යුහයන්හි පවත්වා ගැනීමට සලසා බැලිය යුතුය.

3.5.1.4 විවිධ ව්‍යුහයන්හි පවත්වා ගැනීමට සලසා බැලිය යුතුය.

3.5.1.5 විවිධ ව්‍යුහයන්හි පවත්වා ගැනීමට සලසා බැලිය යුතුය.

3.6 අනුපාතයන් සේවාවන්:

3.6.1 සුඛකාරීව සේවාවන් එක්වීමට සලසා බැලිය යුතුය.

3.6.2 සුඛකාරීව සේවාවන් එක්වීමට සලසා බැලිය යුතුය.

3.6.3 විවිධ ව්‍යුහයන්හි පවත්වා ගැනීමට සලසා බැලිය යුතුය.

3.6.4 සුඛකාරීව සේවාවන් එක්වීමට සලසා බැලිය යුතුය.

3.6.4.1 සුඛකාරීව සේවාවන් එක්වීමට සලසා බැලිය යුතුය. Thyroidectomy.

3.6.4.2 සුඛකාරීව සේවාවන් එක්වීමට සලසා බැලිය යුතුය. Hypophysectomy.

3.6.5 සුඛකාරීව සේවාවන් එක්වීමට සලසා බැලිය යුතුය.

3.6.6 සුඛකාරීව සේවාවන් එක්වීමට සලසා බැලිය යුතුය.

3.6.7 ආශ්‍රිතව සේවාවන් එක්වීමට සලසා බැලිය යුතුය.

- 3.3 ජනගහන ප්‍රතිපත්ති.
 - 3.3.1 භෞතික වස්තූන්ගේ ව්‍යාප්තිය ප්‍රතිපත්ති මගින් පාලනය කිරීමේ ක්‍රමවේදය.
 - 3.3.2 ස්වයංපෝෂිත ජනගහන ව්‍යාප්තිය. සමාජ සේවා සේවා ක්‍රම.
- 3.4 සමාජ සේවා.
 - 3.4.1 ස්වයංපෝෂිත ජනගහන ව්‍යාප්තිය සමාජ සේවා මගින් පාලනය කිරීමේ ක්‍රමවේදය.
 - 3.4.1.1. සමාජ සේවා සැපයීම.
 - 3.4.1.2. සමාජ සේවා ව්‍යාප්තිය.
 - 3.4.1.3. සමාජ සේවා සැපයීමේ ක්‍රම.
 - 3.4.2. සමාජ සේවා සැපයීමේ ක්‍රමවේදය.
 - 3.4.3. ස්වයංපෝෂිත ජනගහන ව්‍යාප්තිය සමාජ සේවා මගින් පාලනය කිරීමේ ක්‍රමවේදය.
 - 3.4.4. ස්වයංපෝෂිත ජනගහන ව්‍යාප්තිය සමාජ සේවා ක්‍රම.
- 3.5 සමාජ සේවා ව්‍යාප්තිය.
 - 3.5.1. සමාජ සේවා ව්‍යාප්තිය පාලනය කිරීමේ ක්‍රමවේදය.
 - 3.5.2. සමාජ සේවා ව්‍යාප්තිය සමාජ සේවා මගින් පාලනය කිරීමේ ක්‍රමවේදය.
 - 3.5.3. සමාජ සේවා ව්‍යාප්තිය සමාජ සේවා මගින් පාලනය කිරීමේ ක්‍රමවේදය.
 - 3.5.4. සමාජ සේවා ව්‍යාප්තිය සමාජ සේවා මගින් පාලනය කිරීමේ ක්‍රමවේදය.
 - 3.5.5. ස්වයංපෝෂිත ජනගහන ව්‍යාප්තිය සමාජ සේවා ක්‍රම.

- 3.3.2. සේවකයන් පුනරා කුමාරයන්ගේ පාලන සහ සහයෝගීතාව.
- 3.3.3. සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවයන්.
- 3.4. ව්‍යාපෘති ප්‍රවර්ධනය.
 - 3.4.1. සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවයන්ගේ පාලන සහ සහයෝගීතාවය.
 - 3.4.2. සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවයන්ගේ පාලන සහ සහයෝගීතාවය.
- 3.5. කාර්යක්ෂමතාවයන්.
 - 3.5.1. සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවයන්ගේ පාලන සහ සහයෝගීතාවය :
 - 3.5.1.1. සහයෝගීතාවය.
 - 3.5.1.2. කාර්යක්ෂමතාවය.
 - 3.5.1.3. කාර්යක්ෂමතාවය.
 - 3.5.1.4. ප්‍රවර්ධනය.
 - 3.5.1.5. සහයෝගීතාවය.
- 3.6. සහයෝගීතාවයන්.
 - 3.6.1. සහයෝගීතාවයන්ගේ පාලන සහ සහයෝගීතාවය.
 - 3.6.2. සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවයන් සහ කාර්යක්ෂමතාවයන්.
 - 3.6.3. සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවයන් සහ කාර්යක්ෂමතාවයන්.
 - 3.6.4. සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවයන්ගේ පාලන සහ සහයෝගීතාවයන්.
 - 3.6.5. සහයෝගීතාවයන්ගේ පාලන සහ සහයෝගීතාවයන් :
 - 3.6.5.1. කාර්යක්ෂමතාවය.
 - 3.6.5.2. කාර්යක්ෂමතාවය.
 - 3.6.5.3. කාර්යක්ෂමතාවය.
 - 3.6.5.4. කාර්යක්ෂමතාවය.
 - 3.6.6. සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවයන් සහ කාර්යක්ෂමතාවයන්.
 - 3.6.7. සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවයන් සහ කාර්යක්ෂමතාවයන්.
 - 3.6.8. සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවයන් සහ කාර්යක්ෂමතාවයන්.
 - 3.6.9. සුදුසු කාර්යක්ෂමතාවයන් සහ කාර්යක්ෂමතාවයන්.

- 3.3 ತಿಳಿಗ್ರಾಹ್ಯಾಧಿಕಾರವೆಂಬ.
- 3.3.1 ಸ್ಥಾನಪುಸ್ತಕದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ.
- 3.3.2 ಸ್ಥಾನಪುಸ್ತಕದ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ.

3.4 ಕಾರಣಗಳನ್ನು.

ಸ್ಥಾನಪುಸ್ತಕದ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲಕ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ. ಉದಾ:

- 3.4.1 ಕಾರಣವು ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ.
- 3.4.2 ಕಾರಣವು ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ.
- 3.4.3 ಕಾರಣವು ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ.
- 3.4.4 ಕಾರಣವು ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ.
- 3.4.5 ಕಾರಣವು ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ.
- 3.4.6 ಕಾರಣವು ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ.

- 3.5 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೂಲಕ.
- 3.5.1 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೂಲಕ.
- 3.5.2 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೂಲಕ.
- 3.5.3 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೂಲಕ.
- 3.5.4 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೂಲಕ.
- 3.5.5 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೂಲಕ.
- 3.5.6 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೂಲಕ.
- 3.5.7 ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೂಲಕ.

කාමර්ජනීය සෞඛ්‍ය සේවාවන් Community health nursing.

පිටුව 1. Unit 1

කාමර්ජනීය සෞඛ්‍ය සේවාවන් School health programme.

1. මිනිසා

පසුබිම් සහ සෞඛ්‍ය සේවාවන් පාලන ක්‍රම සහ සෞඛ්‍ය සේවාවන් සහ පවුල් සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

2. මානව. සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

2.1 පාලන ක්‍රම සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

2.2 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

2.3 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

2.4 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

2.5 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

2.6 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

3. සෞඛ්‍ය සේවාවන්

3.1 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

3.2 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

3.3 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

3.4 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

3.5 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

3.6 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

3.7 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

4. පවුල් සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

4.1 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

4.2 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

4.3 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

4.4 සෞඛ්‍ය සේවාවන් සෞඛ්‍ය සේවාවන්.

1 ඉතිහාසය.

පසු කලී: මානව ආයු කාලයේදී සිදු වූ විද්වත් කාර්යයන් ආහාර පද්ධති 'ක්‍රමයක්' විය.

2 විභවය.

විද්වත් කාර්යයන්.

- 2.1 ආහාර පද්ධතියේ සහතිකය ආහාර පද්ධතියේ සහතිකය කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද?
- 2.2 කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද?
- 2.3 කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද?

3 මූලධර්ම

- 3.1 කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද?
- 3.2 ආහාර පද්ධති කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද?
- 3.3 ආහාර පද්ධති කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද?
- 3.4 කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද?
- 3.5 කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද?
- 3.6 කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද?
- 3.7 කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද?
- 3.8 කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද?

4 වර්ගීකරණය කිරීමේ කාර්යයන්.

- 4.1 කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද?
- 4.2 කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද?
- 4.3 කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද? කුමක්ද?

Unit 3 . වital statistics.
 වෛද්‍ය විද්‍යා විද්‍යාඥයන්ගේ පාඨමාලාව : ජීව විද්‍යා විද්‍යා .

1 විචාරය
 වෛද්‍ය විද්‍යා විද්‍යාඥයන්ගේ පාඨමාලාව : ජීව විද්‍යා විද්‍යා .
 වෛද්‍ය විද්‍යා විද්‍යාඥයන්ගේ පාඨමාලාව : ජීව විද්‍යා විද්‍යා .

2 විචාරය. වෛද්‍ය විද්‍යා විද්‍යාඥයන්ගේ පාඨමාලාව :

- 2.1 ජනගහන විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යාඥයන්ගේ පාඨමාලාව : Define some demographic terms and rate.
- 2.2 මරණ සාධක සහ ව්‍යාධි සාධක ගණනය කිරීම. Calculate mortality and morbidity rate
- 2.3 ව්‍යාධි සාධක සහ මරණ සාධක ගණනය කිරීම. Present health statistics in graphical presentation.
- 2.4 ව්‍යාධි සාධක සහ මරණ සාධක ගණනය කිරීම. Present health statistics in graphical presentation.
- 2.5 මරණ සාධක සහ ව්‍යාධි සාධක ගණනය කිරීම. Present health statistics in graphical presentation.

3 මධ්‍යමය.

- 3.1 මධ්‍යමය මාපයන්ගේ නිර්වචනය Measures of central tendency.
- 3.2 ජනගහන විද්‍යා විද්‍යා විද්‍යාඥයන්ගේ පාඨමාලාව : Definition some demographic terms and rate
- 3.3 මරණ සාධක සහ ව්‍යාධි සාධක ගණනය කිරීම.
- 3.4 මරණ සාධක සහ ව්‍යාධි සාධක ගණනය කිරීම.
- 3.5 මරණ සාධක සහ ව්‍යාධි සාධක ගණනය කිරීම.
- 3.6 මරණ සාධක සහ ව්‍යාධි සාධක ගණනය කිරීම.
- 3.7 මරණ සාධක සහ ව්‍යාධි සාධක ගණනය කිරීම.

පදනම 4 Unit 4 වෛද්‍යාත්මක Family planning.

1 ඉතිහාසය :

පදනම: සුඛයක් සඳහා සුදුසු වාතාවේගය සහ ජීවිතයේ ස්වදේශික ක්‍රියාකාරීත්වය පිළිබඳව වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.

2 විෂයයන් :

- 2.1 ආර්ථිකයේ වෙනස්වීම්: වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.
- 2.2 වෛද්‍යවේදීන්ගේ වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.
- 2.3 වෛද්‍යවේදීන්ගේ වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය (වෛද්‍යවේදීන්ගේ)
- 2.4 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.
- 2.5 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.

3 විෂයයන් :

- 3.1 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.
- 3.2 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.
- 3.3 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.
- 3.4 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.
- 3.5 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.
- 3.6 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.
- 3.7 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.
- 3.8 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.
- 3.9 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.
- 3.10 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.

4 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය :

- 4.1 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.
- 4.2 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.
- 4.3 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.
- 4.4 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය (antibody) වෛද්‍යවේදීන්ගේ.
- 4.5 වෛද්‍යවේදීන්ගේ අධ්‍යයනය.

Social welfare service

1 විභාගය

පසු කාලීන සේවාවන්ට අනුකූලව පුහුණු කළු පුද්ගලයින් සහ ඉහළ මට්ටමේ පුහුණු කළු පුද්ගලයින් සේවාවන් සඳහා ලක්ෂ්‍යයක් ලෙස සලකා බැලිය යුතුය.

2 විභාගය සේවාවන් සඳහා අවශ්‍ය වන්නේ.

- 2.1 සාමාන්‍ය සේවාවන් සඳහා අවශ්‍ය වන්නේ කාලීය සේවාවන් සඳහාය.
- 2.2 ස්වයං සේවකයන් සඳහා සේවාවන් සඳහා සහතිකයක් ලෙස සේවාවන් සඳහාය.
- 2.3 පුහුණු සේවකයන් සඳහා සේවාවන් සඳහාය.

3 විභාගය

- 3.1 සේවා සහ සමාජ සේවා සඳහා සේවකයන් සඳහා Social welfare services for family and children
- 3.2 සේවකයන් සඳහා Social assistance
- 3.3 සේවා සහ සමාජ සේවා සඳහා සේවකයන් සඳහා Rehabilitation of the disabled, drug dependants and delinquents.

අකුරු 6 Unit 6 සෞඛ්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ග (Health education programme / project planning)

1 භූමිකාව

රජයේ සුවිශේෂී වෛද්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ග සැලැස්වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.

2 ඉලක්ක

සෞඛ්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.

- 2.1. ආදායම් මට්ටම, සාහසිකයන්, සහ සාමාජිකයන්ගේ සුවිශේෂී වෛද්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.
- 2.2. සෞඛ්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.
- 2.3. පහත පරිදි වාර්තා කිරීම.
- 2.4. ආදායම් මට්ටම සහ සාමාජිකයන්ගේ සුවිශේෂී වෛද්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.
- 2.5. සෞඛ්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.
- 2.6. සෞඛ්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.
- 2.7. ප්‍රතිපත්තිමය වෛද්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.

3 ප්‍රවේශය

- 3.1. වෛද්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.
- 3.2. සෞඛ්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.
- 3.3. පහත පරිදි වාර්තා කිරීම.
- 3.4. සාමාජිකයන්ගේ සුවිශේෂී වෛද්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.
- 3.5. සෞඛ්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.
- 3.6. සෞඛ්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.

4 විකල්පයන් සැලැස්වීම

- සෞඛ්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.
- සෞඛ්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.
 - සෞඛ්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.
 - සෞඛ්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.
 - සෞඛ්‍ය සේවාවලට සහභාගී වීමේ ක්‍රියාමාර්ගයක් සකස් කිරීම.

ಆಣವ್ಯವಸ್ಥಾನುಕ್ರಮ - ವ್ಯಕ್ತಿ II - ಸಭನುಕ್ರಮ - ಉಪನಿವೇಶನಕಾಲ

ORGAN SYSTEM III - YEAR II - SEMESTER IV
Allocation of hours

TOPICS	Wk 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Time (Hours)	
ಆಣವ್ಯವಸ್ಥಾನುಕ್ರಮ																				40
ಆಣವ್ಯವಸ್ಥಾನುಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಯನ																				30
ಆಣವ್ಯವಸ್ಥಾನುಕ್ರಮ - ಅಧ್ಯಯನ																				35
ಸರ್ವಜ್ಞ																				40
ಉಪನಿವೇಶನಕಾಲ																				115

ಕಾರ್ಪಾಯ್‌ಗಳ ಸೀರ್ಪು ಕನಿಷ್ಠ ಮಹಾಸಂಖ್ಯೆ II

STUDENT ASSESSMENT IN SEMESTER II

ಕಾರ್ಪಾಯ್‌ಗಳ ಸೀರ್ಪು ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಪಾಯ್‌ಗಳ ಸೀರ್ಪು
ಕಾರ್ಪಾಯ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ.

1. ಪ್ರಶ್ನೆ - M. C. Q

- M. E. Q

2. ಪ್ರಶ್ನೆ

3. ಕಾರ್ಪಾಯ್‌ಗಳ - ಕಾರ್ಪಾಯ್‌ಗಳ ಸೀರ್ಪು

5% ಸೀರ್ಪು ಸೀರ್ಪು ಸೆಮಿಸ್ಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಪಾಯ್‌ಗಳ ಸೀರ್ಪು ಕಾರ್ಪಾಯ್‌ಗಳ ಸೀರ್ಪು
ಕಾರ್ಪಾಯ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ.

ಸೀರ್ಪು ಕಾರ್ಪಾಯ್‌ಗಳ ಸೀರ್ಪು ಕಾರ್ಪಾಯ್‌ಗಳ ಸೀರ್ಪು ಕಾರ್ಪಾಯ್‌ಗಳ ಸೀರ್ಪು

ಸೀರ್ಪು ಕಾರ್ಪಾಯ್‌ಗಳ ಸೀರ್ಪು ಕಾರ್ಪಾಯ್‌ಗಳ ಸೀರ್ಪು ಕಾರ್ಪಾಯ್‌ಗಳ ಸೀರ್ಪು

សញ្ញាប័ត្រ
ការងារវិជ្ជាជីវៈជាមូលដ្ឋាន

កម្មវិធីសិក្សា
សមាសទី V

DIPLOMA IN
BASIC NURSING

*Curriculum
semester V*

សមាស១ II - SEMESTER II

ឈ្មោះមុខ វិជ្ជាសាស្ត្រ	ម៉ោង
1. កសិប្បកម្មសត្វបង្កើនចំនួនសត្វ	៤
2. រចនាសម្ព័ន្ធសត្វ	២
3. វិសាលភាពសត្វ	២
4. វិសាលភាពសត្វ	២
5. ឧបសម្ព័ន្ធសត្វ ការប្រែប្រួលមុខងារសត្វបង្កើនចំនួនសត្វ	៦.៥
6. ឧបសម្ព័ន្ធសត្វ បញ្ជីសត្វ	៦.៥
7. ឧបសម្ព័ន្ធសត្វ បញ្ជីសត្វ	៦.៥
8. ឧបសម្ព័ន្ធសត្វ បញ្ជីសត្វ គ្រូសត្វ គ្រូសត្វ	៦.៥
9. ឧបសម្ព័ន្ធសត្វ ការប្រែប្រួលមុខងារសត្វ	៦.៥
10. ឧបសម្ព័ន្ធសត្វ ការប្រែប្រួលមុខងារសត្វ	៦.៥
11. ការប្រែប្រួលមុខងារសត្វ	២
12. ការប្រែប្រួលមុខងារសត្វ	២

ආයතන සහ කටයුතු සංවිධානය සහ ව්‍යුහය
 ORGANISATION AND STRUCTURE OF THE CURRICULUM

4 වැනි

අංකය 1		අංකය 2	
අංකය 1 (18 ආදේශ)	සුබසාගරය (7 ආදේශ)	20 7 7	අංකය 2 (18 ආදේශ)
<ul style="list-style-type: none"> විද්‍යා ක්‍රමය විද්‍යා ක්‍රමය විද්‍යා ක්‍රමය 			අංකය 2 (18 ආදේශ)
- විද්‍යා ක්‍රමය - විද්‍යා ක්‍රමය - විද්‍යා ක්‍රමය			- විද්‍යා ක්‍රමය - විද්‍යා ක්‍රමය - විද්‍යා ක්‍රමය

5 වැනි

අංකය 3		අංකය 4	
අංකය 3 (10 ආදේශ)	සුබසාගරය (7 ආදේශ)	21 7 7	අංකය 4 (12 ආදේශ)
<ul style="list-style-type: none"> විද්‍යා ක්‍රමය විද්‍යා ක්‍රමය විද්‍යා ක්‍රමය විද්‍යා ක්‍රමය විද්‍යා ක්‍රමය 			අංකය 4 (12 ආදේශ)
- විද්‍යා ක්‍රමය - විද්‍යා ක්‍රමය - විද්‍යා ක්‍රමය - විද්‍යා ක්‍රමය - විද්‍යා ක්‍රමය			- විද්‍යා ක්‍රමය - විද්‍යා ක්‍රමය - විද්‍යා ක්‍රමය - විද්‍යා ක්‍රමය

6 වැනි

අංකය 5		අංකය 6	
අංකය 5 (10 ආදේශ)	සුබසාගරය (7 ආදේශ)	22 7 7	අංකය 6 (8 ආදේශ)
<ul style="list-style-type: none"> විද්‍යා ක්‍රමය විද්‍යා ක්‍රමය විද්‍යා ක්‍රමය විද්‍යා ක්‍රමය 			අංකය 6 (8 ආදේශ)
- විද්‍යා ක්‍රමය - විද්‍යා ක්‍රමය - විද්‍යා ක්‍රමය - විද්‍යා ක්‍රමය			- විද්‍යා ක්‍රමය - විද්‍යා ක්‍රමය - විද්‍යා ක්‍රමය

ಪೂರ್ವಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
 (Meeting the nursing needs of patient with altered functions of the nervous system)

1. ಶಿಕ್ಷಣ

ಶುಭ ಶುಭ ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
 ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು.

2. ವಿಷಯ

- 2.1 ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
- 2.2 ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
- 2.3 ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
- 2.4 ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
- 2.5 ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
- 2.6 ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
- 2.7 ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು

3. ವಿಷಯ

- 3.1 ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
- 3.1.1 ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
- 3.1.2 ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
- 3.1.3 ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
- 3.1.4 ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
- 3.1.5 ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು (Neuroglia = Neuroglie)
- 3.1.6 ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು (Neuron)
- 3.1.7 ವಿಕಲ್ಪಿತವಾದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸುವುದು Reflex-neuron arc

- 3-1.8 ඡායාරූපයේ කාරණයන් සමස්තයක් විස්තර කරන්න. එය ස්වයංක්‍රීයව පවතින බව පෙන්වන්න.
- 3-1.9 නැවත: සමානාකාරී ස්වභාවය සහ ස්වයංක්‍රීයව පවතින බව පෙන්වන්න.
- 3-1.10 නැවත: සමානාකාරී ස්වභාවය 12 වන විට පෙන්වන්න.

3.2 ස්වයංක්‍රීය.

- 3.2.1 ඡායාරූපයේ කාරණයන් සමස්තයක් විස්තර කරන්න. Explain the neuro transmitters.
- 3.2.2 ඡායාරූපයේ වෙනස්කම් විස්තර කරන්න.
- 3.2.3 ස්වයංක්‍රීය කාරණයන් සමස්තයක් විස්තර කරන්න. ඡායාරූපයේ වෙනස්කම් සහ ස්වයංක්‍රීයව පවතින බව පෙන්වන්න.

3.3 ඡායාරූපය.

- 3.3.1 නැවත: ඡායාරූපයේ වෙනස්කම් සහ ස්වයංක්‍රීයව පවතින බව පෙන්වන්න.
- 3.3.2 ස්වයංක්‍රීය ස්වභාවය විස්තර කරන්න.
- 3.3.3 ඡායාරූපයේ වෙනස්කම් සහ ස්වයංක්‍රීයව පවතින බව පෙන්වන්න.

3.4 රෝගීන්ගේ පරීක්ෂණ.

- 3.4.1 ඡායාරූපයේ වෙනස්කම් සහ ස්වයංක්‍රීයව පවතින බව පෙන්වන්න.
- 3.4.2 ස්වයංක්‍රීය කාරණයන් සමස්තයක් විස්තර කරන්න.

3.5 කාරණයන්.

- 3.5.1 ස්වයංක්‍රීය ස්වභාවය සහ ස්වයංක්‍රීයව පවතින බව පෙන්වන්න.
- 3.5.2 කාරණයන් සමස්තයක් විස්තර කරන්න. එනම්:
 - 3.5.2.1 කාරණයන් Coma
 - 3.5.2.2 ස්වයංක්‍රීය Coma
- 3.5.3 ඡායාරූපයේ වෙනස්කම් සහ ස්වයංක්‍රීයව පවතින බව පෙන්වන්න.
 - 3.5.3.1 කාරණයන් Neurological examination.
 - 3.5.3.2 කාරණයන් Lumbar puncture.
 - 3.5.3.3 කාරණයන් Myelogram.
 - 3.5.3.4 කාරණයන් Angiogram.
 - 3.5.3.5 කාරණයන් Scan.

3 මූලිකය.

3.1 තැන්පත් කිරීමේ සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

විද්‍යාත්මකව පරීක්ෂණය කිරීමේදී සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.2 ඉතිහාසය.

3.2.1 ව්‍යාධි: වෛද්‍යවේදීන්ගේ සහ ස්වදේහයේ (skin problems)

3.2.2 ආබාධ සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.2.3 ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.2.4 ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.3 ව්‍යාධි සහ ස්වදේහය.

3.3.1 ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.3.2 ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.4 ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.4.1 ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.4.1.1 ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.4.1.2 ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.4.1.3 ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.5 ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.5.1 ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.5.2 ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.5.3 ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.5.4 ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.5.5 ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.5.6 ස්වදේහයේ වෙනස්වීම් සහ ස්වදේහයේ වෙනස්වීම්.

3.3 වර්ගානුක්‍රමණය

- 3.3.1 ස්ථානගුණකයක් එක් වර්ගානුක්‍රමණයක් සඳහා පමණක් වන බැවින් ස්ථානගුණකයක් සඳහා වන වර්ගානුක්‍රමණයක් වේ.
- 3.3.2 ස්ථානගුණකයක් එක් වර්ගානුක්‍රමණයක් සඳහා වන බැවින් වර්ගානුක්‍රමණයක් වේ.

3.4 කාලයේ ස්ථාන

- 3.4.1 ස්ථානගුණකයක් සඳහා වන වර්ගානුක්‍රමණයක් :
 - 3.4.1.1 සාමාන්‍ය ස්ථානගුණකයක්
 - 3.4.1.2 කාලයේ ස්ථාන
 - 3.4.1.3 වර්ගය.
 - 3.4.1.4 ස්ථානගුණකයක් සඳහා වන වර්ගානුක්‍රමණයක්.
 - 3.4.1.5 සාමාන්‍ය ස්ථානගුණකයක්.

3.5 අනුක්‍රමණයේ ස්ථාන

- 3.5.1 වර්ගානුක්‍රමණයක් සඳහා වන වර්ගානුක්‍රමණයක්
- 3.5.2 ස්ථානගුණකයක් සඳහා වන වර්ගානුක්‍රමණයක් සඳහා වන වර්ගානුක්‍රමණයක්
- 3.5.3 වර්ගානුක්‍රමණයක් සඳහා වන වර්ගානුක්‍රමණයක් සඳහා වන වර්ගානුක්‍රමණයක්
- 3.5.4 වර්ගානුක්‍රමණයක් සඳහා වන වර්ගානුක්‍රමණයක් සඳහා වන වර්ගානුක්‍රමණයක්
- 3.5.5 අනුක්‍රමණයක් සඳහා වන වර්ගානුක්‍රමණයක් සඳහා වන වර්ගානුක්‍රමණයක්
- 3.5.6 ස්ථානගුණකයක් සඳහා වන වර්ගානුක්‍රමණයක් සඳහා වන වර්ගානුක්‍රමණයක්
- 3.5.7 වර්ගානුක්‍රමණයක් සඳහා වන වර්ගානුක්‍රමණයක් සඳහා වන වර්ගානුක්‍රමණයක්

සුවසුච්ඡේදන ක්‍රියාකාරීත්වය වැඩි කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ග. (පිළිගැනීම).
 (Meeting the nursing needs of patients/dients with E.N.T problems).

1. මගීගැනීම

රුධිරයේ ජල අවශ්‍යතාවය සම්බන්ධව විශාල ස්පන්දන ස්වභාවයක් සහිතව පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ග. (පිළිගැනීම).

2. ව්‍යායාමය.

- 2.1 වැඩි වැඩි ජල අවශ්‍යතාවයක් සම්බන්ධව පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ග. (පිළිගැනීම).
- 2.2 සුදුසු ජල පානයක් සැලසීම: සුදුසු ජල පානයක් සැලසීම සහ පානය කිරීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන්.
- 2.3 ජල අවශ්‍යතාවය සම්බන්ධව පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන් සහ සුවසුච්ඡේදන ක්‍රියාමාර්ගයන්.
- 2.4 සුවසුච්ඡේදන ක්‍රියාමාර්ගයන්.
- 2.5 ජල අවශ්‍යතාවය සම්බන්ධව පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන් සහ සුවසුච්ඡේදන ක්‍රියාමාර්ගයන්.
- 2.6 සුවසුච්ඡේදන ක්‍රියාමාර්ගයන් සම්බන්ධව පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන්.
- 2.7 ජල අවශ්‍යතාවය සම්බන්ධව පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන් සහ සුවසුච්ඡේදන ක්‍රියාමාර්ගයන්.

3. ව්‍යායාමය

- 3.1 සුවසුච්ඡේදන ක්‍රියාමාර්ගයන්.
 - 3.1.1 නාසාලය: සුවසුච්ඡේදන ක්‍රියාමාර්ගයන් සහ පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන්.
 - 3.1.2 සුවසුච්ඡේදන ක්‍රියාමාර්ගයන් සහ පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන්.
 - 3.1.3 ජල අවශ්‍යතාවය සම්බන්ධව පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන්.
 - 3.1.4 සුවසුච්ඡේදන ක්‍රියාමාර්ගයන් සහ පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන්. (air sinuses) සහ සුවසුච්ඡේදන ක්‍රියාමාර්ගයන් (adenoids)
 - 3.1.5 සුවසුච්ඡේදන ක්‍රියාමාර්ගයන් සහ පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන්.
- 3.2 ජල අවශ්‍යතාවය සම්බන්ධව පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන්.
 - 3.2.1 නාසාලය: සුවසුච්ඡේදන ක්‍රියාමාර්ගයන් සහ පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන්.
 - 3.2.2 සුවසුච්ඡේදන ක්‍රියාමාර්ගයන් සහ පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන්.
 - 3.2.3 සුවසුච්ඡේදන ක්‍රියාමාර්ගයන් සහ පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන්.
- 3.3 ව්‍යායාමය සම්බන්ධව පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන්.
 - 3.3.1 ජල අවශ්‍යතාවය සම්බන්ධව පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන් සහ පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන්.
 - 3.3.2 සුවසුච්ඡේදන ක්‍රියාමාර්ගයන් සහ පිළිගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයන්.

1. ಉದ್ದೇಶ

ಪ್ರಾಚೀನ ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

2. ಉದ್ದೇಶ

- 2.1. ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು.
- 2.2. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- 2.3. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- 2.4. ಭೌತಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- 2.5. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- 2.6. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.
- 2.7. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಿಕ ಜೀವನದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು.

3. ಉದ್ದೇಶ

- 3.1. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು.
- 3.2. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು.
- 3.3. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು :
- (Primary , Secondary and Tertiary)
- 3.3.1. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು.
- 3.3.2. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು.
- 3.3.3. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು.
- 3.4. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು.
- 3.5. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು.
- 3.6. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು.
- 3.7. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು.
- 3.8. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು.
- 3.9. ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆರೋಗ್ಯ ತಿಳಿಸುವುದು.

Adjustment in later life.
Recreation and leisure.
Retirement pensions.

1. විගාහය

පසු කෙරෙහි පාලන ක්‍රමයන්ගේ සමාජ සුබ සහතිකයන් සහ විවාහයේ දුබලතාවයන් පිළිබඳව ප්‍රශ්න කරන්න.

2. ජීවන රේඛා

2.1 විවාහයේ දුබලතාවයන් සහතිකයන්.

2.2 සමාජ සුබ සහතිකයන් සහ සමාජ සුබ සහතිකයන්.

2.3 විවාහයේ දුබලතාවයන් සහතිකයන් සහ සමාජ සුබ සහතිකයන්.

2.4 විවාහයේ දුබලතාවයන් සහතිකයන් සහ සමාජ සුබ සහතිකයන්.

3. විවාහය.

3.1 විවාහයේ දුබලතාවයන් සහතිකයන්.

- විවාහයේ දුබලතාවයන් සහතිකයන්.
- විවාහයේ දුබලතාවයන් සහතිකයන්.
- විවාහයේ දුබලතාවයන් සහතිකයන්.
- විවාහයේ දුබලතාවයන් සහතිකයන්.

3.2 විවාහයේ දුබලතාවයන් සහතිකයන්.

3.3 විවාහයේ දුබලතාවයන් සහතිකයන් සහ සමාජ සුබ සහතිකයන්.

3.4 විවාහයේ දුබලතාවයන් සහතිකයන් සහ සමාජ සුබ සහතිකයන්.

1. මෙහෙයුම්

පසුකොටුවේ දැක්වෙන්නා වූ දූෂණයන් සහ වේගයෙන් වැඩා ඇති සුරැකි ප්‍රදේශයන්හි සුරැකි ප්‍රදේශයන්හි සුරැකි ප්‍රදේශයන්.

2. මෙහෙයුම් සම්බන්ධ සුරැකි ප්‍රදේශයන්.

- 2.1 ආරක්ෂිත වැඩ සඳහා සුරැකි ප්‍රදේශයන්හි සුරැකි ප්‍රදේශයන්.
- 2.2 ආරක්ෂිත වැඩ සඳහා සුරැකි ප්‍රදේශයන්.
- 2.3 සුරැකි ප්‍රදේශයන්හි සුරැකි ප්‍රදේශයන් සහ සුරැකි ප්‍රදේශයන්.
- 2.4 සුරැකි ප්‍රදේශයන්හි සුරැකි ප්‍රදේශයන් සහ සුරැකි ප්‍රදේශයන්.

3. මෙහෙයුම්.

- 3.1 ආරක්ෂිත වැඩ සඳහා සුරැකි ප්‍රදේශයන් Occupational injuries and their prevention.
- 3.2 සුරැකි ප්‍රදේශයන්හි සුරැකි ප්‍රදේශයන් Occupational diseases and their prevention.
- 3.3 සුරැකි ප්‍රදේශයන්හි සුරැකි ප්‍රදේශයන් Recognition of common occupational disease.
- 3.4 සුරැකි ප්‍රදේශයන්හි සුරැකි ප්‍රදේශයන් Personal protecting scheme.
- 3.5 සුරැකි ප්‍රදේශයන්හි සුරැකි ප්‍රදේශයන් Health education in occupational health.

සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදයේ රෝගීන්ගේ මනසායුරික සුවසිරි පාලන සම්ප්‍රදාය
 ස්වභාවික සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදය.

(Meeting the nursing needs of patients with mental ill health and substance abuse)

1. විභාගය

ප්‍රශ්න: සුව ස්වභාවික සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදයේ රෝගීන්ගේ මනසායුරික සුවසිරි පාලන සම්ප්‍රදාය ස්වභාවික සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදය.

2. විභාගය.

විභාගයේ ප්‍රශ්න:

- 2.1 සුවසිරි පාලන සම්ප්‍රදාය සම්ප්‍රදාය.
- 2.2 සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදයේ රෝගීන්ගේ මනසායුරික සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදය.
- 2.3 ඉහළ පෙළ රෝගීන්ගේ (nursing process) ස්වභාවික සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදය.
- 2.4 සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදයේ රෝගීන්ගේ මනසායුරික සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදය.
- 2.5 සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදයේ රෝගීන්ගේ මනසායුරික සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදය.
- 2.6 සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදයේ රෝගීන්ගේ මනසායුරික සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදය.
- 2.7 සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදයේ රෝගීන්ගේ මනසායුරික සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදය.

3. විභාගය.

3.1 විභාගයේ ප්‍රශ්න:

- 3.1.1 සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදයේ රෝගීන්ගේ මනසායුරික සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදය.
- 3.1.2 සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදයේ රෝගීන්ගේ මනසායුරික සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදය.
- 3.1.3 සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදයේ රෝගීන්ගේ මනසායුරික සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදය.
- 3.2 විභාගයේ ප්‍රශ්න:
- 3.2.1 සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදයේ රෝගීන්ගේ මනසායුරික සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදය.
- 3.2.2 සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදයේ රෝගීන්ගේ මනසායුරික සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදය.
- 3.2.3 සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදයේ රෝගීන්ගේ මනසායුරික සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදය.
- 3.2.4 සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදයේ රෝගීන්ගේ මනසායුරික සුවසිරි පාලන ක්‍රමවේදය.

3.3 : කාර්යයන්.

- 3.3.1 සුදුසු වෛද්‍යවරුන්ගේ කාර්යයන් පිළිබඳව විකල්පයක්.
 - 3.3.1.1. පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය. Withdrawn patients.
 - 3.3.1.2. පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය. Depressed patients.
 - 3.3.1.3. පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය. Coeractive patients.
 - 3.3.1.4. පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය. Aggressive patients.
- 3.3.2 වෛද්‍යවරුන්ගේ වෛද්‍ය සේවාවේ සේවය. Care of senile patients.
- 3.3.3 වෛද්‍යවරුන්ගේ වෛද්‍ය සේවාවේ සේවය.
- 3.3.4 වෛද්‍යවරුන්ගේ වෛද්‍ය සේවාවේ සේවය.
- 3.3.5 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.
- 3.3.6 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.
- 3.3.7 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.
- 3.3.8 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.

3.4 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.

- 3.4.1 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.
- 3.4.2 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.
- 3.4.3 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.
- 3.4.4 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.
- 3.4.5 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.
- 3.4.6 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.
- 3.4.7 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.
- 3.4.8 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.
- 3.4.9 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.
- 3.4.10 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.
- 3.4.11 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.
- 3.4.12 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.
- 3.4.13 පුනරුත්ථාපනය වෛද්‍යවරුන්ගේ සේවය.

ප්‍රභේදන විද්‍යාවේ IV - වෛද්‍ය III - අර්ධ වර්ෂ V - කාලය වෙන් කිරීම

ORGAN SYSTEM IV - YEAR III - SEMESTER V
Allocation of hours

TOPICS	Wk 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Time (Hours)	
ප්‍රභේදන විද්‍යාවේ ප්‍රධාන																				50
පහළ පටක																				20
පහළ පටක																				30
පහළ පටක/ප්‍ර. ප්‍ර. ප්‍ර.																				30
කාලය වෙන් කිරීමේ ක්‍රමවේදය																				42
කාලය වෙන් කිරීමේ ක්‍රමවේදය																				132

කර්ෂක විද්‍යා විද්‍යාලයේ පරීක්ෂණ

STUDENT ASSESSMENT IN SEMESTER V

කර්ෂක විද්‍යා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතියෙන්
කර්ෂක විද්‍යා විද්‍යාලය:

- 1. විචාරය - M. C. Q
- M. E. Q.
- 2. පර්යේෂණ
- 3. කාර්යක්ෂමතා - කර්ෂක විද්‍යා විද්‍යාලයේ පරීක්ෂණය.

5% වැඩිදියුණු කළ පර්යේෂණ ප්‍රවේශයක් සඳහා විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතියෙන්
විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතියෙන්

විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතියෙන් විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතියෙන්

කර්ෂක විද්‍යා විද්‍යාලයේ විදුහල්පතිතුමාගේ අනුමැතියෙන්

សញ្ញាបត្រ
ការងារវិជ្ជាជីវៈមូលដ្ឋាន

កម្មវិធីសិក្សា
សមាសទី VI

**DIPLOMA IN
BASIC NURSING**

*Curriculum
semester VI*

ಪರೀಕ್ಷೆ VI . SEMESTER VI

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಉತ್ತರ

1. ನವಿಭಾಗದ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಸರ.
2. ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡುವ ಪರಿಸರ.
3. ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ನೀಡುವ ಪರಿಸರ.
4. ವಿಸ್ತಾರವನ್ನು ನೀಡುವ ಪರಿಸರ.
5. ಪರಿಷತ್ 16 ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಮೌಖಿಕತೆ.
6. ಪರಿಷತ್ 16 ನೇ ಅಧ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಮೌಖಿಕತೆ.
7. ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡುವ ಪರಿಸರ.
8. ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡುವ ಪರಿಸರ.

အကျဉ်းချုပ် အဖွဲ့အစည်းနှင့် ဖွဲ့စည်းပုံ

ORGANISATION AND STRUCTURE OF THE CURRICULUM

	အဖွဲ့အစည်း I		အဖွဲ့အစည်း II		
၁	<p>အဖွဲ့အစည်း I (19 နာရီခွဲ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ဒီဂရီ ကျောင်းသင်တန်း - ဒီဂရီ ကျောင်းသင်တန်း - ဒီဂရီ ကျောင်း ဝင်ခွင့်ပေးပေး 	၁၀	<p>အဖွဲ့အစည်း I (15 နာရီခွဲ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ကျောင်းသင်တန်း ဝင်ခွင့်ပေးပေး - ကျောင်း ဝင်ခွင့်ပေးပေး - ကျောင်းသင်တန်း ဝင်ခွင့်ပေးပေး - ကျောင်း ဝင်ခွင့်ပေးပေး - ကျောင်း ဝင်ခွင့်ပေးပေး 	၁၀	ကျောင်းသင်တန်း (7 နာရီခွဲ)
	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	ကျောင်းသင်တန်း (7 နာရီခွဲ)
	၁၂	၁၂	၁၂	၁၂	ကျောင်းသင်တန်း (7 နာရီခွဲ)
၂	<p>အဖွဲ့အစည်း II (10 နာရီခွဲ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း (၁ နာရီခွဲ) 	၁၂	<p>အဖွဲ့အစည်း III (12 နာရီခွဲ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း (6 နာရီခွဲ) 	၁၂	ကျောင်းသင်တန်း (7 နာရီခွဲ)
	၁၃	၁၃	၁၃	၁၃	ကျောင်းသင်တန်း (7 နာရီခွဲ)
	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	ကျောင်းသင်တန်း (7 နာရီခွဲ)
၃	<p>အဖွဲ့အစည်း IV (14 နာရီခွဲ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း (၁ နာရီခွဲ) 	၁၂	<p>အဖွဲ့အစည်း V (8 နာရီခွဲ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း - အဖွဲ့အစည်း ကျောင်းသင်တန်း 	၁၂	ကျောင်းသင်တန်း (17 နာရီခွဲ)
	၁၅	၁၅	၁၅	၁၅	ကျောင်းသင်တန်း (17 နာရီခွဲ)
	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	ကျောင်းသင်တန်း (17 နာရီခွဲ)

ಪ್ರೌಢ III - ಪಾಠ್ಯ VI YEAR III SEMESTER III

ಕೆಲವೊಳಿಲ್ಲೇ GENERAL OBJECTIVES

ವೆಚ್ಚೇ ಹೇಯ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಶ್ವಾತ :

1. ಸೆಲಾಕಾನ್ ಸಾ ಕೆಲಾಕುಪ್ಪಾನ್ ಸೆಕನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ವೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್.
2. ಸೆಲಾಕಾನ್ ಸಾ ಕೆಲಾಕುಪ್ಪಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್.
3. ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್.
4. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್.

ಕೆಲವೊಲ್ಲಾಳು CLINICAL OBJECTIVES

ವೆಚ್ಚೇ ಹೇಯ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಶ್ವಾತ :

1. ಸೆಲಾಕಾನ್ ಸಾ ಕೆಲಾಕುಪ್ಪಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್.
2. ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್.
3. ಸೆಲಾಕಾನ್ ಸಾ ಕೆಲಾಕುಪ್ಪಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್.
4. ಸೆಲಾಕಾನ್ ಸಾ ಕೆಲಾಕುಪ್ಪಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್.
5. ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ (muscular process) ವೆಚ್ಚೇ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್ ಸೆಕ್ಯುಟಾನ್.

3.2 කාර්යාලයේ ප්‍රවේශය සහ අවකාශ.

- 3.2.1 අනුප්‍රාප්තික ප්‍රවේශය. Concept
- 3.2.2 ප්‍රවේශයේ වර්ග ව්‍යවහාරය. Types and uses
- 3.2.3 පර්යේෂණය කළ හැකි ප්‍රවේශය. Researchable problems.
- 3.2.4 කාර්යාලයේ වර්ග ව්‍යවහාරය. Formulation of research activities.
- 3.2.5 කාර්යාලයේ වර්ග ව්‍යවහාරය. Formulation of research objectives.
- 3.2.6 ප්‍රවේශයේ වර්ග ව්‍යවහාරය. Selection of research design.
- 3.2.7 කාර්යාලයේ වර්ග ව්‍යවහාරය සහ කාර්යාලයේ වර්ග ව්‍යවහාරය. Sampling collecting and analysis of data.
- 3.2.8 කාර්යාලයේ වර්ග ව්‍යවහාරය.
 - ප්‍රවේශයේ වර්ග ව්‍යවහාරය.
- 3.2.9 ප්‍රවේශයේ වර්ග ව්‍යවහාරය සහ කාර්යාලයේ වර්ග ව්‍යවහාරය.

4 ප්‍රවේශයේ වර්ග ව්‍යවහාරය:

- 4.1 ප්‍රවේශයේ වර්ග ව්‍යවහාරය සහ කාර්යාලයේ වර්ග ව්‍යවහාරය.
 - 4.1.1 ප්‍රවේශයේ වර්ග ව්‍යවහාරය සහ කාර්යාලයේ වර්ග ව්‍යවහාරය.
 - 4.1.2 ප්‍රවේශයේ වර්ග ව්‍යවහාරය සහ කාර්යාලයේ වර්ග ව්‍යවහාරය.
 - 4.1.3 ප්‍රවේශයේ වර්ග ව්‍යවහාරය සහ කාර්යාලයේ වර්ග ව්‍යවහාරය.
 - 4.1.4 ප්‍රවේශයේ වර්ග ව්‍යවහාරය සහ කාර්යාලයේ වර්ග ව්‍යවහාරය.
 - 4.1.5 ප්‍රවේශයේ වර්ග ව්‍යවහාරය සහ කාර්යාලයේ වර්ග ව්‍යවහාරය.
- 4.2 ප්‍රවේශයේ වර්ග ව්‍යවහාරය සහ කාර්යාලයේ වර්ග ව්‍යවහාරය.
 - 4.2.1 ප්‍රවේශයේ වර්ග ව්‍යවහාරය සහ කාර්යාලයේ වර්ග ව්‍යවහාරය.
 - 4.2.2 ප්‍රවේශයේ වර්ග ව්‍යවහාරය සහ කාර්යාලයේ වර්ග ව්‍යවහාරය.
 - 4.2.3 ප්‍රවේශයේ වර්ග ව්‍යවහාරය සහ කාර්යාලයේ වර්ග ව්‍යවහාරය.

කාලීන සෞඛ්‍ය සහ සාමාන්‍ය වෛද්‍ය සේවාවන්හිදී සිදු වන අනතුරු සහ විපත් සහතික කිරීමේ ක්‍රම

(Emergency and disaster nursing)

1 ව්‍යාපෘතිය

සහතික කිරීමේ ක්‍රමය: වෛද්‍ය සේවාවන්හිදී සිදු වන අනතුරු සහ විපත් සහතික කිරීමේ ක්‍රමය: වෛද්‍ය සේවාවන්හිදී සිදු වන අනතුරු සහ විපත් සහතික කිරීමේ ක්‍රමය

2 ව්‍යාපෘතිය: වෛද්‍ය සේවාවන්හිදී සිදු වන අනතුරු සහ විපත් සහතික කිරීමේ ක්‍රමය.

- 2.1 ප්‍රධාන වශයෙන් සිදු වන අනතුරු සහ විපත් සහතික කිරීමේ ක්‍රමය: වෛද්‍ය සේවාවන්හිදී සිදු වන අනතුරු සහ විපත් සහතික කිරීමේ ක්‍රමය
- 2.2 සෞඛ්‍ය සේවාවන්හිදී සිදු වන අනතුරු සහ විපත් සහතික කිරීමේ ක්‍රමය: වෛද්‍ය සේවාවන්හිදී සිදු වන අනතුරු සහ විපත් සහතික කිරීමේ ක්‍රමය

3 ක්‍රමයන්

- 3.1 කාලීන සෞඛ්‍ය සහ සාමාන්‍ය වෛද්‍ය සේවාවන්හිදී සිදු වන අනතුරු සහ විපත් සහතික කිරීමේ ක්‍රමය. Emergency and disaster nursing.
- 3.1.1 කාලීන සෞඛ්‍ය සහ සාමාන්‍ය වෛද්‍ය සේවාවන්හිදී සිදු වන අනතුරු සහ විපත් සහතික කිරීමේ ක්‍රමය. Planning and organization
- 3.1.2 සෞඛ්‍ය සේවකයන්ගේ කාර්යයන්. Nurses role
- 3.1.3 ප්‍රථම ආධාර අවශ්‍යතා අගය කිරීම. Assessing first aids needs.
- 3.1.4 අවදානම් අගය කිරීම. Setting priorities.
- 3.1.5 ක්‍රියා සහතික කිරීමේ ක්‍රමය. Planning for nursing action.
- 3.1.6 සෞඛ්‍ය සේවාවන්හිදී සිදු වන අනතුරු සහ විපත් සහතික කිරීමේ ක්‍රමය. Documentation of care given.
- 3.1.7 ක්‍රියා සහතික කිරීමේ ක්‍රමය. Perform ZV infusion.

ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ಸಮೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

STUDENT ASSESSMENT IN SEMESTER II

ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ಸಮೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ: ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ಸಮೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳು:

1. ಪರೀಕ್ಷೆ - M.C.Q
- M.E.Q

2. ಪ್ರಜ್ಞೆ - ಉಪಯುಕ್ತತೆ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕತೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು

3. ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳು - ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ OSCE

ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳ ಸಮೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ 90% ಒಟ್ಟು ಸಮಗ್ರ ಮತ್ತು 10% ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮೂಲಕ ಸಮೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ 5% ಉಳಿತಾಯವನ್ನು.

ಉಳಿತಾಯದ 50% ಸಮೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ಪರೀಕ್ಷೆ, ಪ್ರಜ್ಞೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳು)

ಸರ್ಕಾರದ ಸಮೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮೂಲಕ.